

Национальные контрольные показатели ЦУР 4: Новый способ мониторинга ЦУР 4 и повестка дня на будущее?

Третий Международный статистический форум СНГ
26 сентября 2025 г.

Рошан Барачарья

Региональный советник по Азии и Тихоокеанскому региону

План

- Каково применение национальных контрольных показателей ЦУР 4?
- Основные особенности установления национальных контрольных показателей
- Что является их индикаторами?
- Каков охват индикаторов национальных контрольных показателей ЦУР 4?
- Мониторинг прогресса
- Повестка дня для дальнейшей работы с государствами-членами



Freepik_freepik

Учет показателей достижения ЦУР4 — новый способ мониторинга ЦУР4

- Контрольные показатели ЦУР 4 — это национальные целевые показатели по восьми индикаторам, которые должны быть достигнуты к 2025 и 2030 годам.
- Учет показателей достижения ЦУР 4 — это новый способ мониторинга прогресса стран в достижении их национальных целей в области образования.
- 164 страны используют его для отслеживания своих обязательств в области образования до 2030 года, и это число растет с каждым годом.

Приоритетная область политики	Контрольный показатель ЦУР 4
Базовое образование	4.1.1 Минимальное владение навыками чтения и математики
	4.1.2 Коэффициент завершения
	4.1.4 Доля детей, не посещающих школу
Дошкольное образование	4.2.2 Участие в организованном обучении за год до поступления в начальную школу
Учителя	4.с.1 Преподаватели с минимально необходимой квалификацией
Расходы	1.а.2 Доля общих государственных расходов на образование от общего объема государственных расходов и от ВВП
Равенство	Гендерный разрыв в показателях завершения обучения в старших классах средней школы
Цифровая	Доля школ, имеющих доступ к Интернету в

Процесс разработки контрольных показателей в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Ноябрь 2020 г.



Техническая команда

Март и апрель 2021 г.



Пять субрегиональных технических консультаций

Июнь 2021 г.



Онлайн-консультации со странами



Валидация и развитие потенциала 2022

Обсуждение на различных субрегиональных встречах высокого уровня, таких как совещание старших должностных лиц по вопросам образования стран АСЕАН (ASEAN SOMED), Конгресс по вопросам образования SEAMEO, а также Совещание министров образования (FEdMM).

Каков охват контрольных показателей ЦУР 4?

ДИАГРАММА 3.

Участие стран в процессе определения национальных контрольных показателей ЦУР 4

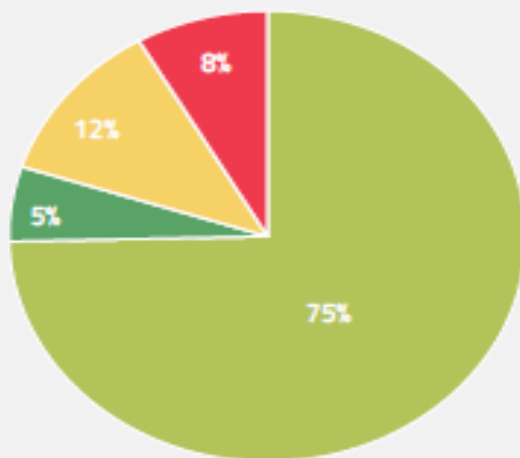
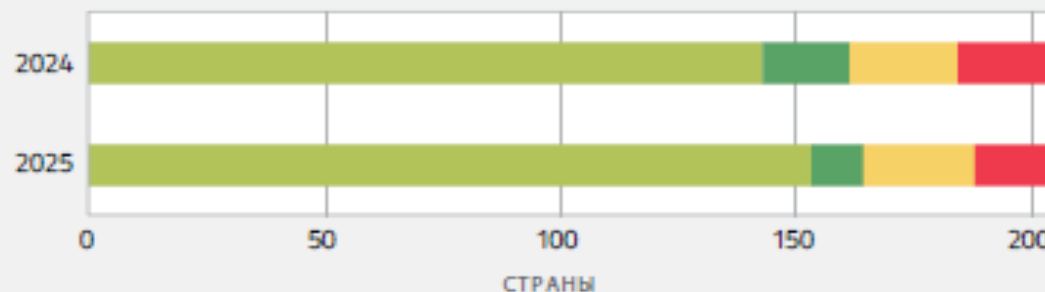


ДИАГРАММА 4.

Участие стран в процессе определения национальных контрольных показателей ЦУР 4, данные за 2024 и 2025 годы



Объединенные условные обозначения на Рисунках 3 и 4

- Предоставлен как минимум один контрольный показатель
- Не представлены контрольные показатели, однако некоторые целевые показатели были извлечены из национальных планов
- Региональные контрольные показатели (КАРИКОМ, ЕС и СААРК)
- Не представлены контрольные показатели



unesco

Institute for Statistics

Каково применение национальных контрольных показателей ЦУР 4?

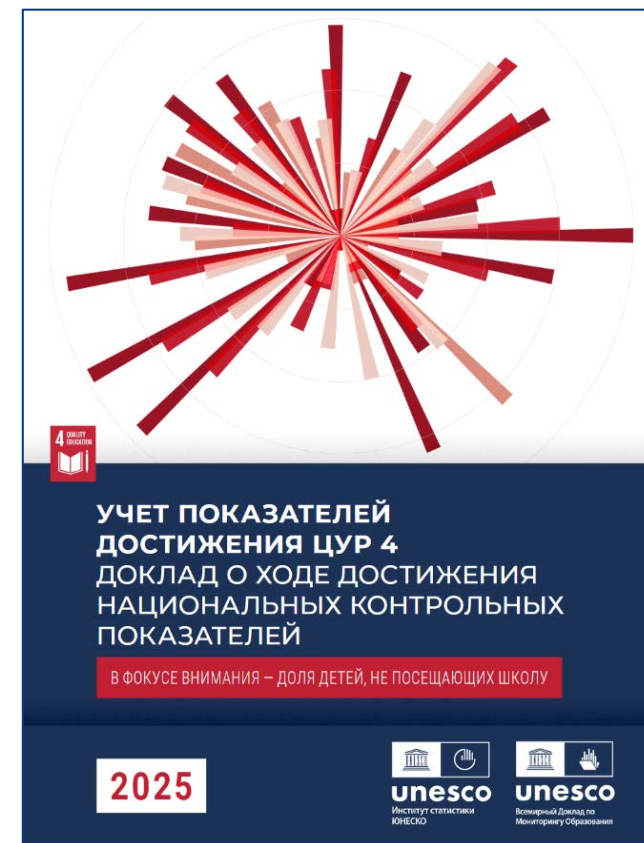
- Отслеживание **вклада каждой страны** в достижение глобальной цели в области образования.
- Осуществление мониторинга прогресса с учётом контекста, на пример разных **отправных точек для каждой страны**.
- Выявление **пробелов в данных по ключевым показателям**, необходимым каждой системе образования для управления.
- Укрепление **национального планирования**: все планы должны **включать целевые показатели**.
- Связь между национальными, региональными и глобальными образовательными повестками с обеспечением **согласованности и единой терминологии**.



Freepik_ijeab

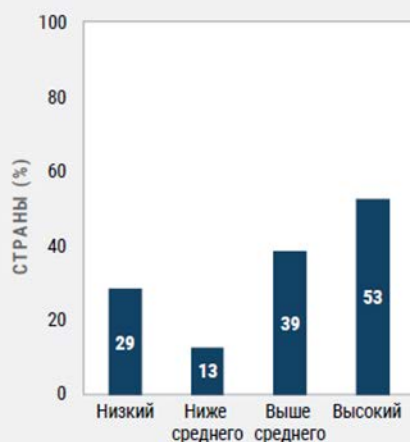
Доклад о ходе достижения национальных контрольных показателей — новый способ мониторинга ЦУР 4. Что он оценивает?

- Доклад даёт общую оценку прогресса в достижении контрольных показателей
 - Информация об установлении странами контрольных показателей для различных индикаторов.
 - Оценка скорости прогресса: быстрый прогресс, медленный прогресс, нет прогресса и регресс.
 - Пробелы в данных — данные отсутствуют или их недостаточно для отслеживания прогресса.
 - Прогноз того, смогут ли страны и регионы достичь значений своих собственных контрольных показателей.
- Доклад предоставляет углубленный анализ по конкретной теме:
 - 2023 – Дошкольное образование
 - 2024- Учителя
 - 2025- Доля детей, не посещающих школу

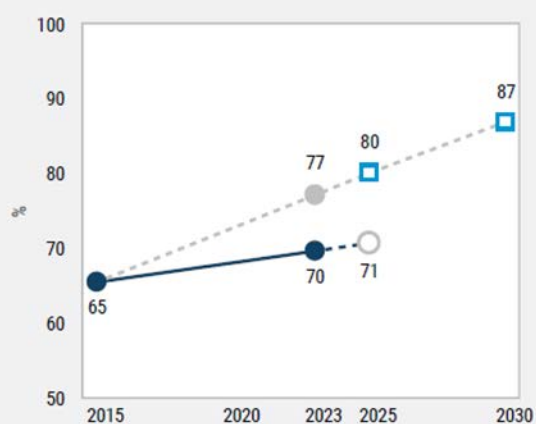


Прогресс стран в достижении значений национальных контрольных показателей ЦУР 4 (пример)

Участие детей младшего возраста в образовательных программах

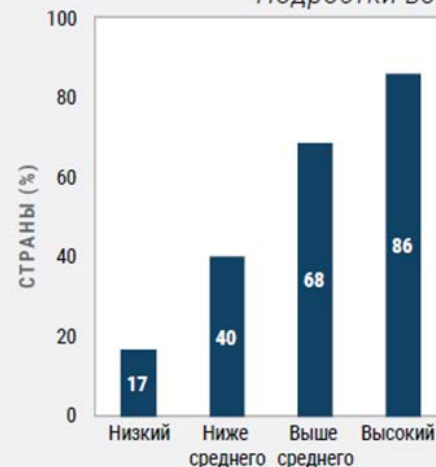


55 стран демонстрируют быстрый прогресс или достигли всеобщей посещаемости

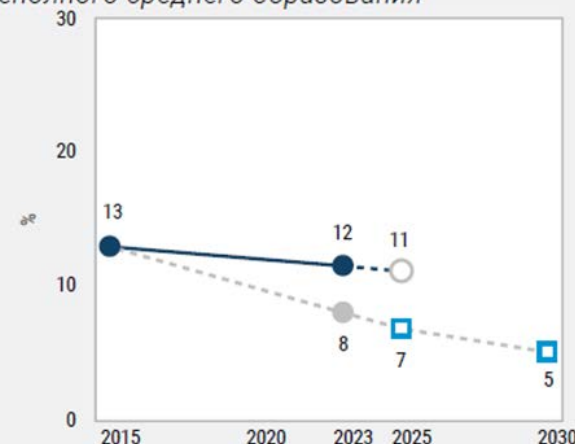


Из 144 стран, по которым имеются данные

Доля детей, не посещающих школу
Подростки возраста неполного среднего образования



89 стран демонстрируют быстрый прогресс или добились всеобщей посещаемости

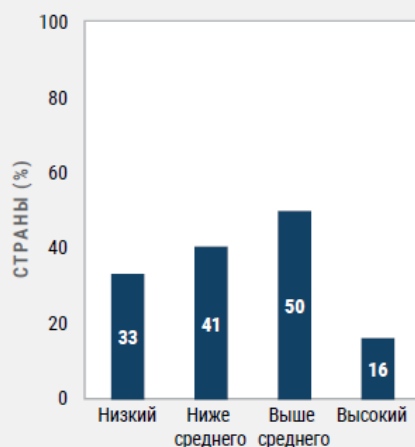


Из 129 стран, по которым имеются данные

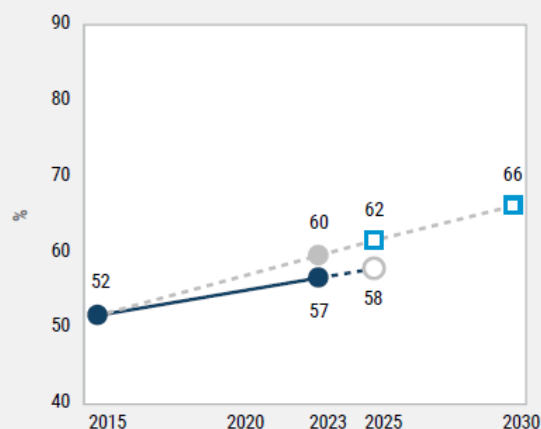
 на 2025 и 2030 годы
 Прогноз на 2025 год в соответствии с текущей тенденцией
 прогресс
 Требуемый прогресс

Прогресс стран в достижении значений национальных контрольных показателей ЦУР 4 (пример)

Коэффициент завершения
Полное среднее образование



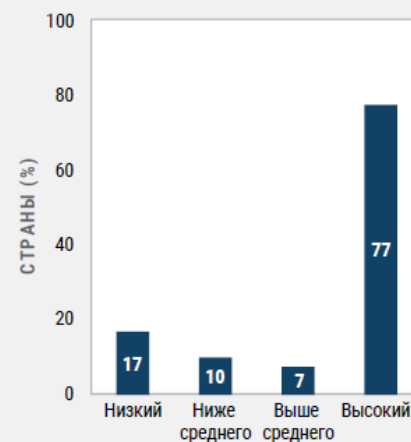
44 страны быстро прогрессировали или достигли всеобщего завершения обучения



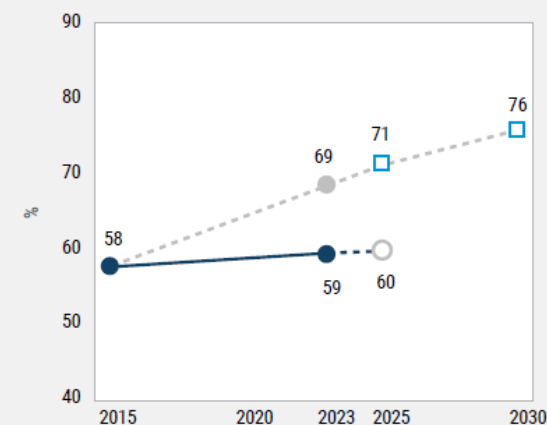
Из 103 стран, по которым имеются данные

Минимальный уровень владения навыками

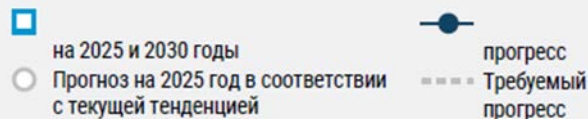
Уровень владения навыками чтения на момент завершения начального образования



30 стран демонстрируют быстрый прогресс или достигли всеобщего уровня владения навыками



Из 65 стран, по которым имеются данные

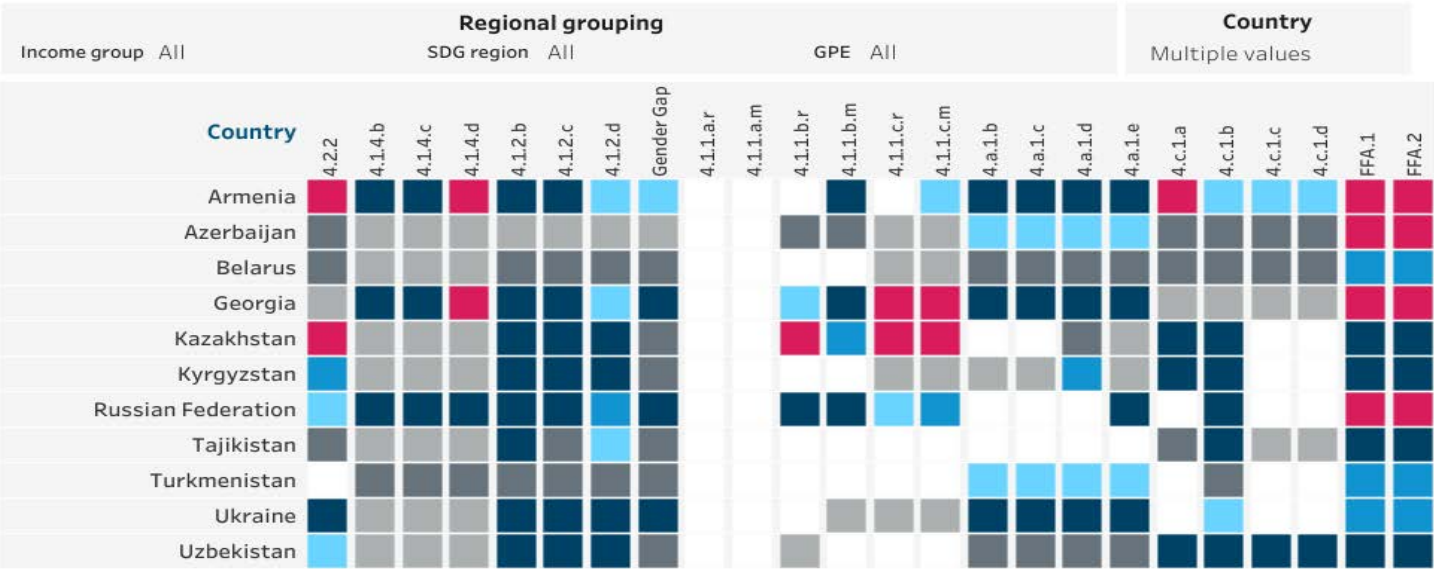


Мониторинг прогресса в достижении ЦУР 4 с использованием контрольных показателей в режиме реального времени

SDG 4 scorecard

Progress relative to: National Benchmarks Feasible Benchmarks

This dashboard shows the progress towards national benchmarks.



No data No data for trend No benchmark Fast progress Average progress Slow progress No progress

Охват контрольных показателей ЦУР 4 для стран СНГ

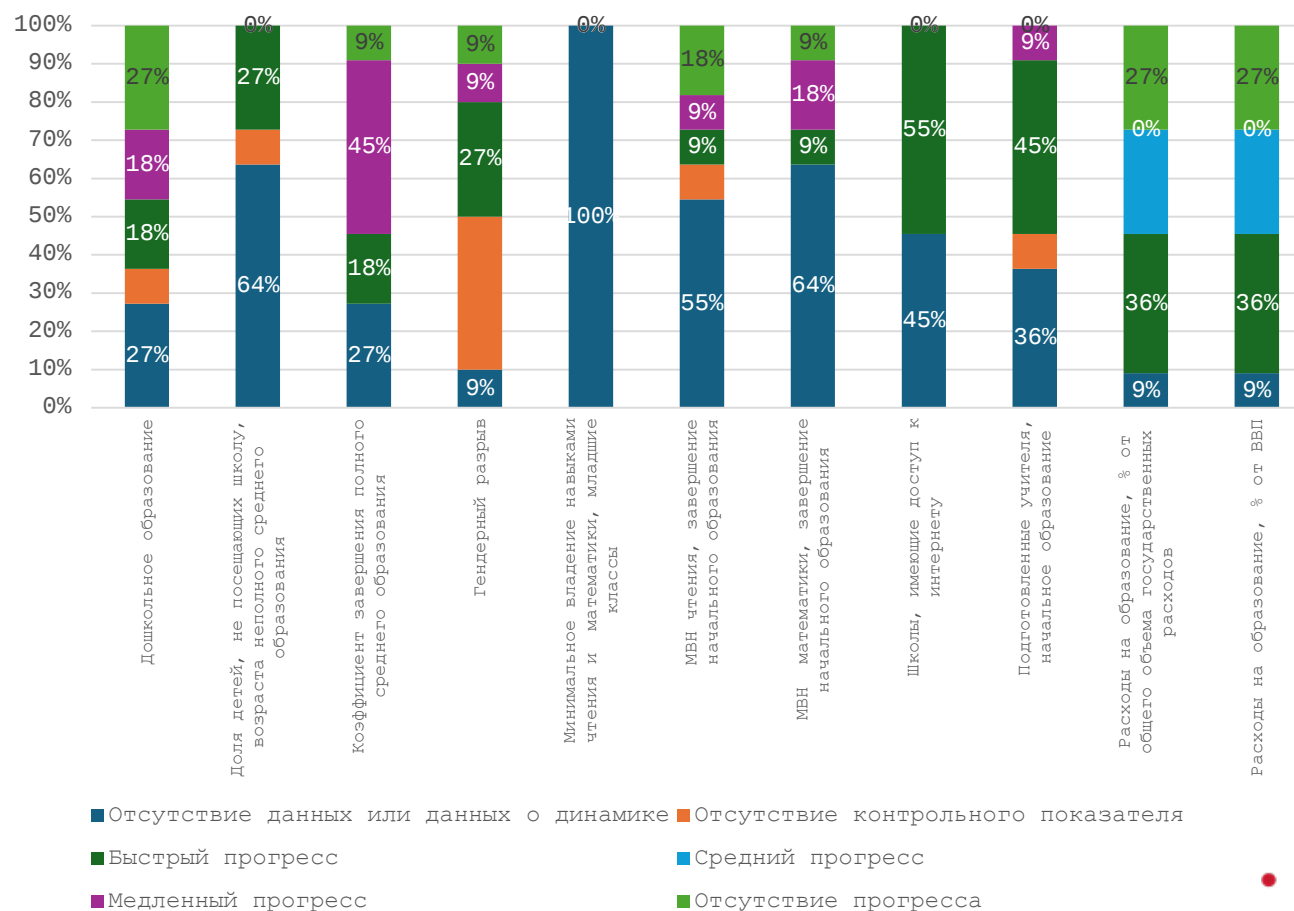
- Общий уровень установления контрольных показателей для региона СНГ представляется высоким и продолжает улучшаться.
- Очень большая доля стран установила собственные контрольные показатели в области результатов обучения, что свидетельствует о приоритетности данной темы для региона.
- Аналогично, показатели по доле детей, не посещающих школу, и завершению образования также демонстрируют высокий уровень охвата.
- Исключение составляет гендерный разрыв: только 64% стран СНГ установили национальные контрольные показатели по данному направлению.

Улучшенный охват контрольных показателей в регионе СНГ



Мониторинг прогресса в достижении контрольных показателей в СНГ

- 55% стран СНГ добились быстрого прогресса в обеспечении школ интернетом и сокращении гендерного разрыва
- 45% стран в регионе добились быстрого прогресса в достижении национального ориентира - % подготовленных учителей
- Менее четверти стран демонстрируют быстрый прогресс в охвате дошкольным образованием и завершении полного среднего образования — на это надо обратить особое внимание.
- Существующие пробелы в данных, а также в установлении контрольных показателей остаются актуальной проблемой.



Дальнейшая работа с государствами-членами

Постоянная информационно-коммуникационная кампания

Ознакомление министерств образования и широкой общественности с национальными контрольными показателями по ЦУР 4.

Введение процесса оценки

Предоставление странам возможности получать прозрачную информацию о результатах оценки их прогресса, а также оспаривать, запрашивать разъяснения или предлагать корректировки по результатам этой оценки.

Установление связей

Определение процесса, связывающего оценку прогресса с мониторингом законов и политики.



Фрипик



СПАСИБО

Learn more:

uis.unesco.org

databrowser.uis.unesco.org

[@UNESCOstat](https://twitter.com/UNESCOstat)