Учитывать уязвимых детей в переписях населения

Совещание специалистов НСС СНГ

Подготовка к переписям населения в регионе СНГ раунда 2030

24 октября 2025 г.

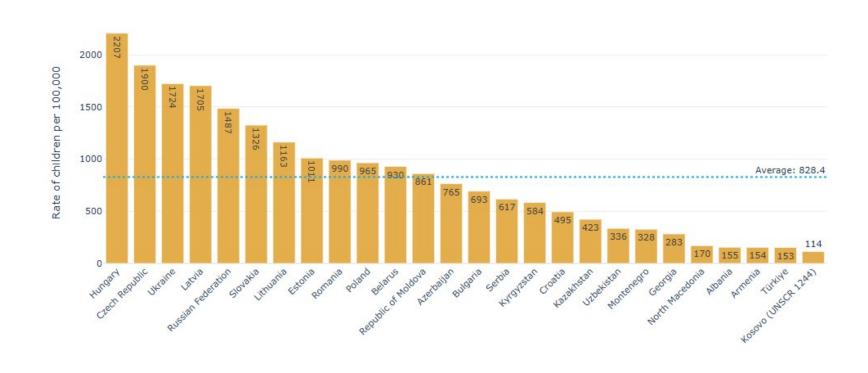
Сирадж Махмудлу, Региональное отделение ЮНИСЕФ по Европе и Центральной Азии



https://www.transmonee.org/reports/making-children-count-population-and-housing-censuses

Дети, находящиеся под альтернативной опекой

- <u>Дети в</u>
 <u>институциональных</u>
 <u>домохозяйствах</u>
- Родственная опека
- Дети в приемной семье
- Другие формы семейных и приближенных к семейным формах



Source: Transformative Monitoring for Enhanced Equity (TransMonEE)

Дети, находящиеся под альтернативной опекой

- Дети в институциональных домохозяйствах
- Родственная опека
- Дети в приемной семье
- Другие формы семейных и приближенных к семейным формах ухода

E9K OOH 2030

Институциональные домохозяйства

- (1.0) Учреждения по уходу за взрослыми и/или детьми...).
- (2.0) Исправительные и охранные учреждения (включая учреждения для несовершеннолетних).
- (3.0) Общежития для студентов.
- (4.0) Военные базы и государственные суда.
- (5.0) Приюты или убежища для взрослых и/или детей (например, приюты для бездомных, соискателей убежища).
- (6.0) Религиозные учреждения.

...

По возможности, страны должны выделять учреждения по уходу и другие институциональные организации, предоставляющие проживание и услуги исключительно для детей (например, в возрасте от 0 до 17 лет).

Дети с инвалидностью - предыдущие рекомендации

ДЭСВ ООН (2017)

E3K OOH (2015)

Основной признак

Направлено на каждого отдельного члена домохозяйства / Представитель / Каждый член домохозяйства переписывается отдельно

Дополнительный признак

Вопросы об инвалидности следует адресовать каждому члену семьи в возрасте от 5 лет и старше, избегая общих вопросов о наличии в семье лиц с инвалидностью. Для детей в возрасте от 2 до 4 лет подходящими считаются только вопросы о зрении, слухе и ходьбе, тогда как для детей младше 2 лет вопросы не подходят. При необходимости можно использовать доверенное лицо для ответа о члене семьи, который недееспособен или временно отсутствует. Важно учитывать каждого члена семьи отдельно, а не задавать общий вопрос.

Данные собраны в 24 странах.

- Все члены домохозяйства: Албания, Ирландия, Кыргызстан, Северная Македония, Казахстан, Таджикистан.
- **5 лет и старше:** Кыргызстан, Мальта и Португалия (Армения > 4 лет).
- 2 года и старше: Молдова, Грузия и Сербия.

Проблемы, отмеченные странами:

- плохое понимание вопросов
- интерпретация полученных ответов / субъективность
- недооценка при использовании краткого перечня вопросов об инвалидности

Дети с инвалидностью - предстоящие рекомендации

1384. Вопросы об инвалидности следует задавать **для каждого члена домохозяйства в возрасте от пяти лет и старше**, избегая общих вопросов о наличии в домохозяйстве лиц с инвалидностью. Информация о вопросах переписи населения об инвалидности детей представлена во вставке 8.

Для точного измерения инвалидности среди детей вопросы должны охватывать широкий спектр функциональных областей, и эти вопросы должны быть заданы матери ребенка или основному опекуну. Специальный набор вопросов для выявления детей с инвалидностью, называемый модулем «функционирования ребенка» (CFM), был разработан в результате сотрудничества ВГ по статистике инвалидности и ЮНИСЕФ. Помимо сбора данных по доменам, связанным с физическим, сенсорным и когнитивным функционированием, СFM включает вопросы о трудностях психосоциального функционирования...

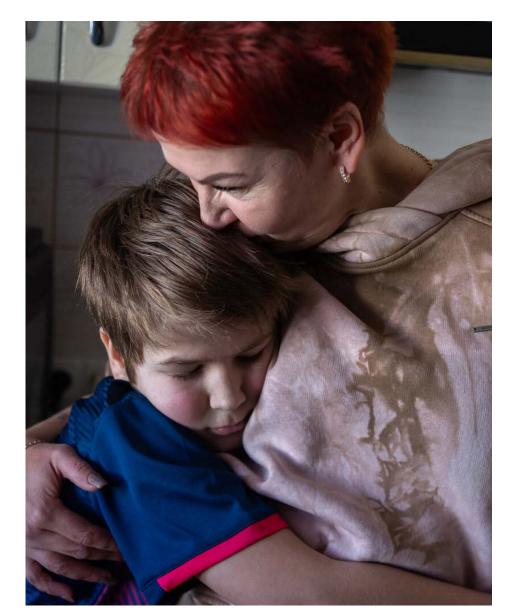
Страны могут рассмотреть возможность использования краткого набора вопросов ВГ по функционированию (WG-SS). Однако использование WG-SS имеет ограничения применительно к детям. WG-SS, как и любой другой набор вопросов, ни в коем случае не следует использовать для выявления инвалидности у детей младше пяти лет. **Для детей в возрасте от 5 до 17 лет использование WG-SS приведет к существенной недооценке численности детей с инвалидностью.** ...По этим причинам, если WG-SS используется для детей в возрасте от 5 до 17 лет, при представлении результатов необходимо подчеркнуть, что численность популяции детей с с инвалидностью занижена.

Модуль функционирования детей

Основная цель: выявление детей с функциональными трудностями

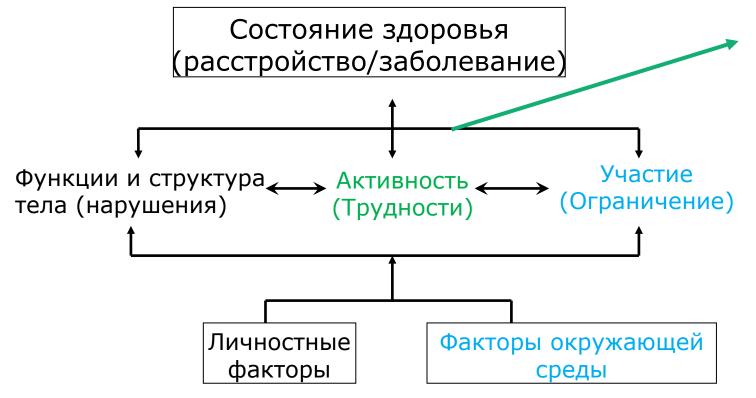
Дополнительно

- Предоставить данные, сопоставимые на международном уровне.
- Для использования в рамках национальных исследований или в дополнение к специализированным исследованиям.



Модуль функционирования детей

Инвалидность рассматривается как результат взаимодействия функциональных ограничений человека (трудностей с выполнением базовых действий) и неадаптивной среды, приводящего к невозможности полноценного участия в жизни общества.



UNICEF/WG CFM

Вопросы касаются трудностей, которые ребенок может испытывать при выполнении определенных действий.

Source: ICF Model, World Health Organization, 2001

Сравнение доменов в разных инструментах

Модуль функционирования Модуль функционирования детей (5-17)	
детей (2-4)	(5-17)
Зрение	Зрение
Слух	Слух
Подвижность	Подвижность
	Самообслуживание
Мелкая моторика	
Общение / Понимание	Общение / Понимание
Обучение	Обучение
	Память
	Сосредоточение и внимание
	Отношения
	Приспособление к изменениям
Регуляция поведения	Регуляция поведения
	Эмоции: тревожность и депрессия
Участие в игре	
	Зрение Слух Подвижность Мелкая моторика Общение / Понимание Обучение Регуляция поведения

Процент детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 17 лет

Страна	Набор коротких вопросов Вашингтонской группы (6 доменов)	Модуль функционирования детей (только 6 доменов)	Модуль функционирования детей (12 доменов)
Коста-Рика	4,0	7,1	21,1
Гайана	2,2	5,6	17,5
Мексика	1,5	4,1	11,2
Пакистан	2,5	5,0	17,9
Государство Палестина	1,5	3,0	14,9
Тонга	1,4	2,7	9,8
Зимбабве	4,7	4,9	10,1

Спасибо

