



ICLS/20/2018/Resolution IV

20-я Международная конференция статистиков труда
Женева, 10-19 октября 2018

Резолюция: **IV**

**Резолюция о внесении
изменений в Резолюцию 18-й
МКСТ, касающейся статистики
детского труда**

Резолюция о внесении изменений в Резолюцию 18-й МКСТ, касающейся статистики детского труда

20^{-я} Международная конференция статистиков труда,

созванная в Женеве управляющим органом Международного Бюро Труда и состоявшаяся с 10 по 19 октября 2018, рассмотрев соответствующие части Резолюции о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда в 2013 г.,

Признавая необходимость в гармонизации международных статистических стандартов для идентификации и классификации участия детей в производственной деятельности и детского труда, принятых 18-й МКСТ, с определениями и классификациями труда и занятости, принятыми 19-й МКСТ,

Принимает сегодня, 19 октября 2018 г. следующие изменения в Резолюции, касающейся статистики детского труда, принятой 18-й Международной конференцией статистиков труда в 2008 г.

Цели и охват

1. Эта резолюция нацелена на установление стандартов для сбора данных, разработки и анализа статистики детского труда, которые помогут странам в совершенствовании их существующих статистических систем в данной области или в создании такой системы. Эти стандарты также должны помочь облегчить международные сопоставления статистики детского труда путем уменьшения методологических различий между странами.
2. Странам следует, в зависимости от национальных обстоятельств, разработать адекватную систему статистики детского труда как неотъемлемой части их статистических программ.
3. Основная цель статистики детского труда состоит в обеспечении надежной, полной и своевременной информации, которая служила бы основой для определения приоритетов национальных действий для искоренения детского труда, особенно его наихудших форм. Статистическая информация о детском труде должна также служить основой для повышения осведомленности общества о проблеме и для поддержания разработки регулирования, политик и программ, касающихся детского труда.
4. Для достижения указанных выше целей, статистика детского труда должна, в принципе, охватывать всю производительную трудовую деятельность, в которую вовлечены дети, делая различия между разрешенной деятельностью и той, которая попадает в различные категории детского труда. Статистика детского труда должна разрабатываться в максимально возможной степени в соответствии с другими областями экономической и социальной статистики.

Понятия и определения

5. Национальные понятия и определения детского труда для статистических измерений должны принимать во внимание потребности и обстоятельства стран. Национальное законодательство, при наличии, и руководящие принципы, обеспечиваемые международными стандартами труда, международными статистическими стандартами и другими международными инструментами, должны использоваться в качестве отправной точки для разработки статистических понятий и определений в области детского труда. Такой подход позволит разработать понятия и определения как можно более близкие к национальному трудовому законодательству и международным стандартам труда и как можно лучше согласованные с ними.

6. Международные стандарты труда в отношении детского труда допускают исключения из общих запретов и обеспечивают гибкость для стран в их применении. Поэтому не может быть единого юридического определения детского труда для всеобщего применения. С учетом того, что национальным статистическим службам рекомендуется максимально согласовывать статистические понятия и определения, относящиеся к детскому труду с действующими национальными законами и правилами, собранные данные должны быть всеобъемлющими, а их разработка должна быть достаточно подробной, чтобы облегчить международную сопоставимость на основе понятий и определений, представленных в этой резолюции.
7. Структура статистического измерения детского труда строится вокруг двух основных элементов, а именно: (i) возраст ребенка; и (ii) трудовая деятельность ребенка, включая ее характер и условия, в которых она выполняется, и продолжительность участия ребенка в такой деятельности. В статистических целях каждый из этих элементов должен быть определен в широком смысле, чтобы можно было использовать структуру для измерения различных подмножеств для разных целей.

Возраст ребенка

8. В соответствии с Конвенцией МОТ о наихудших формах детского труда, 1999 (№ 182) и Конвенции Организации объединенных наций о правах ребенка, ребенок должен быть определен как индивид младше 18 лет.
9. Целевая совокупность для измерения детского труда для целей настоящей резолюции включает всех лиц в возрасте от 5 до 17 лет, где возраст измеряется по количеству полных лет в последний день рождения ребенка.
10. Национальные статистические службы могут, вместе с тем, при консультировании с ответственными правительственными учреждениями по вопросам образования, защиты и благополучия детей и подростков, установить нижний возрастной порог ниже 5 лет, если это считается полезным в свете национальных условий. Нижний возрастной порог никогда не должен быть выше официального возраста начала обязательного школьного образования.

Работающие дети

11. Наиболее широкое понятие, касающееся измерения детского труда, это «работающие дети», то есть дети, занятые любой деятельностью, находящейся в рамках общего определения границ сферы производства, как определено в Системе национальных счетов (СНС) 2008 (далее упоминается в данной резолюции как «общее определение границ сферы производства»). Это включает *всех детей младше 18 лет, участвующих в любой деятельности по производству товаров или предоставлению услуг для использования другими или для собственного использования.*
12. Разные формы трудовой деятельности детей определяются следующим образом:
 - a) *Производительный труд детей для собственного использования, для производства товаров и услуг для собственного конечного использования;*
 - b) *Работа детей по найму* – трудовая деятельность, выполняемая для других в обмен на оплату или прибыль;
 - c) *Неоплачиваемая стажировка детей*, включающая в себя работу, выполняемую за других без оплаты для приобретения опыта или навыков на рабочем месте;
 - d) *Добровольная трудовая деятельность*, включающая в себя необязательную работу, выполняемую для других без оплаты;
 - e) *Другая трудовая деятельность детей*, в настоящее время не определена, но включает в себя такую деятельность как неоплачиваемые коммунальные услуги и неоплачиваемый труд заключенных по распоряжению суда или аналогичного органа.

13. Производство товаров для собственного использования, работа по найму, неоплачиваемая стажировка, работа волонтеров в рыночных и нерыночных единицах (т.е. в государственных единицах и некоммерческих организациях, обслуживающих домашние хозяйства) и волонтерская трудовая деятельность в домохозяйствах по производству товаров являются формами трудовой деятельности в границах сферы производства СНС. Производство услуг для собственного использования и волонтерская работа в домохозяйствах по производству услуг являются формами трудовой деятельности вне границ сферы производства СНС, но в рамках общего определения границ сферы производства. Разные формы трудовой деятельности детей должны измеряться по отношению к учетному периоду. Считается, что ребенок участвовал в данной форме трудовой деятельности, если он выполнял такую работу в течение как минимум одного часа в течение соответствующего указанного учетного периода.

Детский труд

14. Термин *детский труд* отражает участие детей в запрещенной трудовой деятельности и, в более общем смысле, в типах трудовой деятельности, которые должны быть исключены как нежелательные с социальной и моральной точек зрения в соответствии с международным законодательством: Конвенциями МОТ о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 (№ 138) и о наихудших формах детского труда, 1999 (№ 182), а также соответствующими дополняющими рекомендациями (№№ 146 и 190). Детский труд можно измерять по отношению участия детей в трудовой деятельности либо на основе общего определения границ сферы производства, либо на основе границ сферы производства СНС, в соответствии с понятиями и определениями, указанными в резолюции 19-й МКСТ о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, 2013 г. Лежащая в основе система измерений должна быть четко определена.
15. Для цели статистического измерения, дети, занимающиеся детским трудом, включают всех лиц в возрасте от 5 до 17 лет, которые, в течение определенного периода времени, участвовали в следующих категориях деятельности (одной или более):
- (a) *Наихудшие формы детского труда, как описано в пунктах 17-30;*
 - (b) *трудовая деятельность в границах сферы производства СНС, выполняемая детьми в возрасте ниже минимального, как описано в измененном пункте 32 и в пунктах 33 -35, и*
 - (c) *опасные неоплачиваемые домашние услуги, как описано в измененных пунктах 36 и 37.*

Схематическое представление процедуры статистического определения детского труда приведено в Приложении.

16. Когда детский труд измеряется на основе общего определения границ сферы производства, может считаться, что ребенок занимается детским трудом, когда общее количество отработанных часов в границах и вне границ сферы производства СНС превышает пороги, которые могут быть установлены для целей национальной статистики. Для облегчения сопоставления данных о детском труде между странами в случае применения общего определения границ сферы производства для целей измерения детского труда, оценки детского труда в границах сферы производства СНС также должны быть приведены.

Наихудшие формы детского труда

17. В соответствии со статьей 3 Конвенции МОТ № 182 о наихудших формах детского труда к наихудшим формам детского труда относятся

- a) все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;
 - b) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
 - c) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
 - d) работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей; такие виды работ определяются национальным законодательством или компетентным органом.
18. Исходя из национальных условий, страны могут также пожелать собрать данные о действиях детей, которые находятся за пределами общего определения границы сферы производства, таких как попрошайничество и воровство, и которые, возможно, необходимо рассмотреть в контексте наихудших форм детского труда.

Наихудшие формы детского труда кроме опасной работы

19. Деятельность, описанная в пунктах 17(a)–17(c), это – «наихудшие формы детского труда, кроме опасной работы», их часто называют «безусловно наихудшими формами детского труда». Стандартные статистические понятия и определения для этих форм детского труда разработаны не полностью. Статистические методы измерения находятся на экспериментальной стадии. Руководящие принципы по измерению принудительного труда, включая принудительный труд детей, принятые 20-й МКСТ, составляют одну из важных областей движения вперед в этом отношении.

Опасная работа детей

20. Деятельность в соответствии с подпунктом 17 (d) называется «опасной работой». В соответствии с Рекомендацией МОТ № 190 при определении опасных условий труда детей на национальном уровне следует учитывать следующие критерии:
- a) работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
 - b) работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
 - c) работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
 - d) работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов, или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред их здоровью;
 - e) работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.

21. Для целей настоящей резолюции опасная работа детей статистически определяется с точки зрения вовлечения детей в деятельность опасного характера (обозначенные опасные отрасли и занятия), как это отражено в подпунктах 20 (а) –20 (d), или как работа в опасных условиях, например, долгие часы работы при выполнении задач и обязанностей, которые сами по себе могут иметь или не иметь опасного характера для детей (опасные условия труда, как это отражено в подпункте 20 (е)).
22. Критерии, приведенные в пункте 20 выше, могут использоваться в качестве основы для построения статистических переменных для измерения опасной работы детей. Каждый критерий предоставляет информацию о структуре вопросов обследования и категориях ответов, которые следует использовать в обследованиях детского труда.
23. В отношении опасных работ, отраженных в подпунктах 20 (а) –20 (d), такая опасная работа детей может быть непосредственно идентифицирована с помощью существующих вопросов обследования об отраслях и занятиях и их классификации в соответствии с пунктами 25–27 ниже; для других должны быть разработаны новые вопросы.
24. При рассмотрении опасных условий труда, описанных в подпункте 20 (е), большая продолжительность рабочего времени или работа ночью являются условиями, подлежащими объективному измерению, в то время как другие условия труда могут быть измерены приблизительно путем включения соответствующих вопросов в обследования детского труда. Опасная работа с точки зрения большой продолжительности рабочего времени и ночной работы может быть определена для статистических целей, как описано в пунктах 28–30 ниже.

Установленные опасные занятия и отрасли для детей

25. Опасные занятия для детей устанавливаются на основании национальных законов или нормативных актов там, где они существуют. В дополнение к перечню занятий, запрещенных законодательством, опасные занятия для детей могут быть установлены на основе рекомендаций компетентных консультативных органов или подробного анализа степени опасности занятий, например, путем изучения уровня производственных травм и заболеваний среди детей младше 18 лет или путем проведения специально разработанных обследований о степени опасности занятий для детей.
26. Установленные опасные занятия для детей должны определяться в соответствии с национальной стандартной классификацией занятий, где такая классификация существует, и, насколько это возможно, в соответствии с последней версией Международной стандартной классификацией занятий. Чтобы облегчить идентификацию детей, вовлеченных в установленные опасные занятия для детей, данные о занятиях должны быть закодированы до самого подробного уровня национальной классификации занятий, для которого имеются данные.
27. Некоторые формы опасной работы для детей могут быть измерены с точки зрения установленных опасных отраслей для детей в странах, которые запрещают вовлечение детей в конкретные указанные отрасли, например, в строительство и добычу полезных ископаемых. Следует приложить усилия, чтобы собрать как можно больше информации о реальных задачах, выполняемых ребенком, чтобы определить, является ли работа опасной.

Большая продолжительность рабочего времени и ночная работа

28. Считается, что ребенок работает в течение долгого рабочего времени, если количество часов, фактически отработанных на всех работах в пределах границы сферы производства СНС в течение отчетного периода, превышает определенный порог. Порог может быть определен с точки зрения максимальной продолжительности рабочего времени, которая устанавливается национальным законом или нормативными актами для детей, достигших

минимального возраста приема на работу. При отсутствии такого конкретного ограничения для детей пороговое значение может быть принято с учетом положения о нормальном рабочем времени взрослых работников. Фактически отработанные часы должны быть определены в соответствии с последними международными стандартами в данной области.

29. *Большая продолжительность часов работы* также может быть определена в терминологии обычной продолжительности рабочего времени в неделю. Эта концепция будет использована и для детского труда; дети, которые обычно работают много часов, но в течение отчетного периода временно отсутствовали на работе из-за болезни, праздников или по другим причинам, работали меньше часов, чем обычно.
30. Ребенок считается *работающим в ночное время*, если график работы включает часы работы, определенные как ночной труд, запрещенный для детей в соответствии с национальным законодательством, если таковое существует. Для детей период времени, проведенный в поездках между работой и домом, должен рассматриваться как часть рабочего графика. Другие статистические определения ночного труда детей могут быть сформулированы на основе Конвенции МОТ № 171 (1990) о ночном труде, в частности статьи 1 (а) и (b). Там, где нет законодательного запрета на ночной труд детей, национальное законодательство и действующие коллективные договоры, если таковые имеются, о ночном труде взрослых работников могут использоваться в качестве основы для определения ночного труда детей.

Исключения для детей в возрасте 16 и 17 лет

31. В соответствии со статьей 3 (3) Конвенции МОТ № 138, страны в исключительных случаях могут разрешать работу по найму или другой вид работы которая может считаться опасной работой, лиц в возрасте не моложе шестнадцати лет при условии, что здоровье, безопасность и нравственность этих подростков полностью защищены и что эти подростки получили достаточное специальное обучение или профессиональную подготовку по соответствующей отрасли деятельности.

Трудовая деятельность в рамках границ сферы производства СНС лиц младше минимального возраста для приема на работу

32. Концепция трудовой деятельности в рамках границ сферы производства СНС лиц младше минимального возраста для приема на работу касается любого труда, который вносит вклад в производство товаров и услуг в рамках границ сферы производства СНС, как определено в последней версии СНС, и выполняется ребенком младше *минимального возраста для приема на работу*, определенного для типа выполняемой работы. В Статье 2 Конвенции МОТ № 138 указано, что минимальный возраст для приема на работу не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже пятнадцати лет или более низкого минимального возраста для легкой работы, определенный в Статье 7 Конвенции МОТ № 138. Страны, в которых экономика и образование недостаточно развиты, могут, после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют, установить минимальный возраст для приема на работу, равный 14 годам. Детям в возрасте от 15 (или национального минимального возраста приема на работу, если отличается) до 17 лет, в принципе, разрешается работать, если это не работа «которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка (Статья 3(1) Конвенции МОТ №138), или если они не вовлечены в деятельность, запрещенную для детей в соответствии с Конвенцией МОТ № 182, процитированной в пункте 17 выше.
33. Там, где детям определенных возрастных групп разрешается заниматься «легкой работой» в соответствии с национальным законодательством в соответствии со статьей 7 Конвенции

МОТ № 138, такие виды работ должны быть исключены из определения детского труда. В соответствии со Статьей 7 Конвенции МОТ № 138 национальным законодательством или правилами может допускаться прием на работу лиц в возрасте от 13 лет (или от 12 лет в странах, где общий минимальный возраст приема на работу установлен в 14 лет) для *легкой работы*, которая а) не кажется вредной для их здоровья или развития; и б) не наносит ущерба посещаемости школы, их участию в утвержденных компетентными органами власти программах профессиональной ориентации или подготовки или их способности воспользоваться полученным обучением. Хотя для этой возрастной группы требуется ограничение рабочего времени в неделю, определение максимального количества часов оставлено на усмотрение компетентных национальных органов.

34. При определении порога продолжительности допустимой легкой работы национальные статистические управления должны принимать во внимание положения национального законодательства или, в случае их отсутствия, использовать пороговое значение 14 часов в течение учетной недели, ниже которого работа может считаться допустимой легкой работой.
35. В дополнение к порогу продолжительности определение допустимой легкой работы может включать другие критерии, соответствующие условиям легкой работы, установленным в соответствии с национальными законами или правилами. Например, оно может ограничить сферу применения отраслями или занятиями, в которых разрешается легкая работа. В любом случае допустимая легкая работа должна исключать все виды деятельности, которые считаются опасными для детей.

Выполнение детьми опасных неоплачиваемых услуг в домашних хозяйствах

36. Концепция неоплачиваемых услуг в домашних хозяйствах применяется, когда используется общее определение границ сферы производства для измерения детского труда. Сюда включаются производство услуг для собственного использования или, что то же самое, производство домашних и персональных услуг в рамках общего определения границ сферы производства членом домохозяйства для потребления в рамках собственного домохозяйства, обычно называемое «работой по дому», а также волонтерская работа в домохозяйстве по производству услуг для других.
37. Опасные неоплачиваемые услуги в домашних хозяйствах, предоставляемые детьми, это услуги, выполняемые в домохозяйстве ребенка в условиях, соответствующих определению в пункте 20 выше, то есть, неоплачиваемые услуги, выполняемые (а) в течение многих часов, (б) во вредных для здоровья условиях, включая работу с небезопасным оборудованием и переноску тяжестей, (с) в опасных местах и проч. Определение большой продолжительности работы при выполнении детьми неоплачиваемых услуг в домохозяйстве, относительно их возраста, может отличаться от определения, применяемого в отношении работы в рамках границ сферы производства СНС. Влияние на образование ребенка также должно приниматься во внимание при определении того, что считается работой большой продолжительности.

Сбор данных

Методы сбора данных

38. Выбор тех или иных методов будет зависеть от целей исследования, типа и уровня детского труда, подлежащего исследованию, необходимого уровня точности и требуемых данных отчетности, а также от наличия времени, технических и финансовых ресурсов. Вид информации, которую необходимо собрать (количественные данные для оценки распространенности детского труда и его распределения по соответствующим характеристикам, или качественная информация для понимания характера, причин и последствий детского труда) также следует принимать во внимание. В тех случаях, когда

целевая совокупность детей достаточно велика и социальная ситуация не препятствует сообщениям о трудовой деятельности детей, основными методами сбора достоверных статистических данных о детском труде являются обследования домохозяйств и обследования заведений. Исследования в целях получения исходных данных о положении дел и проведения быстрых оценок ситуации также предоставляют полезную количественную и качественную информацию о детском труде.

Обследования домохозяйств и заведений

39. За исключением исследования особых категорий детского труда (например, детей, живущих на улице или вовлеченных в наихудшие формы детского труда, кроме опасного труда), обследования домохозяйств обеспечивают эффективный инструмент для сбора широкого спектра статистических данных по детскому труду и оценки его распространенности. Национальное обследование домохозяйств для сбора данных о детском труде может быть разработано либо отдельно, либо в виде модуля другого обследования домашних хозяйств. Что касается последнего, то обследование рабочей силы должно быть предпочтительным, поскольку в нем применяются аналогичные концепции и охватываются аналогичные темы. Преимущество обследований домашних хозяйств для сбора данных о детском труде заключается в том, что домашнее хозяйство является наиболее подходящей единицей для выявления детей и их семей, измерения их социально-экономических и демографических характеристик и жилищных условий, получения информации об образовании и статусе ребенка, включая вовлеченность в опасные работы, а также для оценки основных факторов и последствий работы детей. Обследования использования времени могут также подходить для измерения детского труда, особенно когда детский труд измеряется в различных формах трудовой деятельности.
40. Два важных аспекта в обследованиях детского труда на уровне домохозяйств: цель обследования и выбор респондентов для интервью. Обследования детского труда могут иметь одну из следующих двух целей или обе: (i) измерение распространенности детского труда и изменений этой распространенности в зависимости от географического положения, типа и характеристик домохозяйства, статуса посещаемости школы детьми, пола, возрастной группы и подобных факторов; (ii) исследование обстоятельств, характеристик и последствий детского труда, например, вовлеченность детей в действия, связанные с работой; тип работы, выполняемой детьми; условия работы; и влияние вовлеченности в работу на образование детей, их здоровье и проч. Чтобы измерить распространенность детского труда, подходящей структурой обследования является обследование детского труда, которое обычно требует простого и короткого вопросника и выборки из генеральной совокупности. Чтобы получить данные, описывающие обстоятельства, характеристики и последствия детского труда, предпочтительная структура обследования предусматривает более интенсивный сбор данных с использованием выборки из совокупности детей, работающих по найму. Там, где преследуются обе цели, две структуры обследования должны быть увязаны. Что касается респондентов, то здесь общая практика заключается в том, чтобы задавать вопросы наиболее осведомленному взрослому члену домохозяйства (или иногда главе домохозяйства, который также часто является родителем или опекуном работающего ребенка). Тем не менее, некоторые разделы вопросника могут быть адресованы самим детям, особенно вопросы об опасностях на рабочем месте и основной причине участия в трудовой деятельности.
41. Организация обследований на рабочих местах детей (которые могут включать домашние производственные единицы), направлены на получение данных об особенностях производственной единицы и характеристиках занятых с упором на детей, работающих по найму. Запрашивается информация о заработной плате детей, продолжительности рабочего дня, других условиях труда и дополнительных выплатах и льготах, а также о травмах и заболеваниях на работе по сравнению с взрослыми работниками. Представления работодателя относительно мотивов найма детей и методов найма также могут быть

изучены.

42. В странах, где детский труд является редким явлением или общественное восприятие затрудняет получение надежных данных, необходимы специальные инструменты измерения для определения областей и групп детей, подвергающихся риску. Обследования домашних хозяйств, которые опираются на выборку из всего населения, и обследования заведений, возможно, не являются адекватными инструментами в этом смысле. В этих случаях для получения косвенных оценок может потребоваться сочетание методов и различных источников данных. Это включает ретроспективные обследования детского труда.

Исследование в целях получения исходных данных о положении дел

43. Другим важным средством сбора данных для статистики детского труда является обследование в целях получения исходных данных о положении дел, характеристик и последствий детского труда в конкретных отраслях и/или областях в разные моменты времени. Обычно это связано с программами вмешательства для борьбы с использованием детского труда и помогает в выявлении бенефициаров проектов и в мониторинге прекращения ими работы с течением времени. Обследование в целях получения исходных данных генерирует как количественные, так и качественные данные, применяя сочетание выборочного обследования и методов широкого участия представителей целевой группы. Если подходящая совокупность для выборки может быть сформирована, то результаты могут быть распространены на всю отрасль и/или исследуемую область.

Быстрая оценка

44. Для сбора информации о детях, вовлеченных в скрытые формы детского труда, полезны методы быстрой оценки. Их результаты носят, в основном, качественный и описательный характер и бывают ограничены небольшой географической областью. Метод не применим, если целью исследования является оценка количества занятых детей. Тем не менее, он может относительно быстро и недорого позволить получить релевантные данные о причинах, последствиях и характеристиках исследуемой формы детского труда для многих целей, например, для повышения осведомленности и разработки проектов. Подход, основанный на широком участии, использующий наблюдения, обсуждения и интервью с различными ключевыми респондентами, идеален для получения подробных знаний об условиях труда и жизни детей, вовлеченных в деятельность или занятиях, которые иначе трудно определить и охарактеризовать. Поэтому методы быстрой оценки более актуальны для исследовательских институтов и организаций, а также для дополнения обследований, проводимых национальными статистическими службами.
45. Одним из методов быстрой оценки, касающихся детского труда, является *обследование уличных детей*. Уличные дети делятся в основном на две категории, а именно: а) те, которые живут и работают на улице и по определению не имеют другого места жительства; и (б) те, которые работают на улице, но обычно проживают со своими родителями или опекунами. Статистические данные о деятельности второй категории могут быть собраны при помощи обследования домохозяйств. Для первой категории требуются другие методы; здесь обычно применяется обследование уличных детей, в котором проводится опрос целенаправленно выбранных беспризорных детей и, если возможно, их работодателей и/или клиентов.

Дополнительные источники данных

46. Дополнительный подход включает обзор данных, касающихся детского труда, содержащихся в существующих переписях и социально-экономических обследованиях.

Анализ данных, основанный на этих источниках, является вариантом для стран, желающих собирать базовые данные о детях, вовлеченных в трудовую деятельность, через определенные промежутки времени в ситуациях, когда кадровые и финансовые ресурсы не позволяют проводить специальные или модульные обследования детского труда. Дополнительный подход может включать модификацию существующих инструментов сбора данных, например, снижение возрастного порога при сборе информации о занятости.

47. Показатели посещаемости школ отражают участие детей в том, что должно быть их основным видом деятельности. Отсутствие в школе не обязательно означает, что ребенок работает, а дети, которые посещают школу, могут быть также вовлечены в детский труд. Тем не менее, при отсутствии адекватных систем сбора данных о детском труде, данные о детях вне школы могут предоставить полезную информацию о детях, которые могут быть вовлечены в детский труд.
48. В соответствии с Рекомендацией МОТ № 190 (пункт 5 (3)), следует собирать и обновлять соответствующие данные, касающиеся нарушений положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда. В связи с этим административные данные: о нарушениях законодательства о детском труде в виде дел, переданных в суд и другие соответствующие официальные органы, и осуждения по ним; об уголовном преследовании торговцев детьми и лиц, занимающихся коммерческой сексуальной эксплуатацией детей; а также данные о нарушениях прав ребенка, приводящие к раскрытию информации о принудительном или кабальном детском труде, могут служить полезными источниками информации, которую следует собирать для дополнения национальной статистики детского труда. Отчеты трудовой инспекции также могут содержать полезную дополнительную информацию в той мере, в которой они предоставляют данные о несовершеннолетних работниках и опасных условиях труда. Кроме того, административные данные о домохозяйствах, получающих трансферты и участвующих в других программах социального обеспечения, могут содержать важные данные о детском труде.

Соображения этического характера

49. Соблюдение этических стандартов во время сбора данных очень важно при обследовании детского труда. В соответствии с пунктом 6 Рекомендации МОТ № 190, сбор и обработка информации и данных о детском труде должны проводиться с должным учетом права на защиту личной жизни. Национальные статистические службы, желающие заниматься измерением детского труда, должны разработать руководящие этические принципы для сбора данных о детском труде, имея в виду пункт 2 Статьи 2 и пункт 1 Статьи 13 Конвенции ООН о правах ребенка. Минимальное требование состоит в том, что следует позаботиться о том, чтобы детям, занятым наемным трудом, особенно тем, которые являются респондентами, не было причинено вреда в результате обследования. Так же, как и во всех статистических обследованиях, респондент должен быть уверен, что будет соблюдена конфиденциальность предоставленной информации, а также его/ее анонимность.
50. Следует обеспечить, чтобы участие детей-респондентов в опросах носило добровольный характер и чтобы при проведении сбора данных интервьюеры не сталкивались с какими-либо рисками. В свою очередь, полевые интервьюеры должны уважать культурные традиции, знания и обычаи респондентов. Кроме того, при интервьюировании детей интервьюеры должны учитывать детское поведение и мышление и не вселять нереалистичных ожиданий. Сбор данных о детском труде должен осуществляться лицами, специально обученными для типа проводимого обследования.

Элементы сбора данных

51. В соответствии с Рекомендацией МОТ № 190 (пункт 45 (1)), следует собирать и обновлять подробную информацию и статистические данные о характере и масштабах детского труда, которые должны служить основой для определения приоритетов применительно к действиям на национальном уровне по упразднению детского труда, в особенности по запрещению и искоренению в срочном порядке его наихудших форм. Более того, в соответствии с пунктом 5(2), по мере возможности, такая информация и статистические данные должны включать сведения в разбивке по полу, возрастным группам, роду занятий, отраслям экономической деятельности, статусу в занятости, посещаемости школы и географическому местоположению.
52. Важными элементами сбора данных для целей обоснованного анализа детского труда на основе статистики являются: (i) возраст и пол; (ii) географическое распределение по основным административным районам; (iii) статус посещаемости школы; (iv) участие в производстве неоплачиваемых услуг в домохозяйствах; (v) время, потраченное на деятельность, попадающую в границы сферы производства СНС; (vi) местоположение рабочего места; (vii) вид экономической деятельности (отрасль); (viii) род занятий; (ix) условия труда, включая влияние на здоровье и образование детей; и (x) социально-экономические характеристики домашнего хозяйства ребенка.
53. Статистические данные о работающих детях должны различать категории детей в экономическом производстве: дети, занятые в неоплачиваемых домашних работах, и дети, занятые на других работах. Дети, которые попадают в две или более категории, должны классифицироваться по каждому виду их деятельности. Национальным статистическим системам также рекомендуется разрабатывать методологии для измерения детского труда в отношении каждой формы труда, с разграничением, по крайней мере, между детским трудом в сфере работы по найму, детским трудом в производстве товаров для собственного использования и, где это применимо, детским трудом по предоставлению услуг для собственного использования, и классификации по форме трудовой деятельности общего детского труда, измеренного в границах сферы производства СНС или общего определения границ сферы производства.
54. Дети, которые не занимаются какой-либо ориентированной на рынок производственной деятельностью, но которые активно или пассивно ищут такую работу, потенциально подвержены риску попадания в категорию детского труда. Дети, не находящиеся ни в школе, ни на работе, которых в некоторых странах называют «праздными детьми», также могут подвергаться риску вовлечения в детский труд. Национальным статистическим системам рекомендуется собирать данные о таких детях.
55. Обследования деятельности детей показали, что неоплачиваемые домашние услуги могут занимать значительное количество детского времени. Поэтому странам рекомендуется собирать данные о неоплачиваемых домашних услугах детей с точки зрения времени, потраченного на такие действия, и основных выполняемых задач. Такая статистика должна собираться независимо от того, применяется ли общее определение границ сферы производства в смысле понятий и определений детского труда.
56. Для всестороннего анализа ситуации с детским трудом в стране следует собирать статистические данные о деятельности детей, с тем, чтобы упростить классификацию детей по: (а) посещающим школу, и (б) не посещающим школьные группы. Каждая группа может быть далее подразделена на тех, кто занимается: (i) только видами деятельности, включенными в границы сферы производства СНС; (ii) только неоплачиваемыми домашними услугами; (iii) как деятельностью, включенной в границы сферы производства СНС, так и неоплачиваемыми домашними услугами; и (iv) не занимается ни деятельностью, включенной в границы сферы производства СНС, ни неоплачиваемыми домашними услугами.
57. Было бы полезно, чтобы лица, определяющие национальную политику, и другие

пользователи имели необходимые статистические данные о детском труде на достаточно подробном уровне, чтобы можно было провести разбивку по городской и сельской местности и, по возможности, по административным единицам страны более низкого уровня, в которых политические и программные вмешательства могут быть эффективными.

58. Сбор данных о детском труде с достаточной детализацией через регулярные промежутки времени (как это определяется в свете национальных потребностей в данных и наличия ресурсов) помогает проводить мониторинг тенденций в области детского труда, а также должен содействовать оценке эффективности политики и программ, осуществляемых в целях борьбы с детским трудом. Устойчивость сбора данных о детском труде может быть достигнута легче всего путем определения нескольких ключевых переменных детского труда, по которым данные собираются с гарантированной регулярностью в рамках соответствующего национального обследования домашних хозяйств, предпочтительно, - обследования рабочей силы.

Глобальная оценка

59. Постепенная ликвидация детского труда, как такового, стала главной заботой международного сообщества и одним из основных элементов Программы достойного труда. Достижение этой цели должно измеряться не только на национальном уровне, но также на региональном и глобальном уровнях. Основываясь на своем прошлом опыте в области глобальной оценки детского труда и существующих международных стандартах, МОТ должна разработать стандартную методологию оценки детского труда на международном уровне и довести эту методологию, а также соответствующие потребности в данных до правительств и национальных статистических служб.
60. В соответствии с пунктом 7 Рекомендации МОТ № 190, где говорится, что собираемая информация должна регулярно направляться Международному бюро труда, правительства и национальные статистические службы должны, в свою очередь, сотрудничать в области глобальной оценки детского труда в мире и его основных регионах. Данные, собираемые на национальном уровне, должны быть в значительной степени дезагрегированы по возрасту, полу, формам деятельности, отраслям, занятиям и другим важным характеристикам для того, чтобы позволить разрабатывать статистику для целей получения глобальных оценок.

Дальнейшие действия

Руководства и вопросники МОТ

61. Чтобы помочь странам-членам в сборе и анализе статистических данных о различных аспектах работы детей и детского труда, МОТ должна обновлять свои руководства и типовые вопросники по статистике детского труда, когда это необходимо и возможно, а также разрабатывать новые шаблоны отчетности и механизмы для облегчения анализа и предоставления отчетности по результатам обследования детского труда. МОТ должна также разработать соответствующие руководящие принципы для измерения детского труда и, в частности, опасной работы детей по формам трудовой деятельности.

Развитие концепций и методологии

62. МОТ и ее партнерам следует заняться разработкой соответствующих статистических методологий для получения надежных оценок детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, кроме опасной работы, и оценок специальных групп, таких как дети, живущие самостоятельно или на улице.
63. МОТ следует: (i) уделить особое внимание разработке концепций и определений наихудших форм детского труда, помимо опасного труда, как описано в пунктах 17 (а) –17 (с) настоящей

резолюции; и (ii) разработать руководящие принципы для трактовки большого количества часов работы при предоставлении неоплаченных услуг в домохозяйствах с учетом порогов по возрасту и продолжительности, как указано в пунктах 16 и 37.

Техническая помощь МОТ

64. МОТ следует расширить свою программу технической помощи по статистике детского труда, чтобы поддержать осуществление этой резолюции странами-членами. Такая техническая помощь должна включать предоставление технических консультаций и обучения, направленных на укрепление национального потенциала, где это необходимо, и финансовую поддержку странам для сбора и анализа данных о детском труде, насколько это возможно.

Приложение

Основа для статистического определения детского труда

Возрастная группа	Общее определение границ сферы производства					
	Сфера производства СНС			За пределами сферы производства СНС		
	(1a) Легкая работа в границах сферы производства СНС ¹	(1 b) Обычная работа в границах сферы производства СНС ¹	Наихудшие формы детского труда		(3 a) Опасные неоплачиваемые услуги в д/х ²	(3 b) Другая работа за пределами сферы производства СНС
			(2 a) Опасная работа в границах сферы производства СНС ¹	(2 b) Наихудшие формы детского труда кроме опасной работы		
Дети в возрасте ниже минимального, определенного для приема на легкую работу (например, 5-11 лет) ³	Работа в границах сферы производства СНС в возрасте ниже минимального для приема на легкую работу	Работа в границах сферы производства СНС ниже минимального возраста для работы	Работа в отраслях и занятиях, установленных в качестве опасных, или работа большой продолжительности ⁴ и/или ночью в отраслях и занятиях, не установленных в качестве опасных	Дети, проданные для работы, принудительный или кабальный труд, сексуальная эксплуатация детей, использование детей для нелегальной деятельности в вооруженных конфликтах	Производство услуг для собственного использования или волонтерская работа при производстве услуг в д/х в течение многих часов ⁵ ; использование небезопасного оборудования или переноска тяжестей; работа в опасных местах и пр.	
Дети в возрасте, определенном для приема на легкую работу (например, 12-14 лет) ³						
Дети в минимальном возрасте или старше для приема на работу (например, 15-17 лет) ³						

¹ Работа в границах сферы производства СНС включает работу по найму, производство товаров для собственного использования, неоплачиваемый труд стажеров, волонтерскую работу в рыночных и нерыночных единицах и волонтерскую работу по производству товаров в домохозяйствах, в соответствии с *Резолюцией 19-й МКСТ о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, 2013*.

² Категория (3a) применяется, когда для измерения детского труда используется общее определение границ сферы производства.

³ Возрастные группы могут меняться по странам в зависимости от национальных обстоятельств.

⁴ Порог для работы большой продолжительности в границах сферы производства СНС должен учитывать возраст ребенка и общее количество часов, отработанных по найму и по другим формам трудовой деятельности в границах сферы производства СНС.

Порог для работы большой продолжительности по производству неоплачиваемых услуг в д/х должен учитывать возраст ребенка и общее количество часов, отработанных по найму и по другим формам трудовой деятельности в границах и вне границ сферы производства СНС.



Детский труд по определению измененной резолюции



Деятельность, не считающаяся детским трудом