



► Документ: 21^{*}

Интеграция статистики детского труда в национальную статистическую систему



21-я Международная конференция статистиков труда

Женева, 11-20 октября 2023

* Документ не прошел окончательное редактирование

▶ Оглавление

1.	Введение	3
2.	Цели документа	4
3.	Включение обследований детского труда в национальные статистические системы.....	4
4.	Способ интеграции	5
4.1.	Обследования рабочей силы	5
4.2.	Увязанные обследования	7
5.	Основные параметры дизайна обследования	10
5.1.	Объем и периодичность	10
5.2.	Размер выборки.....	11
5.3.	Эффект дизайна выборки.....	12
6.	Статистические и исследовательские инструменты МОТ для анализа детского труда.....	13
7.	Глобальные и региональные оценки детского труда	15
8.	Вопросы для обсуждения.....	15
	Приложение I. Каталог ILOSTAT обследований детского труда: название обследования и базисный год	16
	Приложение II. ILO/SIMPOC национальные обследования детского труда с 1996 г. Размер выборки	18

1. Введение

Несмотря на значительный прогресс в борьбе с эксплуатацией детского труда, во всем мире по-прежнему используется труд 160 миллионов детей. За последние два десятилетия были предприняты значительные усилия по измерению и пониманию масштабов и характеристик детского труда. Это включает принятие в 2008 и 2018 годах резолюций по статистике детского труда Международной конференцией статистиков труда (МКСТ), подготовку глобальных и региональных оценок детского труда Международной организацией труда (МОТ) в 2000, 2004, 2008, 2012, 2016 и 2020 годах, а также использование многими странами вероятностных методов в обследованиях для оценки распространенности, характеристик, причин и последствий использования детского труда.

В 2018 году 20-я Международная конференция статистиков труда (МКСТ) приняла резолюцию о статистике детского труда, которая полностью соответствует обновленной структуре форм трудовой деятельности, определенной в международных стандартах труда, занятости и недоиспользования рабочей силы, изложенных в резолюции 19-й МКСТ. Эта резолюция устанавливает комплексную теоретическую и статистическую основу для учета различных форм трудовой деятельности, в которых участвуют дети, и выходит за рамки учета работы за вознаграждение или прибыль, охватывая трудовую деятельность по производству товаров и услуг для собственного использования, неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку, и трудовую деятельность волонтеров. Такой инклюзивный подход имеет решающее значение, поскольку он помогает выявить менее заметные формы детского труда, которые часто остаются незамеченными при использовании стандартных статистических инструментов. Это позволяет более глубоко понять конкретные проблемы, связанные с детским трудом, в каждой форме трудовой деятельности, и дает представление о взаимодействии между различными формами, способствуя более точной оценке общей рабочей нагрузки на детей. В результате эта комплексная основа значительно расширяет наше понимание истинной природы детского труда и дает информацию для разработки более эффективных стратегий решения этой проблемы.

Все большее число стран начали внедрять эту обновленную статистическую основу для измерения детского труда, в то время как другие все еще находятся в процессе обновления своих инструментов сбора данных о детском труде или даже статистики рабочей силы. В частности, следующие страны провели национальные обследования детского труда с использованием новой системы определений: Бангладеш, Буркина-Фасо и Нигерия провели отдельные национальные обследования детского труда в 2022 году. Египет провел отдельное национальное обследование детского труда в 2023 году. В Лаосской Народно-Демократической Республике и Самоа вопросы об использовании детского труда были включены в обследования рабочей силы в 2022 году. В Гамбии и Уганде вопросы о детском труде были включены в обследования рабочей силы в 2021 году. Кроме того, в Кабо-Верде вопросы по детскому труду были включены в непрерывное многоцелевое обследование (Inquérito Multi-Objectivo Continuo) в 2022 году, а в Мали вопросы детского труда вошли в Модульное и постоянное обследование домохозяйств (Enquête Modulaire et Permanente auprès des Ménages (EMOP)), проведенное в 2020–2021 годах. Важно отметить, что этот список не является исчерпывающим, поскольку другие страны также могли принять новую структуру и провести исследования, о которых мы, возможно, не знаем в настоящее время.

2. Цели документа

В Документе обсуждаются технические аспекты, необходимые для успешной интеграции статистики детского труда в национальные статистические системы. В нем объясняется идея включения проблематики и рассматриваются различные типы обследований детского труда, а также подчеркиваются основные особенности базовых обследований, которые должны служить базой для включения. Устойчивость сбора данных о детском труде имеет решающее значение по нескольким причинам. Это позволяет отслеживать тенденции с течением времени, помогает предоставлять информацию для принятия политических решений, позволяет определять приоритетные области и помогает понять коренные причины детского труда. Несмотря на прогресс в разрешении вопросов, связанных с детским трудом, он остается серьезной проблемой, затрагивающей 160 миллионов детей во всем мире. Более того, такие кризисы, как пандемия COVID-19, изменение климата, а также конфликты и стихийные бедствия, могут оказать существенное влияние на тенденции использования детского труда и затруднить прогресс в достижении задачи 8.7 Целей устойчивого развития (ЦУР) по ликвидации всех форм детского труда. Поэтому для стран важно постоянно отслеживать и решать проблему детского труда, чтобы гарантировать, что мы добились прогресса на пути к достижению этой важной цели.

3. Включение обследований детского труда в национальные статистические системы

Включение обследований детского труда в национальную статистическую систему предполагает стратегическое планирование проведения таких обследований через регулярные промежутки времени в рамках более широкой национальной статистической программы. Их можно проводить независимо или в сочетании с другими соответствующими обследованиями.

Обследование детского труда может проводиться на национальном уровне или на уровне секторов в разное время, в том же случае, если оно проводится в сочетании с другими обследованиями, это сочетание может принимать разные формы в зависимости от типа базового обследования и национальных обстоятельств.

Базовое обследование, как правило, представляет собой обследование домохозяйств, проводимое на регулярной основе в рамках национальной статистической системы, например, обследование рабочей силы, обследование доходов и расходов домохозяйств, обследование использования времени или медико-демографическое обследование. Считается, что в целом следует отдавать предпочтение обследованию рабочей силы, поскольку оно использует схожие концепции и охватывает схожие темы.¹

Различные формы обследований детского труда с точки зрения их связи с базовым обследованием можно сгруппировать в три широкие категории:

- Модульное обследование, при котором связь с базовым обследованием находится на уровне разработки вопросника. Модульное обследование – это обследование детского труда, которое в значительной степени сохраняет план выборки базового обследования и обычно проводится одновременно с базовым обследованием. Темы детского труда включены в базовый вопросник обследования или сформулированы в виде отдельного модуля, приложенного к базовому вопроснику обследования.

¹ МОТ, Резолюция о внесении изменений в Резолюцию 18-й МКСТ, касающейся статистики детского труда, 20^я Международная конференция статистиков труда (МКСТ), Женева, октябрь 2018, пар. 39

- Увязанное обследование, при котором взаимосвязь с базовым обследованием находится на уровне дизайна выборки, а также на уровне дизайна вопросника. Увязанное обследование – это обследование детского труда, дизайн выборки которого увязан с дизайном выборки базового обследования, но не обязательно идентичен ему. Увязка может быть осуществлена на любом этапе построения выборки базового обследования с многоступенчатым отбором.
- Независимое обследование – это обследование, в котором ни дизайн вопросника, ни дизайн выборки обследования не связаны напрямую с базовым обследованием. Независимое обследование – это обследование детского труда, разработанное и проводимое отдельно от базового обследования. Независимые обследования посвящены исключительно или в первую очередь темам детского труда. Таким образом, независимое обследование характеризуется сосредоточенностью на одном предмете и значительной степенью автономности от других обследований в смысле его разработки и проведения.

4. Способ интеграции

Не существует единственного способа включения обследований детского труда в национальную статистическую систему. Это зависит от существующей статистической инфраструктуры страны, национальных условий и конкретных целей обследования. Однако имеются определенные предварительные условия. Способом включения модульного или увязанного обследования детского труда является опора на существующее базовое обследование в рамках национальной статистической системы. Чтобы базовое обследование могло использоваться для проведения интеграции, оно должно иметь определенные характеристики с точки зрения объема, размера выборки, ее дизайна и периодичности отбора.

- Базовое обследование должно быть национальным или квази-национальным и содержать максимальное число основных измеряемых и классификационных переменных обследований детского труда
- Размер выборки базового обследования должен быть достаточно большим, чтобы соответствовать требованиям к размеру выборки обследования детского труда.
- Базовое обследование предпочтительно должно иметь многоэтапный план выборки, чтобы обеспечить гибкость при увязке обследования детского труда с базовым обследованием.
- Базовое обследование желательно проводить с регулярной периодичностью, чтобы обеспечить включение обследования детского труда в базовое обследование.

Если обследование детского труда будет проводиться как отдельное обследование, национальная статистическая система должна обладать определенной инфраструктурой с точки зрения совокупности для выборки, потенциала сбора данных и возможностей обработки данных.

4.1. Обследования рабочей силы

В целом, обследование рабочей силы является эффективной основой для включения обследования детского труда. Они проводятся на уровне домохозяйств и, как правило, имеют национальный масштаб и характеризуются многоступенчатым отбором. Во многих случаях они имеют относительно большие размеры выборок и проводятся на регулярной основе. Особым преимуществом обследований рабочей силы является то, что они уже охватывают часть целевой группы населения (как правило, подростков от 15 до 17 лет, а иногда и младших подростков или даже детей младшего возраста) и уже измеряют некоторые ключевые показатели обследования детского труда, а именно уровень образования и статус трудовой деятельности, включая

занятость и часы работы. Обследования рабочей силы также обычно охватывают многие основные группы и элементы сбора данных, предусмотренные для обследований детского труда²:

- Возраст и пол
- Географическая информация
- Статус посещаемости школы
- Выполнение неоплачиваемых услуг в домашних хозяйствах
- Время, потраченное на деятельность, попадающую в границы производства СНС
- Расположение рабочего места
- Вид экономической деятельности
- Занятие
- Условия труда, включая влияние на здоровье и образование
- Социально-экономические характеристики домохозяйств с детьми

Таким образом, использование обследования рабочей силы для интеграции обследования детского труда в систему обследований по существу требует снижения возрастного порога, чтобы охватить все детское население (от 5 до 17 лет) и измерить оставшиеся ключевые переменные, а именно:

- (a) опасный труд детей;
- (b) формы трудовой деятельности в рамках границ сферы производства СНС, кроме работы за вознаграждение или прибыль, в частности, трудовую деятельность по производству товаров и услуг для собственного использования, неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку;
- (c) предоставление услуг для собственного использования, обычно называемых домашними делами.

В зависимости от содержания существующего обследования рабочей силы, возможно, потребуются собрать и другие дополнительные данные, чтобы охватить все классификации и элементы сбора данных, необходимые для обследования детского труда.

Различные наборы дополнительной информации, описанные выше, могут быть сформированы на основе ответов на вопросник, адресованный детям от 5 до 17 лет и включенный в виде модуля, прилагаемого к обследованию рабочей силы и реализованного на последнем этапе проведения обследования (рисунок 1). Такой модульный подход позволит свести к минимуму влияние компонента детского труда на результаты по основным темам обследования рабочей силы, а именно на данные о занятости, безработице и недоиспользовании рабочей силы для населения трудоспособного возраста (обычно 15 лет и старше). Модуль детского труда будет разработан с учетом того, что дети в возрасте 15 лет и старше, возможно, уже отвечают на некоторые вопросы, как о занятости, так и о производстве товаров для собственного использования в рамках обследования рабочей силы. Дизайн модуля будет гарантировать отсутствие дублирования опросов, обеспечивая упорядоченность вопросника и исключая повторение одинаковых вопросов. Модуль может применяться на периодической основе, но не обязательно так же часто, как проводится само обследование рабочей силы. Кроме того, если обследование рабочей силы предусматривает ротацию, модуль можно применять только к заменяемой группе при ротации, чтобы дополнительно ограничить влияние модуля детского труда на результаты основного обследования рабочей силы³.

² МОТ, Резолюция о внесении изменений в Резолюцию 18-й МКСТ, касающейся статистики детского труда, 20^я Международная конференция статистиков труда (МКСТ), Женева, октябрь 2018, пар. 52.

³ Чтобы компенсировать сокращение размера выборки, данные о детском труде могут быть объединены по нескольким раундам основного обследования рабочей силы.

Рисунок 1. Модульное обследование детского труда



- Многоэтапный дизайн выборки базового обследования не изменяется
- Модуль детского труда проводится на последнем этапе выборки базового обследования

4.2. Увязанные обследования

В обстоятельствах, когда, как описано выше, необходимая инфраструктура для модульных обследований детского труда не существует или невозможна, или если структура выборки обследования детского труда требует учета соображений, выходящих за рамки базового обследования, можно рассмотреть возможность разработки других средств для включения данных о детском труде. Примером являются увязанные обследования, где дизайн выборки обследования детского труда в некоторой степени отделен от дизайна базового обследования, но связан с ним. Ниже кратко описаны различные формы увязки:

- Увязка на первом этапе отбора, т.е. на уровне первичных единиц выборки (ПЕВ). Это дает возможность построить области концентрации, представляющие особый интерес, которые затем могут быть включены в выборку или отобраны с запасом отдельно от распределения выборки по традиционным слоям базового обследования. (Фигура 2)
- Увязка на втором этапе отбора, т.е. на уровне домохозяйств. Процедура предполагает объединение операции использования списка для базового обследования с операцией скрининга для выявления представляющих интерес домохозяйств, т.е. домохозяйств с детьми в возрасте от 5 до 17 лет, которые затем могут быть подвергнуты непропорциональному отбору независимо от отбора домохозяйств в базовом обследовании. (рис. 3)
- Увязка на третьем этапе выборки, т.е. на уровне индивидов. Увязку обследования детского труда этом уровне плана выборки базового обследования можно рассматривать как двухэтапный отбор, где базовое обследование является первым этапом, а обследование детского труда – вторым этапом (Рисунок 4). Дизайн аналогичен модульному обследованию.

Увязанные обследования могут рассматриваться в тех случаях, когда дизайн выборки базового обследования не позволяет охватить интересующую совокупность или какой-либо из ее компонентов, например, когда обследование детского труда должно охватывать уязвимые группы детей, которые могут находиться за пределами охвата базового обследования, например, лиц, пострадавших от конфликтов и стихийных бедствий, вынужденно перемещенных лиц (беженцев и вынужденных переселенцев) и других. Многие из этих детей живут в необычных жилищных единицах, таких как палатки, лагеря беженцев и неформальные поселения. Эти типы жилищных единиц обычно выходят за рамки регулярных обследований домохозяйств.

Увязанные обследования также могут быть уместны, когда важно избежать добавления модуля к базовому обследованию, который может повлиять на его основные результаты, такие как уровень безработицы в обследованиях рабочей силы. В этой ситуации модуль детского труда

увязанного обследования может быть реализован на отдельной выборке, увязанной с выборкой базового обследования, но не идентичной ей.

Рисунок 2. Увязка на первом этапе отбора
(на уровне ПЕВ)

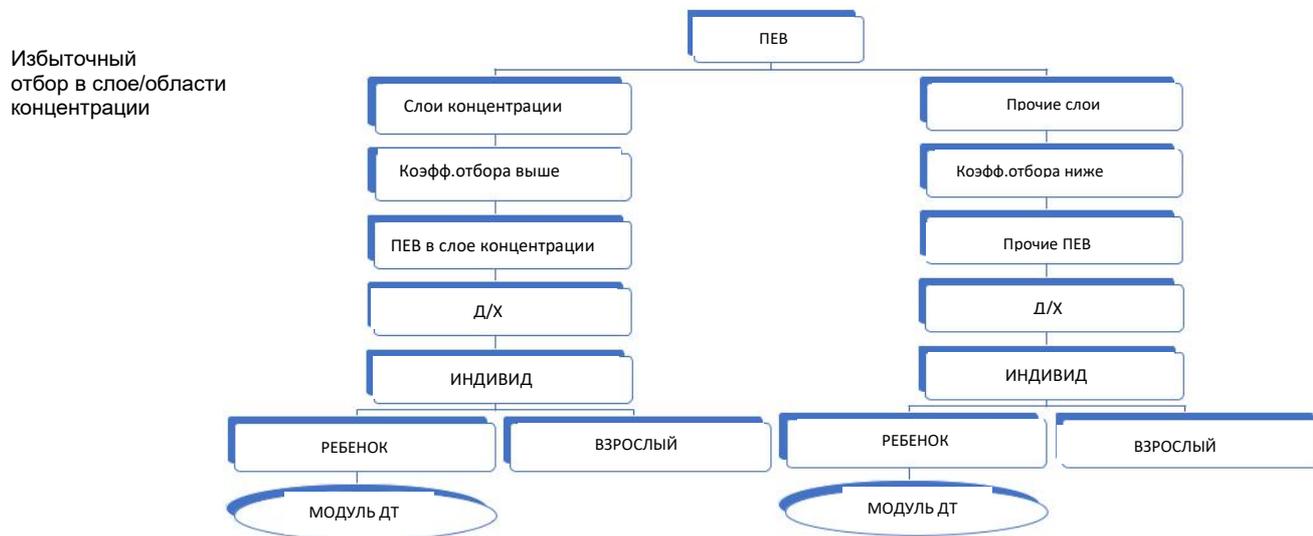


Рисунок 3. Увязка на втором этапе отбора
(на уровне Д/Х)

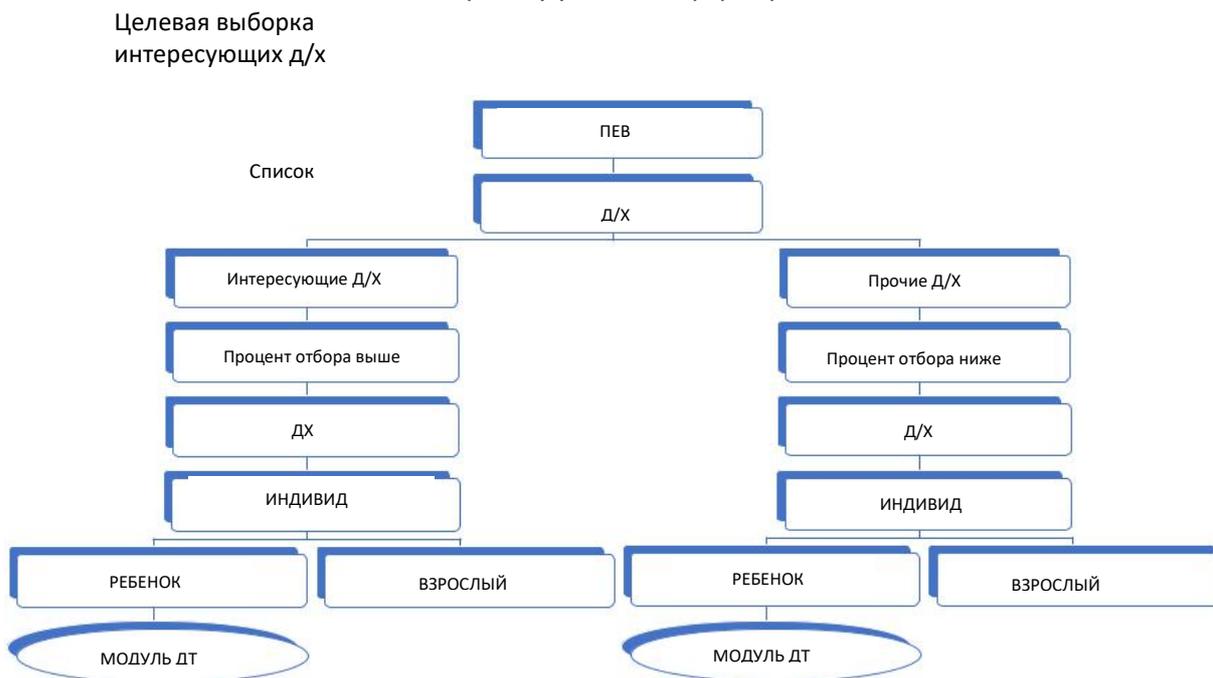


Рисунок 4. Увязка на третьем этапе отбора (на уровне индивидов)



5. Основные параметры дизайна обследования

Независимо от типа обследования, существует несколько ключевых соображений технического характера, которые необходимо как следует продумать при разработке и проведении обследования детского труда. К ним относится необходимость тщательного планирования объема и периодичности, размера выборки и плана выборки для обследования, чтобы гарантировать, что результаты обследования являются достаточно точными и удовлетворяют требованиям к качеству данных. Также крайне важно обеспечить, чтобы обследование адекватно охватывало целевые группы детей, особенно если в целевую группу входят дети, пострадавшие от конфликтов и стихийных бедствий, беженцы и другие. Эти группы часто подвергаются особенно высокому риску быть вовлеченными в детский труд, и очень важно, чтобы их опыт и потребности должным образом учитывались в любом исследовании по этой теме.

Эти вопросы рассматриваются здесь в связи с реальной практикой национальных обследований, проводимых в различных регионах мира. МОТ располагает двумя наборами документации по обследованиям детского труда: а) сборник обследований детского труда в каталоге обследований ILOSTAT, который ведется Статистическим департаментом МОТ⁴; и б) национальные обследования детского труда, проводимые в рамках программы МОТ/SIMPOC с 1996 года⁵. Кроме того, некоторые отраслевые исследования по детскому труду были проведены в последние годы под эгидой МОТ в разных странах, включая Мьянму (рыбоводство во внутренних водоемах, 2021 г.), Эфиопию (сбор хлопка, 2021 г.) и Малави (производство табака, 2022 г.)

5.1. Объем и периодичность

Обследования детского труда, перечисленные в каталоге ILOSTAT, на момент извлечения данных 06.02.2023 г. содержали 837 пунктов и 72 отдельных названия обследований, относящихся к 63 странам. Страны и названия обследований перечислены в Приложении I ниже. В списке также указаны базисные годы проведения обследований. Из 71 названия обследований: в 31 в заголовках говорится о детях или молодых людях; еще 21 обследование относится к обследованиям рабочей силы; и 19 – к другим типам обследований, в основном к общим обследованиям домохозяйств или комплексным обследованиям домохозяйств, или многоцелевым обследованиям, а также нескольким обследованиям условий жизни.

Более детальный анализ документации показывает, что пункты, относящиеся к обследованиям рабочей силы или другим видам обследований домохозяйств без упоминания детей или молодежи в названии, по сути, являются попытками извлечения данных о явлениях, максимально приближенных к детскому труду. Например, нижний возрастной предел в этих категориях обследований обычно превышает 5 лет, и, за некоторыми исключениями, не существует явного измерения детского труда.

Из 31 обследования, в названии которых фигурируют дети или молодые люди, некоторые проводились более одного раза за период времени, охватываемый каталогом, и их можно назвать периодическими (Колумбия, Мексика, Панама, Шри-Ланка и Вьетнам). Средняя периодичность этих обследований составляет:

Средняя периодичность=около 3 лет

⁴ <https://www.ilo.org/surveyLib/index.php/catalog/CLS/?page=56&ps=15&repo=CLS>

⁵ <https://www.ilo.org/ipecc/ChildlabourstatisticsSIMPOC/Questionnairesurveysandreports/lang--en/index.htm>

Каталог ILOSTAT предоставляет подробную информацию об исследованиях, включая их объем, географический охват, частоту и агентства, контролирующие сбор данных. Хотя не существует универсальной рекомендуемой периодичности, выбор интервалов проведения обследований в соответствии с целями национальной политики оказывается эффективной стратегией. Такая адаптация позволяет странам определять оптимальные сроки для сбора данных, гарантируя их актуальность и оперативность, что, в свою очередь, способствует формулированию и реализации эффективной политики в области детского труда.

5.2. Размер выборки

Каталог обследований ILOSTAT, однако, не предоставляет информацию о размере выборки в обследованиях детского труда, но в документации, разработанной в рамках бывшей программы обследований SIMPOC MOT, приводится размер выборки обследований, как указано во втором столбце таблицы в Приложении II настоящего документа. Размер выборки варьируется от обследования к обследованию: от 3 996 домохозяйств до 51 000 домохозяйств. Средний размер выборки составляет:

Медианный размер выборки=12 808 домохозяйств

который почти не изменился со временем (около 12 814 домохозяйств до 2013 года, когда была принята Резолюция о детском труде 18-й МКСТ, и 12 803 после этого года).

Точность оценок, которая может быть достигнута при таком размере выборки, была рассчитана для четырех выбранных обследований в разных регионах мира, а результаты воспроизведены в Таблице 1 ниже.

Таблица 1. Размеры выборки и стандартные ошибки оценок распространенности в выбранных национальных обследованиях детского труда

Показатель ¹	Число выборочных наблюдений	Число детей в выборке	Число домохозяйств в выборке	Оценка коэфф. распространенности	Стандартная ошибка оценки
Бангладеш LFS 2013					
- Работающие дети	3234	40072	36288	8.7%	0.3%
- Детский труд	2532	40072	36288	6.7%	0.2%
- Опасная работа	1645	40072	36288	4.4%	0.2%
Армения NCLS 2015					
- Работающие дети	1134	9216	6520	10.9%	1.0%
- Детский труд	1013	9216	6520	9.8%	0.9%
- Опасная работа	982	9216	6520	9.5%	0.9%
Уганда LFS 2011					
- Работающие дети	3715	12144	6850	35.5%	0.9%
- Детский труд	1790	12144	6850	15.9%	0.6%
- Опасная работа	518	12144	6850	3.0%	0.2%
Сальвадор 2015					
- Работающие дети	2632	22640	26721	10.5%	0.4%
- Детский труд	2110	22640	26721	8.2%	0.3%
- Опасная работа	1798	22640	26721	7.0%	0.3%

Источник: Mehran, Farhad, ILO Consultant, "The Issue of 'Sample Size' in Child Labour and Forced Labour Surveys", Unpublished working paper, 2 March 2019 (Revised 8 April 2019), Table 7.

Примечание: ¹ Определения терминов «работающие дети», «детский труд» и «опасная работа» в соответствии с глобальной оценкой MOT.

Взаимосвязь между размером выборки и стандартной ошибкой оценок обследования четко видна из таблицы. В обследованиях в Бангладеш и Сальвадоре с наибольшими размерами выборки (36 288 и 26 721 домохозяйство соответственно) стандартные ошибки оценок обследования являются самыми низкими (около 0,2–0,3 процента и 0,3–0,4 процента соответственно). Напротив, в обследованиях в Армении и Уганде с относительно меньшими размерами выборки (6520 и 6850 домохозяйств соответственно) стандартные ошибки оценок обследования, как правило, выше (0,9-1,0 процента и 0,2-0,9 процента соответственно).

Таблица также показывает, что точность оценки зависит не столько от количества наблюдений в числителе показателя, сколько от количества наблюдений в знаменателе показателя. Следует отметить, что, хотя большие размеры выборки скорее всего, улучшат стандартные ошибки, стратегии целенаправленной выборки могут привести к аналогичным улучшениям без обязательного увеличения размеров выборки. Во всех четырех обследованиях стандартная ошибка распространенности является самой высокой для работающих детей, за ней следуют показатели распространенности детского труда и опасной работы среди детей, хотя количество наблюдений за работающими детьми превышает количество наблюдений за детским трудом и за опасными работами во всех обследованиях.

5.3. Эффект дизайна выборки

Дизайн выборки почти для всех обследований детского труда, перечисленных в Приложении II, а также в Приложении I, соответствует традиционной многоэтапной схеме отбора, согласно которой на первом этапе формирования выборки отбираются географические районы, называемые первичными единицами выборки (ПЕВ), с вероятностями, пропорциональными размеру, где размер измеряется численностью населения или количеством домохозяйств по данным последней переписи населения; и на втором этапе формирования выборки фиксированное количество домохозяйств отбирается с равными вероятностями в пределах каждой ПЕВ.

На основании данных Таблицы 1 эффект дизайна выборки на коэффициенты распространенности детского труда был рассчитан и указан в источнике исходных данных для таблицы. Результаты показывают, что эффект дизайна выборки для показателя детского труда значительно выше, чем соответствующие эффекты дизайна выборки (*Deff*) для показателей основного обследования рабочей силы, таких как уровень безработицы и уровень участия в составе рабочей силы.

Deff(показатели детского труда) $\cong 3$ или выше

Deff(показатели рабочей силы) $\cong 2$ или ниже

Этот результат можно интерпретировать как означающий, что географическое распределение переменных детского труда гораздо более сконцентрировано, чем соответствующее распределение переменных рабочей силы. Таким образом, эффективный дизайн выборки для обследований детского труда должен учитывать эту более высокую концентрацию.

Данные, приведенные в Приложении II, показывают разбивку выборок определенного размера для каждого обследования на некоторое количество ПЕВ, а также количество отобранных домохозяйств на каждую ПЕВ. Число ПЕВ варьируется от 146 до 4191, при этом медианное значение составляет 755 ПЕВ на одно обследование. Число отобранных домохозяйств на одну ПЕВ (или один отбор d/x из ПЕВ) варьирует от 5 домохозяйств до 51 домохозяйства на ПЕВ, при этом медианное значение составляет 16 выбранных домохозяйств на ПЕВ.

Для того чтобы дизайн выборки был эффективным, и чтобы уменьшить эффект дизайна для дисперсии оценок, слои концентрации детского труда должны быть подвергнуты избыточной выборке. Избыточный отбор можно осуществлять разными способами, описанными в контексте

обследования принудительного труда⁶, например, путем формирования слоев концентрации на основе доступной вспомогательной информации из прошлых обследований или путем ранжирования ПЕВ в соответствии с экспертной оценкой их широкого уровня концентрации, или просто путем слияния соседних ПЕВ, про которые известно, что они являются областями концентрации. Эффект дизайна выборки в обследованиях детского труда также можно снизить за счет целенаправленного отбора интересующих домохозяйств на втором этапе выборки. Это можно сделать, например, путем отсеивания домохозяйств во время составления списков для обследования или с помощью адаптивной кластеризации, если интересующие домохозяйства, расположены рядом друг с другом в пределах ПЕВ.

6. Статистические и исследовательские инструменты МОТ для анализа детского труда

МОТ разработала ряд статистических методологий и исследовательских инструментов, помогающих провести углубленный анализ детского труда. Эти инструменты предназначены для предоставления целостного и удобного набора ресурсов для всех заинтересованных сторон, участвующих в важной работе по изучению и решению проблемы использования детского труда. Некоторые из доступных инструментов включают в себя:

а) Типовые вопросники по теме детского труда:

- Модульные национальные обследования детского труда. Этот типовой вопросник доступен на английском, французском и испанском языках и предназначен для легкой интеграции в более широкие обследования, основанные на опросе домохозяйств. Это способствует эффективному сбору данных о детском труде и обеспечивает соответствие требованиям резолюции 20-й МКСТ по статистике детского труда.⁷
- Независимые национальные обследования детского труда. Эти комплексные ресурсы включают вопросники, руководства для счетчиков и национальные рекомендации по адаптации на английском, французском и испанском языках, специально предназначенные для отдельных национальных обследований детского труда. Целью материалов является сбор подробной информации о детском труде на национальном уровне⁸.

б) Шаблоны для представления результатов:

- Наши планируемые к выпуску шаблоны, соответствующие стандартам 20-й МКСТ (2018 г.), обеспечат удобные для пользователя форматы представления результатов обследований детского труда и последствий для политики на различных уровнях детализации. Эти инструменты с высокой степенью визуализации предназначены для того, чтобы доступно донести результаты обследований до широкой аудитории.

с) Информационные ресурсы о выборочном методе:

- *Осуществление выборки в трудноуловимых группах населения: применение для исследования детского труда:* в этой публикации рассматриваются нестандартные методы отбора для исследований детского труда, особенно в таких целевых группах, как беспризорные дети или дети, работающие в домохозяйствах. Здесь описаны инновационные

⁶ Michaëlle de Cock, МОТ, и Farhad Mehran, консультант МОТ, "Дизайн обследований принудительного труда. Недавний опыт и предварительные рекомендации (*Design of forced labour surveys. Recent experiences and tentative guidelines*)," Неопубликованный рабочий документ, Женева, 2 марта 2018

⁷ [Model questionnaire for child labour modular surveys](#)

⁸ [Stand-alone national child labour survey questionnaires](#)

схемы построения выборки, проиллюстрированные примерами из реальной жизни, что делает этот материал полезным для изучения детского труда и других областей исследования.⁹

- *Интерактивные инструменты для формирования выборки для обследования детского труда на уровне домохозяйств:* Набор интерактивных инструментов предназначен для поддержки разработки *дизайна* выборки, проведения отбора, определения весов выборки и ошибок выборки, возникающих в результате использования вероятностных методов отбора. Для каждой темы существует таблица Excel, структурированная вокруг входных значений, которые пользователи должны указать, и выходных значений, автоматически рассчитываемых с помощью интегрированных формул и промежуточных вычислений. Каждый лист Excel имеет соответствующие инструкции для пользователя, подробно объясняющие использование таблиц и предоставляющие числовые примеры для практики.¹⁰
- *Формирование выборки для обследования детского труда на уровне домохозяйств:* В этом руководстве представлен широкий спектр методов выборочного отбора для обследований детского труда на уровне домохозяйств, где особое внимание уделяется разработке дизайна выборки и процедуры отбора. Оно предназначено для оказания помощи специалистам по проведению обследований в статистических управлениях, университетах и исследовательских организациях. Многие концепции и подходы, представленные в Руководстве, иллюстрируются примерами обследований SIMPOC по детскому труду, проведенных во всех основных регионах мира.¹¹
- *Инструменты выборки для обследований принудительного труда на национальном и отраслевом уровнях:* этот набор инструментов позволяет проводить избыточный отбор в областях концентрации на первом этапе выборки и целенаправленный отбор домохозяйств и работников на втором этапе выборки в национальных и отраслевых обследованиях детского труда и принудительного труда. Инструменты для построения избыточной выборки включают методы для случаев, когда доступна полная информация о концентрации, а также для случаев, когда информация о концентрации доступна частично или отсутствует. Инструменты целенаправленного отбора включают составление списков и проверку представляющих интерес домохозяйств и работников в первичных единицах выборки (ПЕВ); адаптивную кластеризацию, основанную на географической близости интересующих домохозяйств в пределах ПЕВ; и отбор, основанный на социальных отношениях респондентов в интересующих домохозяйствах в ПЕВ.

d) Программа обучения:

- МОТ предлагает учебную программу онлайн по исследованию детского труда и принудительного труда, чтобы поддержать усилия по обучению и удовлетворить спрос на более качественные данные и исследования по этим вопросам. Эта учебная программа направлена на: i) повышение потенциала национальных статистических управлений и исследователей в проведении тщательных исследований по вопросам детского и принудительного труда; ii) повышение стандартов исследований в области детского и принудительного труда путем повышения осведомленности исследователей на различных уровнях и улучшения качества результатов публикуемых исследований iii) вооружение статистических управлений и исследователей навыками эффективной разработки, распространения и продвижения результатов их исследований, поощрение применения этих

⁹ [Sampling elusive populations](#)

¹⁰ [Interactive tools in sampling](#)

¹¹ [Sampling for household-based survey of child labour](#)

знаний при выработке политики и взаимодействии с заинтересованными сторонами. В ближайшее время на платформе электронного кампуса ITC-ILO (<https://ecampus.itsilo.org/>).

е) Прочие информационные ресурсы для исследователей:

- К запланированным к публикации ресурсам относятся карты пробелов в фактических данных ([evidence gap maps](#)), набор инструментов по смешанным методам исследования детского и принудительного труда, руководство по измерению и мониторингу детского труда в условиях низкой распространенности, обновленные руководства по проведению обследований для оценки принудительного труда взрослых и детей, а также описание этических принципов проведения исследований.

7. Глобальные и региональные оценки детского труда

Устойчивый сбор данных о детском труде имеет решающее значение для получения точных и полных глобальных и региональных оценок. Глобальные и региональные методики оценки МОТ основаны на первичных данных, полученных посредством обследований домохозяйств. По этой причине последовательный и регулярный сбор данных при помощи обследований имеет первостепенное значение для процесса глобальной оценки. В пул данных входят многочисленные источники, в том числе бывшая Программа МОТ по статистической информации и мониторингу детского труда (SIMPOC) со специализированными обследованиями детского труда, модуль ЮНИСЕФ по детскому труду в рамках Кластерного обследования по многим показателям (MICS) и модуль USAID по детскому труду в рамках Демографических и медицинских обследований (DHS). Другие ценные источники данных включают обследования рабочей силы с вопросами о детском труде, обследования уровня жизни и многоцелевые обследования домохозяйств. Крайне важно, чтобы страны не только проводили эти обследования, но и делали данные общедоступными или делились ими с МОТ для интеграции в глобальный процесс оценки. Поскольку предстоящие глобальные оценки детского труда должны соответствовать крайнему сроку для выполнения задачи 8.7 Целей устойчивого развития (2025 г.), которая направлена на искоренение детского труда во всех его формах, мы настоятельно призываем все национальные статистические управления предоставить МОТ свои последние данные. Это позволит провести тщательную и своевременную оценку прогресса на пути к достижению этой важнейшей цели.

8. Вопросы для обсуждения

Участникам конференции предлагается: (а) рассмотреть документ по статистике детского труда и высказать свои мнения по предложенным вариантам включения обследований детского труда в национальную статистическую систему; и (б) предложить рекомендации по другим возможным подходам к включению обследований детского труда в национальную статистическую систему.

Приложение I. Каталог ILOSTAT обследований детского труда: название обследования и базисный год

	Страна	Название обследования	Базисный год
1	Албания	Национальное обследование детского труда	2010
2	Аргентина	Обследование труда мальчиков, девочек и подростков	2017
3	Армения	Национальное обследование детского труда	2015
4	Афганистан	Обследование условий жизни	2014
5	Бангладеш	Обследование рабочей силы	2013
6	Белиз	Обследование деятельности детей	2013
7	Боливия	Обследование домохозяйств	2015-2019
8	Боливия	Обследование детского труда	2008
9	Ботсвана	Обследование основных показателей благосостояния (бедности)	2009
10	Бразилия	Непрерывное национальное выборочное обследование домохозяйств	2015-2021
11	Буркина-Фасо	Непрерывное многоотраслевое обследование	2014
12	Венесуэла	Выборочное обследование домохозяйств	2005-2012, 2016-2017
13	Вост. Тимор	Обследование рабочей силы	2016
14	Вьетнам	Национальное обследование детского труда	2018, 2012
15	Гамбия	Обследование рабочей силы	2018
16	Гана	Обследование уровня жизни	2017
17	Гватемала	Национальное обследование занятости и доходов	2010-2019, 2021
18	Гвинея	Национальное обследование детского труда	2010
19	Гондурас	Постоянное многоцелевое обследование домохозяйств	2005-2014, 2018-2019
20	Грузия	Национальное обследование детского труда	2015
21	Доминиканская Республика	Национальное обследование рабочей силы	2000, 2003-2016
22	Египет	Обследование рабочей силы	2012-2019
23	Индия	Периодическое обследование рабочей силы	2017-2020
24	Индия	Национальное выборочное обследование	2009-2010, 2011-2012
25	Индонезия	Национальное обследование рабочей силы	2009, 2018-2019
26	Иордания	Национальное обследование детского труда	2016
27	Йемен	Национальное обследование детского труда	2010
28	Камбоджа	Социально-экономическое обследование домохозяйств	2017
29	Камбоджа	Обследование рабочей силы	2012
30	Кения	Национальное обследование детского труда	2011
31	Китай	Семейное панельное исследование	2010
32	Колумбия	Национальное обследование детского труда	2012-2019
33	Коста-Рика	Национальное обследование домохозяйств	2013-2021
34	Коста-Рика	--, Модуль для обследования труда детей и подростков	2011
35	Кыргызстан	Обследование детского труда	2014
36	Либерия	Обследование рабочей силы	2010
37	Малави	Комплексное обследование домохозяйств	2016-2017, 2020
38	Малави	Национальное обследование детского труда	2015
39	Малави	Обследование рабочей силы	2013-2014
40	Мали	Модульное и постоянное обследование домохозяйств	2015-2018
41	Мексика	Национальное обследование занятий и занятости. Модуль детского труда	2007, 2019
42	Мексика	Национальное обследование занятий и занятости	2015
43	Молдова	Обследование деятельности детей	2009
44	Монголия	Обследование рабочей силы	2011-2012
45	Мьянма	Обследование рабочей силы	2015, 2017-2020

	Непал	Обследование рабочей силы	2008, 2017
46	Нигер	Национальное обследование условий жизни домохозяйств	2014
47	Нигер	Национальное обследование детского труда	2009
48	Нигерия	Общее обследование домохозяйств	2019
49	Пакистан	Обследование рабочей силы	2005-2006, 2014-2015
50	Панама	Обследование детского труда	2008, 2010, 2012, 2014
51	Парагвай	Обследование труда мальчиков, девочек и подростков	2011
52	Перу	Национальное обследование домохозяйств	2002-2019, 2021
53	Руанда	Обследование рабочей силы	2017-2020
54	Руанда	Комплексное обследование условий жизни домохозяйств	2017
55	Руанда	Национальное обследование детского труда	2008
56	Сальвадор	Многоцелевое обследование домохозяйств	2018
57	Сальвадор	..., Модуль для обследования детского труда	2015
58	США	Текущее обследование населения	2000-2019
59	Таиланд	Национальное обследование работающих детей	2018
60	Танзания	Обследование рабочей силы	2014
61	Того	Национальное обследование детского труда	2009
62	Уганда	Национальное обследование рабочей силы	2012, 2017
63	Украина	Национальное обследование детского труда	2015
64	Уругвай	Национальное обследование детского труда	2009
65	Чили	Обследование труда мальчиков, девочек и подростков	2012
66	Шри Ланка	Обследование деятельности детей	2009, 2016
67	Эквадор	Национальное обследование занятости, безработицы и неполной занятости	2007-2021
68	Эфиопия	Национальное обследование детского труда	2001, 2015
69	ЮАР	Обследование деятельности молодежи	2010, 2015
70	Ямайка	Национальное обследование детского труда	2016

Приложение II. ILO/SIMPOC национальные обследования детского труда с 1996 г. Размер выборки

Регион/Страна		Год	Размер выборки ¹	ПЕВ ²	Отбор из ПЕВ ³	Примечание
Африка						
	Буркина-Фасо	2022	3369			
1	Кот-д-Ивуар	2005	4600	230	20	
2	Кот-д-Ивуар	2013	12000	600	20	
3	Эфиопия	2001	43995	1257	35	
4	Эфиопия	2015	21526	721	30	
5	Гана	2001	10000	500	20	
6	Гана	2014	18000	1200	15	
7	Кения	1998-1999	12814			Каждые 10 в ПЕВ, мин. 10
8	Кения	2005-2006	13430	1343	10	
9	Мадагаскар	2007	8316	462	18	
10	Малави	2002	8001	400	20	
11	Малави	2015	7165			
12	Мали	2005	4022	(146)	20,35	20 село, 35 город
13	Нигерия	2001	21900			
	Нигерия	2021	16650	1110	15	
14	Сенегал	2005	3996	230	(17)	
15	Сьерра-Леоне	2011	6000	400	15	
16	ЮАР	1999	30525	900	25,50	25 город, 50 село
17	Танзания	2000-2001	11660	(359)	30-35	8000(С)+мин 3660(Г)
18	Танзания	2006	23920	(957)	20,30	20 село, 30 город
19	Танзания	2014	11520	480	24	
20	Тунис	2017	12803	637	20	
21	Уганда	2000-2001	7500	298	(25)	
22	Уганда	2011-2012	6580			
23	Зимбабве	1999	13591	395	(34)	
Америка						
24	Аргентина	2004	14400			
25	Аргентина	2016-2017	49998			38165(Г)+11833(С)
26	Белиз	2003	6058	200	30	
27	Белиз	2015	5900	197	30	
28	Боливия	2008	4500			
29	Бразилия	2003				
30	Бразилия	2004				
31	Чили	2003	16308			
32	Чили	2012	11500			
33	Колумбия	2001	19094	3042	(6)	
34	Коста-Рика	2002	11669	726	(16)	
35	Коста-Рика	2011	13440	1120	12	
36	Доминиканская Республика	2009-2010	10024	716	(14)	
37	Сальвадор	2015	26721	1908	(14)	
38	Эквадор	2001	14052	1171	12	
39	Эквадор	2006	19596	1633	12	
40	Гватемала	2006	13693			Проверить данные
41	Гватемала	2011	14400	1200	(12)	
42	Гондурас	2002	20955	4191	(5)	
43	Ямайка	2002	8336	524	16	
44	Ямайка	2016	8820	441	20	
45	Никарагуа	2000				
46	Панама	2000	9248	1614	(6)	

47	Панама	2010	9574	1796	(5)	
48	Панама	2014				
49	Парагвай	2011	4832	604	(8)	
50	Парагвай	2015				
51	Перу	2007-2008	8424	629	(13)	
52	Перу	2015	6472	917	(7)	
53	Уругвай	2002				
54	Уругвай	2010	7004			
	Арабские страны					
55	Египет	2010	33000	1500	22	
56	Иордания	2007	14091	1692	(8)	
57	Иордания	2016	20002	1667	12	
	Азия и Тихий океан					
58	Азербайджан	2005	17600	843	25	
59	Бангладеш	2002-2003	40000	1000	40	
60	Бангладеш	2013	(36288)	1512	24	
61	Камбоджа	1996	9000	750	10-20	
62	Камбоджа	2001	12000	600	20	
63	Камбоджа	2012	9600	600	(16)	
64	Индонезия	2009	12000	760	(16)	
	Лаос	2021	14232	593	24	
65	Монголия	2002-2003	12800	1280	10	
66	Монголия	2006-2007	12288	1024	12	
67	Монголия	2011-2012	12816	1068	12	
68	Непал	1997	19640	600	(33)	
69	Непал	2008	16000	800	(20)	
70	Филиппины	2001	26964	(2247)	12	
71	Филиппины	2011	51000	2835	(18)	
72	Шри Ланка	1999	14400	(960)	15	Жилищных единиц
73	Шри-Ланка	2008-2009	15913	1609	10	Жилищных единиц
74	Шри-Ланка	2016	25000	2500	10	Жилищных единиц
75	Вьетнам	2012	50640	3219	15-20	
	Европа и Центральная Азия					
76	Армения	2015	6520	326	20	
77	Грузия	2015	7715	643	12	
78	Кыргызстан	2007	6300	630	10	
79	Молдова	2009	18400	150	(30)	
80	Португалия	2003				
81	Таджикистан	2012-2013	6400	400	(16)	
82	Турция	1999	23189	417	(51)	
83	Украина	1999				
84	Украина	2014-2015				

Источник: <https://www.ilo.org/ipecc/ChildlabourstatisticsSIMPOC/Questionnairesurveysandreports/lang--en/index.htm>

Примечания: ¹Размер выборки выражен в количестве домохозяйств, за исключением нескольких случаев, упомянутых в столбце Примечания. ²Количество выбранных первичных единиц выборки (ПЕВ). ³Отбор из ПЕВ означает количество домохозяйств, отобранных в выборку для каждой ПЕВ, обычно фиксированное число для всех ПЕВ. Известные отклонения указаны в столбце Примечания. ⁴Цифры в скобках представляют собой приблизительные значения, полученные на основе информации в других столбцах, и не обязательно отражают фактические значения, поскольку их невозможно найти в доступных национальных документах.

Контакты

International Labour Organization
Route des Morillons 4
CH-1211 Geneva 22
Switzerland

T: +41 22 799 8631
E: statistics@ilo.org