

**Обеспечение
видимости детей в
данных: обновление
региональных
инструментов для
отслеживания ЦУР,
связанных с детьми**

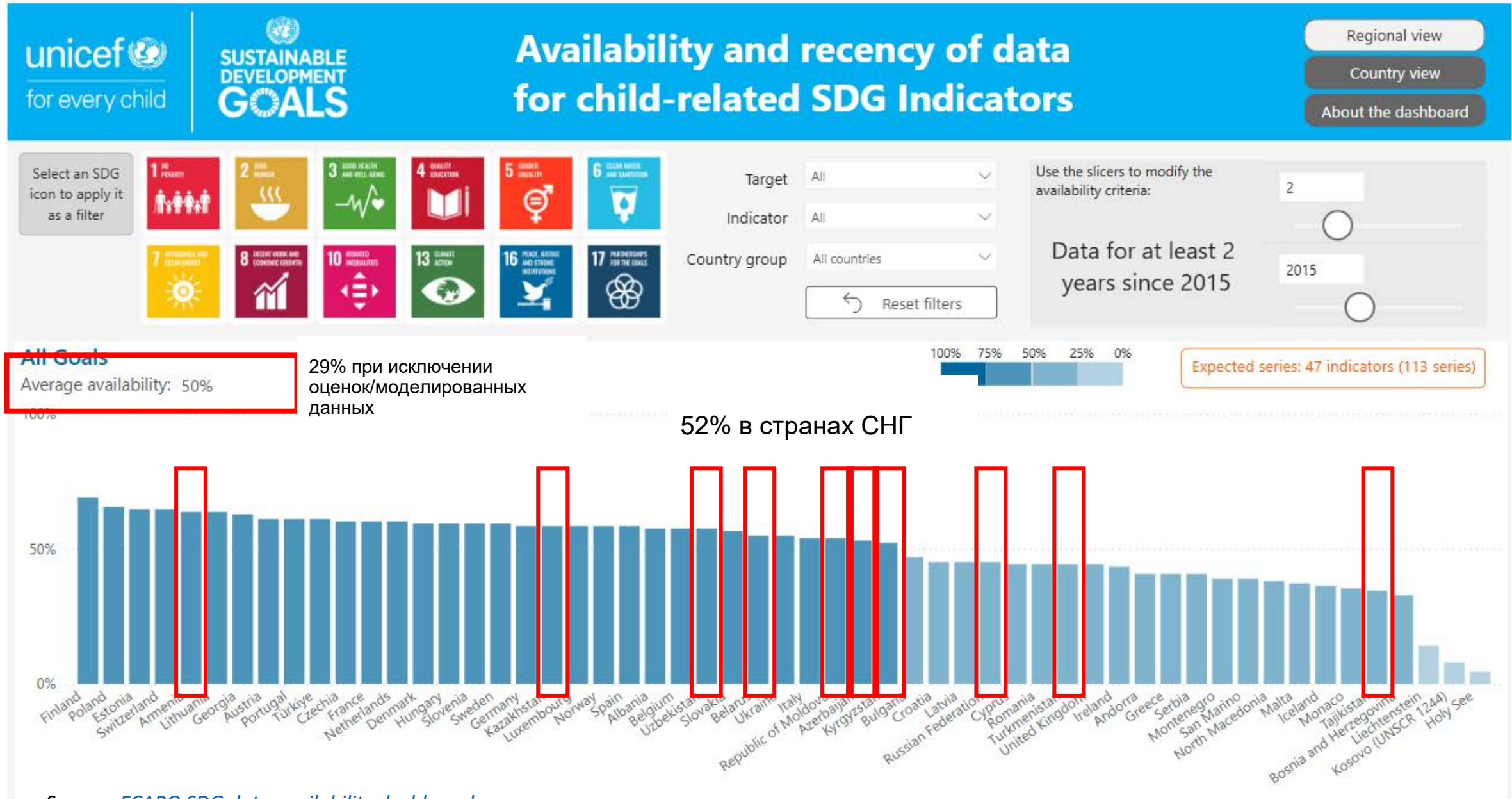
CISStat Семинар по статистике ЦУР
ЮНИСЕФ Региональный офис по Европе и
Центральной Азии

ЦУР | 47 показателей, связанных с детьми

Специально ориентированные на детей	Вместе с мерами, касающимися детей	На основе населения с обязательной разбивкой по возрасту	Не прямо о детях, но с важными последствиями
2.2.1 Задержка роста — рост для возраста 2.2.2 (а) Избыточный вес 2.2.2 (б) Истощение 2.2.4 Минимальное разнообразие рациона питания 3.2.1 Уровень смертности детей в возрасте до 5 лет 3.2.2 Уровень неонатальной смертности 3.b.1 Вакцинация 3.7.2 Уровень рождаемости среди подростков 4.1.1 Минимальный уровень успеваемости в обучении 4.1.2 Уровень завершения обучения 4.2.1 Развитие детей раннего возраста 4.2.2 Уровень участия в организованном обучении 5.3.1 Детские браки 8.7.1 Детский труд 16.2.1 Жестокая дисциплина 16.2.3 Сексуальное насилие к возрасту 18 лет 16.9.1 Регистрация рождения	1.4.1 Доступ к основным услугам 3.8.1 Охват основными услугами здравоохранения	1.1.1 Бедность – ниже международной черты бедности 1.2.1 Бедность – ниже национальной черты бедности 1.2.2 Многомерная бедность 1.3.1 Охват минимальными нормами социальной защиты 2.2.3 Анемия 3.1.1 Коэффициент материнской смертности 8.6.1 Молодежь NEET 5.2.1 Насилие со стороны интимного партнера 5.2.2 Сексуальное насилие со стороны лиц, не являющихся интимным партнером 5.6.1 Агентство репродуктивного здоровья 16.1.1 Умышленное убийство 16.2.2 Жертвы торговли людьми	1.a.2 Государственные расходы на основные услуги 1.b.1 Государственные социальные расходы в пользу бедных 3.1.2 Роды, принимаемые квалифицированным медицинским персоналом 3.3.1 Новые случаи заражения ВИЧ 3.9.1 Уровень смертности, связанный с загрязнением воздуха в жилых помещениях и окружающей среде 4.a.1 Школы, предлагающие основные услуги 5.1.1 Гендерные правовые рамки 5.4.1 Неоплачиваемая домашняя работа 6.1.1 Услуги по питьевому водоснабжению 6.2.1 Санитария 7.1.2 Основная опора на чистые виды топлива и технологии 10.3.1 Дискриминация 13.1.1 Последствия катастроф 16.1.3 Население, подвергшееся (а) физическому, (б) психологическому и/или (в) сексуальному насилию 17.8.1 Использование Интернета 17.19.2 Перепись и система регистрации актов гражданского состояния

ЮНИСЕФ является хранителем или партнером

47 показателей ЦУР | Не менее 2 лет с 2015 года



47 показателей ЦУР, связанных с детьми

Панель мониторинга прогресса ЦУР

Region

All

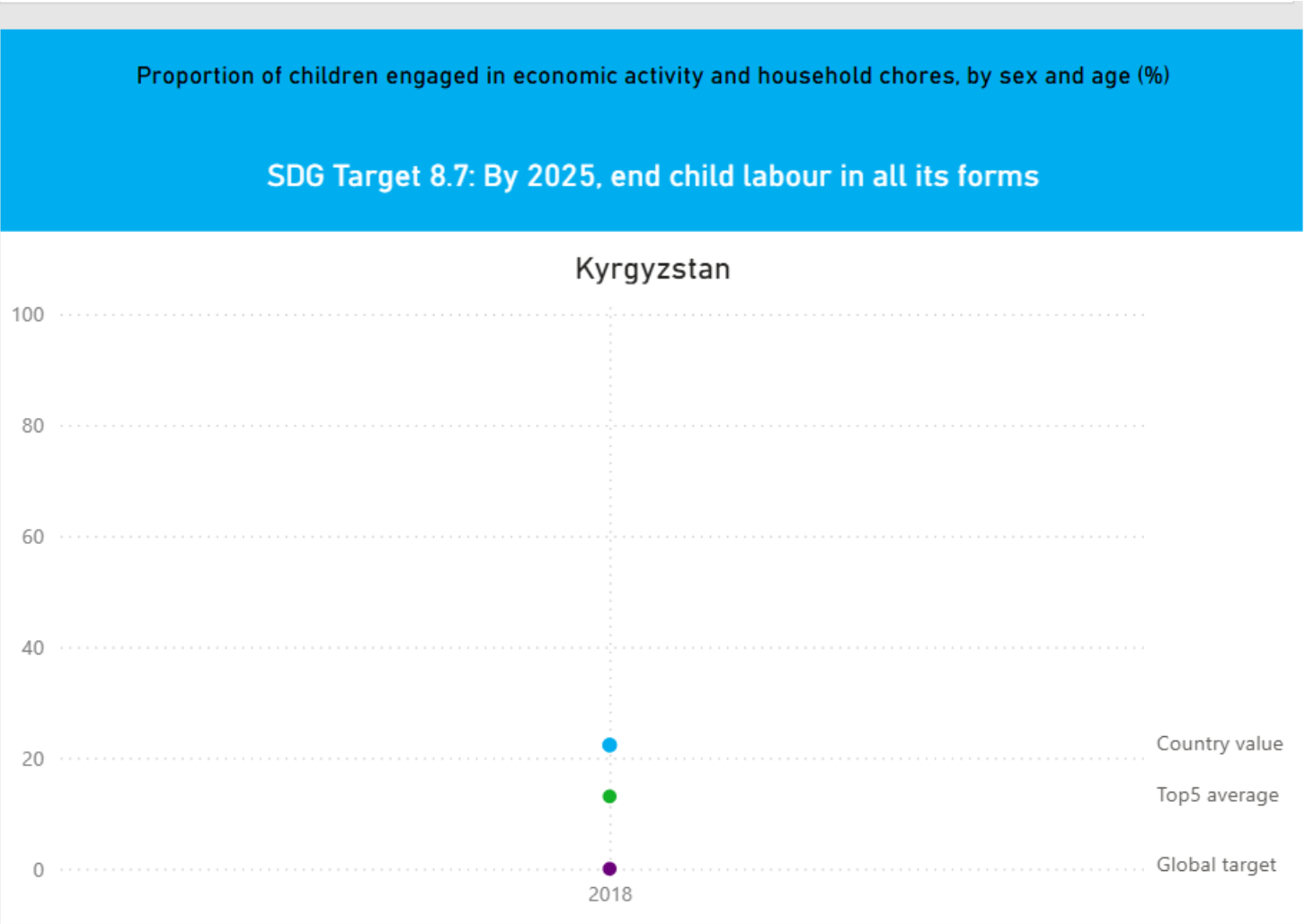
UNICEF Country Programme

All

Single country view

Multicountry view

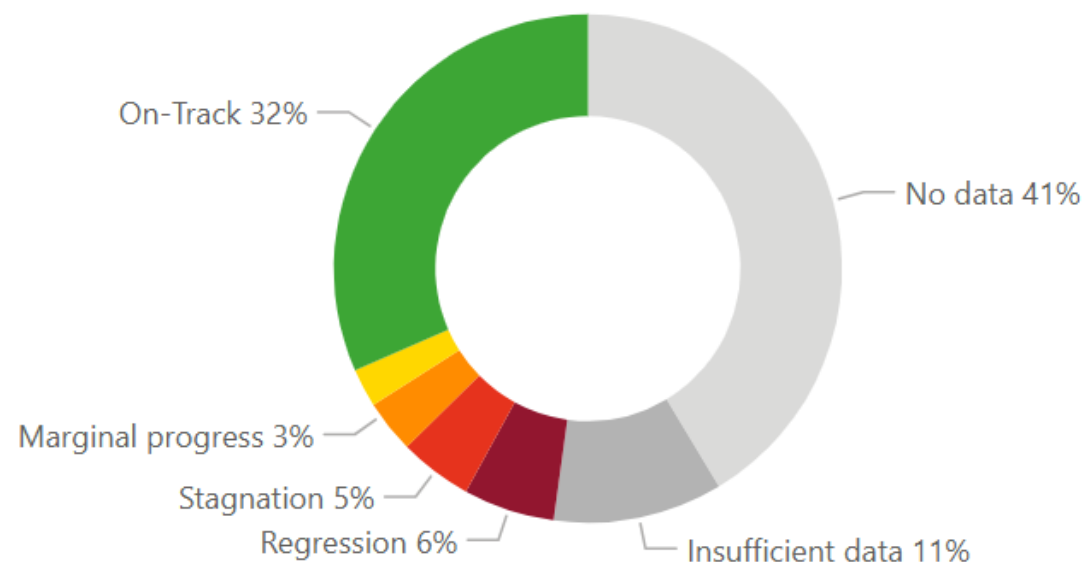
Geographic area	Baseline value (Y)	Latest value (Y)	Target
Armenia	4.10 (2015)	-	0.00
Belarus	-	-	0.00
Georgia	1.60 (2015)	-	0.00
Kyrgyzstan	-	-	0.00
Montenegro	-	-	0.00
North Macedonia	-	-	0.00
Serbia	-	-	0.00
Türkiye	-	-	0.00
Turkmenistan	0.30 (2016)	-	0.00
Uzbekistan	-	20.60 (2022)	0.00



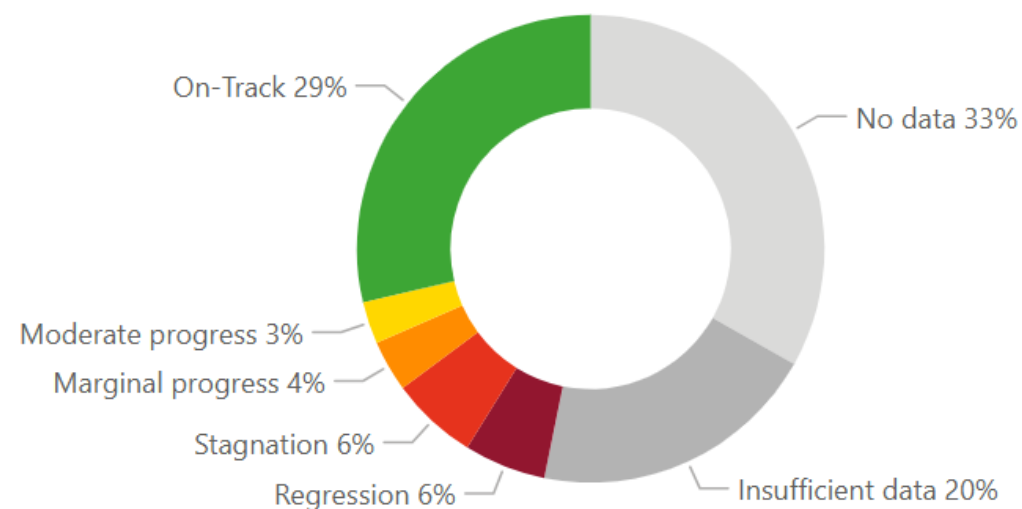
Source of last record: MICS 2018, UNICEF and ILO calculations

Note: Only data from 2015 has been considered in this study.

Регион Европы и Центральной Азии

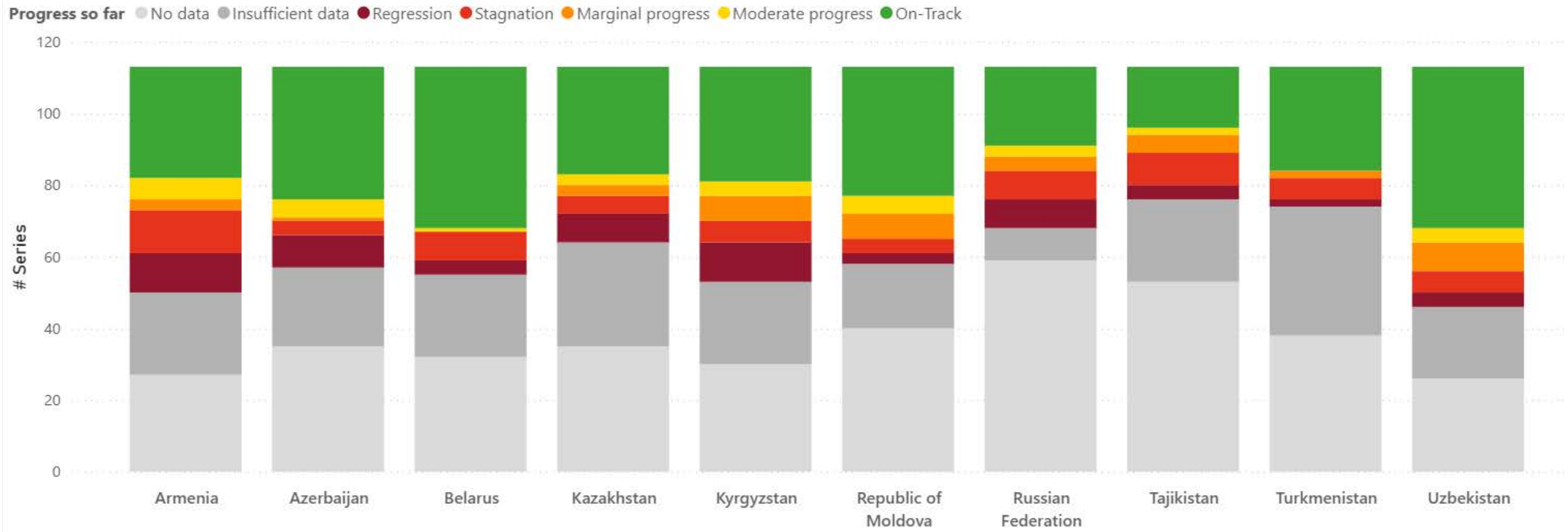


страны СНГ



47 показателей ЦУР, связанных с детьми

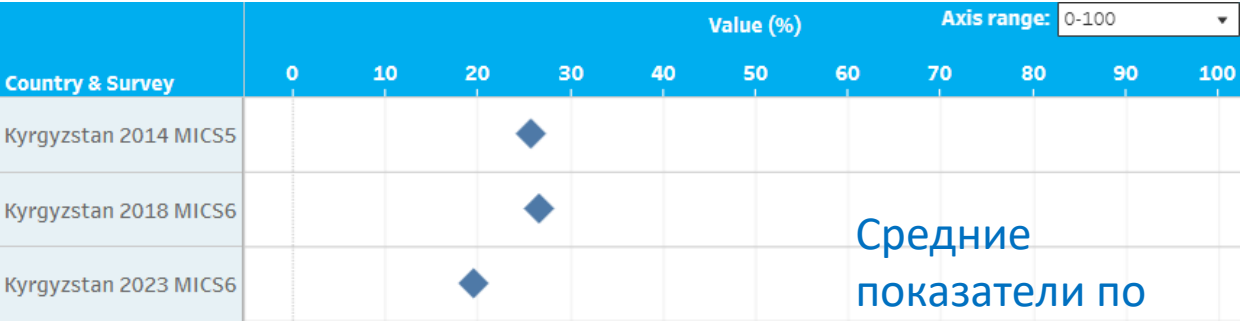
Панель мониторинга прогресса ЦУР



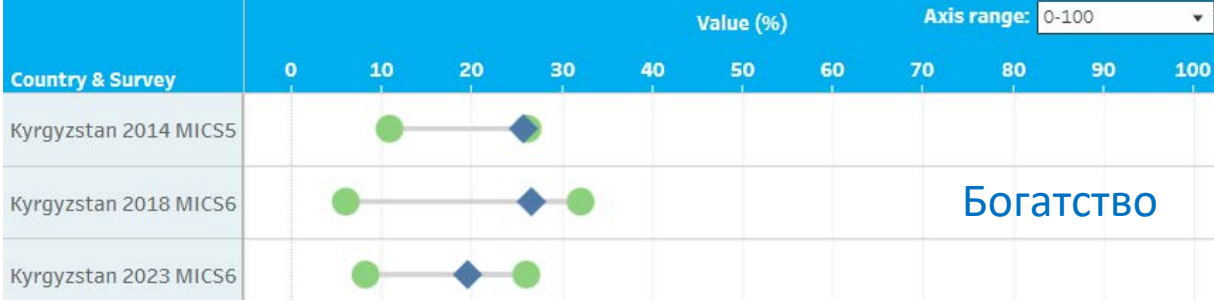
Источник: панель мониторинга прогресса ЦУР ECARO

Панель управления неравенством – каждая точка данных имеет свою историю

Детский труд, индикатор ЦУР 8.7.1



Средние
показатели по
стране



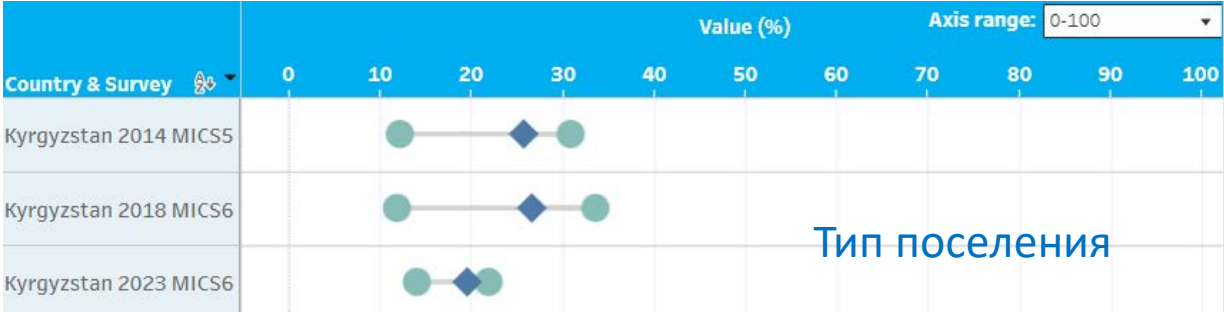
Богатство



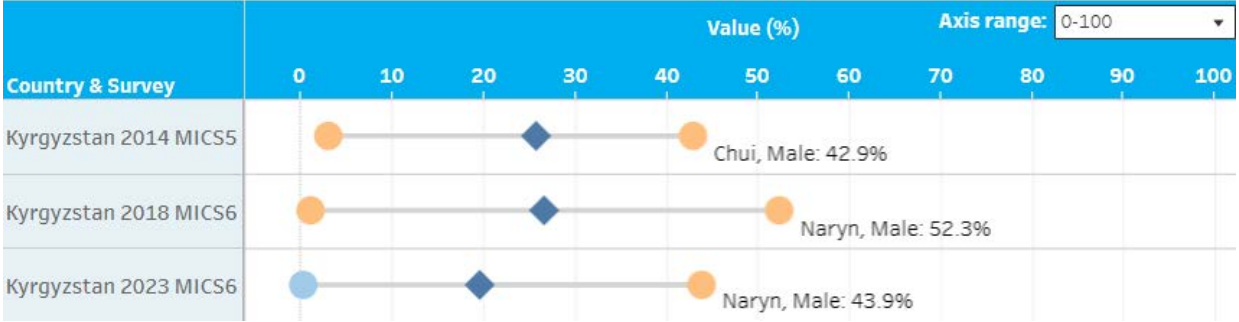
Пол



Субнациона
льный



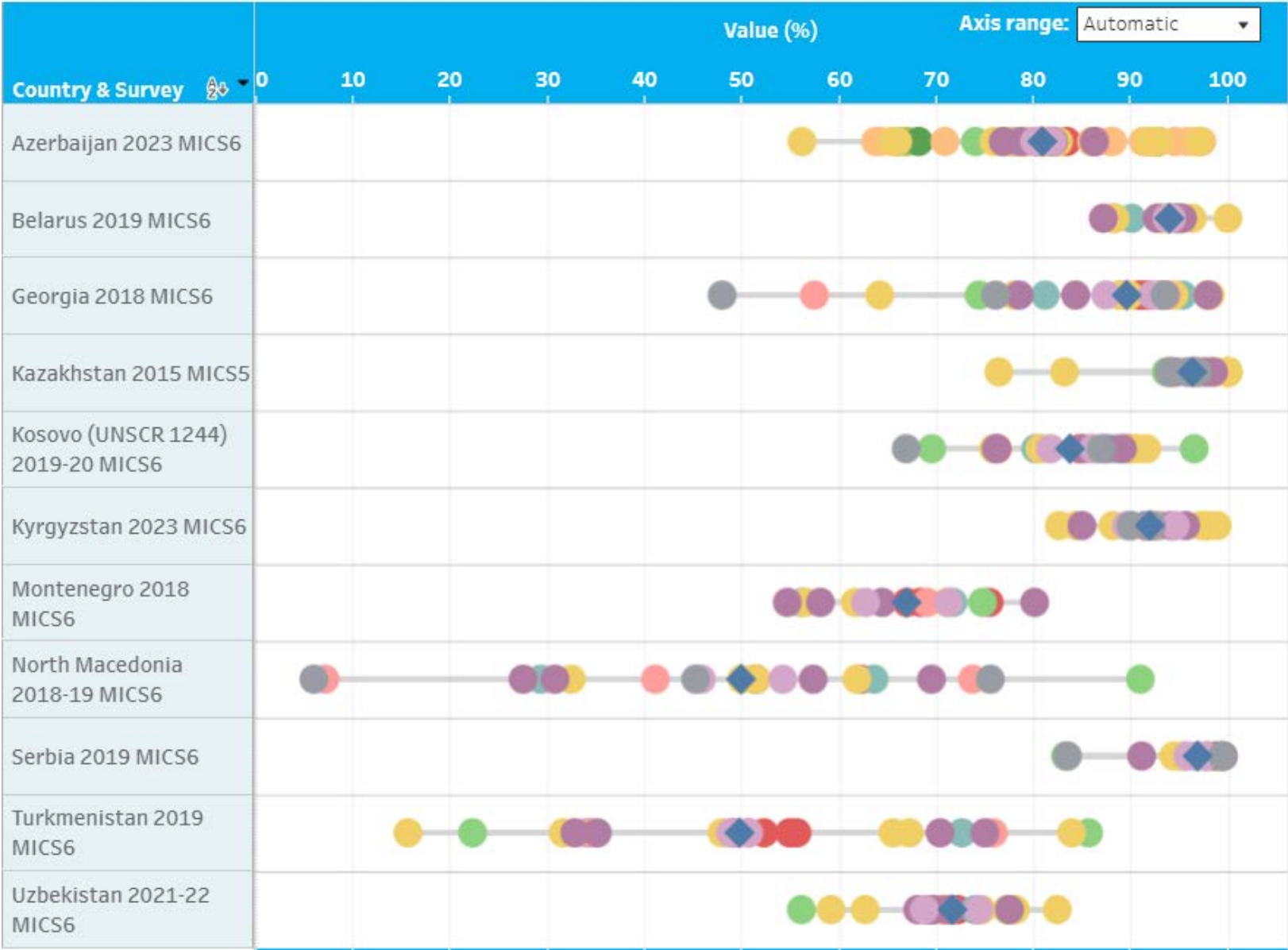
Тип поселения



Самый отстающий

Панель управления неравенством – каждая точка данных имеет свою историю

Участие в раннем обучении, показатель ЦУР 4.2.2



Источник: ECARO Inequity dashboard
На основе исследований MICS

Скоро

Глобальный отчет ЮНИСЕФ о ЦУР

Загрузка региональной панели прогресса ЦУР

Обновление панели управления неравенством с новыми данными

Региональный отчет о насилии в отношении детей

Спасибо.

unicef 
for every child

47 Child related SDG Indicators (#113 Series)

Goal	Target	Indicator	#Series
Goal 1: No poverty	1.1	1.1.1	2
	1.2	1.2.1	1
		1.2.2	3
	1.3	1.3.1	12
	1.4	1.4.1	2
	1.a	1.a.2	4
Goal 2: Zero hunger	2.2	1.b.1	4
		2.2.1	1
		2.2.2 ^{a,b}	2
		2.2.3	1
Goal 3: Good health and well-being	3.1	2.2.4	1
		3.1.1	1
	3.2	3.1.2	1
		3.2.1	2
	3.3	3.2.2	1
		3.3.1	1
	3.7	3.7.2	1
	3.8	3.8.1	1
	3.9	3.9.1	3
	3.b	3.b.1	4
Goal 4: Quality education	4.1	4.1.1	4
		4.1.2	3
	4.2	4.2.1	1
		4.2.2	1
Goal 5: Gender equality	4.a	4.a.1	21
	5.1	5.1.1	4
	5.2	5.2.1	1
		5.2.2	1
	5.3	5.3.1	2
	5.4	5.4.1	1
Goal 6: Clean water and sanitation	5.6	5.6.1	1
	6.1	6.1.1	1
Goal 7: Affordable and clean energy	6.2	6.2.1	2
	7.1	7.1.2	1
Goal 8: Decent work and economic growth	8.6	8.6.1	1
	8.7	8.7.1	2
Goal 10: Reduced inequalities	10.3	10.3.1	1
Goal 13: Climate Action	13.1	13.1.1	2
Goal 16: Peace, justice, and strong institutions	16.1	16.1.1	1
		16.1.3	6
	16.2	16.2.1	1
		16.2.2	1
		16.2.3	1
	16.9	16.9.1	1
Goal 17: Partnerships for the goals	17.19	17.19.2	3
	17.8	17.8.1	1

Indicator example – Series

SDG 4.a.1 (# 21 Series)

Proportion of lower secondary schools with access to computers for pedagogical purposes (%)

Proportion of lower secondary schools with access to adapted infrastructure and materials for students with disabilities (%)

Proportion of lower secondary schools with access to basic drinking water (%)

Proportion of lower secondary schools with access to basic handwashing facilities (%)

Proportion of lower secondary schools with access to electricity (%)

Proportion of lower secondary schools with access to single-sex basic sanitation (%)

Proportion of lower secondary schools with access to the internet for pedagogical purposes (%)

Proportion of primary schools with access to adapted infrastructure and materials for students with disabilities (%)

Proportion of primary schools with access to basic drinking water (%)

Proportion of primary schools with access to basic handwashing facilities (%)

Proportion of primary schools with access to computers for pedagogical purposes (%)

Proportion of primary schools with access to electricity (%)

Proportion of primary schools with access to single-sex basic sanitation (%)

Proportion of primary schools with access to the internet for pedagogical purposes (%)

Proportion of upper secondary schools with access to adapted infrastructure and materials for students with disabilities (%)

Proportion of upper secondary schools with access to basic drinking water (%)

Proportion of upper secondary schools with access to basic handwashing facilities (%)

Proportion of upper secondary schools with access to electricity (%)

Proportion of upper secondary schools with access to single-sex basic sanitation (%)

Proportion of upper secondary schools with access to the internet for pedagogical purposes (%)

Proportion upper secondary schools with access to computers for pedagogical purposes (%)

SDG 6.2.1 (# 2 Series)

Proportion of population using safely managed sanitation services (%)

Proportion of population with basic handwashing facilities on premises (%)

SDG 4.2.2 (# 1 Series)

Participation rate in organized learning (one year before the official primary entry age) (%)