

**Межгосударственный статистический комитет
Содружества Независимых Государств
(Статкомитет СНГ)**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММ (ВОПРОСНИКОВ)
ПЕРЕПИСЕЙ НАСЕЛЕНИЯ В СТРАНАХ СНГ
(В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЮНФПА «CISPop:
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ – ЭФФЕКТИВНАЯ ПОЛИТИКА»)**

Москва 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	8
2. Нормативно-правовое регулирование программы переписей населения, охвата населения и определение статистической единицы	10
3. Основные вопросы национальных переписей и их соответствие рекомендациям КЕС	11
3.1 Вопросы, касающиеся места проживания, миграции и географических характеристик населения	11
3.2 Демографические характеристики населения	12
3.3 Экономические характеристики	13
3.4 Характеристики населения, связанные с образованием	18
3.5 Этнокультурные характеристики	19
3.6 Характеристики здоровья населения	23
3.7 Характеристики сельскохозяйственной деятельности населения	24
3.8 Характеристики жилищных условий	25
4. Сопоставимость программы переписей населения раундов 2010 года и 2020 года ..	28
4.1 Соответствие рекомендаций КЕС по проведению переписей населения и жилого фонда 2020 года рекомендациям 2010 года	28
4.2 Преимущество программ национальных переписей в странах СНГ, проводимых в рамках раундов 2010 года и 2020 года	43
4.3 Обеспечение сопоставимости итогов национальных переписей населения и жилого фонда раунда 2020 года в регионе СНГ	49
5. Выводы	52
6. Список использованных источников	53
7. Приложения	55
Приложение 1 - Формулировки вопросов, касающихся места проживания, географических характеристик и миграции, включенные в программы переписей стран СНГ	55
Приложение 2 - Формулировки основных вопросов, касающихся демографических характеристик, семьи и брака, включенные в программы переписей стран СНГ	62
Приложение 3 - Формулировки основных вопросов, касающихся экономических характеристик населения (занятость и источники средств к существованию), включенные в программы переписей стран СНГ	65
Приложение 4 - Формулировки основных вопросов, касающихся образовательных характеристик населения, включенные в программы переписей стран СНГ	78
Приложение 5 - Формулировки основных вопросов, касающихся этнокультурных характеристик населения, включенные в программы переписей стран СНГ	85
Приложение 6 - Формулировки основных вопросов, касающихся жилищных условий, включенные в программы переписей стран СНГ	91
Приложение 7 - Сведения о населении и жилищном фонде, собираемые странами СНГ в ходе проведения национальных переписей	98

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Демографические признаки	- пол, возраст и брачное состояние относятся к основным признакам программы переписи населения
Жилищная единица	- «обособленное и независимое место жительства, предназначенное для проживания отдельного домохозяйства или не предназначенное для проживания, но используемое в качестве места обычного жительства домохозяйством на момент переписи» [1]
Жилые помещения	- «помещения, которые являются местом обычного жительства одного или более лиц. Они представляют собой структурно обособленные и независимые места жительства, которые: а) были построены, переделаны или приспособлены для проживания людей, при условии, что на момент переписи они не используются для других целей и являются занятыми; или б) хотя и не предназначались для проживания, используются для такой цели на момент переписи» [1]
Категория переписного населения	- «совокупность, используемую для расчета агрегатов в статистических целях. Она может представлять собой какое-то подмножество населения или все население, подлежащее регистрации. В стране может выделяться одна или несколько категорий переписного населения (в различных статистических целях), однако при этом неизменно должна существовать категория переписного населения, используемая для целей международных сопоставлений» [1]
Коллективные жилые помещения	- «помещения, предназначенные для проживания больших групп отдельных лиц или нескольких домохозяйств и используемые в качестве места обычного жительства по крайней мере одним лицом на момент переписи» [1]
Место обычного жительства	– место, которое переписываемое лицо обычно использует для проведения времени отдыха ежедневно
Население	– «совокупность лиц, отнесенных к определенной географической единице, которые отвечают установленным критериям в критический момент переписи; эти критерии

должны содействовать установлению квалифицирующих признаков (наименований), которые поясняют, о каком населении идет речь (обычно наличное население или постоянное население)» [1]

Обычно проживающее (постоянное) население страны – «совокупность лиц, которые имеют свое место обычного жительства в стране на критический момент переписи и проживают (намереваются проживать) в нем в течение периода времени, составляющего по меньшей мере 12 месяцев. Общая численность обычно проживающего (постоянного) населения – совокупность обычно проживающих и присутствующих лиц и лиц, которые обычно проживают, но временно отсутствуют» [1]

Перепись жилищного фонда – «мероприятие, позволяющее производить через регулярные интервалы времени официальный учет всех единиц жилищного фонда, находящегося на территории страны (в том числе по административным и иным географическим единицам), и собирать сведения о характеристиках жилья» [1]

Перепись населения – «мероприятие, позволяющее производить через регулярные интервалы времени официальный учет (или контрольную сверку) численности населения, проживающего на территории страны и в ее наименьших географических единицах, наряду с информацией по набору социальных и демографических характеристик всего населения» [1]

Перепись населения и жилищного фонда – «процесс, который одновременно позволяет получать, как описывается выше, взаимосвязанную информацию о населении и о жилье. Данное мероприятие обладает тем преимуществом, что оно позволяет получать информацию о двух совокупностях (населении и жилье)» [1]

Программа переписи – перечень вопросов и подсказок к ним, по которым собирают сведения о характеристиках (признаках) населения и жилья. Признаки могут быть основные и дополнительные. Основные признаки представляют собой характеристики, представляющие наиболее важное значение, и они рекомендуются для включения в программы национальных переписей. Дополнительные признаки охватывают характеристики, имеющие значение для

	информационного обеспечения национальных пользователей, так как связаны со спецификой законодательства и традициями
Прочие жилищные единицы	- «единицы, которые не полностью соответствуют определению традиционного жилища, либо потому что являются передвижными, полукапитальными или импровизированными, либо потому что не были предназначены для проживания людей, но, тем не менее, в момент переписи используются в качестве места обычного жительства одним или более лицами, которые являются членами одного или более частных домохозяйств» [1]
Семейная ячейка	- группа из двух или более лиц противоположного или одного пола, проживающих в одном домохозяйстве и связанных между собой узами партнерства в рамках зарегистрированного брака, партнерства или консенсуального союза (т.е. сожительства) или являющихся родителем и ребенком. Таким образом, в качестве семьи рассматривается пара без детей или пара с одним или более ребенком, или один из родителей с одним или более ребенком
Социальные признаки	– сведения об образовании (уровень образования, грамотность, квалификация и пр.), о здоровье, инвалидность, этнокультурные характеристики (этническая принадлежность, родной язык и владение языками, отношение к религии и конфессиональная принадлежности)
Традиционная перепись	– мероприятие, охватывающее процесс сбора, обработки, оценки, анализа и распространения сведений о характеристиках, присущих на определенный момент времени (критический момент переписи) всем жителям и единицам жилищного фонда на территории страны. Собранные сведения (данные) регистрируются в переписных листах, имеющих бумажный и/или электронный формат
Традиционные жилища	- «структурно обособленные и независимые помещения, предназначенные для постоянного проживания людей в фиксированном месте и не используемые полностью для иных целей на момент переписи» [1]

Частные домохозяйства	- «а) домохозяйство, состоящее из одного лица, т.е. лица, проживающего отдельно в отдельной жилищной единице или занимающего в качестве жильца отдельную комнату (или комнаты) в жилищной единице, но не объединяющегося с кем-либо из других лиц, проживающих в данной жилищной единице, с целью образования группового домохозяйства в том смысле, как оно определено ниже; или б) групповое домохозяйство, т.е. группа из двух или большего числа лиц, которые объединились для совместного проживания в жилищной единице или ее части для обеспечения себя пищей и, возможно, всем другим необходимым для жизни. Члены этой группы могут объединять свои доходы в большей или меньшей степени» [1]
Число жильцов	- «число лиц, которые обычно проживают в данном типе жилищных условий, включая лиц, которые могут временно отсутствовать на момент переписи, но за исключением лиц, временно присутствующих на момент переписи, которые обычно проживают в другом месте» [1]
Экономические признаки	– сведения о занятости (участие в рабочей силе, положение в занятости и пр.) и об источниках средств к существованию относятся к основным признакам программы переписи населения

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВОЗ	- Всемирная Организация Здравоохранения
ЕС	- Европейский Союз
ЗАГС	- Органы записи актов гражданского состояния
КЕС	- Конференция Европейских Статистиков
МКСЗ-93	- Международная классификация статуса в занятости, версия 1993 года
МКСТ	- Международная конференция статистиков труда
МСКЗ	- Международная стандартная классификация занятий
МОТ	- Международная организация труда
МСКО	- Международная стандартная классификация образования
МСКО 2011	- Международная стандартная классификация образования, версия 2011 года
МСКО-П	- Международная стандартная классификация программ образования
МСКО-У	- Международная стандартная классификация уровней образования
МСОК	- Международная стандартная отраслевая классификация
ООН	- Организация Объединенных Наций
ОЭСР	- Организация Экономического Сотрудничества и Развития
СНГ	- Содружество Независимых Государств
Статкомитет	- Межгосударственный статистический комитет Содружества
СНГ	Независимых Государств
ФАО ООН	- Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН
ЮНЕСКО	- Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры
COVID - 19	- Коронавирусная инфекция 2019 года
DEGURBA	- Классификация степени урбанизации ОЭСР

1. ВВЕДЕНИЕ

Государства-участники Содружества Независимых Государств (СНГ) вступили в активную фазу проведения национальных переписей населения раунда 2020 года. Большинство из них провели перепись в период 2019-2021 гг. (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Россия, Таджикистан) (таблица 1). В ряде стран сроки проведения основной переписи были изменены из-за пандемии COVID-19. Пять стран (Армения, Молдова, Кыргызстан, Туркменистан и Узбекистан) планируют провести перепись в 2022 - 2024 годах.

При проведении переписей населения страны руководствуются национальными законами о переписи населения и законами о статистике, а также постановлениями правительств. Эти нормативно-правовые акты учитывают соответствующие Рекомендации ООН.

После обработки данных, полученных по результатам переписей населения в регионе СНГ, как части глобального раунда 2020 года, одним из важнейших вопросов встанет межстрановая сопоставимость их итогов в регионе, согласованность с положениями Руководства КЕС по проведению переписей населения и жилого фонда раунда 2020 года, что обеспечивает согласованность результатов в глобальном масштабе, а также сопоставимость данных о населении во времени.

В этих целях был проведен анализ программ национальных переписей стран СНГ, включая формулировки вопросов, подсказок и базовых концепций, касающихся охвата переписываемого населения и статистической единицы переписи. В странах СНГ переписи остаются основным источником данных о численности и составе населения, некоторые характеристики могут быть получены исключительно на основе сведений, собранных в ходе переписи: число и состав домохозяйств и семей, брачное состояние населения, этнический (национальный), лингвистический и конфессиональный состав, уровень образования, жилищные условия.

Важной особенностью раунда переписей населения 2020 года для стран СНГ является гармонизация, при координирующей роли Статкомитета СНГ, национальной методологии получения основных социально-демографических характеристик населения. Здесь следует отметить то, что этому способствовала активная позиция Статкомитета СНГ, который проводил большую консультативную работу среди национальных статистических служб стран и выносил вопросы переписей населения на обсуждение глав государств. В наибольшей степени гармонизированы формулировки вопросов, касающиеся семьи, брака, образования, миграции и трудовой деятельности. Очевидно, что при разработке программ переписи страны руководствовались, прежде всего, потребностями отечественных пользователей, обеспечивали реализацию положений национального законодательства и учитывали местные особенности, включая традиции, обычаи, привычки и ментальность жителей. Принималось во внимание и необходимость

информационного обеспечения мониторинга достижения Целей устойчивого развития ООН и международной сопоставимости данных.

В качестве новизны проведенного исследования можно отметить анализ доступных переписных материалов, содержащих формулировки вопросов и подсказок к ним в переписных листах всех стран Содружества, а также методических и инструктивных материалов, раскрывающих концептуальные и организационные решения, реализованные и планируемые к реализации при сборе сведений о населении. Национальные материалы тщательно изучались на предмет согласованности с международными рекомендациями в части принятых концепций, определений и классификаций. Проводилось сопоставление программ переписей между странами и систематизация национального опыта.

Практическая значимость доклада состоит в том, что он направлен на получение оценки степени гармонизации программ национальных переписей в регионе СНГ и возможности получения сопоставимых итогов по отдельным показателям. Доклад предназначен также для использования при подготовке аналитических материалов по участию стран Содружества в раунде переписей населения и жилищного фонда 2020 года и формулировании предложений по программе переписей будущего раунда.

В таблице 2 приведена актуальная информация об участии стран Содружества в раунде переписей населения и жилищного фонда 2020 года.

Таблица 1 - Переписи населения раунда 2020 года в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (по состоянию на декабрь 2021 года)

	Первоначально установленные сроки проведения переписи	Измененные сроки проведения переписи из-за пандемии COVID-19
Азербайджанская Республика	01-10 октября 2019	
Республика Армения	18-27 октября 2020	13-22 октября 2022
Республика Беларусь	04-30 октября 2019	
Республика Казахстан	01-30 октября 2020	01 сентября – 30 октября 2021
Кыргызская Республика	23 марта - 01 апреля 2020	25 марта - 03 апреля 2022
Республика Молдова	апрель 2023	2024
Российская Федерация	01-31 октября 2020	15 октября – 14 ноября 2021
Республика Таджикистан	01-15 октября 2020	
Туркменистан	17-27 декабря 2022	
Республика Узбекистан	01-25 ноября 2022	01-25 ноября 2023

2. Нормативно-правовое регулирование программы переписей населения, охвата населения и определение статистической единицы

В основе нормативно-правового регулирования программы переписи населения в большинстве стран СНГ лежит «закон о переписи населения». Исключение составляют три страны (Азербайджан, Казахстан и Туркменистан), где вопросы подготовки, проведения и подведения итогов переписи населения регулируются «законом о статистике».

«Законы о переписи» определяют категории переписываемого населения, дают понятие домохозяйства (домашнего хозяйства), как единицы статистического наблюдения при переписи. Этими законами также установлены перечни характеристик населения, которые разрешается регистрировать (фиксировать) в переписных листах. В Азербайджане, Армении, Казахстане, Кыргызстане и Туркменистане данные вопросы решаются национальными правительствами или отнесены к полномочиям статистической службы.

Определения домохозяйства, хотя и различаются в разных странах, но соответствуют определению, данному в Рекомендациях конференции европейских статистиков (КЕС) по проведению переписей населения и жилищного фонда 2020 года в пункте 768. В соответствии с этим определением домохозяйством признаются:

«- частное домохозяйство, состоящее из одного лица, т.е. лица, проживающего отдельно в отдельной жилищной единице или занимающего в качестве жильца отдельную комнату (или комнаты) в жилищной единице, но не объединяющегося с кем-либо из других лиц, проживающих в данной жилищной единице, с целью образования группового (или коллективного) домохозяйства;

- групповое (коллективное) домохозяйство, т.е. группа из двух или большего числа лиц, которые объединились для совместного проживания в жилищной единице или ее части для обеспечения себя пищей и, возможно, всем другим необходимым для жизни. Члены этой группы могут объединять свои доходы в большей или меньшей степени» [1].

Во всех странах СНГ членами частного домохозяйства признаются все лица, которые проживают в одной жилищной единице, и полностью или частично объединяют свои доходы для ведения домашнего хозяйства. Таким образом, можно сказать, что при переписи населения в определении домохозяйства реализуются концепция «совместного ведения хозяйства» и концепция «совместного проживания».

3. Основные вопросы национальных переписей и их соответствие рекомендациям КЕС

3.1 Вопросы, касающиеся места проживания, миграции и географических характеристик населения

Важнейшей характеристикой населения при проведении переписи является определение постоянного места жительства (место обычного жительства) респондентов. Именно по этому критерию устанавливают важнейшие категории населения – постоянное население и временно находящееся.

В Рекомендациях КЕС (пункт 392) «под местом обычного жительства понимается географическое место, в котором зарегистрированное лицо обычно проводит свое ежесуточное время отдыха, оцениваемое в течение определенного периода, который включает в себя учетное время переписи» [1].

Пункт 393 рекомендаций устанавливает, что «обычно проживающее население страны состоит из лиц, которые имеют свое место обычного жительства в стране на учетный момент переписи и уже проживают или намереваются проживать в нем в течение периода времени, составляющего по меньшей мере 12 месяцев» [1]. Данный пункт в странах СНГ выполняется.

В переписных листах всех стран требуется указать точный адрес места жительства переписываемых лиц. Это соответствует пункту 410, где сказано, что «нахождение места жительства является точным нахождением места обычного жительства» [1]. Там же сказано, что «нахождение должно кодироваться по наименьшей, по возможности, единице административно-территориального деления и иметь пространственную привязку к географическим координатам» [1]. Наличие подобных данных об адресе позволяет реализовать это положение.

Вопросы о постоянном месте жительства задаются и лицам, временно находящимся на территории страны. В переписных листах этим лицам во всех странах СНГ задаются вопросы о поле, возрасте, стране рождения, гражданстве, стране постоянного проживания и цели приезда в страну. Цели приезда отличаются в переписных листах стран не очень значительно и в большей части соответствуют Рекомендациям КЕС. Во многих странах задается вопрос о национальной принадлежности и продолжительности пребывания в стране, проводящей перепись. В отдельных странах задаются вопросы о наличии статуса беженца (Азербайджан, Армения, Беларусь, Узбекистан).

Географические характеристики, такие как привязка места рождения и места постоянного проживания к определенной стране, населенному пункту и административно-территориальному образованию собираются во всех странах СНГ. Ответы на эти вопросы наряду с другими, например, с вопросами о продолжительности проживания в данном населенном пункте в момент переписи, о месте (стране) предыдущего постоянного жительства, дают возможность изучить миграционные процессы, происходящие в странах. Задаются вопросы (в разных формулировках) относительно предыдущего места жительства внутри страны и о причинах его смены. Также приехавшим из-за границы задаются вопросы о причинах переезда.

Подробно практически все страны СНГ изучают временное проживание в стране, а также временное отсутствие, включая причины и продолжительность отсутствия. Беларусь, Казахстан и Молдова (2014) включили в переписные листы вопрос о планах и сроках выезда из страны. В России задается вопрос о постоянной или временной регистрации лица в помещении, где оно проживает.

Формирование итогов переписи в разбивке на городское и сельское население обеспечивается в одних странах СНГ требованием указать статус поселения в переписном листе, а в других такого требования нет. Здесь для обеспечения данной группировки населения при обработке полученных сведений используется нормативно-справочная информация о статусе поселения. Таким образом страны СНГ по-разному решают вопрос о получении данных для оценки степени урбанизации, но результаты переписи формируются в соответствии с административно-территориальным делением на городские и сельские поселения, а не на районы, исходя из плотности населения, как это предлагается в пунктах 474-475 Рекомендаций КЕС со ссылкой на Классификацию степени урбанизации (DEGURBA), разработанную ОЭСР и Европейской комиссией [1].

Формулировки основных вопросов переписных листов, касающихся места проживания, миграции и географических характеристик населения, приведены в Приложении 1.

3.2 Демографические характеристики населения

Вопросы, касающиеся демографических характеристик населения при переписях в странах СНГ, охватывают почти все темы, рекомендуемые КЕС. Вопрос о поле респондента предполагает отнесение человека к мужскому или женскому полу. Вопрос о возрасте состоит из двух компонент – выясняется точная дата рождения (число, месяц и год) и число исполнившихся лет на момент переписи.

Вопрос о родственных отношениях в домохозяйстве содержит практически идентичные в странах перечни членов семьи. В вопросниках всех стран выясняется брачный статус респондента, оформленный официально и не оформленный. В вопроснике Казахстана не уточняется статус самого брака. В ряде стран выясняется дата вступления в первый брак (Азербайджан, Казахстан), а в Казахстане выясняется и дата вступления в нынешний (последний) брак.

Во всех странах женщинам задается вопрос о числе рожденных детей всего и/или живыми на протяжении ее жизни, а в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане необходимо указать отдельно число рожденных мальчиков и девочек, а также указать, сколько детей живы на момент переписи из общего число рожденных. В Беларуси и Казахстане выясняется также число планируемых к рождению детей. В переписных листах Казахстана, России и Таджикистана содержится вопрос о годе рождения первого ребенка. В вопроснике Узбекистана есть вопрос об общем числе рожденных женщиной детей и сколько из них было рождено живыми.

В вопроснике Армении требуется сообщить о случаях рождений и смертей, «произошедших в течение последних 12 месяцев в домохозяйстве, зарегистрированных в ЗАГСе».

Формулировки основных вопросов из переписных листов, касающихся демографических характеристик населения, приведены в Приложении 2.

3.3 Экономические характеристики

В Рекомендациях КЕС отмечена необходимость (см. пункт 496), чтобы данные, собираемые при переписи населения, обеспечили классификацию лиц «согласно их статусу участия в составе рабочей силы в качестве занятых, безработных или вне состава рабочей силы» [1].

Вопросы о занятости задаются лицам в возрасте 15 лет и старше во всех странах СНГ. Программы переписей населения, проводимых в регионе, позволяют определить категории занятых лиц, из которых выделяются «работающие занятые лица, т.е. проработавшие не менее одного часа в обмен на оплату или прибыль на рабочем месте» [1] в неделю проведения переписи и тех, кто временно не работал в это время из-за графика рабочего времени, болезни, отпуска и пр. (пункт 502).

В Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Туркменистане включены вопросы в близкой формулировке о незанятости по временным причинам (болезнь, отпуск, переподготовка, забастовка, остановка производства и пр.), что позволяет установить ту

часть рабочей силы, которая относится к занятым, но не имела работы в изучаемый период.

Переписные листы стран содержат вопросы, дающие возможность определить, являлся ли респондент безработным, как лицо, которое не было занято, предпринимало действия по поиску работы, включая организацию собственного дела, и было готово приступить к работе, если она будет предложена. Все страны определяют период готовности приступить к работе в течение двух недель, кроме Таджикистана, в переписном листе которого указано «в ближайшие недели». В переписном листе России дополнительно указан период «за неделю до переписи».

В переписные листы большинства стран СНГ включены вопросы о причинах, по которым респондент не ищет работу или не готов приступить к ней. В Казахстане в переписных листах были использованы список возможных причин, по которым респондент временно не работал за неделю до переписи, и список причин, по которым данное лицо не могло приступить к работе в течение ближайших двух недель. В Молдове (2014) надо было назвать причину, по которой лицо не работало в последнюю неделю до начала переписи. Формулировки вопросов и предлагаемые ответы в переписных листах всех стран позволяют установить лиц, не входящих в состав рабочей силы, которые «включают в себя всех лиц, достигших установленного возраста, которые не являлись ни безработными, ни занятыми» [1]. Это соответствует пункту 515 Рекомендаций.

Тем лицам, которые сообщили о том, что у них есть работа, во всех странах СНГ (за исключением Беларуси, России и Туркменистана) задаются вопросы об отрасли (виде экономической деятельности), к которой принадлежит предприятие и о месте его расположения. В отдельных странах задают дополнительные вопросы о месте работы, такие как: о причинах работы не по месту жительства (Беларусь, Туркменистан), о частоте выезда на работу в другое государство (Беларусь), о периодичности переездов до места работы и обратно (Казахстан), о работе за рубежом (Молдова, 2014).

Во всех странах СНГ собираются данные о статусе в занятости (положении в занятии) работающих лиц. Это соответствует пункту 536 Рекомендаций КЕС. Под «статусом в занятости» понимается тип договора о найме с физическими или юридическими лицами. «Базовыми критериями, используемыми для определения группы классификации, является тип экономического риска, элементом которого является обычный тип связи между лицом и его местом работы, а также тип полномочий по отношению к заведениям и другим работникам, которое это лицо осуществляет в рамках своих обязанностей» [1], [2].

В переписных листах стран СНГ содержатся различные перечни занятых, как правило, расширенных по сравнению с тем, который рекомендован пунктом 537 в соответствии с Международной классификацией статуса в занятости (МКСЗ-93), утвержденной соответствующей Резолюцией пятнадцатой Международной конференции статистиков труда [3], [1]. Эти перечни отражают национальные особенности экономики, распространенность форм хозяйствования, неформальной, временной, сезонной, случайной занятости. Анализ предложенных в переписных листах категорий занятых показал, что данные, полученные по национальным переписным листам в этой части, могут быть преобразованы в соответствии с требованиями МКСЗ-93.

Деление занятых по статусу (положению) в занятии должно соответствовать национальной практике статистики труда, которая в полной мере реализует соответствующие рекомендации МОТ. К наемным работникам относятся те, кто выполнял работу по найму, т.е. работу, при которой заключается трудовой договор, гарантирующий вознаграждение работнику, размер которого не зависит от дохода нанимателя. К наемным работникам относятся и те, кто работал по устной договоренности, договоренности о найме на короткий период времени, по соглашению с оплатой по результату, а также заключил гражданско-правовые договоры.

Категорию работающих не по найму составляют лица, выполняющие работу на собственном предприятии. Их вознаграждение за труд непосредственно зависит от дохода, получаемого этим предприятием. В эту группу входят самостоятельно занятые лица, помогающие члены семей, члены производственных кооперативов. Многообразие таких рабочих мест широко представлено на рынке труда в странах СНГ. Здесь работают предприятия без образования юридического лица, распространена профессиональная деятельность на индивидуальной основе, семейные предприятия и другие формы неформальной занятости. Значительная часть рабочих мест относится к различным областям ненаблюдаемой экономики. В этой связи включение вопросов о статусе в занятости является одним из инструментов статистической оценки экономики через оценки затрат труда как фактора производства.

В отдельных странах (Азербайджан, Армения, Кыргызстан, Молдова (2014), Таджикистан) задаются вопросы о профессии, занятии или должности по основному месту работы. Формулировки вопросов соответствуют рекомендациям КЕС и Международной стандартной классификации занятий [1], [4].

Вопрос о дополнительной (другой) работе включен только в переписные листы в Азербайджане и Казахстане. Вместе с тем, оценки рабочих мест должны охватывать

занятость не только на основном месте работы, но и на дополнительном. В странах СНГ довольно широко распространена вторичная занятость, что объясняется низкой стоимостью рабочей силы, сезонностью основных отраслей экономики (сельское хозяйство, в частности) и превышением предложения на рынке труда спроса на рабочие руки. Люди вынуждены соглашаться на выполнение временной, сезонной, разовой работы. Исключение из программы переписи вопроса о вторичной занятости осложняет оценку полных затрат труда и числа рабочих мест. Страны объясняют отказ от сбора этих сведений тем, что они организовали их регулярный сбор на основе обследований рабочей силы.

Вопросы о типе места работы (пункт 552 Рекомендаций), которыми являются фиксированные места работы вне дома, работа по месту жительства и без фиксированного места работы, в переписные листы стран СНГ не включены. Также не включены в программы переписей вопросы о числе работников заведения, где работает респондент (пункт 554) и о продолжительности поиска работы (пункт 561). Только в Армении планируют задать вопрос о том, искал ли респондент работу впервые. Здесь следует отметить, что Рекомендации КЕС полностью соответствуют стандартам, принятым МОТ [2], [3], [4].

В переписных листах ряда стран отражены вопросы, связанные с оценкой участия населения в иных формах трудовой деятельности. В основном это относится к помогающим членам домохозяйства (Азербайджан), или в производстве продукции для собственного потребления (Армения, Туркменистан), или в личном подсобном хозяйстве (Казахстан). В переписном листе Молдовы (2014) включен вопрос об участии в волонтерской деятельности, а в переписном листе Туркменистана – вопрос о выполнении неоплачиваемой работы в домашнем хозяйстве. Включение таких вопросов в программы переписей даст возможность оценить занятость в неформальном секторе не только с учетом национальных особенностей форм занятости, но и на принципах, соответствующих рекомендациям международных организаций [5], [6].

Спрос на рабочую силу в разных странах СНГ имеет схожие черты и все же довольно дифференцирован. На рынках труда одних стран развито официальное оформление трудовых договоров, высокий спрос на квалифицированных работников, а в других - в большей степени требуется неквалифицированная рабочая сила, распространена временная, случайная, сезонная занятость, устные договоренности о найме. Трудовая деятельность осуществляется в странах СНГ не только на рыночных предприятиях, но и в некорпоративных предприятиях, принадлежащих домашним

хозяйствам, где производятся товары для собственного конечного потребления и накопления. Такие предприятия обеспечивают заметную часть потребления для больших контингентов населения. Национальные вопросники учитывают эту специфику организации рынков труда. Но при этом анализ вопросов, включенных в программы переписей, показал здесь высокий уровень гармонизации переписных данных.

Страны СНГ не включили в программу переписей вопрос об обычной продолжительности рабочего времени, который предложен в статусе дополнительного вопроса пунктом 57 Рекомендаций КЕС [1]. Тем самым переписи населения в регионе СНГ не создают информационную основу для измерения затрат труда через отработанное время и в эквиваленте полной занятости. Сведения, полученные из обследований рабочей силы, не могут быть использованы, в отличие от переписных данных, для таких оценок по группам работников, представляющих узкие сегменты рынка труда, редкие занятия, профессии и малые территории [7].

Все страны СНГ традиционно включают в программу переписи вопрос об источниках средств к существованию (Молдова (2014) – об источниках дохода). Национальные перечни источников гармонизированы с перечнем, приведенным в Рекомендациях КЕС в пункте 574 [1], но в большинстве стран он расширен и учитывает национальную специфику системы социальной защиты, другие особенности, например, наличие диаспоры, большого числа выехавших из страны трудовых мигрантов, распространенность личных подсобных хозяйств, неформальной занятости.

В переписных листах большинства стран Содружества можно указать несколько источников средств к существованию. Также в них предусмотрена возможность указать основной источник средств к существованию. В переписном листе Армении включен вопрос об основном источнике средств к существованию. Азербайджан, Армения, Казахстан и Таджикистан включили в перечень источников средств к существованию средства от родственников и родных, проживающих за границей.

В вопросниках большинства стран СНГ не включены данные о размерах доходов. Главными причинами отказа от сбора таких сведений при переписи населения является опасение негативной реакции населения и занижение данных о размерах доходов. Вопрос о доходе включен в программу переписи населения лишь в Казахстане. Здесь собираются данные о примерном доходе в месяц, а также об изменении уровня доходов в связи с пандемией COVID-19. Также вопрос о размере дохода включен для апробации в программу пробной переписи населения Узбекистана (2021 год).

Формулировки основных вопросов переписных листов, касающихся экономических характеристик населения (занятость и источники средств к существованию), приведены в Приложении 3.

3.4 Характеристики населения, связанные с образованием

Образовательные характеристики населения включены в переписные листы всех стран СНГ.

Образовательный уровень определяется как наивысший успешно достигнутый лицом уровень МСКО. Образовательный уровень измеряется на основе успешно завершенной наивысшей программы образования, что обычно удостоверяется присвоением признанной квалификации, что отражено в пункте Рекомендаций КЕС 602 [1].

Вопросы относительно уровня образования задаются лицам в возрасте 6 (10) лет и старше, что соответствует пункту 603 Рекомендаций КЕС. Градация самих уровней имеет специфику, обусловленную национальным законодательством, и имеет особенности, которые не всегда могут соответствовать требованиям МСКО-2011 [8].

Пункт 606 Рекомендаций устанавливает, что «собираемые данные во всех случаях должны кодироваться в соответствии с уровнями МСКО-У (для классификации образовательного уровня). Должны выделяться следующие уровни образования МСКО:

- a) уровень МСКО 0: ниже начального образования;
- b) уровень МСКО 1: начальное образование;
- c) уровень МСКО 2: первый этап среднего образования;
- d) уровень МСКО 3: второй этап среднего образования;
- e) уровень МСКО 4: послесреднее нетретичное образование;
- f) уровень МСКО 5: короткий цикл третичного образования;
- g) уровень МСКО 6: бакалавриат или его эквивалент;
- h) уровень МСКО 7: магистратура или ее эквивалент; и
- i) уровень МСКО 8: докторантура или ее эквивалент» [8].

В связи с тем, что вопросники стран СНГ (как и в большинстве стран мира) ориентированы на реализацию национальных нормативно-правовых актов, регулирующих систему образования, и учитывают ее организацию, для обеспечения международной сопоставимости и соответствия указанным выше уровням МСКО потребуются дополнительная перекодировка полученных в ходе переписи сведений об образовании. В этих целях Институт статистики ЮНЕСКО ведет открытую базу данных переходных

ключей МСКО, которая предназначена для использования странами и международными организациями для обеспечения кросс-страновых сопоставлений и анализа [9].

Данные об уровне грамотности, определяемой умением читать и писать, собирается во всех странах. В Азербайджане задается дополнительный вопрос относительно умения выполнять простые математические действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

Лицам в возрасте 6 (10) лет и старше задается вопрос о получении образования в момент (период) переписи и тип образовательного учреждения. Сами типы образовательных учреждений выделяются в переписных листах в соответствии с действующей национальной системой образования, поэтому для обеспечения международной сопоставимости потребуется перекодирование собранных сведений по кодам МСКО в соответствии с Рекомендациями КЕС, содержащимися в пункте 624 [1].

Практически все страны Содружества собирают информацию о посещении ребенком дошкольного учреждения, как первого этапа (начала) получения образования. Это полностью соответствует международным рекомендациям.

Данные о специальности по образованию как области образования и профессиональной подготовки (определение взято из пункта 613 Рекомендаций КЕС) собираются при переписи населения в Азербайджане. Во всех странах в переписных листах есть вопрос о наличии у респондента ученой степени. Здесь рекомендуется использовать Международную стандартную классификацию образования: области образования и профессиональной подготовки 2013 года [10].

Формулировки основных вопросов, касающихся образовательных характеристик населения, включенных в программы переписей стран СНГ, приведены в Приложении 4.

3.5 Этнокультурные характеристики

В пункте 693 Рекомендаций отмечено, что те страны, где «проживают представители различных культур, возможно пожелают собрать информацию об этнической принадлежности (или составе) населения, родном языке, знании и использовании языков, а также о религиозных общинах и конфессиях» [1]. Для всех стран СНГ в той или иной мере характерно наличие среди постоянного населения представителей разных этнических групп (национальностей), носителей разных языков и приверженцев разных религиозных взглядов. Вот почему этнокультурные характеристики населения представляют несомненный интерес для стран региона. Это подтверждается публикациями стран Содружества по материалам переписей населения,

проведенных в прошлые годы, и отражает потребность в таких данных со стороны широкой общественности, представляющей многонациональные популяции.

Вопрос о национальной принадлежности, наряду с вопросом о гражданстве, задается при переписи во всех странах СНГ. В пункте 700 Рекомендаций КЕС сказано, что этническая принадлежность «опирается на общее понимание истории и территориального происхождения (религиозного, национального) той или иной этнической группы или общины, а также на особые культурные характеристики, такие как язык и/или вероисповедание и/или особые обычаи и уклад жизни» [1].

Пункт 703 Рекомендаций раскрывает это определение и указывает, что этническую принадлежность «можно определить с использованием целого ряда критериев, таких как родословная или этническое происхождение, этническая группа, культурные корни, национальность, раса, цвет кожи, статус меньшинства, племенная принадлежность, язык, вероисповедание или несколько таких признаков в различном сочетании. Однако для целей переписи отождествление с определенной этнической группой неравнозначно отождествлению с конкретной языковой и/или религиозной группой...» [1].

Здесь же (пункт 706) обращено внимание на то, что «данные об этническом происхождении не следует путать с данными о стране гражданства или стране рождения» [1]. «Следует избегать использования термина «национальность» вместо термина «этническая принадлежность» [1].

Вопрос о национальности в переписных листах стран СНГ формулируется по-разному, но везде содержится просьба указать именно «национальную принадлежность» или «национальность». В Азербайджане, Казахстане и Молдове (2014) в переписном листе есть уточнение – этническая принадлежность. Такой подход к формулировке данного вопроса может быть объяснен традицией, имеющей глубокие корни, тянущиеся из общего советского прошлого, когда в семи переписях, которые проводили в СССР с 1920 года (РСФСР) по 1989 год предлагалось указать свою национальность. В перепись 1926 года был включен вопрос об указании народности, к которой относил себя человек.

В переписных листах Азербайджана, Армении, Молдовы (2014) и России респондентам предлагается назвать свою национальность без подсказок. Тогда как в Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане в переписных листах в подсказах (вариантах ответа) к данному вопросу наряду с титульной национальностью перечислены отдельные национальности, представители которых составляют заметную часть населения страны. При этом в переписных листах

перечисленных стран предусмотрена возможность указать иную, не предлагаемую в подсказах, национальную принадлежность.

Отсутствие подсказов в переписных листах приводит к более полному охвату национального состава общества, так как в этом случае фиксируются самоназвания этнических групп, народностей и народов. О многообразии самоназваний для представителей одной национальности можно судить по данным, приведенным в Алфавитном перечне национальностей и этнических наименований, использованных в России для обработки полученных от населения сведений. Так, например, к узбекам были отнесены лица, которые указали свою национальную принадлежность, как: озбак, конграт, локайцы, мангыт, кураминцы, курама, кыпчаки, тюрки с родным языком узбекским. В пункте 707 Рекомендаций высказано опасение, что «метод постановки и формулировка вопроса, задаваемого для сбора данных по этническому признаку, могут повлиять на решения респондентов относительно своей этнической принадлежности и этнической самоидентификации» [1].

В этом же пункте отмечается субъективный характер данного признака и необходимость обеспечения «гарантии свободного представления данных об этнической принадлежности респондентам» [1]. Переписные инструкции свидетельствуют о том, что респонденты могут отказаться от определения своей национальности. Так, в переписном листе России есть прямая ссылка на положение Конституции страны, защищающее права человека в этом вопросе. В переписном листе Молдовы (2014) указано, что на этот вопрос необходимо отвечать по самоопределению. В переписном листе Армении есть подсказ «Отказывается отвечать», в переписном листе Беларуси - «Не сообщил(а)», в переписном листе Казахстана – «Не указавшие».

В пункте 723 отмечено, что «данные о языках, которые широко используются в письменной и устной практике» [1], также являются средством анализа «культурной самобытности интеграции» [1]. Здесь же отмечается «необходимость во включении вопросов об использовании официальных языков в сфере законодательства или политики» [1] в программу переписи.

Рекомендуется «проводить сбор данных в соответствии с одной или несколькими из указанных ниже концепций:

- а) родной язык, определяемый в качестве первого языка, усвоенного дома в раннем детстве;
- б) основной язык, определяемый как язык, которым лицо владеет лучше всего;

с) обычно употребляемый язык (языки), определяемый (определяемые) как наиболее часто употребляемый (употребляемые) дома и/или на работе;

d) знание языка (языков), определяемое как способность говорить и/или писать на одном или нескольких определенных языках» [1].

Все страны СНГ собирают сведения о родном языке, а также о других языках, которым свободно владеют или используют респонденты. В Азербайджане просят указать язык, на котором «обычно» разговаривает респондент.

В Казахстане, Кыргызстане и России задают вопрос о владении государственным языком. Кроме этого, в Казахстане просят оценить степень владения государственным языком (казахским), русским и английским, а также задается вопрос о планах по изучению этих языков.

В Кыргызстане и России выясняют, владеет ли человек языком жестов.

Вопросы, связанные с вероисповеданием, религиозной принадлежностью являются новыми для программ стран СНГ. Вероисповедание при переписи населения «рассматривается в качестве совокупности верований и практики, обычно предусматривающих веру в божественное или высшее существо, силы или принцип, определяющие практический и моральный уклад жизни людей» [1] (пункт 713). Это предполагает сбор данных о лицах, имеющих «религиозные или духовные верования, или убеждения и/или принадлежность или членство в какой-либо организованной группе или организации, придерживающейся конкретных религиозных или духовных догматов и/или практики» [1].

Вопросы о вероисповедании в разных формулировках включены в переписные листы Армении («Считает ли себя лицо последователем какой-либо веры или церкви»), Молдовы в 2014 году («Религия (по самоопределению»)), Казахстане («Укажите Ваше вероисповедание (религию)) и Таджикистана («Вероисповедание»).

В Армении, Казахстане и Таджикистане предлагается выбрать ответ о принадлежности к одной из конфессий, перечень которых соответствует классификации мировых религий на самом высоком уровне, приведенную в пункте 721 Рекомендаций КЕС. В Молдове необходимо указать религиозную принадлежность в свободной форме. В переписных листах этих стран предусмотрен отказ от ответа и указание на то, что человек может отнести себя к неверующим.

Формулировки основных вопросов, касающихся этнокультурных характеристик населения, включенные в программы переписей стран СНГ, приведены в Приложении 5.

3.6 Характеристики здоровья населения

Ряд стран СНГ задают вопросы, касающиеся статуса инвалидности. Статус инвалидности определяется в соответствии с пунктом 733 Рекомендаций КЕС и служит для выделения группы инвалидов и группы лиц, не имеющих инвалидности. Инвалидов «определяют, как лиц, которые подвергаются повышенному риску по сравнению с остальным населением столкнуться с ограничениями при выполнении конкретных задач или участия в ролевой деятельности. Эта группа будет включать в себя лиц, которые испытывают ограничения при осуществлении базовых видов деятельности, таких как ходьба или слух, даже если такие ограничения могут быть частично устранены с помощью вспомогательных устройств, стимулирующей среды или соответствующих ресурсов» [1].

Рекомендации КЕС (пункт 734) устанавливают, что общий «показатель для определения инвалидности должен охватывать шесть функциональных областей:

- 1) ходьба;
- 2) зрение;
- 3) слух;
- 4) когнитивные способности;
- 5) уход за собой; и
- 6) общение» [1].

Первые четыре признаются Рекомендациями основными для определения инвалидности при проведении переписи.

Вопросы об инвалидности в соответствии с Рекомендациями КЕС, приведенными выше, задаются при переписи населения во всех странах СНГ, кроме Беларуси, России и Узбекистана.

Кроме этого, в Азербайджане выясняется наличие решения об инвалидности со стороны Медико-социальной экспертной комиссии, в Казахстане и в Кыргызстане задаются вопросы, связанные с пандемией COVID-19, в Таджикистане – о причинах инвалидности.

Почти во всех странах СНГ (кроме Армении и Беларуси) среди источников средств к существованию выделяются пенсии, пособие по инвалидности. Это позволяет определить численность и характеристики группы лиц, получающих такую пенсию или пособие, но оценить уровень инвалидизации населения, включая латентную компоненту, на основе этих данных невозможно.

Важно отметить, что в регионе СНГ ряд стран реализовал или собирается реализовать Рекомендации КЕС в части включения в программу переписи вопросов о здоровье. Данный блок вопросов включен в Рекомендации КЕС на концептуальной основе Международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ), опубликованной ВОЗ 20 лет назад. МКФ является методической основой, дающей концепции и определения в области здоровья человека, и инструментом для классификации факторов, связанных с расстройствами здоровья и их последствиями, включая характеристики среды обитания для лиц с ограниченными возможностями [11].

3.7 Характеристики сельскохозяйственной деятельности населения

Рекомендации КЕС отмечают возросшую в последние годы связь между переписью населения и жилого фонда и сельскохозяйственной переписью. В пункте 593 сказано, что отдельные страны «возможно, пожелают использовать перепись населения для выявления домохозяйств, занимающихся сельскохозяйственным производством на индивидуальной основе» [1].

Вопросы в отношении занятости домашнего хозяйства сельскохозяйственным производством впервые были включены Арменией во время проведения переписи населения в 2011 году. При раунде 2020 года вопросы о наличии у домохозяйства земельных участков сельскохозяйственного назначения, их площади и направлениях использования, а также о наличии скота, птицы и пчелосемей задавались только в Беларуси. В Казахстане ограничились вопросом о выполнении какой-либо работы в личном подсобном хозяйстве по производству сельскохозяйственной продукции.

В переписные листы других стран вопросы, напрямую касающиеся сельскохозяйственной деятельности, не включены. Работа в сельском хозяйстве здесь может быть определена по признаку основного вида деятельности предприятия, где работает человек (Азербайджан, Казахстан, Молдова (2014), Таджикистан, Узбекистан), или в тех случаях, когда в источниках средств к существованию указано личное подсобное хозяйство (Армения, Беларусь, Кыргызстан, Молдова (2014), Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан), или в тех случаях, когда указывается, что человек работал в личном подсобном или фермерском хозяйстве в статусе самозанятого, наемного работника или помогающего члена семьи.

Отказ от включения в программу переписи населения почти всеми странами СНГ специальных вопросов об участии населения (домохозяйств) в сельскохозяйственном производстве объясняется, по всей видимости, тем, что во многих из них проводятся сельскохозяйственные переписи на основе рекомендаций ФАО ООН. Сельское хозяйство

в регионе СНГ является одним из видов экономической деятельности, определяющих специализацию национальной экономики во многих странах Содружества, где используется труд значительной части населения в возрасте 15 лет и старше.

3.8 Характеристики жилищных условий

При переписях населения большое внимание уделяется сбору данных о жилищных условиях населения, которые рассматриваются в качестве одной из важнейших характеристик домохозяйств. При проведении переписи населения в пункте 866 Рекомендаций КЕС поставлена задача получить информацию о «связи между населением и жилыми помещениями» [1].

Здесь же сказано, что «жилищные признаки могут быть определены как характеристики жилищных единиц и строений, данные по которым обычно собираются в рамках переписи жилищного фонда (независимо от того, проводится она одновременно с переписью населения или нет» [1].

В регионе СНГ только четыре страны (Кыргызстан, Молдова (2014), Таджикистан и Туркменистан) одновременно с переписью населения проводят и перепись жилого фонда. Остальные страны СНГ проводят только перепись населения, но данные о жилищных условиях домохозяйств собирают.

Во всех странах СНГ основной единицей наблюдения является традиционное жилье. Но если при переписи населения выясняется, что население проживает в жилой единице, которая не относится к типу традиционных, то данные о характеристиках жилищных условий для данного домохозяйства собираются. Это относится к тем случаям, когда люди проживают в сельскохозяйственной постройке, типа мельницы, погреба, амбара, в землянке, гараже, другом производственном помещении и пр. При переписи жилого фонда собираются данные о характеристиках только традиционных жилищ вне зависимости заняты они жильцами или нет. А при переписи населения собираются сведения о всех занятых традиционных жилищах и о прочих используемых для проживания строениях - прочих жилищных единицах. Последние в соответствии с пунктом 882 Рекомендаций КЕС представляют собой «единицы, которые не полностью соответствуют определению традиционного жилища, либо потому что являются передвижными, полукапитальными или импровизированными, либо потому что не были предназначены для проживания людей, но, тем не менее, в момент переписи используются в качестве места обычного жительства одним или более лицами, которые являются членами одного или более частных домохозяйств» [1].

В пункте 883 Рекомендаций КЕС перечислены типы прочих жилых единиц, которые должны быть охвачены переписью, если на момент переписи там проживали люди. К ним относятся:

а) передвижные, к которым относится «любой тип жилого сооружения, которое сделано для того, чтобы перевозиться с места на место: палатка, судно, яхта, лодка, баржа или автокараван, индивидуальные компоненты лагеря кочевников и других путешествующих людей» [1];

б) некапитальное/полукапитальное, к которым относится жилище, «построенное из местных примитивных строительных материалов, таких как доски, саманный кирпич, солома или другие подобные растительные материалы, хижина, лачуга» [1];

с) импровизированные жилищные единицы, к которым относятся «независимые временные убежища и строения, например, лачуги, сооруженные из нетрадиционных или бросовых материалов» [1];

д) «прочие жилищные единицы, не предназначенные для жилья, охватывают помещения в капитальных и некапитальных строениях, таких как конюшни, сараи, мельницы, гаражи, склады, конторские помещения и т.д., которые не были сооружены, перестроены, переоборудованы или реконструированы для жилья» [1], а также «природные убежища, такие как пещеры» [1].

В странах СНГ изучаются следующие характеристики жилого помещения и жилищных условий: тип здания, тип жилого помещения, размер общей площади, число жилых комнат, виды благоустройства, о строительном материале наружных стен, где постройки дома. В большинстве стран задается вопрос о собственнике жилого помещения. В отдельных странах (Азербайджан, Казахстан, Туркменистан, Узбекистан) задаются вопросы о размерах жилой площади или площади комнат, а в Молдове (2014) – о площади кухни.

В странах, где проводится перепись жилого фонда, выясняется статус занятости помещения (жилища) жильцами, этажность строения, число квартир, материал кровли здания.

Переписные листы всех стран СНГ содержат вопросы о благоустройстве жилых помещений (жилищно-бытовые условия – Азербайджан). Перечень видов благоустройства, по которому собираются данные практически совпадает с тем, который приводится в Рекомендациях КЕС, но имеет и национальную специфику. Так, например, в переписном листе Молдовы (2014) задавали вопрос о наличии кондиционера. Формулировки подсказов также имеют различия, что вызвано национальными

особенностями организации жилищно-коммунального хозяйства и терминологией технических регламентов в этой сфере. Но, несмотря на это, можно с уверенностью констатировать реализацию странами гармонизированного с Рекомендациями КЕС подхода при формировании этого блока вопросов. Также необходимо отметить и высокий уровень согласованности национальных вопросников между собой, что создает основу для сопоставимости данных об обеспеченности отдельными видами благоустройства населения разных стран СНГ.

В переписные листы всех стран СНГ включены вопросы о водоснабжении, наличии туалета, «помывочного оборудования» (ванны, душа, бани или сауны), горячем водоснабжении, наличии и типе канализационной системы, наличие и расположение кухни в жилище (Азербайджан, Кыргызстан, Молдова (2014), Россия, Таджикистан, Туркменистан), тип отопления и используемые источники тепла (Армения, Казахстан и Молдова (2014)), подключение к электричеству, сетевому газу. В переписные листы всех стран СНГ включены вопросы наличия у домохозяйства информационно-телекоммуникационного оборудования и подключения к сети Интернет.

Формулировки основных вопросов, касающихся жилищных условий, включенные в программы переписей стран СНГ, приведены в Приложении 6.

4. Сопоставимость программы переписей населения раундов 2010 года и 2020

года

4.1 Соответствие рекомендаций КЕС по проведению переписей населения и жилого фонда 2020 года рекомендациям 2010 года

В настоящее время действуют «Рекомендации Конференции Европейских Статистиков (КЕС) по проведению переписей населения и жилищного фонда 2020 года», подготовленные ЕЭК ООН, которые не изменили принятых в прошлом (2010 год) раунде критериев отнесения населения к постоянному населению, как населению, обычно (постоянно) проживающему на территории, где проводится перепись. Это подтверждается данными, приведенными в таблице 2.

Таблица 2 - Категории обычно проживающего населения и места обычного жительства

Рекомендации КЕС раунда 2010 года	Рекомендации КЕС раунда 2020 года
Нахождение места жительства	
<p>«158. Под местом обычного жительства подразумевается тот географический пункт, где обычно проживает опрашиваемое лицо. Этим местом может являться:</p> <p>а) фактическое местонахождение лица в момент переписи; или</p> <p>б) его юридическое место жительства; или</p> <p>с) его местожительство, используемое в целях выборов или в других административных целях» [12].</p> <p>«159. Только те лица,</p> <p>а) которые проживали в месте обычного жительства непрерывно в течение по меньшей мере двенадцати месяцев до даты переписи; или</p> <p>б) которые прибыли в место своего обычного жительства в двенадцатимесячный период, предшествующий дате переписи с намерением жить там не менее одного года, должны рассматриваться в качестве постоянных жителей, соответствующих географических или административно-территориальных единиц, в которых они проживают. Лица, временно отсутствовавшие в течение короткого периода времени вместе своего обычного жительства в ходе предыдущих двенадцати месяцев по таким причинам, как выезд в командировку или в отпуск, также должны включаться в постоянное население» [12].</p>	<p>«392. Под местом обычного жительства понимается географическое место, в котором зарегистрированное лицо обычно проводит свое ежесуточное время отдыха, оцениваемое в течение определенного периода, который включает в себя учетное время переписи» [1].</p> <p>«393. Для международных сопоставлений следует использовать категорию обычно проживающее население. Обычно проживающее население страны состоит из лиц, которые имеют свое место обычного жительства в стране на учетный момент переписи и уже проживают или намереваются проживать в нем в течение периода времени, составляющего по меньшей мере 12 месяцев. Под непрерывным периодом времени понимается, что отсутствие (из страны обычного жительства), продолжительность которого составляет менее 12 месяцев, не влияет на определение места обычного жительства. Те же самые критерии применяются к любым соответствующим административно-территориальным единицам (которые являются местами обычного жительства) внутри страны» [1].</p> <p>«396. На основе определения места обычного жительства лицо, обычно проживающее на участке переписи, но отсутствующее или считающееся</p>

Продолжение таблицы 2

<p>«160. Страной обычного места жительства лица является та страна, в которой расположено место его обычного жительства» [12].</p> <p>«164. Признак место обычного жительства направлен на получение информации, необходимой для определения общей численности постоянного населения страны и для классификации населения по территориальным единицам и статусу в домохозяйстве» [12].</p>	<p>отсутствующим в момент переписи на протяжении менее одного года, должно рассматриваться в качестве временно отсутствующего лица и, следовательно, учитываться в общей численности населения» [1].</p> <p>«398. Общая численность обычно проживающего населения в каждой территориальной единице, как правило, рассчитывается путем суммирования обычно проживающих и присутствующих лиц и лиц, которые обычно проживают, но временно отсутствуют» [1].</p>
--	---

Таким образом, очевидно, что категория постоянного населения, которая охвачена переписью, не поменяла критерии, и страны, соблюдающие их использование на практике, обеспечивают реализацию этой важнейшей рекомендации. То есть можно говорить о сопоставимости итогов двух раундов переписей.

Важнейшими характеристиками населения является его состав по домохозяйствам и семьям, концепции которых также не претерпели изменений. Это имеет значение и в связи с тем, что домохозяйство при переписи используется в качестве статистической единицы наблюдения [1], [12], [13]. В таблице 3 приведены определения частного домашнего хозяйства, на основе которых проводились и проводятся переписи населения раунда 2010 года и раунда 2020 года.

Таблица 3 - Категория частного домохозяйства

Рекомендации раунда 2010 года	Рекомендации раунда 2020 года
Домохозяйство, семья	
<p>«479. Частным домохозяйством является:</p> <p>а) домохозяйство, состоящее из одного лица, т.е. лица, проживающего отдельно в отдельной жилищной единице или занимающего в качестве жилья отдельную комнату (или комнаты) в жилищной единице, но не объединяющегося с кем-либо из других лиц, проживающих в данной жилищной единице, с целью образования группового домохозяйства в том смысле, как оно определено ниже; или б) групповое домохозяйство, т.е. группа из двух или большего числа лиц, которые объединились для совместного проживания в жилищной единице или</p>	<p>«768. Частным домохозяйством является:</p> <p>а) домохозяйство, состоящее из одного лица, т.е. лица, проживающего отдельно в отдельной жилищной единице или занимающего в качестве жилья отдельную комнату (или комнаты) в жилищной единице, но не объединяющегося с кем-либо из других лиц, проживающих в данной жилищной единице, с целью образования группового домохозяйства в том смысле, как оно определено ниже; или</p> <p>б) групповое домохозяйство, т.е. группа и двух или большего числа лиц, которые объединились для совместного проживания в жилищной единице или ее части для обеспечения себя пищей и, возможно, всем другим необходимым для жизни. Члены этой группы могут объединять свои доходы в</p>

Продолжение таблицы 3

<p>ее части для обеспечения себя продуктами питания и, возможно, другими необходимыми средствами существования. Члены этой группы могут объединять свои доходы в большей или меньшей степени» [12].</p> <p>«480. Данная концепция частного Домохозяйства известна под названием концепции потребительского домохозяйства. Она не предполагает, что число частных домохозяйств равно числу жилищных единиц» [12].</p> <p>«493. Семейная ячейка определяется в узком смысле как группа из двух или более лиц, проживающих в одном домохозяйстве и связанных между собой супружескими узами в рамках зарегистрированного брака, партнерства, зарегистрированного однополого брака или узами родства – родитель и ребенок. Таким образом, в качестве семьи рассматривается супружеская пара без детей или супружеская пара с одним ребенком или более, или один из родителей с одним или более детьми» [12].</p>	<p>большей или меньшей степени» [1].</p> <p>«769. Данная концепция частного домохозяйства известна под названием концепции «совместного ведения хозяйства» и не предполагает, что Число частных домохозяйств не обязательно равно числу жилищных единиц» [1].</p> <p>«783. Семейная ячейка определяется в узком смысле как группа из двух или более лиц противоположного или одного пола, проживающих в одном домохозяйстве и связанных между собой узами партнерства в рамках зарегистрированного брака, партнерства или консенсуального союза (т.е. сожительства) или являющихся родителем и ребенком. Таким образом, в качестве семьи рассматривается пара без детей или пара с одним или более ребенком, или один из родителей с одним или более ребенком» [1].</p> <p>«784. Концепция семьи в том виде, в котором она определена выше, ограничивает родственные отношения между детьми и взрослыми прямыми родственными отношениями (отношениями первой степени), т.е. отношениями между родителями и детьми» [1].</p>
--	---

Таким образом, суть концепций домохозяйства и семьи, используемых в переписях населения и жилого фонда раунда 2010 года, сохранилась и в раунде 2020 года.

Важными характеристиками населения являются его географические признаки, которые привязаны к различным вопросам переписи, таким как, место жительства, место рождения, место работы, место учебы.

В пункте 412 Рекомендаций КЕС раунда 2020 года сказано, что при «переписи населенный пункт определяется как пространственно-обособленное поселение или поселок, т.е. зона, определяемая нахождением населения с местом жительства, расположенным в близлежащих или смежных строениях» [1]. Рекомендации 2010 года (пункт 181) давали точно такое же определение [12]. При этом не изменилась и классификация населенных пунктов по числу жителей, которую рекомендуется использовать для получения итогов переписи. В рекомендациях для обоих раундов предложено кодировать место нахождения работы и учебы «по наименьшей по

возможности единице административно-территориального деления» [1], [12] (пункт 440 и пункт 446 Рекомендаций КЕС 2020 г., пункт 196 и пункт 198 Рекомендаций КЕС 2010 г.).

Демографические признаки, такие как, пол, возраст, брачное состояние, являются основными характеристиками населения. Формулировки этих вопросов наиболее консервативны и в наименьшей степени подвержены изменениям [13].

В соответствии с пунктом 460 Рекомендаций КЕС 2020 года брачное состояние определяется «как (юридическое) семейное положение каждого лица по отношению к брачному законодательству (или брачным обычаям) страны (т.е. брачное состояние де-юре)» [1]. Точно такое же положение было приведено в пункте 209 Рекомендаций КЕС 2010 года [12]. Не изменилась и классификация для характеристики этого статуса, которая выделяет следующие категории (пункт 462 и пункт 211 соответственно):

- «(1.0) лица, никогда не состоявшие в браке;
- (2.0) лица, состоящие в браке;
- (3.0) вдовы и не вступившие в новый брак;
- (4.0) разведенные и не вступившие в новый брак» [1], [12].

Но в Рекомендациях КЕС 2020 года предлагается и новая/альтернативная классификация (пункт 465), предлагающая выделять следующие группы лиц:

- «(1.0) лица, никогда не состоявшие в браке;
- (2.0) лица, состоящие в браке;
- (2.1) муж/жена/супруг(а) противоположного пола;
- (2.2) муж/жена/супруг(а) одного пола;
- (3.0) зарегистрированное или прочее юридическое партнерство;
- (3.1) партнер противоположного пола;
- (3.2) партнер одного пола;
- (4.0) вдовы и не вступившие в новый брак;
- (5.0) разведенные и не вступившие в новый брак» [1].

Пункт 469 Рекомендаций 2020 года (как и пункт 217 Рекомендаций 2010 г.) предлагает сбор данных и о фактическом брачном состоянии, которое «определяется как брачное состояние каждого лица с точки зрения фактического совместного проживания с другим лицом в составе охваченного переписью домохозяйства независимо от юридического брачного состояния данного лица. Рекомендуются, чтобы информация по этому признаку собиралась в отношении лиц одних и тех же возрастных категорий, что и в случае лиц, в отношении которых собирается информация о юридическом брачном состоянии» [1], [12].

В пункте 470 «рекомендуется использовать следующую классификацию:

(1.0) лицо, проживающее с супругом или партнером (в зарегистрированном браке/партнерстве или консенсуальном союзе), имеющим место обычного жительства в одном и том же домохозяйстве;

(2.0) лицо, не проживающее с супругом или партнером (в зарегистрированном браке/партнерстве или консенсуальном союзе), имеющим место обычного жительства в одном и том же домохозяйстве» [1].

Рекомендации обоих раундов предлагают собирать данные об общем числе детей, родившихся живыми (пункт 475 и пункт 222 соответственно), о дате вступления в юридически оформленный брак (пункт 478 и пункт 224), о дате начала проживания в юридически не оформленном браке (пункт 480 и пункт 225). Таким образом, данный раздел Рекомендаций КЕС 2020 года ориентирует страны на сбор данных, сопоставимых с теми, которые собирались при переписях раунда 2010 года [1], [12].

В связи с изменениями в статистике труда, обусловленными принятием Девятнадцатой МКСТ в 2013 году Резолюции о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользовании рабочей силы, потребовался пересмотр программы переписей в части сведений об экономических признаках населения в возрасте 15 лет и старше. Но это коснулось не всех положений [1], [2]. В таблице 4 приведены определения занятых лиц, которые применялись (и применяются) при сборе странами сведений об экономических характеристиках населения в ходе переписей раунда 2010 года и раунда 2020 года.

Таблица 4 - Категория занятые лица

Рекомендации раунда 2010 года	Рекомендации раунда 2020 года
Занятие	
«239. К занятым относятся все лица, старше определенного возраста, которые в течение короткого отчетного периода, предпочтительно одной недели: а) выполняли определенную работу за плату или с целью получения прибыли деньгами или натурой; или б) временно отсутствовали на работе, на которой они уже работали, сохраняя при этом официальную связь со своим местом работы, или на работе на основе самозанятости, такой, как сельское хозяйство,	«501. Занятые лица определяются как все лица, достигшие установленного возраста, которые в течение короткого учетного периода семи дней или одной недели осуществляли любую деятельность, связанную с производством товаров или оказанием услуг в обмен на оплату или прибыль. Понятие «в обмен на оплату или прибыль» относится к трудовой деятельности, выполняемой в обмен на вознаграждение, выплачиваемое в форме заработной платы за отработанное время или выполненную работу, или в форме прибыли, полученной от рыночных операций с произведенными товарами и услугами. Это включает в себя вознаграждение в денежной или натуральной форме независимо от того, было ли оно фактически получено или нет, и подлежащее выплате непосредственно лицу,

коммерческое предприятие или оказание услуг» [12].	выполняющему работу, или опосредованно члену домашнего хозяйства или семьи» [1].
--	--

Концепция занятости при формулировании вопросов не изменилась по сути.

«Занятые лица, временно отсутствующие на работе, включая как занятых, так и самозанятых, должны рассматриваться в качестве занятых при условии, что они отсутствуют на работе в течение короткого периода времени и сохраняют связь с работой во время отсутствия» [1], [12]. Перечень причин, которые обосновывают наличие связи с работой в период временного отсутствия, не изменился по сравнению с предыдущими Рекомендациями (болезнь, травма, отпуск, выходные дни, забастовка, профессиональное обучение, повышение квалификации, учебный отпуск, отпуск в связи с родами или по уходу за ребенком, временная приостановка производственной деятельности или приостановка работ вследствие поломки оборудования, нехватки сырья, нарушение подачи электричества, погодных условий и пр.) [1], [12].

Также не изменилась и концепция безработицы, что видно из сопоставления критериев для ее установления в отношении незанятых лиц в двух раундах переписей, приведенных в таблице 5.

Таблица 5 - Категория безработные

Рекомендации раунда 2010 года	Рекомендации раунда 2020 года
Безработица	
<p>«247. К безработным относятся все лица старше минимального возраста, установленного для измерения экономически активного населения, которые в отчетный период:</p> <p>а) не имели работы, т.е. не были заняты по найму или не являлись самозанятыми в соответствии с определениями, приведенными выше в пунктах 239-246;</p> <p>б) были готовы приступить к работе, т.е. были готовы работать по найму или на условиях самозанятости в ходе отчетного периода; и</p> <p>с) занимались поиском работы, т.е. предпринимали конкретные шаги в определенный предшествующий период по поиску работы по найму или на условиях самозанятости. В качестве конкретных шагов может, например, рассматриваться регистрация в государственных или</p>	<p>«511. Безработные определяются как все лица, достигшие установленного возраста, которые:</p> <p>а) не были заняты,</p> <p>б) предпринимали действия по поиску работы в течение установленного недавнего периода времени,</p> <p>с) в настоящий момент готовы приступить к работе, если появится возможность трудоустройства.</p> <p>Для классификации в качестве безработного лицо должно удовлетворять всем трем критериям, когда:</p> <p>а) «незанятость» (т.е. незанятость работой в обмен на оплату или прибыль) оценивается за короткий учетный период в целях измерения занятости, согласно определению, в пункте 501 выше;</p> <p>б) под «поиском работы» понимаются любые действия, предпринятые в ходе установленного недавнего периода, охватывающего последние четыре недели или календарный месяц до начала учетного периода переписи, в целях поиска работы или открытия собственного дела или создания сельскохозяйственного предприятия.</p>

<p>частных бюро по трудоустройству (для получения информации об имеющихся местах работы); обращение к работодателям с просьбой о трудоустройстве; посещение производственных объектов, ферм, заводских проходных, рынков или других мест набора на работу; размещение объявлений в печати или направление запросов по появившимся в прессе объявлениям о трудоустройстве; использование связей друзей и родственников; поиск земли, зданий, машин» [12].</p>	<p>Это включает в себя также неполную, неформальную, временную, сезонную или случайную занятость, оплачиваемые ученичество, интернатуру или стажировки в рамках национальной территории или за границей.</p> <p>с) понятие «готовность в настоящий момент» служит тестом готовности приступить к работе в настоящее время, которая оценивается относительно короткого учетного периода, включающего период, используемый для измерения занятости. В зависимости от национальных обстоятельств учетный период может быть продлен с включением в него короткого последующего периода, в общей сложности не превышающего двух недель, с тем чтобы обеспечить надлежащий учет ситуаций безработицы среди разных групп населения» [1].</p>
--	---

В программах переписей тех стран, которые изучают это явление, используя этот источник данных, изменились не сами подходы (критерии) к идентификации безработного, а обновилась используемая терминология, в рамках которой отказались от использования термина «экономически активное население» в пользу термина «рабочая сила». Сопоставимость во времени результатов переписей из-за этого не пострадала.

А вот классификация населения по статусу экономической активности (пункт 261, Рекомендации 2010 года), которая выделяла группы экономически активных и экономически неактивных лиц [12], [13], теперь не используется. В новых Рекомендациях КЕС введены новые названия (термины) и выделены новые категории населения, что соответствует обновленным стандартам в статистике труда. Так, в частности, используется классификация трудоспособного населения по статусу в составе рабочей силы (пункт 498), в соответствии с которой выделяются «следующие группы:

1. Рабочая сила (занятые и безработные);
2. Вне состава рабочей силы, в том числе:
 - посещающие учебное заведение;
 - получатели пенсий или дохода от капитала;
 - выполняющие неоплачиваемые услуги в домохозяйстве;
 - прочие» [1].

При этом суть классификации населения по статусу в рабочей силе не претерпела изменений по сравнению с прошлым.

Переписи раунда 2020 года должны обеспечить реализацию новой (2013 г.) концепции трудовой деятельности, утвержденной Девятнадцатой МКСТ, в части получения сведений о ее формах [2].

В концептуальной основе статистики труда (пункт 489 Рекомендаций) выделяются пять взаимоисключающих форм трудовой деятельности для отдельного измерения:

«а) работа по производству для собственного использования, включающая в себя производство товаров и услуг для собственного конечного использования;

б) занятость, означающая трудовую деятельность, выполняемую в обмен на оплату или прибыль;

с) неоплачиваемый труд стажеров, включающий в себя трудовую деятельность, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц в целях приобретения трудового опыта или профессиональных навыков;

д) трудовая деятельность волонтеров, включающая в себя необязательную трудовую деятельность, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц;

е) другие виды трудовой деятельности, включая неоплачиваемую обязательную трудовую деятельность, осуществляемую в интересах других, такую как общественные работы и работа заключенных, когда она осуществляется по приговору суда или аналогичного органа, и неоплачиваемую военную или альтернативную гражданскую службу» [1].

Так, для реализации обновленных концепций статистики труда в новых Рекомендациях КЕС (пункт 565) выделяется группа лиц, занимающихся «производством товаров для собственного использования» [1]. К ним относятся «все лица, достигшие установленного возраста, которые в течение определенного учетного периода осуществляли любую деятельность по производству товаров для собственного конечного использования» [1]. Термин «для собственного конечного использования» определяется как «производство, выпуск которого главным образом предназначен для конечного использования производителем в целях накопления капитала или конечного потребления членами домашнего хозяйства или членами семьи, живущими в других домохозяйствах» [1], [2], [14]. Этим положений в прошлых Рекомендациях не было.

Для обеспечения международной сопоставимости рекомендуется руководствоваться Международной Стандартной классификацией занятий, одобренной Руководящим органом Международной организации труда в 2008 году (МСКЗ-08). Под «занятием» в ней понимается тип работы, выполняемой на рабочем месте, который описывается с помощью основных задач и обязанностей, выполняемых на рабочем месте,

независимо от отрасли, к которой относится работа, и статуса в занятости [4]. Это положение приводится в Рекомендациях КЕС 2020 года в пункте 528 [1]. Аналогичное определение было приведено и в пункте 270 Рекомендаций КЕС 2010 года [12]. Таким образом, можно отметить согласованность данных переписей населения обоих раундов в этой части.

Под «отраслью» как сферой экономической деятельности в Рекомендациях 2020 года (пункт 532) понимается «тип производства или деятельности заведения, или аналогичной единицы, на котором находится основная работа занятого или последняя работа безработного лица» [1]. Это соответствует определению, данному Международной стандартной отраслевой классификации (МСОК) [15]. В Рекомендациях 2010 года использовалось практически такое же определение (пункт 274). Однако полученные данные трудно будет сопоставлять во времени, так как для классификации отраслей в прошлом использовалось третье пересмотренное издание МСОК, утвержденное Статистической комиссией ООН в 1989 году (пункт 275) [12], а в последних Рекомендациях предлагается использовать четвертое издание МСОК, утвержденное Статистической комиссией ООН в 2006 году (пункт 533) [1].

Здесь же отмечена необходимость сбора и кодирования информации об отраслях «на наиболее, по возможности, низком уровне детализации, который позволяют ответы» [1]. Пересмотр МСОК коснулся многих отраслей экономики. И если страны, собирая сведения, просили сообщить об отрасли занятости без ее детального описания, то пересчеты данных прошлых переписей под новую структуру МСОК могут быть значительно затруднены.

Так, например, изменился состав отраслей, входящих в группу видов деятельности «Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство», из отрасли «Обрабатывающие производства» отдельные виды экономической деятельности перешли в состав других отраслей, поменялся состав отрасли «Производство и распределение энергии, газа и воды» и т.д.

В соответствии с пунктом 536 под «статусом в занятости понимается тип явного или неявного договора о найме с другими лицами или организациями, с которыми работает соответствующее лицо. Базовыми критериями, используемыми для определения группы классификации, является тип экономического риска, элементом которого является обычный тип связи между лицом и его местом работы, а также тип полномочий по отношению к заведениям и другим работникам, которое это лицо осуществляет в рамках своих обязанностей» [1]. Данные положения полностью соответствуют пункту 279

прошлых Рекомендаций [12]. Стандарты статистики труда здесь не менялись и базируются на Международной классификации статуса в занятости (МКСЗ-93), принятой в 1993 году [3]. При этом стала использоваться несколько иная группировка работников (пункт 537), которая предлагает следующие их категории:

(1.0) «Наемные работники

(2.0) Самозанятые

(2.1) Работодатели

(2.2) Лица, работающие на индивидуальной основе, и члены производственных кооперативов

(2.2.1) Лица, работающие на индивидуальной основе

(2.2.3) Члены производственных кооперативов

(2.3) Помогаящие в работе члены семьи

(3.0) Лица, не поддающиеся классификации по статусу» [1].

Приведенная выше классификация лучше систематизировала отдельные группы занятых, но при этом данные прошлых переписей (пункт 280 Рекомендаций 2010 года) могут быть пересчитаны и представлены в соответствии с ней. Критерии для выделения групп занятых сохранились в новых Рекомендациях.

В пункте 570 новых Рекомендаций «под основным источником средств к существованию понимается главный источник дохода, из которого финансировалось потребление каждого лица в ходе установленного учетного периода. Рекомендуется отдавать предпочтение длительному учетному периоду, такому как предшествующие 12 месяцев, календарный или финансовый год, для обеспечения учета всех источников, которые потенциально могут давать доход на периодической или сезонной основе (такие, как доход от сезонной деятельности, квартальные пенсионные платежи, ежегодные выплаты учебных пособий, или дивидендов, или доходы от промежуточной и побочной деятельности и т.д.). Необходимо учитывать доходы как в денежной, так и в натуральной форме» [1]. Это определение практически полностью совпадает с определением, приведенным в пункте 316 в Рекомендациях для раунда 2010 года [12].

Не противоречат друг другу и классификации (перечни) источников средств к существованию, предлагаемых обеими Рекомендациями, что следует из пункта 574 Рекомендаций 2020 года и пункта 319 Рекомендаций 2010 года [1], [12]. Классификации источников средств к существованию, включенных в программы переписей населения раунда 2010 года и раунда 2020 года, приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Классификация источников средств к существованию

Рекомендации раунда 2010 года	Рекомендации раунда 2020 года
Источники средств к существованию	
«(1.0) Занятость (1.1) Работа по найму (1.2) Самозанятость (2.0) Имущество и другие капиталовложения (3.0) Пенсии всех видов: (3.1) Выплачиваемые государством или другими государственными органами (3.2) Выплачиваемые предприятиями, учреждениями, кооперативными организациями и другими (4.0) Прочие трансферты: (4.1) Пособия по болезни и беременности и родам (4.2) Пособия и помощь по безработице (4.3) Стипендии (4.4) Пособия и помощь, за исключением пенсий, пособий по безработице, по болезни и беременности и родам, предоставляемые государством, прочими государственными органами, кооперативными организациями, предприятиями или учреждениями (5.0) Ссуды или использование сбережений, реализация капитала (6.0) Иждивенцы (главным образом зависящие от другого лица или лиц) (7.0) Прочие источники» [12]	«(1.0) Занятость (1.1) Работа по найму (1.2) Самозанятость (2.0) Производство товаров для собственного использования (3.0) Собственность и другие капиталовложения (4.0) Пенсии всех видов (4.1) Выплачиваемые государством или другими государственными органами (4.2) Выплачиваемые предприятиями, учреждениями, кооперативными организациями и другими (5.0) Прочие трансферты (5.1) Пособия по болезни и беременности и родам (5.2) Пособия по безработице (5.3) Стипендии (5.4) Пособия и помощь, за исключением пенсий, пособий по безработице, по болезни и беременности и родам, предоставляемые государством, прочими государственными органами, кооперативными организациями, предприятиями или учреждениями (6.0) Ссуды или использование сбережений, реализация капитала (7.0) Иждивенцы (главным образом зависящие от другого лица или лиц) (8.0) Прочие источники» [1]

Приведенные выше основные источники средств к существованию, включенные в оба раунда, позволяют получить сопоставимые данные об их распространенности среди населения.

Рекомендации КЕС в части вопросов переписей, касающихся образования населения, не кардинально изменились в раунде 2020 года по сравнению с раундом 2010 года.

В новых Рекомендациях (пункт 602) «образовательный уровень определяется как наивысший успешно достигнутый лицом уровень МСКО. Образовательный уровень обычно измеряется на основе успешно завершенной наивысшей программы образования, что обычно удостоверяется присвоением признанной квалификации» [1]. В прошлых Рекомендациях (пункт 331) под «образовательным уровнем» понимается «наивысшая

успешно завершённая ступень образовательной системы страны, в которой было получено образование» [12]. Таким образом, концепция оценки уровня образования респондента сохранилась в обеих Рекомендациях. Но из-за того, что в них содержатся, по сути, разные критерии для оценивания данной характеристики, это потребует использования кодов Института статистики ЮНЕСКО для обеспечения сопоставимого ряда показателей [9].

В обеих Рекомендациях указано, что собираемые сведения должны кодироваться в соответствии со степенями МСКО. В таблице 7 приведены их описания.

Таблица 7 - Перечень степеней МСКО

Рекомендации раунда 2010 года	Рекомендации раунда 2020 года
Степенями МСКО	Уровень МСКО
<p>«а) Первая ступень МСКО. Начальное образование (первый уровень базового образования). б) Вторая ступень МСКО. Первый этап среднего образования (второй этап базового образования). в) Третья ступень МСКО. (Второй этап) среднее образование. г) Четвертая ступень МСКО. Последнее высшее образование. д) Пятая ступень МСКО. Первый этап высшего образования. е) Шестая ступень МСКО. Второй этап высшего образования» [12].</p>	<p>«а) Уровень МСКО 0: Ниже начального образования; б) Уровень МСКО 1: Начальное образование; в) Уровень МСКО 2: Первый этап среднего образования; г) Уровень МСКО 3: Второй этап среднего образования; д) Уровень МСКО 4: Последнее высшее образование; е) Уровень МСКО 5: Короткий цикл третичного образования; ж) Уровень МСКО 6: Бакалавриат или его эквивалент; з) Уровень МСКО 7: Магистратура или ее эквивалент; и) Уровень МСКО 8: Докторантура или ее эквивалент» [1].</p>

Концепция квалификации также сохранилась. Под квалификацией в новых Рекомендациях (пункт 611) понимается «официальное подтверждение, как правило, в форме документа, удостоверяющего успешное завершение образовательной программы или этапа образовательной программы. Квалификацию можно получить посредством:

- а) успешного завершения образовательной программы полностью;
- б) успешного завершения этапа образовательной программы (промежуточные квалификации); или
- в) проверки знаний, навыков и компетенций, независимых от участия в образовательной программе» [1].

Такой же подход реализован и в старых Рекомендациях, где в пункте 340 под «квалификацией понимаются степени/разряды, дипломы, аттестаты и т.д., присвоенные/выданные лицу учебными заведениями, специальными экзаменационными

комиссиями или профессиональными органами в его стране или в других странах в результате успешного завершения очной, заочной или частной учебной программы» [12].

Таким образом, сопоставимость образовательных характеристик населения, полученных на основе сведений, собранных в двух раундах переписей, зависят исключительно в обеспечении согласованности между ступенями МСКО. Здесь также необходимо отметить, что в соответствии с положениями обеих рекомендаций характеристики образовательного уровня следует собирать от всех лиц, подлежащих переписи, в возрасте 6 (10) лет и старше.

Вопросы, касающиеся посещения лицами учебных заведений, концептуально не изменились, что подтверждается в пункте 619 Рекомендаций 2020 года и пункте 348 Рекомендаций 2010 года, которые практически совпадают текстуально. «Под посещением учебных заведений понимается регулярное посещение любых официально признанных учебных заведений или программ, как государственных, так и частных, для организованного обучения на любом уровне образования» [1], [12].

Новые Рекомендации предлагают использовать коды «в соответствии с уровнями МСКО-П (для классификации образовательных программ). Следует использовать следующие уровни МСКО-П:

- a) «Уровень МСКО 0: Образование детей младшего возраста;
- b) Уровень МСКО 1: Начальное образование;
- c) Уровень МСКО 2: Первый этап среднего образования;
- d) Уровень МСКО 3: Второй этап среднего образования;
- e) Уровень МСКО 4: Послесреднее нетретичное образование;
- f) Уровень МСКО 5: Короткий цикл третичного образования;
- g) Уровень МСКО 6: Бакалавриат или его эквивалент;
- h) Уровень МСКО 7: Магистратура или ее эквивалент; и
- i) Уровень МСКО 8: Докторантура или ее эквивалент» [1].

Также идентичны подходы и к сбору сведений о грамотности лиц, которой признается умение читать и писать, и критериев для установления является ли лицо грамотным или неграмотным (пункт 625 Рекомендаций 2020 и пункт 353 Рекомендаций 2010). Здесь применяется критерий, в соответствии с которым «грамотным считается лицо, которое может прочитать, понимая смысл читаемого, и написать краткое простое изложение событий своей повседневной жизни. Неграмотным считается лицо, которое не может ни читать, понимая смысл читаемого, ни написать изложение событий своей повседневной жизни» [1], [12].

Концепции и определения, касающиеся миграции, в рекомендациях обоих раундов совпадают. Задача переписи выявить лиц, приехавших в страну на постоянное место жительства, решается путем получения ответа на вопрос о месте (стране) рождения.

«В рамках переписи населения из числа лиц, имеющих место обычного жительства в стране, обычно выделяются две группы населения, представляющие интерес с точки зрения международной миграции: родившиеся за границей и иностранцы» [1], [12] (пункт 635 Рекомендации 2020 года и пункт 360 Рекомендаций 2010 года). Также в этих целях используются ответы на вопросы о стране гражданства, о проживании за границей и о годе прибытия в страну переписи, о стране предыдущего обычного жительства за границей, о продолжительности проживания в стране переписи, о причинах миграции. Рекомендации по данным вопросам для обоих раундов переписей полностью совпадают.

Подходы к сбору сведений об этнокультурных характеристиках в раунде переписей 2020 года не изменились по сравнению с прошлым раундом. Так, полностью совпадает концепция этнической принадлежности, в соответствии с которой она «в широком определении опирается на общее понимание истории и территориального происхождения (религиозного, национального) той или иной этнической группы или общины, а также на особые культурные характеристики, такие как языки/или вероисповедание и/или особые обычаи и уклад жизни» [1], [12]. Это отражено в пункте 700 Рекомендаций 2020 и в пункте 419 Рекомендаций 2010.

Относительно вероисповедания Рекомендации также основаны на идентичной концепции, в соответствии с которой вероисповедание «рассматривается в качестве совокупности верований и практики, обычно предусматривающих веру в божественное или высшее существо, силы или принцип, определяющие практический и моральный уклад жизни людей» [1]. Такое определение дано в пункте 713 Рекомендаций 2020 года и в пункте 437 Рекомендаций 2010 года. Осталась неизменной и предлагаемая классификация религий (пункт 721 и пункт 444 соответственно) [1], [12].

Рекомендации в отношении сбора данных о языке также не изменились по сравнению с прошлым раундом. Они предлагают странам выбирать, какую концепцию использовать, в качестве которых предложены следующие (пункт 723 и пункт 430 соответственно):

«а) родной язык, определяемый в качестве первого языка, усвоенного дома в раннем детстве;

б) основной язык, определяемый как язык, которым лицо владеет лучше всего;

с) обычно употребляемый язык (языки), определяемый (определяемые) как наиболее часто употребляемый (употребляемые) дома и/или на работе;

d) знание языка (языков), определяемое как способность говорить и/или писать на одном или нескольких определенных языках» [1].

В отношении сбора этнокультурных характеристик в обеих Рекомендациях содержится призыв к организаторам переписи соблюдать осторожность, создать условия для свободного самоопределения опрашиваемого при ответах, предусмотреть возможность отказа от ответа.

Подходы к перечню вопросов и концепциям собираемых данных о жилищном фонде и жилищных условиях не изменились в раунде 2020 года по сравнению с прошлым раундом. Сохранился принцип, по которому все жилищные единицы рассматриваются с позиции занятости для проживания, а также в качестве жилища признаются и те места, где живут люди, но они не приспособлены (не предназначены) для проживания.

Концепция жилых помещений описана в пункте 873 Рекомендаций 2020 г. и в пункте 593 Рекомендаций 2010 г. с помощью следующих «категорий, на которые делят жилые помещения:

(1.0) Занятые традиционные жилища

(2.0) Прочие жилищные единицы, такие как хижина, лачуга, караван, жилое судно, сарай, мельница, погреб или другие виды убежища, используемые для проживания людей на момент переписи

(3.0) Коллективные жилые помещения – гостиница, институциональное учреждение, лагерь и т.д.» [1]

В пункте 874 Рекомендаций КЕС 2020 сказано, что при переписи под «жилищной единицей понимается обособленное и независимое место жительства, предназначенное для проживания отдельного домохозяйства или не предназначенное для проживания, но используемое в качестве места обычного жительства домохозяйством на момент переписи. К их числу относятся занятые традиционные жилища и прочие жилищные единицы» [1]. Данное определение полностью согласуется с пунктом 595 Рекомендаций для раунда 2010 года [12]. Это позволяет утверждать, что Рекомендации ориентируют страны на сбор концептуально сопоставимых во времени данных о жилищном фонде и жилищах.

Рекомендации предлагают реализовать схожие концепции в отношении характеристик жилищных условий, что видно из таблицы 8.

Таблица 8 - Характеристики жилищных условий

Рекомендации раунда 2010 года	Рекомендации раунда 2020 года
Жилищные условия	
«617. Жилищные условия охватывают все население и определяются как тип жилища, где проживающий является обычно резидентом во время переписи. То есть это охватывает всех	«898. Признак «жилищные условия» относится ко всему населению и касается типа жилья, в котором лицо является обычным жителем на

лиц, кто обычно постоянно проживает в различных типах жилых помещений или, кто не имеет обычного постоянного места жительства и пребывает временно в жилых помещениях, или не имеющие крова лица, спящие без удобств, или в случайных приютах во время проведения переписи» [12].	момент переписи. В охват включаются все лица, которые являются обычными жителями в различных типах жилых помещений или которые являются бесприютными (согласно определению в пункте 780)» [1].
---	--

В Рекомендациях обоих раундов предлагается фиксировать такие характеристики как: тип владения, число жильцов, полезная площадь пола, число комнат, система водоснабжения, наличие санузла, туалета, наличие ванного (помывочного) оборудования, горячее водоснабжение, тип канализационной системы, наличие кухни, тип отопления, основной вид энергии, используемый для отопления, наличие электричества, сетевого газа, наличие систем кондиционирования воздуха, доступ в жилье. Собираются сопоставимые данные о периоде постройки жилого строения, об основном материале внешних стен, этажности.

Классификации, применяемые для характеристики жилищных условий, например, стандартная плотность расселения по числу комнат и площади помещений, по характеристикам видов благоустройства практически не изменилась в Рекомендациях раунда 2020 года по сравнению с предыдущим раундом.

4.2 Преимущество программ национальных переписей в странах СНГ, проводимых в рамках раундов 2010 года и 2020 года

Анализ перечня вопросов программ национальных переписей тех стран СНГ, которые участвовали в двух раундах, показывает высокую степень преимущества. Поскольку Молдова не сформировала в окончательном виде программу переписи, которая намечена на 2024 год, а Узбекистан проводит первую национальную перепись за более чем 30 лет, это не позволяет провести такие сопоставления по этим странам. По Туркменистану сравнение программ переписей также затруднено.

Программы переписей всех других стран не значительно отличаются в двух раундах, что дает возможность получения надежных данных о населении во времени. При этом вопросники модернизируются с учетом потребностей стран и рекомендаций КЕС и других международных организаций.

Подходы к определению постоянного населения во всех странах сохранились. В раунде 2020 года все страны задают вопрос о месте предыдущего жительства, тогда как в раунде 2010 года Россия и Таджикистан такой вопрос не включали в программу. Все страны при переписи раунда 2020 года выясняют, из какой страны прибыл

переписываемый. Этот вопрос также присутствовал в переписных листах всех стран раунда 2010 года, кроме России. Год прибытия в страну переписи теперь выясняют Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Узбекистан и Туркменистан, тогда как в прошлом раунде он присутствовал только в переписных листах Беларуси. Азербайджан, Армения и Таджикистан такой вопрос в программу раунда 2020 не включили.

Цели прибытия в страну переписи на постоянное место жительства включены в программу всех стран, кроме России, Таджикистана, Узбекистана и Туркменистана. В прошлой переписи его не включали в переписной лист Казахстан и Туркменистан.

Беларусь расширила круг задаваемых вопросов по теме миграции в переписи 2019 года и включила в переписной лист вопрос «Планируете ли Вы выехать из Республики Беларусь (на какой срок и по какой причине)».

Вопросы, касающиеся временного проживания, включены в переписные листы всех стран в обоих раундах. Только Беларусь не задавала его в предыдущей переписи.

Вопросы, касающиеся временного отсутствия, наиболее полно отражены в переписных листах Азербайджана, Армении и Кыргызстана как при переписи раунда 2020 года, так и при предыдущей переписи. В Казахстане респонденту задавали вопрос «Укажите причину Вашего временного проживания или отсутствия» и «Укажите продолжительность временного отсутствия». В Таджикистане в бланке «Список проживающих в помещении и жилищные условия населения» фиксировалось временное отсутствие, с выяснением причин, продолжительности отсутствия и месте временного проживания (в Таджикистане или России). В Узбекистане в бланке «количество домохозяйств, проживающих в данном помещении и список членов домохозяйств» есть отметка о временном отсутствии с указанием причины и продолжительности отсутствия.

В переписных листах Азербайджана, Армении и Беларуси сохранился вопрос о статусе беженца или вынужденного переселенца, в других странах такой вопрос не задавался при переписях раунда 2010 года и раунда 2020 года. Вопрос о возвращении на историческую родину, к прежнему месту жительства, кроме перечисленных стран, задавался в Казахстане в обеих переписях.

Беларусь и Казахстан включили в программу переписи раунда 2020 года вопросы о планах выезда из страны и на какой срок с указанием причины. В переписные листы других стран такие вопросы не включались.

Вопросы о демографических характеристиках населения, которые задаются при переписи в странах региона, практически не изменились в раунде 2020 года по сравнению

с раундом 2010 года. Те изменения, которые можно увидеть, нацелены на более точное определение состава домохозяйств и семей.

Вопрос о возрасте вступления в брак на протяжении двух переписей задают только в Азербайджане и Казахстане. В этих странах данный вопрос дополняется уточнением очередности брака (первый – Азербайджан, первый и текущий - Казахстан).

Формулировки вопросов о рождаемости отличаются в странах, также не всегда сохраняется и преемственность собираемых сведений в одной стране. Вопрос о числе рожденных детей в переписях обоих раундов задавали в Азербайджане, Армении и Туркменистане, а о числе детей, рожденных живыми – в Таджикистане. В Беларуси и России в переписях раунда 2010 года задавался вопрос о числе детей, рожденных живыми, а в переписях раунда 2020 года формулировку вопроса изменили и стали выяснять число рожденных детей. В Казахстане и Кыргызстане в переписных листах прошлого раунда стоял вопрос о числе рожденных детей, а в раунде 2020 года выясняются числа рожденных живыми мальчиков и девочек. Такой же вопрос присутствует в переписных листах обоих раундов в Таджикистане.

Дата рождения первого ребенка выясняется на протяжении обоих раундов в Казахстане, России и Таджикистане.

Вопрос о числе живых детей на момент переписи в раунде 2010 года задавали в Азербайджане, Армении, Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Туркменистане. В переписных листах текущего раунда этот вопрос сохранился в Армении, Кыргызстане, Таджикистане и Туркменистане.

О планируемом числе детей задается вопрос в раунде 2020 года в Беларуси и Казахстане. В Казахстане этот вопрос также был включен в программу переписи прошлого раунда.

Вопросы об источниках средств к существованию (источники доходов) и об основном источнике (кроме Армении) включены в переписные листы всех стран региона в обоих раундах. Примерный размер дохода за месяц выяснялся в обоих раундах только в Казахстане.

Наличие работы, приносящей доход или заработок, выясняется во всех странах СНГ при переписях раунда 2020 года. В предшествующем раунде такую информацию собирали также все страны Содружества.

Отраслевая принадлежность (сфера экономической деятельности) предприятия, на котором работает переписываемое лицо, выясняется при национальных переписях раунда

2020 года во всех странах СНГ, за исключением Беларуси и России. В прошлом раунде эту информацию не собирали только в России и Таджикистане.

Вопросы о статусе в занятости включены в программы переписей всех стран СНГ в обоих раундах и лишь в Туркменистане в переписи раунда 2010 года такого вопроса не было.

Вопросы о занятии (типе трудовой деятельности), выполняемой на основной работе, задавался во всех странах Содружества кроме Кыргызстана, России и Туркменистана в раунде 2010 года, а в раунде 2020 года этот вопрос задавался только в Азербайджане, Армении, Кыргызстане и Таджикистане.

Вопросы об основном занятии, профессии, должности или выполняемой работе задавали в Азербайджане, Беларуси, Кыргызстане и Таджикистане при переписях раунда 2010 года, в текущем раунде этот вопрос задают в Азербайджане, Армении, Кыргызстане и Таджикистане.

Вопрос о местонахождении работы задавался в обоих раундах во всех странах, кроме Армении (раунд 2010 года).

Вопросы о поиске работы в течение ближайшего месяца до переписи и о готовности приступить к работе в ближайшие две недели задавались во всех странах при переписях обоих раундов.

Наличие дополнительной работы изучалось в раунде 2010 года в Казахстане и России, а в раунде 2020 года – в Азербайджане и Казахстане.

Вопросы о получении денежных средств от родственников и родных, проживающих за границей, задавался при переписи раунда 2010 года в Армении, Молдове и Таджикистане, а в раунде 2020 года – в Азербайджане, Армении, Казахстане и Таджикистане. В прошлом раунде в Казахстане задавали вопрос о материальной помощи от родных и близких, в Туркменистане - спрашивали о поступлениях от родственников и знакомых. Вопрос о денежных переводах родственников планируют задать при переписи раунда 2020 года в Кыргызстане и Узбекистане (вопрос задавали при проведении пробной переписи Узбекистана: «денежные средства, полученные из-за пределов Республики»).

Вопросы об уровне образования, включенные в переписные листы стран СНГ, обеспечивают их преемственность во времени. Более того, здесь можно говорить и о высокой степени гармонизации вопросов и подсказок к ним. При этом в большинстве стран раскрывается уровень образования через использование таких категорий, как бакалавр, специалист, магистр.

Ученая степень респондента выясняется во всех странах в обоих раундах, кроме Азербайджана, где этот вопрос не задавался при переписи 2009 года.

Умение читать и писать выясняется во всех странах СНГ без исключения в обоих раундах.

Вопрос о квалификации по образованию задают в Азербайджане и Кыргызстане при переписях обоих раундов.

Вопрос об учебе в образовательных учреждениях с выделением их типов задается во всех странах СНГ в обоих раундах. Во всех странах задаются вопросы о послевузовском образовании: в Азербайджане, Кыргызстане и Туркменистане задается вопрос об учебе в аспирантуре и докторантуре; в Армении, Беларуси, Казахстане и Таджикистане – о получении послевузовского образования.

В переписные листы обоих раундов всех стран (кроме Армении) включены вопросы о посещении ребенком дошкольного учреждения.

Вопросы, касающиеся этнокультурных характеристик респондентов, не существенно отличаются между странами и сохраняют близость формулировок и подсказок к ним в переписных листах обоих раундов.

Также страны региона СНГ обеспечили преемственность данных, получаемых при выяснении страны рождения (места рождения), гражданства (без гражданства), национальности, родного языка, свободного владения другими языками. Расширилась практика сбора данных об обычном языке общения: в 2009 году такой вопрос задавался только в Беларуси, а в раунде переписей 2020 года его задают в Азербайджане, Беларуси и Таджикистане.

Вопросы о вероисповедании включены были в переписные листы раунда 2010 года в Армении, Казахстане и Молдове. В текущем раунде переписей этот вопрос сохранился в переписных листах в Армении и Казахстане, а также он был включен в программу переписи в Таджикистане.

Характеристики здоровья при переписях населения собираются в обоих раундах в Армении, Казахстане, а в текущем раунде вопросы о здоровье вошли в переписные листы также в Азербайджане, Кыргызстане, Таджикистане и Туркменистане. В переписи населения 2014 года вопросы, касающиеся здоровья населения, задавали в Молдове.

Вопросы о сельскохозяйственной деятельности населения включали в переписные листы Армения (раунд 2010 года) и Беларусь (раунд 2020 года).

Вопросы, характеризующие жилищные условия населения, включенные в переписные листы обоих раундов, обеспечивают высокую степень согласованности

данных во времени. Это касается периода постройки здания и материала наружных стен (кроме Беларуси, перепись 2019 года), типа жилого помещения, общей и жилой площади, числа жилых комнат, видов благоустройства, собственника жилья.

Изменения в вопросах переписных листов о жилищных условиях касались таких тем, как наличие телекоммуникаций, компьютера, подключения к Интернету.

Переписные листы для временно находящихся в странах СНГ имеют высокую степень сходства по перечню задаваемых вопросов, которые практически не изменились в переписи раунда 2020 года по сравнению с предыдущим раундом переписей. Наиболее насыщенный вопросник использовался в Казахстане, где все вопросы, задаваемые в прошлой переписи, сохранились. В России также использовался очень подробный перечень вопросов. По сравнению с Казахстаном здесь не был включен вопрос о статусе беженца. Вопросник переписи 2021 года России несколько расширен по сравнению с переписным листом, использованном в 2010 году, за счет включения фамилии, имени и отчества, а также даты приезда в страну. Также подробные вопросники применялись в Азербайджане, Армении и Кыргызстане. В Азербайджане отказались в 2019 году от сбора сведений о временно находящихся лицах, имеющих статус беженца. Не задается вопрос и о дате въезда в страну. В Армении в переписи раунда 2020 года планируют задать вопрос о дате приезда в страну.

В Беларуси переписной лист для этой категории населения сохранился и в 2019 году. Он содержит в себе данные о дате рождения респондента, его поле, стране рождения, гражданстве, стране постоянного проживания и об основной причине приезда в Беларусь.

В Таджикистане вопросник для временно проживающих иностранных граждан включает вопросы о поле, дате рождения, месте постоянного проживания, национальности, родном языке, гражданстве, цели приезда, если респондент указал целью приезда работу или учебу, то его просили ответить на вопросы о продолжительности проживания и планируемой продолжительности проживания в стране.

В переписном листе Туркменистана раунда 2010 года был предусмотрен сбор сведений по довольно широкому кругу вопросов, которые охватывали данные о поле, дате и стране рождения, гражданстве, стране постоянного проживания, национальности, о дате и цели прибытия в Туркменистан.

Детальное описание соответствия программ национальных переписей в странах СНГ, относящихся к раунду 2010 года и раунду 2020 года, приведено в Приложении 7 «Сведения о населении и жилищном фонде, собираемые странами СНГ в ходе проведения национальных переписей раундов 2010 г. и 2020 г.».

4.3 Обеспечение сопоставимости итогов национальных переписей населения и жилого фонда раунда 2020 года в регионе СНГ

В период подготовки к проведению переписей населения раунда 2020 года в странах Содружества усилия Статкомитета СНГ были направлены на работу, связанную с обеспечением гармонизации их итогов в регионе СНГ. Статкомитет СНГ подготовил методологические рекомендации, включающие формулировки основных вопросов переписного листа (включая подсказки к ним), а также предложения по применению международных определений и классификаций (группировок). Эти рекомендации были согласованы со странами и утверждены Решением 55-го заседания Совета руководителей статистических служб государств-участников СНГ (8 сентября 2016г., г.Ашхабад).

Статкомитетом СНГ были сформированы проекты публикационных таблиц, которые основаны на перечне согласованных странами показателей, включенных в программы национальных переписей.

При формировании данного перечня, также как и при подготовке проектов формулировок вопросов переписного листа, Статкомитет СНГ исходил из положений Рекомендаций КЕС по проведению переписей населения и жилищного фонда раунда 2020 года. В перечень включались прежде всего вопросы, относящиеся к так называемому «основному списку». Кроме того, учитывалась специфика региона, национальные потребности и обеспечение сопоставимости данных за длительный период времени.

Макеты таблиц для межгосударственного обмена информацией итогами национальных переписей населения раунда 2020 года и краткие пояснения к включенным в них показателям (для публикаций Статкомитета СНГ) были утверждены Решением 57-го заседания Совета руководителей статистических служб государств-участников СНГ (31мая 2017 г., г. Баку) [17].

Разработка материалов переписи и публикация итогов в соответствии с этими макетами также призвана обеспечить международную сопоставимость данных по основным характеристикам населения в регионе СНГ, а также и с другими странами, реализовавшими Рекомендации КЕС.

Макеты таблиц ориентированы на описание следующих переменных: численность, размещение и состав населения по демографическим и этнокультурным признакам, брачному статусу, географическим, миграционным, образовательным и экономическим характеристикам. Также они включают отдельные данные о семьях и домохозяйствах, проживающих на территории стран.

Перечень макетов таблиц, по названиям которых можно судить о содержании запланированной публикации, приведен ниже:

Таблица 1 - Население, учтенное при переписи населения раунда 2020 года (численность переписанного населения, с распределением на мужчин и женщин, проживавших или временно отсутствовавших на момент переписи на территории каждой страны региона СНГ);

Таблица 2 - Численность постоянного населения государств Содружества по данным переписей населения (в разбивке на городское и сельское);

Таблица 3 - Численность постоянного населения столиц государств Содружества;

Таблица 4 - Численность постоянного населения государств Содружества по возрасту и полу (в разбивке на городское и сельское);

Таблица 5 - Распределение населения по гражданству (в разбивке по полу);

Таблица 6 - Продолжительность проживания населения в месте постоянного жительства (в разбивке по полу);

Таблица 7 - Мигранты по продолжительности проживания в месте постоянного жительства и предыдущему месту жительства (в разбивке по полу);

Таблица 8 - Распределение международных мигрантов в возрасте 15 лет и старше по уровню образования (лица, прибывшие из-за рубежа на постоянное место жительства в течение последних 5 лет до переписи населения (в разбивке по полу);

Таблица 9 - Мигранты, временно находившиеся на территории государства с целью работы, по стране постоянного проживания и возрастным группам (в разбивке по полу);

Таблица 10 - Население по статусу участия в составе рабочей силы (в разбивке на городское и сельское);

Таблица 11- Занятое население по статусу (в разбивке на городское и сельское);

Таблица 12- Распределение населения по основному источнику средств к существованию (в разбивке на городское и сельское);

Таблица 13 - Средний возраст населения (число лет);

Таблица 14 - Распределение населения по национальности (в разбивке по полу);

Таблица 15 - Уровень образования населения, на 1000 населения в возрасте 15 лет и старше (в разбивке по полу, по-городскому и сельскому населению);

Таблица 16 - Уровень компьютерной грамотности, на 1000 населения соответствующей возрастной группы (в разбивке по полу);

В Таблица 17 - Распределение населения по состоянию в браке, на 1000 населения в возрасте 15 лет и старше (в разбивке по полу);

Таблица 18 - Женщины по числу рожденных детей (в разбивке по городскому и сельскому населению);

Таблица 19 - Число частных домохозяйств и их средний размер;

Таблица 20 - Число семей, имеющих детей в возрасте до 18 лет.

5. Выводы

Программы национальных переписей населения в странах СНГ раунда 2020 года включают сбор сведений, которые охватывают большую часть характеристик населения, рекомендуемых КЕС, и обеспечивают в целом преемственность с программами переписей раунда 2010 года. Страны, которые участвовали в обоих раундах переписей, как правило, в значительной степени сохраняют структуру переписных листов и формулировки вопросов. При этом многие страны расширяют программу. Это заметно на примере вопросов о вероисповедании и инвалидности.

Четыре страны региона СНГ (Кыргызстан, Молдова, Таджикистан и Туркменистан) проводили не только перепись населения, но и перепись жилищного фонда. Другие страны традиционно проводят только перепись населения, а данные о жилищном фонде, которые покрывают перечень рекомендуемых КЕС характеристик, собираются на основе административных регистров.

Можно констатировать высокую степень согласованности в части основных тем программ переписей в регионе между странами, включая формулировки вопросов и подсказок к ним. Здесь следует отметить работу Статкомитета СНГ, направленную на достижение схожести национальных программ между собой и их соответствие Рекомендациям КЕС. Это позволяет получить гармонизированные данные о населении стран по многим характеристикам и обеспечивает международные сравнения, как внутри региона СНГ, так и стран региона с другими странами мира, реализующими Рекомендации КЕС по проведению переписей населения и жилищного фонда.

Несмотря на близость программ национальных переписей можно констатировать ориентацию на национальных пользователей и учет особенностей законодательства, местных условий и традиций. В этом смысле программы переписей стран уникальны. Особенно национальная специфика проявилась при формулировании вопросов, касающихся занятости.

6. Список использованных источников

1. Рекомендации Конференции европейских статистиков по проведению переписей населения и жилого фонда 2020 года. ООН, Нью-Йорк и Женева, 2015
2. Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользовании рабочей силы, принятой девятнадцатой Международной конференцией статистиков труда (2013 год) http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adopted-by-international-conferences-of-labour-tatisticians/WCMS_230304/lang--en/index.htm.
3. Резолюции о Международной классификации статуса в занятости (МКСЗ) пятнадцатой Международной конференции статистиков труда. <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/download/res/icse.pdf>.
4. Международная стандартная классификация занятий (МСКЗ-08), том 1, Структура, определение групп и таблицы соответствия (Женева, Международное бюро труда, 2012 год).
5. Резолюция о статистике занятости в неформальном секторе, принятая на 15-й Международной конференции статистиков труда (Женева, 1993) http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_234473.pdf
6. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств и Всемирный Банк «Измерение занятости в неформальной экономике: Рекомендации по применению в статистической практике методологических положений по измерению неформальной занятости и занятости в неформальном секторе», Москва 2018 год, http://www.cisstat.com/CIS_Labourstat/measurement_of_employment.pdf
7. Резолюция об измерении рабочего времени, принятая восемнадцатой Международной конференцией статистиков труда (Женева, 2008 год). Организация Объединенных Наций
8. Международная стандартная классификация образования: МСКО 2011, Монреаль, ИСЮ. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>.
9. Институт статистики ЮНЕСКО/ база данных переходных ключей МСКО <http://www.uis.unesco.org/ISCED>
10. UNESCO Institute for Statistics (UIS). 2014. International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). Montreal: UIS. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>

11. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ), Женева, Всемирная организация здравоохранения, 2001 год.
<http://www.who.int/classifications/icf/en/index.html>
12. Рекомендации Конференции европейских статистиков по проведению переписей населения и жилого фонда 2010 года. ООН, Нью-Йорк и Женева, 2006
13. Перепись населения и жилищного фонда. Практика стран ЕЭК ООН в раунде переписей 2010 года, ООН, Нью-Йорк и Женева, 2014
14. Система национальных счетов 2008 года (Нью-Йорк, 2008 год).
15. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности, Статистические документы, серия М, № 4, четвертый пересмотренный вариант, Организация Объединенных Наций, Нью-Йорк, 2008 год.
16. И.А. Збарская, Г.Г. Селищева, Вопросы статистики. 2019, №2 (том 26), стр.67-81
17. Материалы заседаний Совета руководителей статистических служб государств-участников Содружества Независимых Государств <http://www.cisstat.com/council/index.htm>

7. Приложения

Приложение 1. Формулировки вопросов, касающихся места проживания, географических характеристик и миграции, включенные в программы переписей стран СНГ

Таблица 1.1. Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся постоянного места жительства (или места обычного проживания)

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 392, 393, 410 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	В данном населенном пункте Вы проживаете постоянно? (да; нет; у меня нет постоянного места жительства)
Республика Армения, 2022	Проживает ли лицо постоянно в данном населенном пункте со дня рождения? (да; нет)
Республика Беларусь, 2019	В этом городе, поселке городского типа или сельском населенном пункте этого административного района Вы проживаете непрерывно с рождения? (да; нет)
Республика Казахстан, 2021	Укажите Ваше место постоянного жительства. (Укажите область, город, район, сельский округ, населенный пункт; укажите проспект, улицу, площадь, переулок, проезд, номер дома, номер квартиры)
Кыргызская Республика, 2022	В этом городе, ПГТ или сельской местности этого района вы проживаете непрерывно с рождения? (Да; нет; укажите год и месяц прибытия в данный населенный пункт).
Республика Молдова, 2014	Лицо проживает в населенном пункте переписи? (да; нет, живет в другом населенном пункте РМ) В последние 12 месяцев (май 2013-май 2014) вы, в большинстве своем, находились: в стране (РМ); за рубежом Проживаете в данном населенном пункте с рождения (без перерывов)? (да; нет) Год и месяц, когда вы начали проживать в данном населенном пункте (год; для тех, кто переехал в 2013 – месяц)
Российская Федерация, 2021	С какого года Вы непрерывно проживаете в этом населенном пункте? (с рождения; с _____ года)
Республика Таджикистан, 2020	Вы проживаете непрерывно с рождения в данном населенном пункте? (Да, нет, если «нет» указать: до 1 октября 2010 года; с 1 октября 2010 года до настоящего времени (указать месяц, год))

Продолжение таблицы 1.1

Туркменистан, 2022	В данном населенном пункте Вы проживаете непрерывно с рождения? (да; нет)
Республика Узбекистан, 2023	В этом населенном пункте Вы проживаете непрерывно с рождения? (да; нет) Если «нет» - Когда прибыли? До 1 ноября 2020 года (укажите год); После 1 ноября 2020 года (укажите месяц, год)

Таблица 1.2. Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся страны рождения (места рождения)

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 649, 678, 679 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Место рождения. (Азербайджанская Республика (укажите название административно-территориальной единицы, к которой относится населенный пункт), статус населенного пункта (город, поселок, село), другая страна (укажите).)
Республика Армения, 2022	Место рождения. (страна, в случае Армении-марз, община и населенный пункт)
Республика Беларусь, 2019	Место Вашего рождения. (Республика Беларусь; другая страна (укажите название страны)).
Республика Казахстан, 2021	Укажите Ваше место рождения. (Республика Казахстан (укажите область, город, район); другая страна (укажите)).
Кыргызская Республика, 2022	В какой стране вы родились? (Кыргызская Республика; Казахстан; Россия; Таджикистан; Узбекистан; другая страна (укажите название страны)).
Республика Молдова, 2014	Место рождения. (В населенном пункте переписи, в другом населенном пункте страны (название населенного пункта, район/муниципалитет), за пределами страны (название страны))
Российская Федерация, 2021	Место Вашего рождения. (субъект российской Федерации или иностранное государство)
Республика Таджикистан, 2020	Место рождения. (В этом регионе; город; район; другое государство.)
Туркменистан, 2022	Место Вашего рождения (Туркменистан; другое государство (указать название)). Если «Туркменистан», то укажите: тип населенного пункта (городской; сельский) регион (город Ашхабад; Ахалский вেলাят; Балканский вেলাят; Дашогузский вেলাят; Лебабский вেলাят; Марыйский вেলাят)
Республика Узбекистан, 2023	Место Вашего рождения (Республика Узбекистан (укажите название района (города)); другая страна (укажите название страны))

Таблица 1.3. Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся гражданства

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 655, 658, 659 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Гражданство. (Гражданин Азербайджанской Республики. Гражданин другой страны (укажите название страны). Лицо без гражданства. Лицо, гражданство которого неизвестно).
Республика Армения, 2022	Гражданство. (Гражданин Республика Армения с указанием как было получено гражданство: с рождения, натурализованный, другое. Имеет второе гражданство, с указанием второй страны гражданства. Лицо без гражданства с подтвержденным гражданством. Лицо без гражданства без документов (гражданин).
Республика Беларусь, 2019	Ваше гражданство. (Республика Беларусь. Гражданство другой страны (укажите название страны). Без гражданства).
Республика Казахстан, 2021	Укажите Ваше гражданство. (Республика Казахстан. Другая страна (укажите). Без гражданства).
Кыргызская Республика, 2022	Страна вашего гражданства. (Кыргызская Республика; Казахстан; Россия; Таджикистан; Узбекистан. Другая страна (укажите название страны). Без гражданства).
Республика Молдова, 2014	Гражданство. (Республики Молдова. РМ и другой страны (указать название). Другой страны (указать название). Без гражданства (указать страну последнего гражданства).
Российская Федерация, 2021	Ваше гражданство. (Гражданство Российской Федерации. Гражданство иностранного государства (укажите какого). Без гражданства).
Республика Таджикистан, 2020	Гражданство. (Республика Таджикистан. Другое государство (указать какое). Без гражданства.)
Туркменистан, 2022	Ваше гражданство. (Туркменистана. Туркменистана и другой страны. Другого государства (указать название). Без гражданства)
Республика Узбекистан, 2023	Ваше гражданство. (Республика Узбекистан. Лицо без гражданства. Гражданин другой страны (укажите название страны)).

Таблица 1.4. Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся продолжительности проживания в данном месте (год и месяц прибытия в текущее место жительства)

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 662, 664 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	С какого времени Вы проживаете в данном населенном пункте? (С рождения непрерывно. С _____ года. После 1 октября 2018 года).
Республика Армения, 2022	Год, начиная с которого непрерывно проживает в данном населенном пункте.
Республика Беларусь, 2019	Укажите период, когда Вы прибыли в данный населенный пункт. (До 3 октября 2018 г. (укажите год). После 3 октября 2018г. (укажите месяц, год).
Республика Казахстан, 2021	С какого периода Вы непрерывно проживаете в населенном пункте постоянного местожительства? (С рождения. Проживаю с определенного периода (указать год, месяц).
Кыргызская Республика, 2022	Год прибытия (возвращения) в Кыргызскую Республику.
Республика Молдова, 2014	Год и месяц, когда вы начали проживать в данном населенном пункте.
Российская Федерация, 2021	С какого года Вы непрерывно проживаете в этом населенном пункте? (С рождения. С _____ года).
Республика Таджикистан, 2020	Вы проживаете непрерывно с рождения в данном населенном пункте? (да; нет: до 1 октября 2010 года; с 1 октября 2010 года до настоящего времени (указать месяц, год)
Туркменистан, 2022	Когда Вы прибыли в этот населенный пункт? (месяц; год)
Республика Узбекистан, 2023	Когда прибыли? До 1 ноября 2020 года (укажите год); После 1 ноября 2020 года (укажите месяц, год)

Таблица 1.5. Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся прежнего места жительства

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 666, 668, 682, 683 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	На территории какой страны находится Ваше предыдущее место жительства? (Азербайджанская Республика (укажите название административно-территориальной единицы, к которой относится населенный пункт и статус населенного пункта: город, поселок, село). Другая страна (укажите название страны).
Республика Армения, 2022	Место прежнего проживания. (Страна. В случае Армении-марз, община и населенный пункт).

Продолжение таблицы 1.5

Республика Беларусь, 2019	Укажите Ваше предыдущее место жительства. (Республика Беларусь (укажите наименования области, района, укажите наименования города, поселка городского типа, сельский населенный пункт). Другая страна (укажите название страны).
Республика Казахстан, 2021	Ваше предыдущее место жительства находится на территории Республики Казахстан? (Да (укажите область, город, район), укажите тип местности (городская местность, сельская местность). Нет (укажите страну).
Кыргызская Республика, 2022	Ваше прежнее место жительства. (Кыргызская Республика (укажите название города, района). Другая страна (укажите название страны).
Республика Молдова, 2014	Где вы проживали ранее? (В другом населенном пункте страны (название населенного пункта, район/муниципий). В другой стране (название).
Российская Федерация, 2021	Ваше прежнее место жительства. Субъект Российской Федерации или иностранное государство)
Республика Таджикистан, 2020	Место предыдущего жительства. (город; район; или другое государство). Из какого населенного пункта прибыли (городского; сельского)
Туркменистан, 2022	Место Вашего предыдущего жительства. (Туркменистан. Другое государство (указать название). Если «Туркменистан», то укажите: тип населенного пункта (городской; сельский) регион (город Ашхабад; Ахалский вেলাят; Балканский вেলাят; Дашогузский вেলাят; Лебабский вেলাят; Марыйский вেলাят)
Республика Узбекистан, 2023	Место предыдущего постоянного жительства? (Республика Узбекистан (укажите название района (города). Другая страна (укажите название страны)

Таблица 1.6. Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся причин миграции

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты Рекомендаций КЕС 670, 671
Азербайджанская Республика, 2019	Укажите основную причину Вашего перемещения внутри страны/прибытия в Азербайджанскую Республику: работа; получение образования; семейные обстоятельства; лечение, реабилитация; возвращение на прежнее место проживания; изменение жилищных условий; служебная или деловая поездка;

Продолжение таблицы 1.5

	<p>отдых и развлечение; встреча с родственниками; транзит; другие причины; причина не указана.</p>
<p>Республика Армения, 2022</p>	<p>Основная причина смены места жительства из других стран из-за военных действий; из других стран из-за расизма, национализма, религиозной принадлежности, членства какой-либо социальной группы или страха преследования по поводу политических взглядов; по семейным обстоятельствам; проживание (резиденция); учеба; работа; репатриация; временная защита; изменение климата; другая.</p>
<p>Республика Беларусь, 2019</p>	<p>Укажите основную причину, по которой Вы прибыли в данный населенный пункт: работа, получение образования; семейные обстоятельства; медицинское лечение, реабилитация; возвращение на прежнее место жительства; изменение жилищных условий; поиск убежища; другая причина; причина не указана.</p> <p>Укажите основную причину, по которой Вы прибыли в Республику Беларусь на постоянное место жительства: работа; получение образования; семейные обстоятельства; медицинское лечение, реабилитация; возвращение на прежнее место жительства; изменение жилищных условий; поиск убежища; другая причина; причина не указана.</p>
<p>Республика Казахстан, 2021</p>	<p>Укажите цель Вашего прибытия на постоянное место жительства: в связи с работой; в связи с учебой; по семейным (личным) обстоятельствам; возвращение на историческую родину; другое.</p>

Продолжение таблицы 1.5

<p>Кыргызская Республика, 2022</p>	<p>Укажите основную причину, по которой вы прибыли в данный населенный пункт: работа; учеба; семейные обстоятельства; медицинское лечение, реабилитация; возвращение на прежнее место жительства; изменение жилищных условий; поиск убежища; экологическое неблагополучие и стихийные бедствия; другая причина.</p> <p>Укажите основную причину, по которой вы прибыли в Кыргызскую Республику на постоянное место жительства работа; учеба; семейные обстоятельства; медицинское лечение, реабилитация; возвращение на прежнее место жительства; изменение жилищных условий; поиск убежища; экологическое неблагополучие и стихийные бедствия; другая причина.</p>
<p>Республика Молдова, 2014</p>	<p>Причина присутствия/отсутствия в другом населенном пункте РМ: работа; учеба; семья; другая причина.</p>
<p>Российская Федерация, 2021</p>	<p>отсутствует</p>
<p>Республика Таджикистан, 2020</p>	<p>отсутствует</p>
<p>Туркменистан, 2022</p>	<p>Какая основная причина Вашего прибытия в этот населенный пункт? работа; учеба; семейные (личные) обстоятельства; возвращение на историческую родину; другое.</p>
<p>Республика Узбекистан, 2023</p>	<p>отсутствует</p>

Приложение 2. Формулировки основных вопросов, касающихся демографических характеристик, семьи и брака, включенные в программы переписей стран СНГ

Таблица 2.1 - Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся брачного состояния

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 460, 462 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Ваше семейное положение: состою в браке – сколько лет; никогда не состоял(а) в браке; разведен(а); разошелся (разошлась); вдовец (вдова). Зарегистрирован ли Ваш брак официально? (да; нет)
Республика Армения, 2022	Брачное состояние: никогда не состоял в браке; состоит в браке (зарегистрированный); состоит в браке фактически (незарегистрированный); состоит в браке, зарегистрированным церковным обрядом; вдова/вдовец; разведен(а) (зарегистрированный); разведен(а) (без регистрации).
Республика Беларусь, 2019	Ваше семейное положение: никогда не состоял(а) в браке; состою в браке; состою в незарегистрированных отношениях; вдовец, вдова; разведен(а); разошелся(лась).
Республика Казахстан, 2021	Укажите Ваше состояние в браке: никогда не состоял(а) в браке; состоит в браке; вдовец, вдова; брак расторгнут.
Кыргызская Республика, 2022	Ваше семейное положение: никогда не состоял(а) в браке; состоит в зарегистрированном браке; состоит в незарегистрированном браке; вдовец, вдова; разведен (а); разошелся (лась).
Республика Молдова, 2014	Юридическое брачное состояние: неженат; женат; вдовец (вдова); разведенный (ная). Лицо проживает в гражданском браке? (да; нет)

Продолжение таблицы 2.1

Российская Федерация, 2021	Ваше состояние в браке: состою в зарегистрированном браке; состою в незарегистрированном супружеском союзе; разведен(а) официально (развод зарегистрирован); разошелся(лась); вдовец, вдова; никогда не состоял(а) в браке, супружеском союзе.
Республика Таджикистан, 2020	Ваше состояние в браке: никогда не состоял(а) в браке; состою в браке, зарегистрированном в ЗАГСе; состою в незарегистрированном браке; вдовец, вдова; разведен(а); разошелся(лась).
Туркменистан, 2022	Ваше семейное положение: состою в зарегистрированном браке; состою в незарегистрированных отношениях; никогда не состоял (а) в браке; вдовец (вдова); разведен (а); разошелся (лась).
Республика Узбекистан, 2023	Вы состоите в браке? (да; нет) Ваше состояние в браке: состою в зарегистрированном браке; состою в незарегистрированном браке; вдовец, вдова; разведен(а) официально; разошелся(лась).

Таблица 2.2. Формулировка вопросов в программах переписях по странам СНГ, касающихся фактического совместного проживания супругов

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 469, 470 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Используется переписной лист о составе домашнего хозяйства.
Республика Армения, 2022	Номер супруга/и.
Республика Беларусь, 2019	Для лиц, состоящих в браке (незарегистрированных отношениях), указать номер супруга/супруги (лица, с которым состоит в незарегистрированных отношениях).
Республика Казахстан, 2021	Укажите номер супруга (и) согласно списку переписного листа 1-ПП в пределах домашнего хозяйства.
Кыргызская Республика, 2022	Если отмечен код 2 (состоит в зарегистрированном браке) или 3 (состоит в незарегистрированном браке), указать № жены (мужа) из графы 1 Формы 1.
Республика Молдова, 2014	Используется приписной лист о составе домашнего хозяйства.

Продолжение таблицы 2.2

Российская Федерация, 2021	Супруг (а) этого лица проживает в этом домохозяйстве? (№ супруга (и); нет в этом домохозяйстве)
Республика Таджикистан, 2020	№ супруга (и) из формы 1, графы 1 Списка.
Туркменистан, 2022	Используется переписной лист о составе домашнего хозяйства.
Республика Узбекистан, 2023	Номер супруга/супруги (из раздела II, списка членов домохозяйств из формы 1-шакл графа 2).

Таблица 2.3. Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся общего числа и пола рожденных детей

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 475, 477 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Число рожденных Вами детей.
Республика Армения, 2022	Сколько детей рожали; из них сколько живы
Республика Беларусь, 2019	Сколько детей Вы родили? (Число детей. Ни одного).
Республика Казахстан, 2021	Сколько детей Вы родили живыми? (Число детей. Ни одного) В том числе у Вас родилось: Мальчиков. Девочек.
Кыргызская Республика, 2022	Сколько детей вы родили? (Запишите общее число рожденных детей, не считая мертворожденных: число детей (мальчики, девочки)) Сколько детей живы на дату переписи? число детей (мальчики, девочки)
Республика Молдова, 2014	Количество рожденных живых детей.
Российская Федерация, 2021	Сколько детей Вы родили?
Республика Таджикистан, 2020	Сколько детей Вы родили (не считая мертворожденных)? (Всего; из них: мальчиков, девочек). Сколько из рожденных детей живы? (Всего; из них: мальчиков, девочек).
Туркменистан, 2022	Сколько детей Вы родили? Сколько из них живы в настоящее время
Республика Узбекистан, 2023	Сколько детей Вы родили? (Укажите общее число рожденных детей; из них, число живорожденных).

Приложение 3. Формулировки основных вопросов, касающихся экономических характеристик населения (занятость и источники средств к существованию), включенные в программы переписей стран СНГ

Таблица 3.1 - Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся статуса участия в составе рабочей силы

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 496, 497, 498, 500, 501, 503, 511 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	<p>Занимались ли Вы, хотя бы 1 час оплачиваемой в денежной или натуральной форме работой или приносящим доход другим занятием в период с 24 сентября по 1 октября текущего года? (да; нет)</p> <p>Старались ли Вы в течение последнего месяца найти оплачиваемую или приносящую доход работу, либо организовать собственное дело? (да; нет)</p> <p>Если Вам будет предложена подходящая работа, готовы ли Вы приступить к ней в течение ближайших 2-х недель? (да; нет)</p>
Республика Армения, 2022	<p>За неделю до переписи имели работу или доходное занятие хотя бы один час (включая лиц, временно отсутствующих на работе)? (да; нет)</p> <p>Искали работу на протяжении последнего месяца, предшествующего переписи? (да, искал оплачиваемую работу; да, пробовал начать собственное дело; нет)</p> <p>Если предложат соответствующую работу, готов приступить к ней в ближайшие две недели? (да; нет)</p>
Республика Беларусь, 2019	<p>Была ли у Вас с 27 сентября 2019 г. по 3 октября 2019 г. оплачиваемая работа, занятие, приносящее доход, или работа без оплаты труда у родственника (далее - работа)? (да; нет)</p> <p>Искали ли Вы работу в течение последнего месяца до начала переписи (с 3 сентября по 3 октября текущего года)? (да; нет)</p> <p>Если бы Вы получили подходящую работу, готовы ли Вы приступить к ней в ближайшие две недели? (да; нет)</p>
Республика Казахстан, 2021	<p>Работали ли Вы, хотя бы 1 час в последнюю неделю (с 25 августа по 31 августа 2021 года) до начала национальной переписи населения Республики Казахстан 2021 года (любая оплачиваемая работа или занятие, приносящее натуральный или денежный доход, включая оказание различного рода услуг, разовая работа, неоплачиваемая работа в семейном предприятии, крестьянском или фермерском хозяйстве, личном подсобном хозяйстве)? (да; нет)</p>

Продолжение таблицы 3.1

	<p>Искали ли Вы работу в течение месяца (с 1 по 31 августа 2021 года) до начала национальной переписи населения Республики Казахстан 2021 года? (да; нет) Если бы Вам предложили работу сейчас, то смогли бы Вы приступить к ней в течение ближайших 2-х недель? (да; нет)</p>
Кыргызская Республика, 2022	<p>Имели ли вы какую-либо оплачиваемую работу или доходное занятие с 4 по 10 июля 2020 года? (да; нет) Искали ли вы работу в течение последнего месяца? (да; нет) Готовы ли вы приступить к работе в течение ближайших 2-х недель? (да; нет)</p>
Республика Молдова, 2014	<p>Работало ли лицо хотя бы один час в течение недели 5 - 11 мая 2014 за оплату, прибыль или доход семьи (в деньгах или натурой)? (да; нет) Искало ли лицо активно работу в последние 4 недели до недели 5-11 мая 2014? (да; нет) Готово ли лицо начать работу в ближайшие 2 недели, если найдет работу? (да; нет)</p>
Российская Федерация, 2021	<p>Имели ли Вы какую-либо оплачиваемую работу или доходное занятие с 24 по 30 сентября 2021 года? (да; нет) Вы искали работу в течение сентября? (да; нет) Если бы вам предложили подходящую работу в последнюю неделю сентября, то, когда вы смогли бы приступить к ней? (с 24 по 30 сентября; с 1 по 14 октября; не смог бы приступить в эти периоды)</p>
Республика Таджикистан, 2020	<p>Имели Вы какую-либо работу или занятие, приносящие заработок или доход, в течение недели, предшествующей дате переписи? (да; нет) Искали ли Вы работу в течение последних 4-х недель? (да; нет) Если бы Вам предложили подходящую работу, то смогли бы Вы приступить к ней в ближайшие недели? (да; нет)</p>
Туркменистан, 2022	<p>Была ли у Вас с 1 декабря по 16 декабря 2022 г. оплачиваемая работа (или занятие, приносящее доход)? (да; нет) Искали ли Вы работу в течение последнего месяца до начала переписи (с 17 ноября по 16 декабря текущего года)? (да; нет) Если бы Вы получили подходящую работу, могли бы Вы приступить к ней в ближайшие две недели? (да; нет)</p>

Продолжение таблицы 3.1

Республика Узбекистан, 2023	<p>Занимались ли Вы в течение последней недели до начала переписи населения (с 24 по 31 октября текущего года) оплачиваемой или приносящим доход занятием, вне зависимости от вида деятельности? (Да; временно не работал(а) по причине отпуска, болезни, отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, вахтового или иного специфического характера работы, прохождения курсов повышения квалификации и тому подобное; нет) Искали ли Вы работу в течение октября текущего года? (да; нет) Если «да»: Если бы Вам предложили работу, смогли бы Вы приступить к ней в ближайшие 2 недели? (да; нет)</p>
--------------------------------	--

Таблица 3.2. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся статуса в занятости

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 536, 537 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	<p>Ваш статус занятости: Наемный работник (на основании трудового договора или устного соглашения): - на предприятии, в организации, учреждении (государственный сектор, негосударственный сектор), - при физическом лице, осуществляющем предпринимательскую деятельность без образования юридического лица; Самозанятый: - предприниматель (работодатель), - занимающийся индивидуальной трудовой деятельностью, - член производственного кооператива, - выполняющий неоплачиваемую работу в семейном крестьянском хозяйстве или семейном предприятии; Прочий.</p>
Республика Армения, 2022	<p>Статус занятости: - Работник по найму (по письменному договору), - Работник по найму (по устному соглашению), - Работодатель (собственник, постоянно внедряющий наемный труд), - Самозанятый, - Содействующий член семьи, - Член производственного/ потребительского кооператива, - Прочий.</p>
Республика Беларусь, 2019	<p>Кем Вы являлись на работе (указать только один вариант ответа)? - наемным работником, - самозанятым (работающим не по найму): - работодателем (в том числе собственником, учредителем), - лицом, работающем на индивидуальной основе,</p>

Продолжение таблицы 3.2

	<ul style="list-style-type: none"> - работающим (помогающим в работе) без оплаты труда у родственника (члена домохозяйства), - лицом, не поддающимся классификации по статусу.
Республика Казахстан, 2021	<p>Укажите, кем Вы являетесь на основной работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работающий по найму. - Работодатель, - Занятый на индивидуальной основе, - Занятый в личном подсобном хозяйстве (личное подворье) производством сельскохозяйственной продукции для частичного потребления, обмена (продажи), - Занятый в личном подсобном хозяйстве (личное подворье) для собственного потребления, - Члены производственного кооператива, - Помогающие (неоплачиваемые) работники семейных организаций, крестьянских или фермерских хозяйств, - Другой вид трудовой деятельности.
Кыргызская Республика, 2022	<p>Кем вы являлись на основной работе?</p> <p>наемный работник;</p> <p>работающий не по найму (самозанятый):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работодатель (работающий с привлечением наемных работников) (Работодатель, работающий с привлечением наемных работников, должен указать число наемных работников), - работающий на индивидуальной основе, - член производственного кооператива, - помогающий на семейном предприятии; <p>лицо, не поддающееся классификации по статусу.</p>
Республика Молдова, 2014	<p>Статус в занятости:</p> <p>Наемный работник (трудовой договор / устное соглашение),</p> <ul style="list-style-type: none"> -работодатель (собственный бизнес, с привлечением, по крайней мере, одного постоянного работника), - работающий за свой счет (собственный бизнес без привлечения наемных работников; лицо свободной профессии и т.п.), - помогающий работник семейного предприятия (помогает другому члену семьи в собственном бизнесе), - член производственного кооператива, - ведет сельскохозяйственную домашнюю деятельность в целях продажи либо собственного потребления, - ведет сельскохозяйственную домашнюю деятельность лишь в целях собственного потребления, - другая ситуация.
Российская Федерация, 2021	<p>а) Кем вы являлись на основной работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - работающий по найму; - владелец (совладелец) собственного предприятия (дела); - индивидуальный предприниматель; - самозанятый; - помогающий на семейном предприятии;

Продолжение таблицы 3.2

	- иное.
Республика Таджикистан, 2020	а) Кем Вы являлись на основной работе? - Наемным работником; - Самозанятым: - Работодателем, - Лицом, работавшим на индивидуальной основе, - Членом производственного кооператива, - Лицом, работавшим на приусадебном подсобном хозяйстве, - Лицом, помогавшим в работе членам семьи, - Другое.
Туркменистан, 2022	Кем Вы являлись на основной работе? (Указать только один вариант ответа) - работающий по найму, - работодателем, в том числе владелец (совладелец) предприятия, - индивидуальный предприниматель, - самозанятый (без наемных работников), - помогающий член домашнего хозяйства (без оплаты), - другое (лицо, не поддающееся классификации).
Республика Узбекистан, 2023	Кем Вы являлись на основной работе? Наемным работником; Владелец (совладелец, учредитель) собственного предприятия; Работающий на индивидуальной основе, в том числе на сезонных и разовых работах (услугах); Помогающие без оплаты на предприятии или собственном деле, принадлежащим кому-либо из родственников

Таблица 3.3. Формулировка вопросов в программах переписей по странам СНГ, касающихся в производстве товаров для собственного использования

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 565, 566 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Занимались ли Вы производством товаров для личного потребления? (да; нет)
Республика Армения, 2022	В течение последнего месяца, предшествующего переписи (включая неделю исследования) хотя бы час занимался ли какой-либо предпринимательской деятельностью, результат которого в основном был предназначен для потребления в домашнем хозяйстве или в семье?
Республика Беларусь, 2019	отсутствует
Республика Казахстан, 2021	отсутствует
Кыргызская Республика, 2022	отсутствует
Республика Молдова, 2014	отсутствует
Российская Федерация, 2021	отсутствует
Республика Таджикистан, 2020	отсутствует

Продолжение таблицы 3.3

Туркменистан, 2022	Вы занимались производством товаров для собственного пользования? (да; нет)
Республика Узбекистан, 2023	отсутствует

Таблица 3.4. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся лиц, не входящих в состав рабочей силы

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 515, 517 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	<p>Какова основная причина, по которой Вы не ищете работу (не готовы приступить к работе)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа найдена (собственное дело организовано) и приступаю к ней в ближайшие две недели; - работа найдена, ожидаю ответа; - ожидаю начала сезона; - не знаю где и как искать работу; - нахожусь на пенсии, в отставке; - по состоянию здоровья; - получаю очное образование; - выполняю домашние работы, ухаживаю за детьми и другими членами семьи; - нет нужды или желания работать; - прочая причина.
Республика Армения, 2022	<p>Если не искал работу, то отметить причину:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обратился с просьбой о принятии на работу и ждет ответа; - уже нашел работу и приступит в течение ближайших 3 месяцев; - ведет домашнее хозяйство; - потерял надежду найти работу; - не знает, как и где искать работу; - не удовлетворяет заработная плата; - не имеет соответствующих профессиональных навыков; - нет необходимости/желания работать; - учится; - возрастное; - по состоянию здоровья; - уход за членом семьи (больной, пожилой человек); - сезонность/особенность работы; - собирается покинуть страну; - собирается переехать в другой населенный пункт РА; - другая причина; - затрудняется отвечать.

Продолжение таблицы 3.4

<p>Республика Беларусь, 2019</p>	<p>Укажите основную причину, по которой Вы отказались от поиска работы (не готовы приступить к работе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получил(а) работу, организовал(а) собственное дело и приступлю к ней в ближайшие две недели; - нашел (нашла) работу и ожидаю ответа; - ожидаю начала сезона; - потерял(а) надежду найти работу; - нет возможности найти работу; - не знаю, где и как искать работу; - вышел (вышла) на пенсию, в отставку; - по состоянию здоровья; - обучаюсь в учреждении образования в дневной форме получения образования; - веду домашнее хозяйство, ухаживаю за детьми, другими членами семьи; - нет необходимости или желания работать; - другая причина.
<p>Республика Казахстан, 2021</p>	<p>Если не можете приступить к работе, то почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> - болезнь или травма, уход за больным; - надо закончить обучение, подготовку или профессиональную переподготовку; - по семейным (личным) обстоятельствам; - другое.
<p>Кыргызская Республика, 2022</p>	<p>Причина, по которой не искал работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получил(а) работу и приступаю к ней в ближайшие 2 недели; - нашел(ла) работу и ожидаю ответа; - занимался(лась) организацией собственного дела; - ожидаю начала сезона; - иная причина.
<p>Республика Молдова, 2014</p>	<p>Основная причина, по которой лицо не работало в течение недели 5-11 мая 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безработное, никогда не работало; - безработное, раньше работало; - ждет начала новой работы (которую уже нашел); - учащееся, студент; - пенсионер; - домохозяйка; - сезонная работа; - собирается уехать (недавно приехал) за(из-за) границу(ы) в том числе на работу / в поисках; - нетрудоспособен(а) (возраст, ограниченные возможности и т.п.), - другая причина.
<p>Российская Федерация, 2021</p>	<p>Укажите одну главную причину, из-за которой Вы не искали работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занимался(лась) организацией собственного дела; - нашел(ла) работу и ожидал(а) ответа; - ожидаю начала сезона;

Продолжение таблицы 3.4

	<ul style="list-style-type: none"> - учусь; - нахожусь на пенсии; - по состоянию здоровья; - ухаживал(а) за больным; - вел(а) домашнее хозяйство и/или воспитывал(а) детей; - не могу найти работу; - нет необходимости работать; - иная причина (запишите какая)
Республика Таджикистан, 2020	<p>Если бы Вам предложили подходящую работу, то смогли бы Вы приступить к ней в ближайшие недели? (да; нет)</p> <p>Если «Нет»: укажите одну главную причину:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получил(а) работу и приступаю к ней в ближайшие 2 недели; - нашел(а) работу и ожидаю ответа; - ожидаю начала сезона; - не имею возможности найти работу; - занимаюсь ведением домашнего хозяйства; - по болезни; - инвалид 1 группы; - инвалид 2 группы; - инвалид 3 группы; - инвалид с детства; - вышел на пенсию; - другая причина
Туркменистан, 2022	<p>Вы не работали по причине болезни, отпуска, отпуска по беременности и родам, ухода за ребенком, вахтового или иного специфического характера работы, прохождения курсов повышения квалификации и тому подобное? (да; нет)</p> <p>Укажите основную причину, по которой Вы не ищете работу или отказались от предложенной работы:</p> <p>получил(а) работу и приступаю к ней в ближайшие две недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нашел (нашла) работу и ожидаю ответа; - ожидаю начала сезона; - не могу найти работу; - занимаюсь организацией собственного дела; - вышел (вышла) на пенсию, в отставку; - по состоянию здоровья; - обучаюсь в образовательном учреждении в дневной форме - получения образования; - веду домашнее хозяйство, ухаживаю за детьми и другими членами семьи; - нет необходимости работать; - другая причина.
Республика Узбекистан, 2023	<p>Укажите основную причину?</p> <ul style="list-style-type: none"> - получил(а) работу, организовал(а) собственное дело и приступаю к ней в ближайшие 2 недели;

Продолжение таблицы 3.4

	<ul style="list-style-type: none"> - нашел(а) работу, ожидаю ответа; - ожидаю начала сезона; - занят домашними делами; - вышел(а) на пенсию, в отставку; - по состоянию здоровья; - обучаюсь в учреждении образования; - веду домашнее хозяйство, ухаживаю за детьми, другими членами семьи; - нет необходимости работать; - другая причина.
--	---

Таблица 3.5. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся источников средств к существованию, основного источника

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 570, 574 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	<p>Источники Вашего дохода:</p> <ul style="list-style-type: none"> работа по найму; самозанятость; производство товаров для личного потребления; имущество и другие капитальные вложения; пенсия по возрасту; пенсия по случаю потери кормильца (главы семьи); пенсия по инвалидности; пособие по инвалидности и ограниченности возможностей здоровья; прочие пособия; стипендия по образованию; прочие стипендии; страховые выплаты по безработице; адресная государственная социальная помощь; заемные средства или использование сбережений, продажа активов; средства, полученные из-за пределов страны; нахождение на иждивении другого лица (лиц); другой.
Республика Армения, 2022	<p>Основной источник средств существования:</p> <ul style="list-style-type: none"> работа по найму; самозанятость (в том числе в сельском хозяйстве); доход от собственности; использование кредитов, сбережений, а также продажа капитала (в т.ч. имущества); пенсия, назначенная государством; пособие, назначенное государством; пособие от негосударственных источников; стипендия; гособеспечение; на обеспечении негосударственных благотворительных общественных организаций;

Продолжение таблицы 3.5

	<p>денежная помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от государства, - от родных, родственников, знакомых, проживающих за границей, - от родных, родственников, знакомых, проживающих в Армении, - от члена семьи мигранта, живущего/работающего за границей, <p>на попечении; другой источник.</p>
Республика Беларусь, 2019	<p>Укажите источники средств к существованию, имеющиеся в 2019 году:</p> <p>работа по найму (кроме работы в личном подсобном хозяйстве);</p> <p>самозанятость (работа не по найму); в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в личном подсобном хозяйстве; <p>производство товаров для собственного использования;</p> <p>пенсия;</p> <p>стипендия;</p> <p>пособие по безработице;</p> <p>государственные пособия (кроме пособия по безработице);</p> <p>иные виды пособий и помощи;</p> <p>доходы от сдачи в аренду имущества, дивиденды либо другие выплаты по вкладам и ценным бумагам;</p> <p>ссуды или использование сбережений, реализация имущества;</p> <p>на иждивении другого лица;</p> <p>прочие источники.</p>
Республика Казахстан, 2021	<p>Укажите источники Ваших средств существования:</p> <p>работа по найму (заработная плата);</p> <p>самостоятельная занятость (предпринимательский доход);</p> <p>пенсия;</p> <p>стипендия;</p> <p>пособие по инвалидности;</p> <p>пособие по беременности и родам, по уходу за ребенком;</p> <p>другие виды социальной помощи;</p> <p>доходы с личного подворья (приусадебного, дачного участка);</p> <p>доход от собственности (сдача жилья и другой недвижимости в наем, ценные бумаги, дивиденды, проценты и другое);</p> <p>денежные переводы от членов семьи, живущих или работающих за рубежом;</p> <p>другая материальная помощь от родных или близких (на иждивении);</p> <p>другое.</p>

Продолжение таблицы 3.5

<p>Кыргызская Республика, 2022</p>	<p>Укажите все имеющиеся у вас источники средств к существованию за последние 12 месяцев: работа по найму; самозанятость; производство товаров для собственного потребления (включая личное подсобное хозяйство); сдача внаем или в аренду имущества, доход от патентов, авторских прав; пенсия (кроме пенсии по инвалидности); пенсия по инвалидности; пособие по болезни, беременности и родам; пособие по безработице; прочие пособия и помощь (не перечисленные выше); стипендия; ссуды, использование сбережений, реализация капитала; денежные переводы родственников; иждивение, помощь других лиц, алименты; иной источник.</p>
<p>Республика Молдова, 2014</p>	<p>Укажите все источники дохода за последние 12 месяцев: заработная плата; индивидуальная сельскохозяйственная деятельность; индивидуальная, не сельскохозяйственная деятельность (собственный бизнес); пенсия; пенсия по инвалидности; пособие по безработице; другие социальные выплаты (социальные пособия, компенсации, пособия, социальная помощь и др.); стипендия; переводы из-за рубежа; доходы от собственности; другой источник дохода; на содержании государственных органов; на содержании других лиц.</p>
<p>Российская Федерация, 2021</p>	<p>Укажите все имеющиеся у Вас источники средств к существованию: заработная плата; предпринимательский доход, самозанятость; производство товаров для собственного использования; сдача в аренду имущества; доход от патентов, авторских прав; сбережения, дивиденды, проценты, ссуды, реализация капитала; пенсия (кроме пенсии по инвалидности); пенсия по инвалидности; стипендия; пособие по безработице; другие пособия и выплаты от организаций, государства; льготы, компенсации, субсидии, выигрыши;</p>

Продолжение таблицы 3.5

	обеспечение со стороны других лиц, иждивение; иной источник (запишите какой).
Республика Таджикистан, 2020	<p>Укажите все имеющиеся у Вас источники средств к существованию:</p> <p>Занятость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по найму; - самозанятость; - личное подсобное хозяйство. <p>Производство товаров для личного пользования.</p> <p>Стипендия.</p> <p>Пенсия (кроме пенсии по инвалидности).</p> <p>Пенсия по инвалидности.</p> <p>Пособие (кроме пособия по безработице).</p> <p>Пособие по безработице.</p> <p>Пособие за счет родственников и других лиц (кроме членов домохозяйства).</p> <p>Другой вид государственного обеспечения.</p> <p>Сбережения, дивиденды, проценты.</p> <p>Доход от собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движимость; - недвижимость. <p>Поступления от членов семьи, работающих в других государствах.</p> <p>На иждивении.</p> <p>Иной источник.</p>
Туркменистан, 2022	<p>Укажите источник средств к существованию, имеющийся у Вас в текущем году (Допускается несколько вариантов ответов):</p> <p>доход от трудовой деятельности (кроме работы в личном подсобном хозяйстве);</p> <p>доход от реализации продукции личного подсобного хозяйства;</p> <p>натуральные поступления из личного подсобного хозяйства (для собственного потребления);</p> <p>стипендия;</p> <p>пенсия;</p> <p>государственное пособие;</p> <p>пособие (пенсия) по инвалидности;</p> <p>доход от сдачи в аренду имущества, дивиденды либо другие выплаты по вкладам и ценным бумагам;</p> <p>использование сбережений, реализация имущества;</p> <p>поступление от родственников или знакомых;</p> <p>на иждивении;</p> <p>прочий источник.</p>
Республика Узбекистан, 2023	<p>Укажите Ваши источники средств к существованию?</p> <p>доход от работы по найму (заработная плата);</p> <p>предпринимательство (в том числе, от ИП);</p> <p>самозанятость;</p>

Продолжение таблицы 3.5

	<p>в личном подсобном хозяйстве; производство товаров для собственного использования; стипендия; пенсия (кроме пенсии по инвалидности); пенсия по инвалидности; пособие из махалли; пособие по безработице; прочие виды государственных пособий; сбережения; доход от сдачи в аренду имущества, проценты, дивиденды, гонорары, патенты; денежные средства, полученные из-за предела республики; на иждивении другого лица, алименты; прочие источники.</p>
--	--

Приложение 4. Формулировки основных вопросов, касающихся образовательных характеристик населения, включенные в программы переписей стран СНГ

Таблица 4.1. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся образовательного уровня

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 602, 606 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	<p>Уровень Вашего образования:</p> <p>Нет образования.</p> <p>Дошкольное.</p> <p>Общее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное; - общее среднее; - полное среднее; <p>Профессиональное.</p> <p>Среднее специальное.</p> <p>Высшее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавриат; - магистратура; - докторантура.
Республика Армения, 2022	<p>Образование, ученая степень:</p> <p>не имеет начального образования;</p> <p>начальное общеобразовательное;</p> <p>основное общеобразовательное;</p> <p>среднее общеобразовательное;</p> <p>среднее профессиональное (ремесленное);</p> <p>среднее специальное;</p> <p>бакалавр;</p> <p>магистр;</p> <p>дипломированный специалист;</p> <p>послевузовское (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура);</p> <p>кандидат наук;</p> <p>доктор наук.</p>
Республика Беларусь, 2019	<p>Ваш уровень (ступень) образования:</p> <p>начальное;</p> <p>общее базовое;</p> <p>общее среднее;</p> <p>профессионально-техническое;</p> <p>среднее специальное;</p> <p>высшее:</p> <p>из него магистратура;</p> <p>послевузовское: из него</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспирантура, адъюнктура, - докторантура; <p>не имею образования;</p> <p>имеете ли ученую степень? (кандидат наук; доктор наук; не имею)</p>

Продолжение таблицы 4.1

<p>Республика Казахстан, 2021</p>	<p>Укажите Ваш уровень достигнутого образования: начальное образование; основное среднее образование; общее среднее образование; начальное профессиональное образование; среднее профессиональное (специальное) образование; техническое и профессиональное образование; незаконченное высшее образование; высшее образование; послевузовское образование; не имею образования. Укажите Вашу академическую или ученую степень (магистр; кандидат наук; доктор наук; доктор философии (PhD); доктор по профилю)</p>
<p>Кыргызская Республика, 2022</p>	<p>Ваш уровень образования: высшее профессиональное (высшее): бакалавр, специалист, магистр; неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее); среднее профессиональное (среднее специальное); начальное профессиональное (профессионально-техническое); среднее (полное) общее; основное общее (неполное среднее); начальное общее (начальное); не имеет начального общего (начального образования) Для лиц с послевузовским образованием - Имеете ли вы ученую степень? (кандидата наук; доктора наук; не имею)</p>
<p>Республика Молдова, 2014</p>	<p>Самый высокий законченный уровень образования: без образования; первоначальное; среднее незаконченное/гимназистское; среднее общее/лицейское; среднее профессиональное; среднее специальное; высшее, включая I цикл; магистратура, включая II цикл и высшее интегрированное образование, резидентура; докторское, пост-докторское.</p>
<p>Российская Федерация, 2021</p>	<p>Ваше образование: дошкольное; начальное общее; основное общее; среднее общее; среднее профессиональное: - квалифицированный рабочий, служащий; - специалист среднего звена; неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее); высшее: - бакалавриат; - специалитет;</p>

Продолжение таблицы 4.1

	<p>- магистратура; кадры высшей квалификации; не имею образования. Имеете ли Вы ученую степень? (кандидат наук; доктор наук; не имею)</p>
<p>Республика Таджикистан, 2020</p>	<p>Образование: начальное общее; основное общее; средне общее; начальное профессиональное; среднее профессиональное; высшее профессиональное: - бакалавр; - специалист; - магистр; послевузовское профессиональное. Не имею начального образования. Имеете ли ученую степень? (кандидат наук; доктор наук; доктор PhD; не имею)</p>
<p>Туркменистан, 2022</p>	<p>Ваш уровень образования: начальное (начальная школа); основное среднее (неполная средняя школа); общее среднее (полное среднее); профессионально–техническое (начальное профессиональное); среднее профессиональное (среднее специальное); неполное (незаконченное) высшее профессиональное; высшее профессиональное (включая магистратуру); послевузовское профессиональное (доктор наук, кандидат наук); не имею образования: - умею читать и писать; - неграмотный.</p>
<p>Республика Узбекистан, 2023</p>	<p>Ваш уровень образования? начальное; неполное среднее; общее среднее; среднее специальное; Высшее: бакалавр; магистр; общее высшее. Нет образования. Имеете ли Вы ученую степень? да: кандидат наук; доктор наук; PhD; doctor of Science нет</p>

Таблица 4.2. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся посещения учебных заведений

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункт 619 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	<p>Получаете ли Вы в настоящее время образование? (да; нет)</p> <p>Тип учреждения, в котором Вы обучаетесь и уровень образования, который Вы получаете:</p> <p>дошкольное образовательное учреждение;</p> <p>общее образовательное учреждение (начальное образование 1-4 классы, общее среднее образование – 5-9 классы, полное среднее образование 10-11 классы).</p> <p>учреждение профессионального образования;</p> <p>среднее специальное учебное заведение;</p> <p>высшее учебное заведение, научное учреждение или организация (бакалавриат, базовое мед. образование; магистратура, резидентура; докторантура, адъюнктура).</p>
Республика Армения, 2022	<p>Посещение учебного заведения.</p> <p>Если «учится», тип учебного заведения:</p> <p>начальная школа;</p> <p>общая школа;</p> <p>средняя школа;</p> <p>старшая школа;</p> <p>училище;</p> <p>колледж;</p> <p>университет - образовательная программа бакалавриата;</p> <p>университет - образовательная программа магистра;</p> <p>послевузовская образовательная программа для аспирантов, исследователей и соискателей;</p> <p>послевузовская образовательная программа для интернов;</p> <p>Не учится.</p>
Республика Беларусь, 2019	<p>Получали ли Вы образование на дату проведения переписи (4 октября 2019 г.)?</p> <p>Основное (для лиц в возрасте 6 лет и старше)</p> <p>Да:</p> <p>общее среднее;</p> <p>профессионально-техническое;</p> <p>среднее специальное;</p> <p>высшее;</p> <p>послевузовское.</p> <p>Нет.</p> <p>Дополнительное образование и (или) проходили обучение, в том числе с 4 октября 2018 г. по 4 октября 2019 г. (для лиц в возрасте 15-65 лет).</p> <p>Да;</p> <p>Нет.</p> <p>Посещает ли ребенок учреждение дошкольного образования? (да; нет)</p>
Республика Казахстан, 2021	<p>Посещаете ли Вы организации образования? Дошкольного воспитания и обучения (для детей 1-6 лет).</p>

Продолжение таблицы 4.2

	<p>Среднего образования: начального образования (1-4 класс); основного среднего образования (5-9 класс). Общего среднего образования (10-11(12) класс). Технического и профессионального. Высшего образования. Послевузовского. Курсы повышения квалификации (переподготовки). Не посещаю.</p>
Кыргызская Республика, 2022	<p>Получаете ли вы образование в настоящее время? Да, укажите тип образовательной организации: послевузовское профессиональное (аспирантура или докторантура); высшее профессиональное; среднее профессиональное; начальное профессиональное; общеобразовательное всех типов; иная школа. Посещает ли ребенок дошкольную организацию? (да; нет) Посещает ли ребенок какие-либо другие программы раннего обучения? (да; нет)</p>
Республика Молдова, 2014	<p>Продолжаете обучение в настоящий момент? (для всех лиц) Нет. Дошкольное. Первоначальное. Гимназия. Лицей. Второе профессиональное. Среднее специальное (колледж). Высшее/включая 1 цикл. Магистратура, интегрированное высшее образование, резидентура. Докторское, пост-докторское.</p>
Российская Федерация, 2021	<p>Получаете ли Вы образование в настоящее время? (да; нет) Отметьте все программы, по которым обучаетесь: программы дошкольного образования; программы общего образования; основные профессиональные программы; дополнительные образовательные программы.</p>
Республика Таджикистан, 2020	<p>Посещает ли ребенок дошкольное учреждение? (да; нет) Тип образовательного учреждения, в котором учитесь: Общеобразовательное учреждение. Учреждение начальное профессиональное образование.</p>

Продолжение таблицы 4.2

	<p>Центры обучения для взрослых. Учреждение среднее профессиональное образование. Учреждение высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное. Не учусь.</p>
Туркменистан, 2022	<p>Посещает ли ребенок дошкольное учреждение? (да; нет) Учись ли Вы в настоящее время в образовательном учреждении? (да; нет) Укажите тип образовательного учреждения: общеобразовательная средняя школа; профессионально-техническая школа (начальная профессиональная школа); средняя профессиональная школа; высшая профессиональная школа; учреждение, осуществляющее послевузовское профессиональное образование (аспирантура, докторантура); учреждение повышения квалификации и переподготовки кадров; специальное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; иные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность.</p>
Республика Узбекистан, 2023	<p>Посещает ли ребенок дошкольное учреждение? Да: государственное, негосударственное. Нет Получаете ли Вы в настоящее время образование? Да: начальное, общее среднее, среднее специальное, высшее, послевузовское. Нет</p>

Таблица 4.3. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся грамотности

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункт 625 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	<p>Умеете ли Вы читать и писать? (да; нет) Умеете ли Вы выполнять простые математические действия (сложение, вычитание, умножение, деление) (да; нет)</p>

Продолжение таблицы 4.3

Республика Армения, 2022	Грамотен? (да; нет)
Республика Беларусь, 2019	Умеете ли Вы читать и писать? (да; нет)
Республика Казахстан, 2021	Умеете ли Вы читать и (или) писать? (да; нет)
Кыргызская Республика, 2022	Умеете ли вы читать и писать? (да; нет)
Республика Молдова, 2014	Лицо умеет писать и читать? (да; нет)
Российская Федерация, 2021	Умеете ли Вы читать и писать? (да; нет)
Республика Таджикистан, 2020	Умеете ли читать и писать? (да; нет)
Туркменистан, 2022	Умею читать и писать; неграмотный
Республика Узбекистан, 2023	Умеете ли Вы читать и/или писать? (да; нет)

Приложение 5. Формулировки основных вопросов, касающихся этнокультурных характеристик населения, включенные в программы переписей стран СНГ

Таблица 5.1. Формулировка вопросов в программах переписей странам СНГ, касающихся этнической принадлежности

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 700, 702, 703 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Ваша национальная (этническая) принадлежность.
Республика Армения, 2022	Национальность. Название национальности. Отказывается отвечать.
Республика Беларусь, 2019	К какой национальности/этнической принадлежности Вы себя относите? Белорус (ка), Русский (ая), Поляк (полька), Украинец (ка), не сообщил (а), другая (укажите название).
Республика Казахстан, 2021	Укажите Вашу национальность (этническую принадлежность): Казах (шка), Русский (ая), Другая (укажите), Не указавшие.
Кыргызская Республика, 2022	Ваша национальность: Кыргыз (ка) Казах (шка), Русский (кая), Таджик (чка), Узбек (чка), Другая национальность (укажите какая).
Республика Молдова, 2014	Национальность/этническая принадлежность (по самоопределению лица). Указать национальность. Не заявлено.
Российская Федерация, 2021	Ваша национальная принадлежность.
Республика Таджикистан, 2020	Национальность: Таджик, Узбек, Русский, Киргиз, другое (указать).
Туркменистан, 2022	Ваша национальность: Туркмен (ка), Узбек (чка),

Продолжение таблицы 5.1

	Русский (ая), Казах (шка), Азербайджанец (ка), Армянин (ка), другая (укажите название).
Республика Узбекистан, 2023	Ваша национальность? Узбек/узбечка, Каракалпак/каракалпачка, Казах/казашка, Таджик/таджичка, Киргиз/киргизка, Русский/русская, Туркмен/туркменка, Другое (укажите название национальности).

Таблица 5.2. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся вероисповедания

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 713, 721 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	отсутствует
Республика Армения, 2022	Считает ли себя лицо последователем какой-либо веры или церкви? если считает, то укажите: армянская апостольская, католицизм, православие, несториане, евангельская, свидетели Иеговы, протестантство, мормоны, молоканы, Шар-Фадинская, язычество, исламизм, иудаизм, Харе Кришна, ТМ (Трансцендетальная медитация), другая; не считает; отказывается отвечать.
Республика Беларусь, 2019	отсутствует
Республика Казахстан, 2021	Укажите Ваше вероисповедание (религию): ислам, христианство, православие,

Продолжение таблицы 5.2

	католицизм, протестантизм, иудаизм, буддизм, другое (укажите), отказываюсь указать, неверующий.
Кыргызская Республика, 2022	отсутствует
Республика Молдова, 2014	Религия (по самоопределению лица): Указать религию, Не заявлено.
Российская Федерация, 2021	отсутствует
Республика Таджикистан, 2020	Вероисповедание: ислам, христианство, неверующий, отказ от ответа, другое (указать).
Туркменистан, 2022	отсутствует
Республика Узбекистан, 2023	отсутствует

Таблица 5.3. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся языка

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункт 723 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Ваш родной язык. Какими языками Вы свободно владеете? азербайджанским, другими (указать какими). На каком языке Вы обычно разговариваете дома? азербайджанском, другом (укажите на каком именно).
Республика Армения, 2022	Родной язык (название языка). Отказывается отвечать. Другой язык, которым свободно владеет (название языка). Отказывается отвечать или не владеет
Республика Беларусь, 2019	Ваш родной язык (язык, усвоенный первым в раннем детстве): белорусский, русский, польский, украинский, другой (укажите название). На каком языке Вы обычно разговариваете дома? белорусском, русском,

Продолжение таблицы 5.3

	<p>польском, украинском, другом (укажите название).</p>
<p>Республика Казахстан, 2021</p>	<p>Укажите Ваш родной язык: казахский, русский, другой (укажите). Какими языками Вы владеете? казахский, русский, узбекский, уйгурский, украинский, татарский, немецкий, азербайджанский, кыргызский, белорусский, чеченский, английский, китайский, турецкий, французский, корейский, арабский, испанский, японский, итальянский, другой. Владеете ли Вы государственным языком? Да, используете ли Вы его в повседневной жизни: (да; нет) Нет. Степень Вашего владения следующими языками: казахский, русский, английский. понимаю устную речь, свободно читаю, свободно говорю, свободно пишу, не владею. Планируете ли Вы изучение следующих языков: казахский, русский, английский. Да, Нет, Изучаю.</p>

Продолжение таблицы 5.3

<p>Кыргызская Республика, 2022</p>	<p>Ваш родной язык: кыргызский, казахский, русский, таджикский, узбекский, другой язык (укажите какой). Владеете ли вы кыргызским языком: свободно, хорошо, достаточно, плохо, не владею. Владеете ли вы русским языком? свободно, хорошо, достаточно, плохо, не владею. Какими другими языками вы свободно владеете? дунганский, казахский, корейский, таджикский, узбекский, английский китайский, немецкий, турецкий, французский, Не владеет, Другие языки (указать какие). Владеете ли вы языком жестов? (да; нет)</p>
<p>Республика Молдова, 2014</p>	<p>Родной язык (указать). Язык, на котором обычно разговаривает (указать). Другие языки, которыми владеет (указать не более 2 языка)</p>
<p>Российская Федерация, 2021</p>	<p>Владеете ли Вы русским языком? (да; нет) Используете ли Вы его в повседневной жизни? (да; нет) Какими иными языками Вы владеете? Какие из них используете в повседневной жизни? Жестовый язык глухих. Ваш родной язык.</p>
<p>Республика Таджикистан, 2020</p>	<p>Родной язык: таджикский, узбекский, русский,</p>

Продолжение таблицы 5.3

	<p>киргизский, другое (указать). Укажите другие языки, которые Вы используете таджикский, узбекский, русский, киргизский, другое (указать).</p>
Туркменистан, 2022	<p>Ваш родной язык: туркменский, узбекский, русский, казахский, азербайджанский, армянский, другой (укажите название). Какими иными языками Вы владеете? Первый (укажите название), Второй (укажите название), Не владею</p>
Республика Узбекистан, 2023	<p>Ваш родной язык? (язык, усвоенный в детстве): узбекский, каракалпакский, казахский, таджикский, киргизский, русский, туркменский, другое (укажите название языка). Каким иными языками Вы владеете? узбекским, каракалпакским, казахским, таджикским, киргизским, русским, туркменским, английским, другими (укажите название языка).</p>

Приложение 6. Формулировки основных вопросов, касающихся жилищных условий, включенные в программы переписей стран СНГ

Таблица 6.1. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся типа жилых помещений

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 893, 894 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Тип (информация о месте жительства): индивидуальный жилой дом; часть индивидуального жилого дома; отдельная квартира; часть отдельной квартиры; коммунальная (уплотненная) квартира; общежитие; интернат, детский дом, учреждение социального обслуживания; гостиница; административное здание управления, предприятия или организации; иное нежилое строение, используемое для проживания; прочее, нет места жительства.
Республика Армения, 2022	Тип жилого помещения: жилой дом (частный дом); часть жилого дома; квартира многоквартирного здания; часть квартиры; домик, временное жилище; помещения совместного (институционального) проживания; общежитие; другое строение, приспособленное для жилья.
Республика Беларусь, 2019	Тип помещения, используемого для проживания: многоквартирный жилой дом; квартира; общежитие для учащихся и студентов; другое общежитие (кроме общежития для учащихся и студентов); садовый домик (дача); гостиница; иное помещение; нежилое помещение.
Республика Казахстан, 2021	Укажите тип помещения, используемого для проживания: многоквартирный (индивидуальный) дом; многоквартирные дома (двух и более квартирные дома); - двухквартирный дом; - трех и более квартирный; общежития; строение на дачном участке; другое (например, юрта, сторожка, вагончик, контейнер).

Продолжение таблицы 6.1

	<p>Укажите тип жилого помещения (квартиры): квартира; пристройка, надстройка; комната.</p>
<p>Кыргызская Республика, 2022</p>	<p>Тип жилого строения: строение, имеющее одну жилищную единицу; строение, имеющее более одной жилищной единицы (многоквартирный дом); институциональное учреждение; общежитие; гостиница; незавершенное жилое строение; частично разрушенное жилое строение; другое жилое строение, включая временное жилье; прочее строение.</p> <p>Тип занимаемого жилого помещения: индивидуальный жилой дом; часть индивидуального жилого дома; отдельная квартира; общая (коммунальная) квартира; комната (квартира) в общежитии; дачный дом; помещение в гостинице; часть помещения в доме-интернате для престарелых и инвалидов, детском доме и т.п.; часть помещения в прочих институциональных учреждениях; другое жилое помещение (включая временное жилье); нежилое помещение, используемое для проживания.</p>
<p>Республика Молдова, 2014</p>	<p>Вид жилого здания: обычное жилище; другой вид жилища (временное, мобильное и др.); отсутствие жилища (бездомное лицо).</p> <p>Тип здания: частный дом; общий дом (смежный); многоквартирный дом; нежилое здание (в котором находится жилище).</p>
<p>Российская Федерация, 2021</p>	<p>Тип жилища: индивидуальный дом; отдельная квартира; коммунальная квартира; общежитие; гостиница; другое жилище; бездомный(е).</p>
<p>Республика Таджикистан, 2020</p>	<p>Тип дома: индивидуальный дом (коттедж); дома для сезонного проживания (дачи); многоквартирный дом;</p>

Продолжение таблицы 6.1

	<p>общежитие; гостиница; нежилой дом; другого типа (указать какой, например, юрта, вагончик, др.). Тип жилого помещения: индивидуальный дом; отдельная квартира; коммунальная квартира; комната, квартира в общежитии; другое.</p>
Туркменистан, 2022	<p>Тип строения: жилое строение; нежилое строение, используемое для проживания (укажите какое).</p>
Республика Узбекистан, 2023	<p>Тип жилого помещения: одноквартирный жилой дом; многоквартирный жилой дом (квартира): садовый домик (дача); общежитие (кроме общежития для учащихся и студентов); общежитие для учащихся и студентов; гостиница (гостиница в домах); нежилое помещение, используемое для проживания; другое жилое помещение.</p>

Таблица 6.2. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся статуса занятости традиционных жилищ

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 903, 904, 905 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	отсутствует
Республика Армения, 2022	отсутствует
Республика Беларусь, 2019	отсутствует
Республика Казахстан, 2021	отсутствует
Кыргызская Республика, 2022	<p>Занятость жилого помещения: под постоянное проживание; под временное проживание; не занято.</p>
Республика Молдова, 2014	<p>Статус занятия жилища: занято; не занято: летний дом, для продажи, сдачи в аренду и др.; Занято лицами, не являющимися объектами переписи.</p>
Российская Федерация, 2021	отсутствует

Продолжение таблицы 6.2

Республика Таджикистан, 2020	Число квартир в доме (заполняется для многоквартирных домов) – всего; из них пустующих; сколько квартир используется как организации (например, магазины, офисы)
Туркменистан, 2022	отсутствует
Республика Узбекистан, 2023	отсутствует

Таблица 6.3. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся типа владения жилищами

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 912, 914 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Принадлежность: Принадлежит домашнему хозяйству. Принадлежит государству. Принадлежит муниципалитету. Принадлежит негосударственному юридическому лицу. Арендовано у физического лица.
Республика Армения, 2022	Чьей собственностью является жилищная единица: Члена данного домашнего хозяйства. Государства. Общины. Юридического лица. Другого лица/лиц.
Республика Беларусь, 2019	В чьей собственности находится помещение, используемое домохозяйством для проживания? Государственной собственности. Частной собственности физического лица. Частной собственности негосударственного юридического лица. Владение и пользование осуществляется по договору найма (поднайма) жилого помещения у физического лица
Республика Казахстан, 2021	Кому принадлежит жилище, в котором Вы проживаете? Частная собственность: - Респонденту, входящему в состав домашнего хозяйства. - Респондентам, входящим в состав домашнего хозяйства. - Физическому лицу: - Физическому лицу без оплаты. - Физическому лицу с оплатой. - Юридическому лицу: - Юридическому лицу без оплаты. - Юридическому лицу с оплатой. Государственная собственность.
Кыргызская Республика, 2022	Форма собственности жилого помещения: Принадлежит на правах частной собственности. Находится в государственной собственности. Находится в муниципальной собственности. Арендовано у частного владельца. Принадлежит к иной форме собственности.

Продолжение таблицы 6.3

Республика Молдова, 2014	<p>Форма собственности жилища.</p> <p>Частная, физические лица.</p> <p>Частная, юридические лица.</p> <p>Государственная/муниципальная.</p> <p>Религиозных культов.</p> <p>Другая форма собственности.</p>
Российская Федерация, 2021	отсутствует
Республика Таджикистан, 2020	<p>В чьей собственности находится дом?</p> <p>Частная.</p> <p>Государственная/коммунальная.</p> <p>Смешанная собственность.</p> <p>Не определено.</p>
Туркменистан, 2022	<p>Форма собственности (тип владения помещением).</p> <p>Государственная собственность;</p> <p>Частная собственность.</p>
Республика Узбекистан, 2023	<p>В чьей собственности находится помещение, используемое домохозяйством для проживания?</p> <p>Государственной.</p> <p>Частной.</p> <p>Собственность юридических лиц.</p> <p>Снимает помещение у граждан.</p> <p>Другое.</p>

Таблица 6.4. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ. касающихся полезной площади пола и/или числа комнат в жилищных единицах

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 921, 924, 926 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	<p>Площадь и число комнат.</p> <p>Общая площадь (кв. м).</p> <p>Число комнат.</p> <p>Площадь комнат (кв.м).</p>
Республика Армения, 2022	<p>Количество комнат, занимаемых домашним хозяйством.</p> <p>Общая жилплощадь (м²) жилой единицы.</p>
Республика Беларусь, 2019	<p>Количество жилых комнат, занимаемых домохозяйством (Число комнат. Часть комнаты).</p> <p>Размер общей площади одноквартирного жилого дома или квартиры (квадратных метров).</p>
Республика Казахстан, 2021	<p>Укажите размер общей площади Вашего жилища – квадратных метров (укажите цифрами).</p> <p>Укажите размер жилой площади Вашего жилища – квадратных метров (укажите цифрами).</p> <p>Сколько всего жилых комнат в жилом помещении (кроме кухни, ванны, туалета, прихожей, кладовых)? (1 комната; 2;3; 4; 5 комнат и более)</p> <p>Сколько жилых комнат занимает Ваше домашнее хозяйство (кроме кухни, ванны, туалета, прихожей, кладовых)?</p> <p>Количество комнат; часть комнаты.</p>

Продолжение таблицы 6.4

Кыргызская Республика, 2022	Размер площади жилого помещения (в целых квадратных метрах) (общая; жилая; в том числе используется в других целях). Число жилых комнат.
Республика Молдова, 2014	Общая площадь жилища, м. кв. Количество комнат в жилище (без кухни).
Российская Федерация, 2021	Общая площадь квартиры или многоквартирного дома (в целых кв. м). Число жилых комнат квартиры или многоквартирного дома. Размер занимаемой домохозяйством общей площади коммунальной квартиры (в целых кв. м).
Республика Таджикистан, 2020	Площадь индивидуального жилого дома, отдельной или коммунальной квартиры, кв.м. (Общая; Жилая). Число комнат в индивидуальном доме, квартире. Число занимаемых жилых комнат. (Число комнат; Часть комнаты)
Туркменистан, 2022	Число жилых комнат. Площадь индивидуального дома, квартиры, комнаты в общежитии и т.д. (в целых кв. метрах) (Общая; Жилая).
Республика Узбекистан, 2023	Размер общей площади Вашего многоквартирного жилого дома или квартиры, м ² . Количество жилых комнат; площадь жилых комнат, м ² .

Таблица 6.5. Формулировка вопросов в программах переписей стран СНГ, касающихся периода постройки жилищ

Страна, год проведения переписи	Формулировка вопроса, пункты 988, 989 Рекомендаций КЕС
Азербайджанская Республика, 2019	Период постройки: до 1919 года; 1919 – 1945 гг.; 1946 – 1960 гг.; 1961 – 1970 гг.; 1971 – 1980 гг.; 1981 – 1990 гг.; 1991 – 2000 гг.; 2001 – 2010 гг.; 2011 – 2015 гг.; 2016 год и после.
Республика Армения, 2022	Год эксплуатации: До 1950г., 1951-1970, 1971-1980, 1981-1990, 1991-2000, 2001-2011, 2012-2022 гг.

Продолжение таблицы 6.5

Республика Беларусь, 2019	отсутствует
Республика Казахстан, 2021	Укажите год постройки жилых домов (жилых зданий).
Кыргызская Республика, 2022	Период постройки жилого строения: до 1946; 1946 – 1960; 1961 – 1970; 1971 – 1980; 1981 – 1990; 1991 – 2000; 2001– 2010; 2011-2015 после 2015; неизвестно.
Республика Молдова, 2014	Год строительства здания.
Российская Федерация, 2021	Время постройки дома: ранее 1957 года; 1957 – 1970; 1971 – 1995; 1996 – 2002; 2003 – 2010; после 2010 года
Республика Таджикистан, 2020	Период постройки дома (когда дом был построен) до 1950 г., 1951-1970 гг., 1971-1990 гг., 1991-2000 гг., 2001-1910 гг., 2011-2020 гг.
Туркменистан, 2022	Период постройки: до 1951 г., 1951-1970 гг., 1971-1990 гг., 1991-2000 гг., 2001-2010 гг., 2011-2020 гг. 2021 г. и после.
Республика Узбекистан, 2023	Период постройки дома, точный год постройки (указать), до 1966-х г., 1966-1969 гг., 1970-1979 гг., 1980-1989 гг., 1990-1999 гг., 2000-2009 гг., 2010-2016 гг., 2017 г. и позже, Неизвестно.

Приложение 7. Сведения о населении и жилищном фонде, собираемые странами СНГ в ходе проведения национальных переписей¹

Таблица 7.1. Сведения о постоянном местожительстве (месте обычного жительства) и географических характеристиках населения

	Раунд	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан
Проживание в данном населенном пункте (постоянное место жительства)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
С какого времени проживаете в данном населенном пункте	2010	+	+	+	+	+	+	+			
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Место предыдущего жительства	2010	+	+	+	+	+	+			+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- находилось ли прежнее место жительства на территории данного государства. Если нет, то:	2010	+	+	+	+	+	+			+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- указание страны, из которой прибыли в данное государство на постоянное место жительства	2010	+	+	+	+	+	+		+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Проживали ли 1 год и более в другой стране	2010			+	+		+			+	
	2020			+	+	+		+			+
- из какой страны прибыли на постоянное место жительства	2010			+	+		+			+	
	2020			+	+	+		+			+
- год прибытия	2010			+			+			+	
	2020			+	+	+		+			+
Цель прибытия в страну на постоянное место жительства	2010	+	+	+		+					
	2020	+	+	+	+	+				+	
Временное проживание	2010	+	+		+	+		+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+		+
Временное отсутствие	2010	+	+		+	+	+		+	+	
	2020	+	+		+	+					+
- причина отсутствия	2010	+	+			+	+			+	
	2020	+	+		+	+					+
- продолжительность отсутствия	2010	+	+			+	+			+	

¹Таблицы подготовлены на основе предоставленных Статкомитетом СНГ национальных переписных листов, утвержденных уполномоченными органами власти, а также проектов переписных листов. В национальных переписных листах вопросы для получения сведений о населении и жилищном фонде могут быть представлены в несколько иной формулировке, но являются аналогичными по значению.

Продолжение таблицы 7.1

	2020	+	+		+	+					+
Возвращение на историческую родину, к прежнему месту жительства	2010	+	+	+	+						
	2020	+	+	+	+						
Беженец или вынужденный переселенец	2010	+	+	+							
	2020	+	+	+							+
Планируете ли Вы уехать из страны	2010										
	2020			+	+						
- если «Да», то на какой срок	2010										
	2020			+	+						
Причина, по которой планируете уехать из страны	2010										
	2020			+	+						

Таблица 7.2. Сведения о демографических характеристиках населения

	Раунд	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан
№ п.п. домохозяйства в пределах помещения	2010		+	+	+	+	+	+	+		
	2020				+	+		+	+		+
№ п.п. лица в пределах домохозяйства, на которое заполняется переписной лист	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	
№ п.п. в пределах семьи	2010	+					+				
	2020		+								
Фамилия, имя, отчество	2010	+	+	+	+	+	+		+		
	2020	+	+	+	+	+		+	+		+
Идентификационный номер	2010										
	2020			+	+						
Родственное отношение к лицу, записанному первым в домохозяйстве	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+		+
Пол	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Дата рождения (возраст)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Продолжение таблицы 7.2

Брачное состояние	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- зарегистрирован ли брак	2010	+	+	+		+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Возраст вступления в брак	2010	+			+						
	2020	+			+						
- первый	2010				+						
	2020	+			+						
- текущий	2010										
	2020				+						
Число рожденных детей	2010	+	+		+	+				+	
	2020	+	+	+				+		+	+
Число рожденных живыми детей	2010			+			+	+	+		
	2020				+	+			+		+
- мальчики	2010								+		
	2020				+	+			+		
- девочки	2010								+		
	2020				+	+			+		
Дата рождения первого ребенка	2010				+			+	+		
	2020				+			+	+		
Сколько детей живы на момент проведения переписи	2010	+	+		+	+			+	+	
	2020		+			+			+	+	
- мальчики	2010					+					
	2020					+			+		
-девочки	2010					+					
	2020					+			+		
Сколько из них живут отдельно	2010					+					
	2020										
- мальчики	2010					+					
	2020										
-девочки	2010					+					
	2020										
Планируемое число детей (включая имеющихся)	2010				+						
	2020			+	+						

Продолжение таблицы 7.3

Местонахождение работы	2010	+		+	+	+	+	+	+		
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Если не работаете, то искали ли работу в течение последнего месяца (последних 4-х недель)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+		
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Если бы Вам предложили подходящую работу, то смогли бы приступить к ней в ближайшие 2 недели	2010	+	+	+	+	+	+	+	+		
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Способ перемещения до места работы/учебы	2010				+						
	2020										
Время, затрачиваемое на дорогу до места работы / учебы	2010				+						
	2020										
Наличие дополнительной работы	2010				+			+			
	2020	+			+						
Получают ли домашние хозяйства денежные средства от родственников и родных, проживающих за границей	2010		+				+		+	+	
	2020	+	+		+				+		

Таблица 7.4. Сведения об образовании населения

	Раунд	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан
Образование	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- начальное общее (начальное)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- основное общее (неполное среднее)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- среднее (полное) общее	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- начальное профессиональное/ профессионально-техническое	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	
- среднее профессиональное (среднее специальное)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Продолжение таблицы 7.4

- неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее)	2010	+				+	+		+	+	+	
	2020					+	+		+		+	
- высшее профессиональное (высшее)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- бакалавр	2010	+	+			+			+			
	2020	+	+			+			+	+		+
- специалист	2010		+			+			+			
	2020		+			+			+	+		
- магистр	2010	+	+			+	+		+			
	2020	+	+	+	+	+			+	+		+
-послевузовское профессиональное	2010	+	+			+			+	+	+	
	2020		+	+	+	+				+	+	
Ученая степень	2010		+	+	+	+			+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Умение читать и писать	2010	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Квалификация по образованию (специальность), указанная в дипломе	2010	+				+						
	2020	+				+						
Закончили ли Вы профессионально-техническое учебное учреждение	2010											
	2020					+						
Учитесь или нет в образовательном учреждении	2010	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Тип образовательного учреждения	2010	+	+	+	+	+	+			+	+	
	2020	+	+	+	+	+			+	+	+	+
- общее (базовое) образование	2010	+	+	+	+	+	+			+	+	
	2020	+	+	+	+	+			+	+	+	
- профессионально-техническое учреждение	2010	+	+	+	+	+				+	+	
	2020	+	+	+	+	+			+	+	+	

Продолжение таблицы 7.4

- среднее профессиональное (специальное) образовательное учреждение	2010	+	+	+		+	+		+	+	
	2020	+	+	+		+			+	+	+
- высшее учебное заведение	2010	+	+	+	+	+	+		+	+	
	2020	+	+	+	+	+			+	+	+
- послевузовское образование	2010		+		+	+	+		+	+	
	2020		+	+	+	+			+	+	+
- аспирантура	2010	+				+				+	
	2020		+			+				+	
- докторантура	2010	+				+					
	2020	+								+	
Дополнительное обучение под руководством преподавателя, в т.ч. в течение 12 мес. до даты проведения переписи населения	2010										
	2020			+							
Степень владения компьютером	2010				+						
	2020										
Посещает ли ребенок дошкольное учреждение	2010	+		+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+		+	+	+		+	+	+	+

Таблица 7.5. Сведения об этнокультурных характеристиках населения

	Раунд	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан
Страна рождения (место рождения)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
-в другом государстве (указать)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Гражданство	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
-данной страны	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- другого государства (указать)	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Продолжение таблицы 7.5

- двойное гражданство (указать)	2010		+				+	+		+	
	2020		+							+	
- без гражданства	2010	+		+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Национальность	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Вероисповедание	2010		+		+		+				
	2020		+		+				+		
Родной язык	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
- свободное владение другими языками	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+		+	+		+	+	+	+
Обычный язык общения	2010			+			+				
	2020	+		+					+		
Степень владения английским языком	2010				+						
	2020				+						

Таблица 7.6. Сведения о здоровье населения

	Раунд	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан
Трудности, испытываемые респондентами с инвалидностью (трудности со зрением, слухом, двигательной системы, памятью и/или концентрацией, в уходе за собой, в общении)	2010		+		+		+				
	2020	+	+		+	+			+	+	

Таблица 7.7. Сведения о сельскохозяйственной деятельности населения

	Раунд	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан
Наличие у домохозяйства земельных участков сельскохозяйственного назначения	2010		+								
	2020			+							

Продолжение таблицы 7.7

Занятость домашнего хозяйства сельскохозяйственным производством	2010		+									
	2020						+ ²					
Земли сельскохозяйственного назначения, являющиеся собственностью хозяина, включая отданные в аренду (с указанием размера площади земель)	2010		+									
	2020			+								
Количество голов сельскохозяйственных животных, птицы, пчелосемьи, принадлежащие хозяйству	2010		+									
	2020			+								
Количество (площадь) плодово-ягодных насаждений и кустарников	2010											
	2020			+								
Занятость домашнего хозяйства в производстве аквакультур (рыболовство, рыбоводство)	2010		+									
	2020											

Таблица 7.8. Сведения о жилищных условиях

	Раунд	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан
Период постройки дома	2010		+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+		+	+		+	+	+	+
Этажность	2010					+	+		+	+	
	2020				+	+			+	+	
Материал наружных стен	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+		+	+		+	+	+	+
Сейсмостойкость	2010					+					
	2020					+					
Тип жилого помещения	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+

² Окончательного решения по данному вопросу страной не принято (по состоянию на ноябрь 2021 г.)

Продолжение таблицы 7.8

Занятость	2010					+	+				
	2020					+					
Размер общей площади	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Размер жилой площади	2010	+			+	+			+	+	
	2020	+			+	+			+	+	+
Число жилых комнат	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Виды благоустройства	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Наличие телекоммуникаций	2010	+				+	+	+	+		
	2020				+	+		+	+		
Имеется ли в домохозяйстве компьютер	2010	+	+	+			+		+		
	2020	+	+			+			+		+
Подключен ли компьютер к Интернету	2010	+	+	+		+	+	+	+		
	2020	+	+			+		+	+	+	+
В чьей собственности находится жилое помещение (для проживающих в многоквартирных жилых домах, квартирах, многоквартирных жилых домов)	2010	+	+	+	+	+	+		+	+	
	2020	+	+	+	+	+			+	+	+
Наличие у домохозяйства или у одного из его членов в собственности другого жилого помещения	2010	+		+			+				
	2020			+					+		

Таблица 7.9. Сведения о временно находящихся на территории государства

	Раунд	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан
Адрес жилого помещения	2010	+	+	+	+	+	+				
	2020	+	+	+	+	+		+			+
Фамилия, имя, отчество	2010	+	+	+	+	+	+		+		
	2020	+	+	+	+	+		+	+		
Пол	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+		+
Дата рождения	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+		+
Страна рождения	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+			
Гражданство	2010	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+		+
Страна постоянного проживания	2010	+	+	+	+	+	+	+		+	
	2020	+	+	+	+	+		+			+
Национальность	2010	+	+		+	+	+	+	+	+	
	2020	+	+		+	+		+	+		
Дата приезда в страну	2010	+			+					+	
	2020		+		+	+		+			+
Цель прибытия - работа - учеба	2010	+	+	+	+	+	+	+		+	
	2020	+	+	+	+	+		+	+		+
Наличие статуса беженца	2010	+			+						
	2020				+						
Для приехавших с целью работы, учебы, планируемая продолжительность проживания на территории страны	2010				+			+			
	2020				+			+	+		