

**Межгосударственный статистический комитет
Содружества Независимых Государств**

Развитие статистики труда в регионе СНГ

**Инструментарий для модульных обследований при проведении
обследования рабочей силы (рынка труда) с учетом Рекомендаций
19-ой Международной конференции статистиков труда (МКСТ)**

© Статкомитет СНГ

Москва 2016 год

Содержание¹

Предисловие.....	5
Часть I. Краткое описание концептуальных понятий отдельных форм трудовой деятельности и недоиспользования рабочей силы.....	8
1. 19-ая МКСТ: Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы	8
1.1. Классификация населения.....	8
2. Формы трудовой деятельности.....	8
2.1. Занятость.....	10
2.1.1. Занятость самостоятельно занятых лиц.....	10
2.2. Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку.....	10
2.3. Трудовая деятельность волонтеров.....	12
2.4. Трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования.....	14
2.5. Трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования.....	14
3. Недоиспользование рабочей силы.....	15
Часть II. Модульные обследования на основе выборочных обследований рабочей силы (ОРС).....	16
4. Цели модульных обследований.....	16
5. Подход к составлению модульных вопросников.....	18
Часть III. Макеты модульных вопросников и инструкций по их заполнению для измерения отдельных форм трудовой деятельности.....	21
6. Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку.....	22

¹ *Инструментарий* подготовлен Игорем Чернышевым в рамках Соглашения о Гранте № TF 016781 от 15 апреля 2014 года, подписанного между Межгосударственным статистическим комитетом Содружества Независимых Государств и Всемирным Банком. Игорь Чернышев работал более 25 лет в Департаменте статистики Международной организации труда, в том числе в должности руководителя отдела. В настоящее время он является Вице-президентом международной НКО Green Jobs and Sustainable Development International Centre (Женева, Швейцария).

6.1.	Инструкция по заполнению Модуля 1(НТС).....	22
6.1.1.	Общие положения и использованные определения.....	22
6.1.2.	Круг собираемых данных.....	23
6.1.3.	Вопросы.....	23
6.2.	Макет модульного вопросника.....	28
7.	Трудовая деятельность волонтеров.....	31
7.1.	Инструкция по заполнению Модуля 2(ТДВ).....	31
7.1.1.	Общие положения и использованные определения.....	31
7.1.2.	Уровень волонтерства в стране	33
7.1.3.	Экономическое значение волонтерства.....	33
7.1.4.	Круг собираемых данных.....	34
7.1.5.	Вопросы.....	34
7.2.	Макет модульного вопросника.....	40
8.	Трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования.....	45
8.1.	Инструкция по заполнению Модуля 3(ПТСИ).....	45
8.1.1.	Общие положения и использованные определения.....	45
8.1.2.	Круг собираемых данных.....	46
8.1.3.	Вопросы.....	47
8.2.	Макет модульного вопросника.....	68
9.	Трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования.....	71
9.1.	Инструкция по заполнению Модуля 3 (ПУСИ).....	71
9.1.1.	Общие положения и использованные определения.....	71
9.1.2.	Круг собираемых данных.....	71
9.1.3.	Вопросы.....	71

9.2. Макет модульного вопросника.....	78
Часть IV. Макет основного раздела вопросника ОРС для измерения недоиспользованной рабочей силы: «Поиск работы и готовность к ней приступить».....	80
10. Недоиспользованная рабочая сила.....	80
10.1. Неполная занятость в связи с продолжительностью рабочего времени.....	80
10.2. Инструкция по заполнению основного раздела вопросника Обследования рабочей силы «Поиск работы».....	81
10.2.1. Общие положения и использованные определения.....	81
10.2.1.1. Безработица.....	81
10.2.1.2. Потенциальная рабочая сила.....	82
10.2.2. Вопросы.....	83
10.3. Макет вопросника.....	86
Часть V. Публикационные таблицы для представления итогов модульных обследований, проведенных на основании ОРС	
13. Подходы к построению публикационных (аналитических) таблиц.....	88
13.1. Построение аналитических таблиц.....	88
13.2. Практическое руководство для построения публикационных таблиц.....	89
Заключение.....	90
Список использованной литературы.....	92
Приложения.....	94
Приложение 1. Макеты публикационных таблиц: неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку.....	94
Приложение 2. Макеты публикационных таблиц: трудовая деятельность волонтеров.....	98

Приложение 3. Макеты публикационных таблиц: трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования...	104
Приложение 4. Макеты публикационных таблиц: трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования..	109
Приложение 5. Макеты публикационных таблиц: недоиспользование рабочей силы.....	112
Диаграммы	
Диаграмма 1. Формы трудовой деятельности и СНС 2008.....	9
Диаграмма 2. Классификация рабочей силы и ее недоиспользования.....	15
Примеры	
Пример 1. Вопросы о выращивании продуктов для собственного потребления.....	21

Предисловие

В октябре 2013 года 19-я Международная конференция статистиков труда (МКСТ)² приняла новые стандарты, касающиеся статистики трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы³. Положения принятой резолюции основаны на национальном и международном передовом опыте. Они дают возможность для постепенного внедрения новых концепций, определений и терминов, пересмотра существующих рядов динамики и будут способствовать лучшей международной сопоставимости статистики труда.

Важнейшей отличительной чертой принятых методологических положений от предыдущей резолюции, основавшей консолидированные стандарты для измерения рабочей силы⁴, является внедрение в статистическую практику новых понятий и категорий, характеризующих труд человека как в границах сферы производства согласно СНС, так и в пределах общей границы сферы производства СНС. В первую очередь в резолюции дается статистическое определение понятию «трудовой деятельности», которое признает все виды производительной деятельности (оплачиваемые и неоплачиваемые).

Сделано уточнение определения занятости, как «работы за оплату или прибыль»; признаются другие формы работы для их отдельного измерения (учета) такие, как производительная работа для собственного использования; трудовая деятельность волонтеров; неоплачиваемая работа стажеров/лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку и пр.

Данный *Инструментарий* содержит рекомендации по формулировке специальных вопросов для модулей *Обследования рабочей силы* (ОРС) и инструктивные указания для блоков вопросов ОРС, составленных для измерения недоиспользования рабочей силы и потенциальной рабочей силы. Особое место

² Главным механизмом разработки стратегических рекомендаций в области статистики труда является Международная конференция статистиков труда МОТ, которая проводится примерно раз в каждые пять лет.

³ Международная организация труда. *Резолюция I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы*. 19-я МКСТ. Доклад III: Доклад конференции, Женева 2014 г.; см. на: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/meetings-and-events/international-conference-of-labour-statisticians/19/WCMS_234124/lang--en/index.htm

⁴ Международная организация труда. *Резолюция I о статистике экономически активного населения, занятости, безработицы и неполной занятости*, 13-я МКСТ. Доклад конференции, Женева 1983 г.; см. на: http://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/1982/82B09_651_engl.pdf

занимает методологическое описание (*Инструкции*) проведения модульных обследований на основе ОРС для измерения различных категорий населения, не входящих в состав рабочей силы, но занятых производительной деятельностью, с учетом Рекомендаций 19-ой МКСТ

Приведенная информация является методологическим дополнением к более раннему докладу «Рекомендации по применению в статистической практике методологических положений по измерению трудовой деятельности, занятости и недоиспользованной рабочей силы с учетом резолюции 19-й Международной конференции статистиков труда (МКСТ)»⁵.

Часть I содержит краткое описание концептуальных понятий отдельных форм трудовой деятельности и недоиспользования рабочей силы. Главной целью этой части является краткое воспроизведение основных положений, принятых на 19-й МКСТ и рассматриваемых в данном *Инструментарии*.

Часть II раскрывает цели модульных обследований, которые проводятся на основе выборочных обследований рабочей силы, и предлагает подход к составлению модульных вопросников.

Часть III является одним из основных разделов данного *Инструментария*. В ней приведены макеты модульных вопросников и инструкций по их заполнению для измерения следующих форм трудовой деятельности: (а) неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку; (б) трудовая деятельность волонтеров; (в) трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования; и (г) трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования.

Часть IV также является основным разделом. В ней предложен макет вопросника для измерения недоиспользования рабочей силы и инструкция для интервьюеров по его заполнению.

Часть V содержит варианты подхода к построению макетов аналитических (публикационных) таблиц для представления итогов модульных обследований,

⁵ См. полный текст на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

проведенных на основании ОРС.

При написании данного *Инструментария* использовался широкий круг специальной методологической литературы, доклады и резолюции Международных конференций статистиков труда, а также материалы когнитивного тестирования и экспериментальных обследований МОТ, и *Обследования рабочей силы 2014 года* султаната Бруней Даруссалам, в разработке и имплементации которых принимал участие автор в качестве международного эксперта.

* * *

Часть I. Краткое описание концептуальных понятий отдельных форм трудовой деятельности и недоиспользования рабочей силы

1. 19-ая МКСТ: Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы

На 19-ой Международной конференции статистиков труда (2 - 11 октября 2013 года, г. Женева) были приняты новые стандарты, в которых дается международное статистическое определение «трудовой деятельности» («work»). К трудовой деятельности относится *«любая деятельность, выполняемая лицами любого пола и возраста для производства товаров или предоставления услуг для использования другими лицами или собственного использования»*.⁶

1.1 Классификация населения

В соответствии с резолюцией 19-й МКСТ, исходя из короткого учетного (обследуемого) периода, лица могут быть классифицированы в зависимости от их статуса в составе рабочей силы в качестве «занятых» (employed); безработных (unemployed) и лиц, не входящих в состав рабочей силы⁷ (persons outside the labour force), в том числе лица, относящиеся к потенциальной рабочей силе⁸ (potential labour force). *В сумме занятые и безработные составляют рабочую силу* (labour force).

Поскольку любая производительная деятельность (см. Диаграмму 1) должна быть учтена и измерена в виде затраты труда и отражена в СНС либо, как деятельность в границах сферы производства, либо в качестве деятельности в пределах общей границы сферы производства, *население страны больше не делится на экономически активное и экономически неактивное*.

2. Формы трудовой деятельности

Для достижения различных целей выделяются пять взаимоисключающих и отличных друг от друга форм трудовой деятельности для самостоятельного

⁶ Резолюция I, 19-я МКСТ. Параграф 6.

⁷ Лица, не входящие в состав рабочей силы, – это лица трудоспособного возраста, которые в течение короткого учетного (обследуемого) периода не являлись ни занятыми, ни безработными.

⁸ Для более детальной информации см. подраздел 7.3 *Рекомендаций* на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

Диаграмма 1. Формы трудовой деятельности и СНС 2008⁹

Назначение продукции	для собственного конечного использования		для использования другими					
	Формы трудовой деятельности	Производство товаров и услуг для собственного использования		Занятость (работа за оплату или прибыль)	Неоплачиваемый труд стажеров и лиц, проходящих профтех подготовку	Другие формы трудовой деятельности	Трудовая деятельность волонтеров	
услуг		товаров	в рыночных и нерыночных объектах хозяйствования				в домашних хозяйствах, производящих	товары
Отношение к СНС 2008			Деятельность в границах сферы производства согласно СНС					
			Деятельность в пределах общей границы сферы производства СНС					

измерения каждой из них:

Эти формы трудовой деятельности определяются на основе предполагаемого назначения продукции (для собственного конечного использования либо для использования другими лицами, т.е. другими экономическими единицами или хозяйственными объектами) и характера сделки, лежащей в основе обмена (т.е. денежных или не денежных операций и трансферты), а именно:

- (i) трудовая деятельность по производству для собственного использования означает производство товаров и услуг для собственного конечного использования;
- (ii) «занятость» означает трудовую деятельность, выполняемую в обмен на оплату или прибыль;
- (iii) неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку, означает трудовую деятельность, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц в целях приобретения трудового опыта или профессиональных навыков;

⁹ Международная организация труда. Резолюция I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы. 19-я МКСТ. Доклад III: Доклад конференции, Женева 2014 г., стр. 49; см. на: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/meetings-and-events/international-conference-of-labour-statisticians/19/WCMS_234124/lang--en/index.htm

- (iv) трудовая деятельность волонтеров означает необязательную трудовую деятельность, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц;
- (v) другие виды трудовой деятельности (не определяемые в настоящей резолюции).

2.1. Занятость¹⁰

Как отмечено в пункте 1.2(ii) к занятым относятся только лица, занимающиеся «трудовой деятельностью за оплату или прибыль» («work for pay or profit = employed»). Следовательно «трудовая деятельность не всегда означает занятость».

2.1.1. Занятость самостоятельно занятых лиц¹¹

Отдельного внимания заслуживает занятость самостоятельно занятых лиц (self-employed), при учете которых большое значение имеет основное предполагаемое назначение произведенной ими продукции: для рыночной цели (сбыт) или для собственного использования. То есть должна иметь место какая-то торговая операция или сделка. Для этого важно определить предназначалась ли первоначально продукция преимущественно для использования семьей или другими лицами (т.е. ориентирована на рынок). При этом не имеет значение, была ли в конечном итоге реализована продукция или имел ли место бартер (например, сделка не состоялась по причине плохой погоды или другого форс мажора).

В силу вышеизложенного, при проведении обследования рабочей силы (ОРС) необходимо проверить конечное предназначение произведенной продукции¹².

2.2. Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку

К лицам, выполняющим неоплачиваемую работу при прохождении

¹⁰ Для более полной информации см. подраздел 6.1.1 *Рекомендаций* на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

¹¹ Ibid

¹² Для более детальной информации см. подраздел 6.1.1.1 *Рекомендаций* на http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

профессионально-технической подготовки (unpaid trainee work), относятся все лица в трудоспособном возрасте, которые в течение короткого учетного (обследуемого) периода выполняли любую неоплачиваемую работу по производству товаров или предоставлению услуг в интересах других лиц с целью приобретения трудового опыта или навыков в той или иной специальности или профессии¹³. При этом следует обратить внимание на следующее:

- (а) короткий учетный (обследуемый) период устанавливается в зависимости от используемого источника;
- (б) «любая деятельность» относится к работе, выполняемой в течение минимум одного часа;
- (в) «неоплачиваемая работа» означает отсутствие вознаграждения в денежной или натуральной форме за выполненную работу или отработанное время; тем не менее, такие работники могут получать определенную поддержку, например, в виде учебных стипендий или грантов или эпизодической выплаты в денежной или натуральной форме (например, еда, напитки);
- (г) производство «в интересах других лиц» относится к работе, выполняемой в рыночных и нерыночных (производственных) единицах, находящихся в собственности лиц, не являющихся членами домашнего хозяйства или семьи;
- (д) приобретение «трудового опыта или навыков» может происходить посредством традиционных, формальных или неформальных механизмов независимо от присуждения конкретной квалификации или аттестации.

К неоплачиваемой работе стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку, *относится*:

- (i) неоплачиваемая работа участников программ профессионально-технической подготовки, учеников на производстве и стажеров;

¹³ Международная организация труда. *Резолюция I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы*. 19-я МКСТ. Доклад III: Доклад конференции, Женева 2014 г., Параграфы 33-36; см. на: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/meetings-and-events/international-conference-of-labour-statisticians/19/WCMS_234124/lang--en/index.htm

- (ii) неоплачиваемое обучение на курсах профессионально-технической подготовки и переподготовки в рамках программ содействия занятости, когда лицо участвует в производственном процессе экономической единицы.

Из неоплачиваемой работы лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку, *исключаются*:

- (i) испытательные периоды, связанные с началом работы;
- (ii) общее обучение на рабочем месте или на протяжении всей жизни в период работы по найму, в том числе в рыночных и нерыночных единицах, находящихся в собственности членов домашнего хозяйства или семьи;
- (iii) профессиональная ориентация и обучение во время участия в трудовой деятельности волонтеров;
- (iv) обучение во время участия в трудовой деятельности по производству товаров и услуг для собственного использования.

2.3. Трудовая деятельность волонтеров¹⁴

К лицам, работающим в качестве волонтеров (volunteer work), относятся все лица в трудоспособном возрасте, которые в течение короткого учетного (обследуемого) периода (*четыре недели или календарный месяц*) выполняли любой вид неоплачиваемой и необязательной деятельности по производству товаров или предоставлению услуг в интересах других лиц. Следует отметить, что в данном контексте:

- (а) «любая деятельность» означает работу, выполняемую в течение как минимум одного часа;
- (б) «неоплачиваемая» работа означает отсутствие вознаграждения в денежной или натуральной форме за выполненную работу или отработанное время; в тоже время, работники-волонтеры могут получать незначительную поддержку или

¹⁴ Согласно СНС, тоже может рассматриваться, как «труд на общественных началах». ООН, *Система национальных счетов 2008* (System of National Accounts). Нью-Йорк, 2012 г., параграфы 29.156-29.161.; см. на: <https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf>
Международная организация труда. *Резолюция I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы*. 19-я МКСТ. Доклад III: Доклад конференции, Женева 2014 г., Параграфы 37-39; см. на: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/meetings-and-events/international-conference-of-labour-statisticians/19/WCMS_234124/lang--en/index.htm

компенсацию в денежной форме, составляющую менее одной трети от размера заработной платы, получаемой на местном рынке за выполнение такой же работы (например, компенсация за личные расходы на проживание, понесенные в ходе выполнения этой деятельности) либо в натуральной форме (например, питание, транспорт и символические подарки);

(в) «необязательная» трактуется как работа, выполняемая без гражданских, юридических или административных обязательств, отличающихся от исполнения социальной ответственности общественного, культурного или религиозного характера;

(г) производство «в интересах других лиц» относится к работе, выполняемой:

(i) через посредничество или в интересах организаций, в которые могут входить рыночные и нерыночные (производственные) единицы (т.е. волонтерство на основе организации), в том числе посредством или в интересах групп самопомощи, взаимопомощи или групп, созданных местной общиной, членом которых является волонтер;

(ii) в интересах домашних хозяйств, кроме домашнего хозяйства работника-волонтера или связанных с ним членов семьи (так называемое прямое волонтерство).

*Из числа работников-волонтеров **исключаются** лица, занятые:*

(а) общественными работами или работами в местах лишения свободы по решению суда или аналогичного органа, а также обязательными работами на военной или альтернативной гражданской службе;

(б) неоплачиваемой работой, предусмотренной в рамках программ обучения или программ профессионально-технической подготовки (т.е. участники программ профессионально-технической подготовки, не получающие оплату);

(в) работой, выполняемой в интересах других лиц в течение рабочего времени, связанного с работой по найму, или во время оплачиваемого отпуска наемного работника, предоставленного работодателем.

2.4. Трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования¹⁵

К лицам, занимающимся трудовой деятельностью по производству товаров для собственного использования (own-use production of goods), относятся все лица в трудоспособном возрасте, которые *в течение последних четырех недель* (или календарного месяца), предшествующих проведению обследования (интервью), осуществляли любую деятельность, связанную с производством товаров для собственного конечного использования.

С точки зрения экономического значения, полученная информация используется для структурного анализа населения в трудоспособном возрасте и его распределения по статусу деятельности, полу и возрасту, также в качестве дополнительных данных для расчета общих затрат труда в производстве продукции (национальные счета), выраженных в виде коэффициентов трудоемкости (фактически отработанное время). Такие данные имеют определенное значение для расчета величины индивидуального вклада в общее благополучие и доход семьи.

2.5. Трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования¹⁶

К лицам, занимающимся трудовой деятельностью по предоставлению услуг для собственного использования (own-use provision of services), относятся все лица в трудоспособном возрасте, которые *в течение последних семи дней* (или недели), предшествующих проведению обследования (интервью), осуществляли любую деятельность, связанную с предоставлением услуг для собственного конечного использования.

Поскольку данный вид трудовой деятельности относится к деятельности в пределах общей границы сферы производства, собранная информация имеет важное значение для анализа социальных аспектов трудовой деятельности населения и особенно соблюдения гендерного равенства в обществе. Особый

¹⁵ Для более детальной информации см. подраздел 6.1.4.1 *Рекомендаций* на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

¹⁶ Для более детальной информации см. подраздел 6.1.4.2 *Рекомендаций* на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

интерес представляет анализ распределения между членами домохозяйства и/или семьи обязанностей по оказанию отдельных видов услуг, а также распределение затрат времени по полу и возрасту.

3. Недоиспользование рабочей силы¹⁷

Важной особенностью новых стандартов является рекомендация об использовании в национальной практике расширенных концептуальных рамок измерения недоиспользованной рабочей силы (labour underutilization), которая характеризуется следующими показателями, хотя может не ограничиваться только ими:

- (а) *неполная занятость в связи с продолжительностью рабочего времени (time-related underemployment);*
- (б) *безработица (unemployment);*
- (в) *потенциальная рабочая сила (potential labour force).*

В Диаграмме 2 приведена классификация рабочей силы и ее недоиспользования.

Диаграмма 2. Классификация рабочей силы и ее недоиспользования¹⁸



¹⁷ Детальное описание измерения недоиспользованной рабочей силы приведено в Части IV данного Инструментария.

¹⁸ Рекомендации по применению в статистической практике методологических положений по измерению трудовой деятельности, занятости и недоиспользованной рабочей силы с учетом резолюции 19-й Международной конференции статистиков труда (МКСТ), стр. 46. См. на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

В последующих главах данного *Инструментария* приведены различные варианты макетов модульных вопросников и инструкций по их заполнению для измерения перечисленных в Части I форм трудовой деятельности за исключением «занятости».

Часть II. Модульные обследования на основе выборочных обследований рабочей силы (ОРС)

4. Цели модульных обследований

Модульный подход предполагает сбор статистических данных по основным переменным с использованием ключевых или основных разделов вопросника и более детальных тематических модулей. Следует отметить, что *Обследование домашних хозяйств по вопросам рабочей силы* или просто *Обследование рабочей силы (ОРС)* является уникальным инструментом сбора данных с помощью модульных вопросников. Это уникальный локомотив, к которому можно «прицепить» сразу несколько «вагонов-модулей».

Программа ОРС обычно включает следующие основные разделы:

- I. Идентификация домохозяйства и социально-демографический состав членов домохозяйств
- II. Образование и обучение
- III. Участие на рынке труда
 - Занятые
 - (i) Основная занятость
 - (ii) Дополнительная занятость
 - (iii) Продолжительность рабочего времени
 - (iv) Неполная занятость в связи с продолжительностью рабочего времени
 - Незанятые
 - (i) Безработные
 - (ii) Потенциальная рабочая сила

С целью получения более детальной информации о положении населения на рынке труда основной вопросник ОРС может быть дополнен тематическими модулями, дающими возможность получить широкий круг дополнительных количественных и качественных показателей.

В зависимости от информационной потребности в качестве объектов модульных обследований выступают такие проблемы, как положение на рынке труда лиц, требующих социальной защиты (например, выпускников школ, пенсионеров, уволенных из вооруженных сил); положение на сельском рынке труда; вторичная занятость; занятость в неформальном секторе и т.д. Введение модульных обследований позволяет анализировать дополнительные аспекты безработицы, осуществлять оценку эффективности разных форм активной политики на рынке труда.

Таким образом, модульный принцип построения вопросника ОРС позволяет расширить число направлений изучения ситуации на рынке труда в соответствии с задачами и целями, поставленными пользователями перед национальными статистическими организациями. Следует также отметить, что регулярность использования модульных вопросников зависит от динамики поведения того или иного явления и поставленной задачи. Другими словами модульные обследования на основе ОРС могут проводиться:

- (i) ежегодно или ежеквартально на постоянной основе или на протяжении определенного периода времени (например, *Обследование занятости в неформальной экономике*: неформальная занятость и занятость в неформальном секторе);
- (ii) раз в 2-5 лет (например, *Обследование достойного труда*: динамика снижения дефицита достойного труда; *Обследование производства для собственного использования*: производство товаров и предоставление услуг; *Обследование трудовой деятельности волонтеров*; *Модульное обследование неоплачиваемого труда стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку*; *Модульное обследование миграции населения*); либо

- (iii) разово в связи с конкретной ситуацией или темой (например, *Модульное обследование перехода от школы к трудовой деятельности; Положение на рынке труда мигрантов и их непосредственных потомков; Переход от работы на пенсию; Трудоустройство инвалидов; Молодежь на рынке труда*).

5. Подход к составлению модульных вопросников¹⁹

В зависимости от выбранной темы, модуль может состоять из одной и более страниц вопросника. Таким образом, вопросник ОРС в целом может рассматриваться как совокупность модулей, число которых может не превышать 3 (см. раздел 4) или достигать 10 и более, в зависимости от числа тем, охватываемых вопросником²⁰.

Каждый модуль содержит ряд вопросов, иногда всего 5–6, но в других случаях может иметь 30 и более. Модульный подход является удобным, потому что позволяет разбить процесс составления вопросника на два этапа. На первом этапе принимается решение о том, какие модули необходимы, то есть какие темы будут охвачены вопросником, а также порядок последовательности этих модулей. На втором этапе выбирается план каждого модуля – вопрос за вопросом. На обоих этапах необходимо постоянно обращаться к целям обследования и плану анализа данных. Выбор модулей и элементов каждого модуля будет в значительной степени меняться в зависимости от целей обследования и ограничений, с которыми приходится сталкиваться. Тем не менее, можно дать некоторые рекомендации общего характера, применимые практически к любому модульному обследованию.

Во-первых, порядок последовательности модулей должен соответствовать порядку, в котором надлежит проводить опрос, чтобы интервьюер мог заполнить вопросник, начиная с первой страницы и затем, продолжая задавать вопросы,

¹⁹ Раздел написан на основе: United Nations. *National Household Survey Capability Programme: Development and Design of Survey Questionnaires* (INT-84-014), New York, 1985 и Department of Economic and Social Affairs, Statistics Division Studies in Methods Series F No. 96. *Household Sample Surveys in Developing and Transition Countries* (ST/ESA/STAT/SER.F/96). United Nations, New York, 2005.

²⁰ Например, вопросник для ОРС Непала 2015/2016 г., который разработал автор данного *Инструментария*, состоит из 13 модулей, включая его основные разделы.

переходя от страницы к странице, до тех пор, пока он/а не дойдет до конца вопросника. В некоторых случаях может оказаться необходимым сделать определенные исключения, но в целом для модулей "естественно" быть расположенными в таком порядке.

Во-вторых, первые модули в вопроснике должны состоять из вопросов, на которые довольно просто ответить и которые относятся к темам, не являющимся чувствительными.

Тем самым подразумевается, что модули с самыми чувствительными вопросами (например, заработок или доход обследуемого лица) должны располагаться в конце вопросника. Это даст интервьюеру максимально возможное количество времени, для того чтобы завоевать доверие членов домашнего хозяйства, что повысит вероятность получения от них полных и правдивых ответов на чувствительные вопросы. Кроме того, в случае если чувствительные вопросы вынуждают членов домашнего хозяйства прервать опрос то, по крайней мере, к этому времени уже будет получена информация, не являющаяся чувствительной.

Третий принцип заключается в группировании модулей, отвечать на которые будут либо все, либо определенные категории членов домашнего хозяйства. Например, в то время как на вопросы *Модуля о предоставлении услуг для собственного использования домохозяйством* должны отвечать все члены домохозяйства в трудоспособном возрасте, то на вопросы *Модуля о производстве продуктов для собственного использования домохозяйством* должны отвечать только определенные категории опрашиваемых лиц в трудоспособном возрасте. Последнее условие также касается *Модуля о трудовой деятельности волонтеров* и *Модуля о неоплачиваемом труде стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку*.

После того как модули отобраны и порядок их последовательности определен, должна быть проделана обстоятельная работа по отбору конкретных вопросов и пословному их формулированию в письменном виде. Далее, вопросник должен включать краткие определения используемых в данном

модуле ключевых понятий, главным образом для того, чтобы интервьюер мог обращаться к определению во время опроса, когда он сталкивается с необычными случаями. Кроме того, вопросник должен содержать ряд замечаний методологического характера для интервьюера (например, в виде *выделенного курсивом текста*). Более детальные указания и разъяснения терминов должны быть представлены в пособии для интервьюера. Вопросы должны быть как можно более краткими и простыми, сформулированными с использованием общепринятой повседневной лексики. Кроме того, все вопросы следует подвергнуть тщательной проверке, чтобы гарантировать, что они не являются "наводящими" или иным образом могущими склонить опрашиваемое лицо к необъективным ответам. Если вопрос труден для понимания, его следует разбить на два или более отдельных вопроса.

Модульный вопросник должен быть разработан таким образом, чтобы ответы практически на все вопросы были предварительно закодированы. Разработчики обследования часто называют такие вопросы "закрытыми". Например, ответы на вопросы, требующие утвердительного или отрицательного ответа, могут быть помечены в вопроснике как "1" для "Да" и "2" для "Нет". Это облегчит работу интервьюера, которому необходимо вписать только одну цифру вместо целого слова или фразы.

После установления такого (или какого-либо иного) правила кодирования его следует применять ко всем ответам "Да" или "Нет" на вопросы данного вопросника. Таким образом, регистратор будет знать, что ему/ей следует всегда присваивать код "1" ответам "Да" и код "2" ответам "Нет" на все вопросы вопросника, требующие утвердительного или отрицательного ответа. Это правило можно также распространить и на другие типы ответов.

В связи с рассмотрением схем кодирования возникает вопрос о том, должен ли интервьюер озвучивать опрашиваемым лицам возможные ответы на вопросы или ему следует прочитать только вопрос, не называя коды ответов. Как правило, последний метод оказывается более предпочтительным. Опрашиваемые лица могут указать один из первых ответов просто потому, что они услышали

первым именно его, даже когда один из последующих ответов является более точным. Кроме того, в случае если необходимо зачитать большое количество ответов, опрашиваемые лица могут ошибиться, делая выбор из многих возможных ответов, отличающихся друг от друга.

Наконец еще одно замечание касается формата вопроса, а именно того, что определенные вопросы следует задавать таким образом, чтобы опрашиваемое лицо могло ответить своими словами. Лучше всего пояснить это на примере. При проведении *Модульного обследования производства товаров для собственного использования*, в него может быть включен вопрос о выращивании продуктов для использования в домохозяйстве опрашиваемого лица. В зависимости от домохозяйства, название таких продуктов может быть разным. Так одни домохозяйства будут выращивать яблоки, картофель, огурцы и лук, другие ограничатся абрикосами, черешней и сливой, а третьи могут выращивать кукурузу для кормления домашнего скота, малину, груши и помидоры. Смысл здесь заключается в том, чтобы дать опрашиваемому лицу возможность самому выбрать соответствующий вид продукции, поэтому вопрос должен быть сформулирован так:

Пример 1. Вопросы о выращивании продуктов для собственного потребления

«Выращиванием каких продуктов, предназначенных для потребления в Вашем домохозяйстве, Вы занимались на прошлой неделе?»

Варианты ответа при этом должны быть следующими:

Интервьюер: ЗАПИШИТЕ НАЗВАНИЕ ПРОДУКТА(ОВ):

ПРОДУКТ А	ПРОДУКТ Б	ПРОДУКТ В	ПРОДУКТ Г	ПРОДУКТ Д

Часть III. Макеты модульных вопросников и инструкций по их заполнению для измерения отдельных форм трудовой деятельности

Часть III является одним из основных разделов *Инструментария*. В ней приведены макеты модульных вопросников и инструкций по их заполнению для измерения следующих форм трудовой деятельности: (а) неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку; (б)

трудовая деятельность волонтеров; (в) трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования; и (г) трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования.

6. Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку

6.1. Инструкция по заполнению модульного вопросника для измерения неоплачиваемого труда стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку

6.1.1. Общие положения и используемые определения

Модуль 1(НТС): *Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку* разработан на основании рекомендаций, содержащихся в параграфах 33-36 *Резолюции I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы*, принятой на 19-ой Международной конференции статистиков труда (октябрь 2013 г.)

Стажировка обозначает период освоения лицом новых технологий, организации труда и иных достижений непосредственно на предприятиях и в учреждениях, где они возникли и практикуются; последипломную практику специалиста, период вхождения в профессию непосредственно на рабочем месте под руководством опытного работника²¹.

Профессионально-техническая подготовка на производстве может быть определена как действия, направленные на обеспечение практических знаний и навыков, требуемых для выполнения эффективной и продуктивной работы по какой-либо специальности или группе специальностей. Она включает первоначальную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и специализированную подготовку, ориентированную на определенную работу²².

²¹ Вишнякова С.М. Профессиональное образование. *Словарь*. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. Москва НМЦ СПО, 1999 г; См. на: <http://didacts.ru/dictionary/1057>

²² Адаптировано из: Вишнякова С.М. Профессиональное образование. *Словарь*. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. Москва НМЦ СПО, 1999 г; См. на: <http://didacts.ru/dictionary/1057>

К лицам, выполняющим неоплачиваемую работу при прохождении стажировки или профессионально-технической подготовки, относятся все лица в трудоспособном возрасте, которые в течение короткого учетного (обследуемого) периода выполняли любую неоплачиваемую работу по производству товаров или предоставлению услуг в интересах других лиц с целью приобретения трудового опыта или навыков в той или иной специальности или профессии.

При этом отсутствие оплаты за стажировку или работу, выполняемую в рамках профессионально-технической подготовки, должно быть четко оговорено в контракте или договоре, заключенном между фирмой или организацией и лицом, проходящим данный вид подготовки.

Также желательно, чтобы выполнялись следующие критерии:

- (i) Подготовка или программа стажировки соответствует профессии или профилю профессионально-технического образования, полученного лицом, проходящим стажировку или профтехподготовку.
- (ii) Подготовка или стажировка организована для пользы стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку.
- (iii) Лица, проходящие стажировку или профессионально-техническую подготовку, не задействованы вместо штатных сотрудников, а работают под их непосредственным наблюдением или руководством.

6.1.2. Круг собираемых данных

К основным данным, которые рекомендовано собирать с целью анализа характеристики и условий труда лиц, выполняющих неоплачиваемую работу при прохождении ими профессионально-технической подготовки, относится число стажеров/учеников и их распределение по полу, отрасли, виду занятий (профессии), продолжительности рабочего времени, а также тип и продолжительность программы обучения, особенности и содержание договора, наличие «платы за обучение и тип документа об окончании подготовки/стажировки».

6.1.3. Вопросы

Вопросы предназначены для всех лиц в трудоспособном возрасте и касаются трудовой деятельности респондента, в течение обследуемой (учетной) недели (или семи дней, предшествующих обследованию).

В зависимости от программы обследования, вопросы данного модуля можно задавать сразу после получения ответов на вопросы основного вопросника (например, после раздела «*Поиск работы и готовность к ней приступить*»).

Если программа обследования предусматривает измерение трудовой деятельности волонтеров, то респондентам, ответ которых был НТС02 код 07, следует перейти к вопросам из Модуля 2 (ТДВ): *Трудовая деятельность волонтеров*, предложенном в разделе 7 данного *Инструментария*.

Вопрос НТС01 задается с целью определить основной вид трудовой деятельности респондента в настоящее время.

Прочитайте вслух сначала только первых девять вариантов ответа, отметьте тот, который респондент считает наиболее для него/нее подходящий, используя коды от 01 до 09. Только в случае, если респондент не может выбрать ни один из них, попросите его/ее назвать вид трудовой деятельности, которой он/а занимается в настоящее время, отметьте вариант 10 и запишите ответ дословно. В случае ответа с кодом 01 или 02, продолжайте с вопросом НТС02. В противном случае заканчивайте опрос по данному Модулю

Понятие «в настоящее время» должно быть определено согласно того, как его понимает респондент. Следует подчеркнуть, что в данном случае для прошлого не существует заранее установленного обследуемого (учетного) периода.

Вопрос НТС02 является специальным вопросом для уточнения, относится ли респондент действительно к лицам, выполняющим неоплачиваемую работу при прохождении профессионально-технической подготовки или стажировки.

Предложенные варианты ответов касаются участников различных программ, организованных для стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку. В случае если респондент выбрал любой вариант программ с кодами 01-04, отметьте нужный код и заканчивайте

опрос по данному Модулю. При выборе варианта 05 или 06, отметьте нужный код и продолжайте с вопросом НТС03. Если код 07, запишите ответ дословно и продолжайте с вопросом НТС03.

Вопрос НТС03 является дополнительным специальным вопросом-фильтром для уточнения, выполнял ли респондент действительно неоплачиваемую работу при прохождении стажировки или профессионально-технической подготовки в течение обследуемой недели.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и вернитесь к соответствующему вопросу в разделе «Определение занятых членов домохозяйств» основного вопросника ОРС²³. В противном случае, отметьте код 02 и продолжайте с вопросом НТС04.

Вопрос НТС04 касается отрасли, в которой респондент выполняет неоплачиваемую работу при прохождении стажировки или профессионально-технической подготовки.

В вопросе приведены следующие примеры видов продукции или услуг, производству или предоставлению которых обучаются стажеры или лица, проходящие профессионально-техническую подготовку: написание аналитических докладов о состоянии рынка труда, пошив верхней мужской одежды, фрезеровка корпусной детали, замена поршневых колец двигателя, транспортировка тяжелых и/или крупногабаритных грузов, приготовление десертных блюд, подготовка групповых и индивидуальных экскурсий и т.д. С целью облегчения работы по дальнейшему кодированию отрасли произведенной продукции или предоставленной услуги в соответствии с *Международной (национальной) стандартной отраслевой классификации всех видов экономической деятельности*²⁴, запишите полученный ответ дословно и продолжайте с вопросом НТС05.

Вопросы НТС05 и НТС06 задаются с целью определить вид занятия (профессии), которому обучается респондент при выполнении

²³ Это один из основных разделов, имеющийся в любом вопроснике ОРС. Цель данного раздела определить занятых лиц среди членов домохозяйства. Его название может немного отличаться в зависимости от национальной практики и языка страны. Логика возвращения к данному разделу заключается в том, что респондент мог ранее дать не точную информацию, при ответе на соответствующий вопрос этого раздела, но указал на наличие трудовой деятельности за оплату при ответе на вопрос Модуля НТС. Следовательно, респондент является занятым, а не неоплачиваемым стажером или неоплачиваемым учеником на производстве.

²⁴ Организация объединенных наций. Департамент по экономическим и социальным вопросам, Статистический отдел. *Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности, Четвертый пересмотренный вариант*. Статистические документы Серия М № 4/Rev.4. Нью-Йорк 2009; см. на: http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4r.pdf

неоплачиваемой работы во время прохождения профессионально-технической подготовки или стажировки.

В вопросе приведены примеры следующих видов занятий: экономист, портной мужской одежды, фрезеровщик, автомеханик, водитель, повар, экскурсовод и т.д. С целью облегчения работы по дальнейшему кодированию ответов согласно виду занятия (профессии) при выполнении неоплачиваемой работы во время прохождения профессионально-технической подготовки или стажировки в соответствии с *Международной (национальной) стандартной классификацией занятий*²⁵, запишите полученный ответ дословно и продолжайте с вопросом НТС07.

Вопрос НТС07 касается обычной продолжительности рабочего времени, затраченного в течение обследуемой недели на выполнение неоплачиваемой работы при прохождении профессионально-технической подготовки или стажировки.

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом НТС08.

Вопрос НТС08 имеет целью получить информацию о типе программы профессионально-технической подготовки или стажировки, в которой принимает участие респондент.

Отметьте соответствующий вариант ответа и продолжайте с вопросом НТС09. Если код 06, запишите ответ дословно и также продолжайте с НТС09.

Вопрос НТС09 касается продолжительности участия респондента в программе профессионально-технической подготовки или стажировки.

Отметьте соответствующий вариант и продолжайте с вопросом НТС10.

Вопрос НТС10 задается с целью узнать о наличии у респондента письменного договора (контракта) на прохождение профессионально-технической подготовки или стажировки.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом НТС11. В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу НТС13.

Вопрос НТС11 является очередным специальным вопросом-фильтром для уточнения, выполнял ли респондент оплачиваемую или неоплачиваемую

²⁵Международная организация труда. *Международная стандартная классификация занятий*. Том 1. Женева 2012г.; см. на: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/publication/wcms_306603.pdf

работу при прохождении стажировки или профессионально-технической подготовки.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и вернитесь к соответствующему вопросу в разделе «Определение занятых членов домохозяйств» основного вопросника ОРС (см. также вопрос НТС03). В противном случае, отметьте код 02 и продолжайте с вопросом НТС12.

Вопрос НТС12 задается с целью узнать, кто оплачивает участие респондента в программе стажировки или профессионально-технической подготовки.

Отметьте соответствующий вариант ответа и продолжайте с вопросом НТС13. Если код 07, запишите ответ дословно и также продолжайте с НТС13.

Вопрос НТС13 задается с целью получить информацию о типе документа, который получает респондент после окончания стажировки и профессионально-технической подготовки.

Отметьте соответствующий вариант ответа и заканчивайте опрос по данному Модулю. Если код 04, запишите ответ дословно и также и заканчивайте опрос по данному Модулю.

6.1. Макет модульного вопросника

МОДУЛЬ 1 (НТС): Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку

ID	ВОПРОСЫ И ИНСТРУКЦИИ	КОДЫ КАТЕГОРИЙ	ПЕРЕХОДЫ	СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	
МОДУЛЬ 1 (НТС): Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку					
Модуль предназначен ДЛЯ ВСЕХ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ n+ ЛЕТ, которые ответили на вопросы раздела «Поиск работы и готовность к ней притупить»					
НТС01	Какая из следующих категорий лучше всего соответствует тому, чем вы занимаетесь главным образом в настоящее время? (Укажите только один вариант)	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	<i>ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ</i> Прохожу профессионально-техническую подготовку (ученик на производстве) Являюсь стажером Работаю на ферме или занимаетесь рыбной ловлей Работаю в другом секторе Занят/а поиском работы Занят/а работой в домашнем хозяйстве или выполняете домашние обязанности Работаю в качестве волонтера Длительная болезнь, производственная травма или инвалидность Пенсионер(ка) Другое (уточните) _____	→Конец опроса →Конец опроса →Конец опроса →Конец опроса →Конец опроса →Конец опроса или Модуль 2 (ТДВ) →Конец опроса →Конец опроса →Конец опроса	Основной вид деятельности в настоящее время
НТС02	<i>Интервьюер ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ: Следующие вопросы касаются вашего труда в качестве стажера или прохождения профессионально-трудовой подготовки</i> В течение обследуемой недели являлись ли Вы участником программы профессионально-технической подготовки (учеником на производстве) или стажером на производстве, фирме или в учреждении и выполняли работу по производству товаров или предоставлению услуг с целью приобретения трудового опыта или навыков в рамках..?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/>	Испытательного периода, связанного с началом работы Общего обучения на рабочем месте или на протяжении всего периода работы по найму Профессиональной ориентации и обучения во время участия в трудовой деятельности волонтеров Обучения во время участия в трудовой деятельности по производству товаров и услуг для собственного использования Неоплачиваемая работа участников программ профессионально-технической подготовки, учеников на производстве и стажеров Неоплачиваемого обучения на курсах профессионально-технической подготовки или переподготовки в рамках программ содействия занятости и участия в производственном процессе Другое (уточните)	→Конец опроса →Конец опроса →Конец опроса →Конец опроса	Уточняющий вопрос для определения стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку

НТС03	Получаете ли Вы вознаграждение в денежной или натуральной форме за выполненную работу или отработанное время в течение Вашей стажировки, профессионально-технической подготовки или работы в качестве ученика на производстве?	01 <input type="checkbox"/>	Да	→ Возвращение к соответствующему вопросу в разделе «Определение занятых членов домохозяйства» основного вопросника ОРС	Контрольный вопрос (фильтр) о статусе рабочей силы
		02 <input type="checkbox"/>	Нет		
НТС04	Производству какой продукции, товаров или предоставлению каких услуг Вы обучаетесь в течение Вашей стажировки или профессионально-технической подготовки? <i>(Примеры: подготовка аналитических докладов о состоянии рынка труда, пошив верхней мужской одежды, фрезеровка корпусной детали, замена поршневых колец двигателя, транспортировка тяжелых и/или крупногабаритных грузов, приготовление десертных блюд, подготовка групповых и индивидуальных экскурсий и т.д.)</i>	_____ (ТОВАРЫ или УСЛУГИ) <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> </div> (КОД МСОК)			Отрасль
НТС05	Какую работу Вы обычно выполняете во время Вашей стажировки или профессионально-технической подготовки? <i>(Примеры: экономист, портной мужской одежды, фрезеровщик, автомеханик, водитель, повар, экскурсовод и т.д.)</i>	_____ (Название занятия (профессии)) <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> </div> КОД МСКЗ)			Занятие (Профессия)
НТС06	Каковы при этом были Ваши основные задачи и обязанности? <i>Дайте описание:</i>	_____ (ЗАДАЧИ И ОБЯЗАННОСТИ) <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> </div> (КОД МСКЗ)			Занятие (Профессия)
НТС07	Сколько часов в неделю Вы обычно работали во время вашей стажировки или профтехподготовки?	_____ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)			Обычная продолжительность рабочего времени

НТС12	Кто оплачивает Ваше участие в программе стажировки или профессионально-технической подготовки?	01 <input type="checkbox"/> Государство 02 <input type="checkbox"/> Учебное заведение в рамках учебной программы 03 <input type="checkbox"/> Работодатель 04 <input type="checkbox"/> Самостоятельно за собственный счет 05 <input type="checkbox"/> Обучение проходило на курсах профессионально-технической подготовки или переподготовки в рамках программ содействия занятости 06 <input type="checkbox"/> Бесплатно за счет принимающей стороны 07 <input type="checkbox"/> Другое (уточните)	Оплата за участие в программе стажировки или профессионально-технической подготовки?
НТС13	Какой тип документа Вы получите после окончания Вашей стажировки или профессионально-технической подготовки?	01 <input type="checkbox"/> Сертификат с указанием полученного профессионального разряда 02 <input type="checkbox"/> Сертификат о прохождении стажировки или профтехподготовки 03 <input type="checkbox"/> Диплом с указанием полученной профессии 04 <input type="checkbox"/> Другое (уточните)	Тип документа, полученный после окончания стажировки или профтехподготовки
КОНЕЦ ОПРОСА			

7. Трудовая деятельность волонтеров

7.1. Инструкция по заполнению модульного вопросника о трудовой деятельности волонтеров

7.1.1. Общие положения и используемые определения

Модуль 2(ТДВ): *Трудовая деятельность волонтеров* разработан на основании рекомендаций, содержащихся в параграфах 37-39 *Резолюции I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы*, принятой на 19-ой Международной конференции статистиков труда (октябрь 2013 г.)²⁶

Трудовая деятельность волонтеров, которую часто называют просто как "добровольная работа" или «волонтерство», является одним из важнейших возобновляемых ресурсов для решения социальных и экологических проблем, стоящих перед мировым сообществом. Масштабы такой работы огромны и ее вклад в улучшение качества жизни в целом еще более ощутим.

Трудовую деятельность волонтеров и оплачиваемую работу следует рассматривать как взаимодополняющие, а не взаимоисключающие формы трудовой деятельности.

Так, волонтеры часто имеют возможность работать только в течение ограниченного периода времени. Они обычно не обладают опытом и навыками, необходимыми для выполнения конкретной работы.

С другой стороны, довольно часто волонтеры могут вносить свой вклад в выполнение поставленной задачи с помощью средств или действий, которые просто недоступны для наемных работников.

Наконец работа и опыт волонтеров усиливаются, когда выполнение поставленной задачи организовано совместно с оплачиваемыми наемными работниками.

²⁶ Данная инструкция написана на основании:

(а) Международное бюро труда, *Резолюции I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы*, принятой на 19-ой МКСТ, параграфы 37-39; и

(б) Международное бюро труда. *Manual on the measurement of volunteer work* («Руководство по измерению трудовой деятельности волонтеров»), Женева 2011 г.; см. на:

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_162119.pdf

Поскольку трудовая деятельность волонтеров не только дает ощутимые результаты, но и вызывает чувство внутреннего удовлетворения и ощущение личного вклада в развитие общества, ее измерение согласуется с глобальной целью достойного труда МОТ как средства продвижения общечеловеческих ценностей, достоинства и чувства самоуважения.

Следует напомнить, что только трудовая деятельность волонтеров *по производству товаров или предоставлению услуг в интересах других лиц*²⁷ относится к деятельности в границах сферы производства согласно СНС 2008 г. (см. диаграмму 1) и может быть включена в соответствующие счета в качестве дополнительной информации. Затраты труда на предоставление неоплачиваемых услуг в интересах домашних хозяйств, кроме домашнего хозяйства работника-волонтера или связанных с ним членов семьи (так называемое прямое волонтерство), относятся к деятельности в пределах общей границы сферы производства СНС и их следует классифицировать отдельно.

7.1.2. Уровень волонтерства в стране

Уровень волонтерства в стране является выражением степени участия населения в волонтерской деятельности. Этот показатель рассчитывается путем деления числа волонтеров, выявленных в ходе модульного обследования, на численность соответствующего населения страны с применением коэффициента взвешивания, используемого для распространения выборочных данных о волонтерах на все население страны.

$$\text{Уровень волонтерства (\%)} = \frac{\text{Оценка числа волонтеров в течение обследуемого периода}}{\text{Численность населения страны в течение обследуемого периода старше установленного минимального возраста}} \times 100$$

7.1.3. Экономическое значение трудовой деятельности волонтеров

Одной из основных целей сбора данных о трудовой деятельности волонтеров является создание основы для включения этого показателя в статистику национальных счетов, и в частности, в "сателлитные счета"

²⁷ См. Резолюцию I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, параграфы 37(d)i, ii.

деятельности некоммерческих организаций (НКО), согласно рекомендациям *Руководства по вопросам некоммерческих организаций в Системе национальных счетов*²⁸.

В Руководстве приводятся несколько подходов к условному исчислению (imputation) экономического значения трудовой деятельности волонтеров, но автор данного *Инструментария* рекомендует использовать подход, называемый «стоимостное замещение». Речь идет об оценке расходов, которые понес бы получатель помощи волонтеров, при условии найма для выполнения такой работы реальных работников. Эта оценка делается путем пересчета продолжительности рабочего времени волонтера (в часах) в оплату эквивалента заработной платы наемного работника, при условии выполнения таким работником работы одинакового объема и уровня сложности (квалификации)²⁹.

7.1.4. Круг собираемых данных

К основным данным, рекомендованным для сбора в целях составления национальных счетов и проведения анализа трудовой деятельности волонтеров на секторном уровне³⁰, относится продолжительность рабочего времени, ассоциированная с соответствующим кластером видов деятельности, отрасль, вид занятий (профессия) и тип экономической единицы (рыночные единицы/нерыночные единицы/домашние хозяйства).

7.1.5. Вопросы

Количество вопросов зависит от программы обследования и требований, высказанных пользователями информации о трудовой деятельности волонтеров.

Вопросы предназначены для всех лиц в трудоспособном возрасте и касаются трудовой деятельности респондента в течение четырех недель, предшествующих обследованию.

²⁸ United Nations. Handbook on Non-Profit Institutions in the System of National Accounts. Department of Economic and Social Affairs Statistics Division. Studies in Methods Series F., No. 91. ST/ESA/STAT/SER.F/91, United Nations New York 2003; см. на: http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesf/seriesf_91e.pdf

²⁹ См. также International Labour Office. Manual on the measurement of volunteer work («Руководство по измерению трудовой деятельности волонтеров»), Женева 2011 г.

³⁰ Согласно СНС, *сектор* представляет собой совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования. В СНС выделяются следующие секторы экономики: нефинансовые предприятия (предприятия по производству товаров, кроме финансовых услуг); финансовые учреждения; государственные учреждения; некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства; домашние хозяйства; внешнеэкономические связи («остальной мир»).

Исходя из программы обследования, вопросы данного модуля могут задаваться сразу после получения ответов на вопросы основного вопросника (например, после раздела *«Поиск работы и готовность к ней приступить»*) или после завершения интервью на основе Модуля 1(НТС), если такой Модуль предусмотрен программой.

В вопросе ТДВ02 представлен примерный перечень видов трудовой деятельности волонтеров. Приведенные виды трудовой деятельности могут отличаться в зависимости от страны. Однако с целью международных сопоставлений желательно, чтобы основные виды трудовой деятельности в целом оставались одинаковыми.

Вопрос ТДВ01 задается с целью проверки, занимался ли респондент в течение последних четырех недель какое-либо время неоплачиваемой и необязательной работой или трудовой деятельностью, выполненной через посредничество каких-либо организаций или непосредственно в интересах домашнего хозяйства или лиц, не связанных с респондентом родством или совместным проживанием.

В данном вопросе следует указать конкретный период времени, о котором идет речь, например с 1 по 28 апреля (четыре недели). В случае ответа «Да», отметьте вариант 01 и переходите к вопросу ТДВ03. Если ответ «Нет» или «Не знаю/Не уверен», отметьте вариант 02 или 03 и продолжайте с вопросом ТДВ02.

Вопрос ТДВ02 задается респондентам, которые дали отрицательный ответ на вопрос ТДВ01.

Поскольку люди не всегда считают что-либо бескорыстно сделанное ими работой или трудовой деятельностью, цель данного вопроса заставить респондента еще раз подумать о том затрачивал(а) ли он(а) какое-либо неоплачиваемое и необязательное время для выполнения какой-либо работы или трудовой деятельности. Интервьюер должен зачитать вслух текст, выделенный курсивом и перечислить все приведенные варианты волонтерской деятельности. В случае, если респондент ответит положительно хоть на один из вариантов, отметьте 01 и продолжайте с вопросом ТДВ03. В противном случае отметьте вариант 02 и заканчивайте опрос по данному Модулю.

Вопрос ТДВ03 является специальным дополнительным вопросом-фильтром для уточнения, была ли безвозмездная трудовая деятельность, выполненная респондентом действительно волонтерской.

Интервьюер должен зачитать вслух предложенные варианты трудовой деятельности. В случае если респондент ответит положительно хоть на один из них, отметьте вариант 01 и заканчивайте опрос по данному Модулю. В противном случае, продолжайте с вопросом ТДВ04.

Вопросы ТДВ04 и ТДВ05 касаются вида занятия (профессии), при выполнении волонтером трудовой деятельности.

Это важнейший показатель для интеграции работы волонтеров в более полную картину рынка труда и придания этой работе экономической стоимости, как необходимого шага для включения работы волонтеров в сателлитные счета некоммерческих организаций (НКО) о чем говорится в *Руководстве по некоммерческим организациям в Системе национальных счетов*³¹. Следует обратить особое внимание на следующее. С целью облегчения работы по дальнейшему кодированию ответов согласно виду занятия (профессии) волонтера при выполнении трудовой деятельности в соответствии с *Международной (национальной) стандартной классификацией занятий*, интервьюер должен записать полученные ответы дословно. В случае если волонтер выполнял несколько видов работ, следует перечислить все варианты под кодами 01(а), 02(б), 03(в) и т.д. Впишите полученную информацию и продолжайте с вопросом ТДВ06.

Вопрос ТДВ06 касается отрасли, в которой волонтер занимался трудовой деятельностью.

Этот показатель имеет важное значение для измерения производительности среди отраслей промышленности, а также для классификации работы волонтеров согласно отраслям в сателлитных счетах, предусмотренных в *Руководстве по некоммерческим организациям в Системе национальных счетов*. Следует обратить особое внимание на следующее. С целью облегчения работы по дальнейшему кодированию ответов согласно отрасли произведенной продукции или предоставленной волонтером услуги в соответствии с *Международной (национальной) стандартной отраслевой классификацией всех видов экономической деятельности* интервьюер должен

³¹ Департамент по экономическим и социальным вопросам, Статистический отдел Организация Объединенных Наций. *Руководстве по некоммерческим организациям в Системе национальных счетов*. Методологические исследования Серия F, № 91 Нью-Йорк, 2006 год; см. на: http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_91r.pdf

записать полученные ответы дословно. В случае если волонтер занимался производством нескольких видов товаров или предоставлением нескольких видов услуг, следует перечислить все варианты под кодами 01(а), 02(б), 03(в) и т.д. Впишите полученную информацию и продолжайте с вопросом ТДВ07.

Вопрос ТДВ07 касается общей продолжительности часов, затраченных волонтером на выполнение трудовой деятельности в течение последних четырех недель.

Определение общей продолжительности часов, затраченных на выполнение трудовой деятельности волонтеров, может быть затруднено в силу различных видов работы, за которую берутся волонтеры. Некоторая работа волонтеров происходит на регулярной основе, например, в течение заданного периода времени каждую неделю, и респонденту в этой ситуации будет легче подсчитать общее количество затраченных часов в течение последних четырех недель, перемножив среднюю продолжительность работы в неделю на четыре. Другие волонтеры могут заниматься трудовой деятельностью в течение учетного (обследуемого) периода нерегулярно. В этом случае, им будет сложнее вспомнить общее количество затраченных часов.

Внимание: при ответе на данный вопрос, необходимо указать общую (суммарную) продолжительность затраченного времени на выполнение всех видов трудовой деятельности, указанных в вопросах ТДВ04-ТДВ06. Поэтому в случае, если респондент выполнял несколько видов трудовой деятельности, ему(ей) следует указать количество затраченных часов на каждую из них под кодами (а), (б), (в). Начните с первого вида работы (ТДВ04/01(а)) и спросите, помнит ли респондент количество затраченных часов. В случае ответа «Да», отметьте вариант 01, запишите указанные часы и продолжайте с вопросом о следующей трудовой деятельности (ТДВ04/02(б)) и т.д. Сложите указанное затраченное время, попросите респондента подтвердить полученный результат, впишите его под кодом 02 и переходите к вопросу ТДВ10. Если респондент дал отрицательный ответ, отметьте вариант (03) и продолжайте с вопросом ТДВ08.

Вопрос ТДВ08 задается в случае, если респондент дал отрицательный ответ на вопрос ТДВ07. Цель данного вопроса помочь вспомнить сколько раз респондент занимался волонтерской работой в течение последних четырех недель.

При положительном ответе, отметьте вариант 01, запишите ответ дословно для его последующего кодирования и продолжайте с вопросом ТДВ09. Если ответ отрицательный, отметьте вариант 02 и переходите к вопросу ТДВ14.

Вопрос ТДВ09 должен помочь респонденту вспомнить общее количество часов, затраченных на волонтерскую работу.

При ответе на данный вопрос, необходимо указать общую (суммарную) продолжительность затраченного времени на выполнение всех видов трудовой деятельности, указанных в вопросах ТДВ04-ТДВ06. Поэтому в случае, если респондент выполнял несколько видов трудовой деятельности, ему(ей) следует указать количество затраченных часов на каждую из них под кодами (а), (б), (в). Для облегчения, можете начать с последнего раза. Если вопрос вызывает дальнейшее затруднение, спросите сколько в среднем респондент тратил времени на выполнение волонтерской работы каждый раз. Сложите указанное затраченное время, попросите респондента подтвердить полученный результат и переходите к вопросу ТДВ10.

Вопрос ТДВ10 задается с целью узнать, выполнялась ли волонтерская работа через посредничество какой-либо организации.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ТДВ11. В противном случае, отметьте вариант 02 и переходите к вопросу ТДВ14.

Вопрос ТДВ11 задается в случае, если респондент ответил положительно на вопрос ТДВ10 (вариант 01) с целью получить название организации, через посредничество которой или для которой он(а) выполнял(а) волонтерскую работу.

Запишите ответ дословно для последующего кодирования отрасли и переходите к вопросу ТДВ13.

В случае наличия более одной организации, повторите вопрос необходимое количество раз, запишите ответ для каждой организации под соответствующим кодом (а), (б), (в)... и переходите к вопросу ТДВ13.

Если в книге кодов нет названия организации или книга кодов отсутствует, продолжайте с вопросом ТДВ12.

Вопрос ТДВ12 задается в случае отсутствия соответствующего кода для организации, названной респондентом с целью определить отрасль, к которой принадлежит данная организация.

Запишите дословно полученный ответ для последующего кодирования отрасли и продолжайте с вопросом ТДВ13.

В случае наличия более одной организации, повторите вопрос необходимое количество раз, запишите ответ для каждой организации под соответствующим кодом (а), (б), (в)... и продолжайте с вопросом ТДВ13.

Вопрос ТДВ13 задается с целью определить сектор деятельности организации, через посредничество которой или для которой респондент выполнял безвозмездную и необязательную работу.

Интервьюер, зачитайте вслух четыре типа организаций, приведенных в вопросе и попросите респондента выбрать ту, которая наилучшим образом соответствует организации, указанной в его(ее) ответе. Отметьте соответствующий вариант 01 – 04 и продолжайте с вопросом НТВ14. Если респондент не может определить тип организации, отметьте вариант 05 и продолжайте с вопросом ТДВ14.

Если респондент называет более, чем одну организацию, вернитесь к вопросам ТДВ07-ТДВ12, пройдите их снова и уточните какая организация имеется в виду. Запишите под кодом (а), (б), (в) ... и продолжайте с вопросом ТДВ14.

Вопрос ТДВ14 задается с целью узнать, занимался ли респондент какой-либо другой трудовой деятельностью волонтера.

Бывает так, что в ходе опроса, респондент может вспомнить дополнительную волонтерскую работу, которую он(а) выполнял(а) на протяжении последних четырех недель. В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и вернитесь к вопросу ТДВ04. Пройдите все последующие вопросы (от ТДВ05 до ТДВ14) и после этого заканчивайте опрос по данному Модулю.

В случае отрицательного ответа, отметьте вариант 02 и заканчивайте опрос по данному Модулю.

7.2. Макет модульного вопросника

МОДУЛЬ 2 (ТДВ): Трудовая деятельность волонтеров

ИД	ВОПРОСЫ И ИНСТРУКЦИИ	КОДЫ КАТЕГОРИЙ	ПЕРЕХОДЫ	СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	
МОДУЛЬ 2 (ТДВ): Трудовая деятельность волонтеров					
Модуль предназначен ДЛЯ ВСЕХ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ n+ ЛЕТ.					
<i>Интервьюер прочитайте вслух: Ранее я задавал вам вопросы о Вашей трудовой деятельности за оплату или прибыль. Следующие вопросы касаются неоплачиваемой и необязательной трудовой деятельности, которую Вы возможно выполняли. Другими словами, речь пойдет о времени, которое Вы потратили без оплаты за работу или деятельность, выполненную через посредничество каких-либо организаций или непосредственно в интересах домашних хозяйств или лиц, не связанных с Вами родством или совместным проживанием.</i>					
ТДВ01	За последние четыре недели (укажите конкретные даты) Вы затрачивали время на подобный вид неоплачиваемой деятельности?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/>	Да Нет Не знаю/Не уверен	→ТДВ03	Определение трудовой деятельности волонтеров
ТДВ02	Иногда люди не считают неоплачиваемой работой то, что они делают или сделали. <i>Я зачитаю Вам примеры такого рода деятельности. Если в течение последних четырех недель Вы затратили какое-либо неоплачиваемое время на выполнение нескольких или одного из видов такой деятельности, пожалуйста, ответьте «Да». В противном случае – «Нет».</i> а. Входил/а в состав руководящего комитета организации, школьного совета, библиотеки, центра б. Занимался/ась уборкой территории района, многоквартирного дома, парка, дороги (например, сбор мусора, листьев) в. Проводил/а компанию в защиту... д. Строительство, ремонт жилых домов, исторических мест, зданий и других сооружений е. Помогал/а другим домашним хозяйствам (товары) ф. Занимался/ась сбором средств для... г. Изготавливал/а одежду для детей из бедных семей h. Предоставлял/а юридические услуги на безвозмездной основе для разрешения споров и. Организовывал/а и координировал/а действия в случае чрезвычайных ситуаций (стихийное бедствие, кризис...) j. Социальная работа и консультирование специалистов к. Внес/ла свой вклад в культурное или религиозное мероприятие l. Работал/а по ликвидации последствий стихийных бедствий и т.д. m. Оказывал/а экстренную медицинскую помощь n. Оказывал/а неоплачиваемую помощь лицам за пределами вашего домохозяйства (например, пожилым людям, детям, бедным) готовил/а и подавал/а еду, или перевозил/а людей/товары o. Другое	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→Конец опроса	Определение трудовой деятельности волонтеров

Интервьюер: Следующий вопрос является дополнительным фильтром для определения трудовой деятельности волонтеров. Зачитайте предложенные ниже виды неоплачиваемой работы. В случае положительного ответа, отметьте «Да» и заканчивайте опрос по данному Модулю. В противном случае отметьте «Нет» и продолжайте опрос.

ТДВ03	Являлась ли Ваша неоплачиваемая трудовая деятельность волонтера..? (а) Общественной работой (б) Обязательной работой в результате нарушения правопорядка (в) Обязательной работой на военной или альтернативной гражданской службе (г) Неоплачиваемой работой, предусмотренной в рамках программ обучения или программ профессионально-технической подготовки (т.е. участники программ профессионально-технической подготовки, не получающие оплату) (д) Работой, выполняемой в интересах других лиц в течение рабочего времени, связанного с работой по найму, или во время оплачиваемого отпуска наемного работника, предоставленного работодателем.	01 <input type="checkbox"/>	Да	→ Конец опроса	Дополнительный фильтр
		02 <input type="checkbox"/>	Нет		

Интервьюер: Следующее касается вопросов ТДВ04, ТДВ05 и ТДВ06. Запишите ответы дословно для их последующего кодирования по виду занятия (профессии) и отрасли. Если респондент называет больше, чем один вид деятельности, записывайте каждый вид отдельно по принципу: Деятельность (а), Деятельность (б), Деятельность (в)... и соответственно Отрасль (а), Отрасль (б), Отрасль (в) и т.д. **Внимание**, вид деятельности и отрасль должны совпадать.

ТДВ04	Какую неоплачиваемую работу Вы обычно выполняли во время Вашей волонтерской деятельности? Перечислите, пожалуйста, все виды такой работы, которые Вы можете вспомнить. Возможно, Вам будет легче начать с самой последней неоплачиваемой работы или той, на которую Вы потратили наибольшее время.	01 <input type="checkbox"/>	Деятельность (а) _____		Занятие (Профессия)
			(Название занятия (профессии)) [][][][][] (КОД МСКЗ)		
		02 <input type="checkbox"/>	Деятельность (б) _____		
			(Название занятия (профессии)) [][][][][] (КОД МСКЗ)		
		03 <input type="checkbox"/>	Деятельность (в) _____		
			(Название занятия (профессии)) [][][][][] (КОД МСКЗ)		
ТДВ05	Каковы при этом были Ваши основные задачи и обязанности? Дайте описание:	01 <input type="checkbox"/>	Деятельность (а) _____		Занятие (Профессия)
			(ЗАДАЧИ И ОБЯЗАННОСТИ) [][][][][] (КОД МСКЗ)		
		02 <input type="checkbox"/>	Деятельность (б) _____		
			(ЗАДАЧИ И ОБЯЗАННОСТИ) [][][][][] (КОД МСКЗ)		

ТДВ06	<p>Производством каких товаров или предоставлением каких услуг Вы занимались во время Вашей трудовой деятельности волонтера? (Примеры: раздача продовольствия, медицинская или материальная помощь приюту; помощь беженцам (приготовление пищи, сортировка одежды, принесенной населением для беженцев); помощь организации в создании и поддержке Веб-сайта; оказание помощи животным, оставленным хозяевами или пострадавшим от экологической катастрофы; строительство жилья для бездомных; сбор макулатуры, мусора и сортировки материалов для вторичной переработки и т.д.)</p>	<p>01 <input type="checkbox"/></p> <p>02 <input type="checkbox"/></p> <p>03 <input type="checkbox"/></p>	<p>Деятельность (а) _____ (ТОВАРЫ) _____ (КОД МСОК)</p> <p>Деятельность (б) _____ (ТОВАРЫ) _____ (КОД МСОК)</p> <p>Деятельность (в) _____ (ТОВАРЫ) _____ (КОД МСОК)</p>		Отрасль
ТДВ07	<p>Хотелось бы определить общее количество часов, затраченных Вами на выполнение этой трудовой деятельности в течение последних четырех недель. (Вернитесь к первой деятельности, указанной респондентом в ТДВ04). Вы помните сколько приблизительно часов вы отработали на этом виде деятельности? В случае ответа «Да», запишите, «(а) Количество часов». Затем перейдите ко второй деятельности и так далее.</p>	<p>01 <input type="checkbox"/></p> <p>02 <input type="checkbox"/></p> <p>03 <input type="checkbox"/></p>	<p>Да (а) _____ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)</p> <p>(б) _____ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)</p> <p>(в) _____ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)</p> <p>Всего (а+б+в): _____ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</p> <p>Нет</p>	→ТДВ10	Общая продолжительность затраченных часов
ТДВ08	<p>Если Вы забыли общее число отработанных часов, возможно вы сможете вспомнить сколько раз вы занимались добровольной неоплачиваемой работой на протяжении последних четырех недель? (Запишите ответ дословно для его последующего кодирования)</p>	<p>01 <input type="checkbox"/></p> <p>02 <input type="checkbox"/></p>	<p>Да _____ (КОЛИЧЕСТВО РАЗ)</p> <p>Нет</p>	→ТДВ10	Количество раз выполнения добровольной работы
ТДВ09	<p>Сколько часов вы потратили на выполнение этой неоплачиваемой работы (в последний раз/в среднем каждый раз)? (Запишите ответ дословно для суммирования часов и их последующего кодирования). Если было несколько видов деятельности, запишите под кодом (а), (б), (в)</p>		<p>Деятельность (а) _____ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)</p> <p>Деятельность (б) _____ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)</p> <p>Деятельность (в) _____ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)</p> <p>Всего (а+б+в): _____ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</p>		Общая продолжительность затраченных часов
ТДВ10	<p>Вы выполняли эту неоплачиваемую работу для или через посредничество какой-либо организации? В случае, если ответ «Нет», т.е. прямое волонтерство, переходите к ТДВ14. (Например, НКО)</p>	<p>01 <input type="checkbox"/></p> <p>02 <input type="checkbox"/></p>	<p>Да</p> <p>Нет</p>	→ТДВ14	Деятельность через посредничество или в интересах организации

<p>ТДВ11</p>	<p>Как называется организация, для которой или через посредничество которой Вы выполняли неоплачиваемую добровольную работу? (Запишите ответ дословно для последующего кодирования отрасли). В случае наличия более одной организации, повторите вопрос необходимое количество раз и запишите ответ для каждой организации под соответствующим кодом (а), (б), (в)...) Интервьюер: Если в книге кодов нет названия организации или книга кодов отсутствует, продолжайте с вопросом ТДВ12</p>	<p>(а) _____ (НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ) [][][][] →ТДВ13 КОД МСОК</p> <p>(б) _____ (НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ) [][][][] →ТДВ13 КОД МСОК</p> <p>(в) _____ (НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ) [][][][] →ТДВ13 КОД МСОК</p>	<p>Отрасль организации</p>
<p>ТДВ12</p>	<p>Чем занимается эта организация? (Запишите ответ дословно для последующего кодирования отрасли).</p>	<p>_____ _____ _____ ОПИСАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (а) [][][][] КОД МСОК</p> <p>_____ _____ _____ ОПИСАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (б) [][][][] КОД МСОК</p> <p>_____ _____ _____ ОПИСАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (в) [][][][] КОД МСОК</p>	<p>Отрасль организации</p>
<p>ТДВ13</p>	<p>Сейчас я Вам зачитаю четыре типа организаций. Пожалуйста, скажите, какая из них наилучшим образом соответствует организации, для которой или через посредничество которой Вы занимаетесь трудовой деятельностью волонтера? Внимание: Если респондент называет более, чем одну организацию, вернитесь к вопросам ТДВ07-ТДВ12, пройдите их снова и уточните какая организация имеется в виду. Запишите под кодом (а), (б), (в) ...</p>	<p>01 <input type="checkbox"/> Организация (а) А. Благотворительная, некоммерческая (НКО), неправительственная (НПО), объединение, религиозная организация</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Б. Бизнес</p> <p>03 <input type="checkbox"/> В. Правительственная</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Г. Другая, в том числе связанная с деятельностью общины</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Д. Не уверен [][][] СЕКТОР</p> <p>01 <input type="checkbox"/> Организация (б) А. Благотворительная, некоммерческая (НКО), неправительственная (НПО), объединение, религиозная организация</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Б. Бизнес</p> <p>03 <input type="checkbox"/> В. Правительственная</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Г. Другая, в том числе связанная с деятельностью общины</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Д. Не уверен [][][] СЕКТОР</p>	<p>Сектор</p>

ТДВ14	Затрачивали ли Вы какое-либо время на выполнение необязательной и неоплачиваемой работы через посредничество организации, либо непосредственно для лиц не из Вашего домохозяйства (укажите с какой и по какую дату)?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ТДВ04	Любая другая трудовая деятельность волонтера
--------------	--	--	-----------	--------	--

КОНЕЦ ОПРОСА

8. Трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования

8.1. Инструкция по заполнению модульного вопросника о трудовой деятельности по производству товаров для собственного использования³².

8.1.1. Общие положения и используемые определения

Модуль 3(ПТСИ): *Производство товаров для собственного использования* разработан на основании рекомендаций, содержащихся в параграфах 24-25 Резолюции I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, принятой на 19-ой Международной конференции статистиков труда (октябрь 2013 г.)

Вопросы Модуля 3 (ПТСИ) касаются всех лиц в трудоспособном возрасте, которые в течение последних четырех недель, предшествующих проведению обследования, осуществляли любую деятельность, связанную с производством товаров для собственного конечного использования. Лица, занятые натуральным производством продуктов питания составляют важную подгруппу лиц, занятых трудовой деятельностью по производству товаров для собственного использования. *К ним относятся:*

- (а) все лица, занимающиеся любым из видов деятельности по изготовлению и/или переработке для хранения продуктов сельского хозяйства, рыболовства, охоты и собирательства с целью производства продуктов питания на основе продукции сельского хозяйства, рыболовства, охоты или собирательства, которая служит дополнительным источником средств существования домашнего хозяйства или семьи;
- (б) исключение составляют лица, которые занимались таким производством в качестве вида отдыха или досуга.

При этом в контексте изложенных выше положений следует, что:

1. «Любая деятельность» означает любые из форм трудовой деятельности,

³² См. также подраздел 2.4. данного *Инструментария*.

приведенные ниже в пункте «2», которые осуществлялись с нарастающим итогом в течение минимум одного часа;

2. Производство «товаров» (в границах сферы производства согласно СНС 2008) включает в себя:

- (i) изготовление и/или переработку для хранения продуктов сельского хозяйства, рыболовства, охоты и собирательства;
- (ii) заготовку/добычу и/или обработку для хранения полезных ископаемых и лесной продукции, в том числе дров и других видов топлива;
- (iii) доставку воды из природных и других источников;
- (iv) производство бытовых товаров (таких как мебель, ткани, одежда, обувь, гончарные изделия или другие товары длительного пользования, в том числе лодки и челноки);
- (iv) строительство или крупный ремонт собственного жилья, сельскохозяйственных построек и т.д.;
- (v) для практических целей важным признаком, доказывающим натуральный характер данного вида деятельности, является то, что она осуществляется без найма работников за оплату или прибыль.

«Для *собственного конечного использования*» означает производство, при котором предполагаемое конечное назначение продукции *преимущественно* связано с ее использованием лицом, которое ее произвело. Использование может также принимать форму образования капитала, конечного потребления членами домашнего хозяйства либо членами семьи, проживающими в других домашних хозяйствах.

8.1.2. Круг собираемых данных

Информация, собранная с помощью Модуля 3 имеет важное значение для определения наличия средств к существованию и продовольственной безопасности домашнего хозяйства особенно в сельской местности.

С экономической точки зрения информация о трудовой деятельности лиц, занятых производством товаров для собственного использования, применяется для анализа структуры населения в трудоспособном возрасте по формам

трудовой деятельности и является источником дополнительной информации для расчета совокупных затрат труда на производство этих товаров (для построения национальных счетов и соответствующих сателлитных счетов).

8.1.3. Вопросы

Вопросы предназначены для всех лиц в трудоспособном возрасте и касаются трудовой деятельности респондента в течение четырех недель, предшествующих обследованию.

В зависимости от программы обследования, вопросы данного модуля могут задаваться сразу после получения ответов на вопросы основного вопросника (например, после раздела «Поиск работы и готовность к ней приступить») или после завершения интервью на основе Модуля 1 (НТС) и/или Модуля 2 (ТДВ).

Внимание: для сопоставления с охватом, увеличенным согласно стандартам 19-ой МКСТ, который теперь включает, семьи респондентов, проживающие в других домохозяйствах, данный модульный вопросник предлагает ряд вопросов для оценки общих затрат труда респондента на выполнение отдельных видов трудовой деятельности по производству товаров для собственного использования (см. вопросы ПТСИ06(а), ПТСИ(06(б), ПТСИ06(в) и ПТСИ14(а), ПТСИ14(б) и ПТСИ14(в).

Интервьюер: перед началом опроса укажите точные даты обследуемого (учетного) периода, охватывающие последние четыре недели, предшествующие ОРС.

Вопрос ПТСИ01 касается деятельности респондента в течение последних четырех недель с целью производства продуктов питания, предназначенных главным образом для потребления членами его/ее семьи или домашним хозяйством.

Данный вопрос предназначен для полноценного определения производителей продукции для собственного использования и производителей продуктов питания в натуральном хозяйстве. Деятельность по производству сельскохозяйственной продукции включается сюда лишь в том случае, если эта продукция предназначена главным образом для конечного использования или

потребления домохозяйством или членами семьи, проживающими в других домохозяйствах.

Концепция семьи должна быть определена, согласно национальным обстоятельствам.

Сюда входят такие виды деятельности, как обработка земли, посев, посадка, уход за сельхозкультурами и сбор урожая, выращивание овощей, фруктовых деревьев и других кустарниковых культур на земельном участке, огороде или приусадебном саду, принадлежащих или не принадлежащих данному домохозяйству.

Сюда не входит деятельность по выращиванию или содержанию декоративных садов или растений.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПТСИ02. В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПТСИ09.

Вопрос ПТСИ02 касается количества отработанных респондентом дней на ферме и приусадебном участке с целью производства продуктов питания для членов его/ее семей или домохозяйств.

Запишите количество дней и продолжайте с вопросом ПТСИ03.

Вопрос ПТСИ03 касается количества часов фактически отработанных респондентом в день на данный вид деятельности.

Эта информация необходима: (а) для оценки отработанного времени для производства товаров для собственного использования; и (б) для оценки вклада данного вида трудовой деятельности в производственные затраты труда согласно СНС.

Речь идет о среднем количестве часов в день, фактически отработанных респондентом. Например, если респондент ответил, что он/она работал(а) три дня в неделю и при этом продолжительность рабочего времени была 1 час, 3 часа

и 5 часов, то средняя продолжительность рабочих часов в день должна быть записана в количестве 3 часов.

Продолжительность фактически отработанного времени относится ко времени, непосредственно затраченного респондентом на трудовую деятельность на ферме по производству товаров, главным образом предназначенных для конечного собственного потребления домохозяйством или семьей. Должно быть исключено время, затраченное на деятельность по производству товаров, предназначенных для продажи или бартера.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае необходимости, помогите респонденту с помощью восстановления в его/ее памяти количества времени, которое они затратили в течение каждого отдельно взятого дня, согласно полученному ответу на предыдущий вопрос.

Следует исключить время, затраченное на переезд между домом и земельным участком перед началом и после окончания рабочего дня, а также время, затраченное на длительные перерывы, например перерывы для принятия пищи.

Попросите респондента подтвердить указанное количество часов и продолжайте с вопросом ПТСИ04.

Вопрос ПТСИ04 предназначен для расчета времени, фактически затраченного респондентом на виды деятельности, перечисленные в вопросе ПТСИ01.

Интервьюер: умножьте результат вопроса ПТСИ03 на количество дней в вопросе ПТСИ02, запишите полученный результат и продолжайте с вопросом ПТСИ05.

Вопрос ПТСИ05 касается основных видов продукции, произведенной респондентом для собственного конечного потребления членами его/ее семьи и домохозяйства.

Речь идет об основных видах продуктов питания, производством которых занимались респонденты, которые отметили виды деятельности, перечисленные в вопросе ПТСИ01.

Данный вопрос поможет проанализировать виды товаров, произведенных производителями, занятыми натуральным производством продуктов питания и другими лицами, занятыми подобным видом деятельности.

Полученная информация должна дать возможность кодировщикам найти подходящие коды согласно МСОК (Версия 4) или соответствующей национальной классификации. Крайне важно получить достаточно информации о производстве основных видов продукции или предоставленных услугах, чтобы дать возможность провести кодирование на четырехзначном уровне.

С целью помощи респонденту, приведите примеры сельхозпродуктов, типичных для выращивания в данной местности или регионе (например, картофель, свекла, цитрусовые, фрукты, овощи, рис и т.д.)

Если респондент указывает несколько видов продукции, спросите его/ее какие из них были основными (ответ может быть основан на произведенном количестве, стоимости, количестве затраченного времени). Однако после этого респондент должен будет, по возможности, ответить сам без дополнительных подсказок.

Запишите полученную информацию и продолжайте с вопросом ПТСИ06(a).

Вопрос ПТСИ06(a) касается видов деятельности респондента по производству продуктов питания для членов семьи, проживающих в других домохозяйствах.

Возможно, респондент занимался теми же видами деятельности, что и при ответе на вопрос ПТСИ01, но относительно членов семьи, проживающих в других домохозяйствах.

Здесь очень важно иметь в виду следующее. Речь идет о производстве сельхозпродуктов, произведенных дополнительно и непосредственно для потребления членами семьи, проживающими в других домохозяйствах. То есть это целевая, дополнительно произведенная продукция к той, которая предназначалась с самого начала для членов семьи, проживающих в домохозяйстве респондента.

Концепция семьи должна быть определена, согласно национальных обстоятельств.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПТСИ06(б). В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПТСИ07.

Вопрос ПТСИ06(б) касается количества фактически затраченных респондентом дополнительных часов на данный вид деятельности.

Эта информация необходима: (а) для оценки отработанного времени для производства товаров для собственного использования; и (б) для оценки вклада данного вида трудовой деятельности в производственные затраты труда согласно СНС.

Речь идет о среднем количестве часов, фактически отработанных респондентом (см. также вопрос ПТСИ03).

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПТСИ06(в).

Вопрос ПТСИ06(в) предназначен для расчета времени, фактически затраченного респондентом на виды деятельности, перечисленные в вопросе ПТСИ01.

Интервьюер: сложите результаты вопросов ПТСИ04 и ПТСИ06(б), запишите полученный результат и продолжайте с вопросом ПТСИ07.

Вопрос ПТСИ07 предназначен для получения информации, продает ли домашнее хозяйство регулярно какой-либо из продуктов питания, производством которых занимался респондент.

Данный вопрос дает возможность получить информацию:

- (i) Об «основном предполагаемом назначении продукции»,³³ произведенной респондентом.
- (ii) Для сравнения текущего намерения домохозяйства с обычной практикой в прошлом.
- (iii) Для оценки возможной дифференциации ответов по основному целевому назначению продукции, произведенной различными членами домохозяйства, по поло-возрастным группам.

Код 01 включает в себя смешанное целевое производство, где часть регулярно продается или обменивается (т.е. каждый раз, когда), а оставшаяся часть потребляется членами домохозяйства.

Код 02 относится к продуктам, которые, как правило, производятся исключительно для конечного потребления в домашнем хозяйстве или где избыток может быть продан или обменян на случайной основе (то есть не каждый раз). Сюда также относятся продукты, предназначенные в основном для собственного конечного потребления, которые были посажены или собраны в первый раз.

Таким образом, в случае регулярной продажи, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПТСИ08. Если имеет место нерегулярная продажа излишков, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПТСИ09. Если домохозяйство не продает произведенную сельхозпродукцию, отметьте вариант 03 и также переходите к вопросу ПТСИ09.

Вопрос ПТСИ08 касается объема продукции, произведенной респондентом для потребления в его/ее семье или домохозяйстве, который регулярно продается.

³³ См. более детальное разъяснение в подразделе 6.1.4.2. *Трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования*, «Рекомендации по применению в статистической практике методологических положений по измерению трудовой деятельности, занятости и неиспользованной рабочей силы с учетом резолюции 19-й Международной конференции статистиков труда (МКСТ)№ на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

Этот вопрос задается только тем респондентам, ответ которых на предыдущий вопрос соответствовал коду 01, т.е. домохозяйство регулярно продает произведенную сельхозпродукцию.

При этом следует учитывать только те продукты, которые действительно регулярно продаются (например, если респондент занимался выращиванием картофеля, яблок и слив, и только яблоки регулярно продавались, то только их следует учитывать при ответе на этот вопрос).

Если респондент указывает, что он(а) продает на регулярной основе около половины произведенных продуктов (50%), задайте дополнительный вопрос идет ли речь о 50% или же о 51% и большем объеме продаж, либо продажа все же составляет меньше половины.

Выберите соответствующий вариант ответа 01 или 02 и продолжайте с вопросом ПТСИ09.

Вопрос ПТСИ09 касается деятельности респондента в течение последних четырех недель по уходу или разведению домашних животных или домашней птицы для собственного использования (потребления) главным образом членами его/ее семьи или домашним хозяйством.

Данный вопрос предназначен для полноценного определения лиц, занятых уходом или разведением домашних животных и/или домашней птицы для собственного использования или потребления членами семьи, проживающими в других домохозяйствах.

Сюда входят такие виды деятельности, как выращивание кормовых культур, культивирование и обустройство пастбищ и водопоев, необходимых для содержания крупного рогатого скота; оленей; верблюдов и т.д.; осмотр животных с целью обнаружения болезни, травмы или заболевания, стрижка и маркировка животных; выпас или выгон скота на пастбище, пастбищные уголья, водопой; разведение животных и оказание помощи при их рождении; забой и

обесшкуривание; разведение птицы в домашних условиях (гусей, кур, уток, страусов, рябчиков, куропаток и.д.)

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПТСИ10. В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПТСИ17.

Вопрос ПТСИ10 касается количества отработанных респондентом дней по уходу или разведению домашних животных или домашней птицы для собственного использования (потребления) главным образом членами его/ее семьи или домашним хозяйством.

Запишите количество дней и продолжайте с вопросом ПТСИ11.

Вопрос ПТСИ11 касается количества часов фактически затраченных респондентом в день на данный вид деятельности.

Эта информация необходима: (а) для оценки отработанного времени для производства товаров для собственного использования; и (б) для оценки вклада данного вида трудовой деятельности в производственные затраты труда согласно СНС.

Речь идет о среднем количестве часов в день, фактически отработанных респондентом. Например, если респондент ответил, что он/она работал(а) три дня в неделю и при этом продолжительность рабочего времени была 1 час, 3 часа и 5 часов, то средняя продолжительность рабочих часов в день должна быть записана в количестве 3 часов.

Продолжительность фактически отработанного времени относится ко времени, непосредственно затраченного респондентом на трудовую деятельность по уходу или разведению домашних животных или домашней птицы для собственного использования (потребления) главным образом членами его/ее семьи или домашним хозяйством. Должно быть исключено время, затраченное на разведение домашних животных или птицы в домашних условиях, предназначенных для продажи или обмена.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае необходимости, помогите респонденту с помощью восстановления в его/ее памяти количества времени, которое он/а затратил(а) в течение каждого отдельно взятого дня, согласно ответа на предыдущий вопрос.

Следует исключить время, затраченное на переезд между домом и пастбищем, загоном, конюшней и т.п. перед началом и после окончания рабочего дня, а также время, затраченное на длительные перерывы, например перерывы для принятия пищи.

Попросите респондента подтвердить указанное количество часов и продолжайте с вопросом ПТСИ12.

Вопрос ПТСИ12 предназначен для расчета времени, фактически затраченного респондентом на виды деятельности, перечисленные в вопросе ПТСИ09.

Интервьюер: умножьте результат вопроса ПТСИ11 на количество дней в вопросе ПТСИ10, запишите полученный результат и продолжайте с вопросом ПТСИ13.

Вопрос ПТСИ13 касается основных видов продукции, произведенной респондентом для собственного конечного потребления членами его/ее семьи и домохозяйства.

Речь идет об описании основных видов домашних животных и птицы, разведением которых занимались респонденты, которые отметили виды деятельности, перечисленные в вопросе ПТСИ09.

Полученная информация должна дать возможность кодировщикам найти подходящие коды согласно МСОК (Версия 4) или соответствующей национальной классификации. Крайне важно получить достаточно информации

об основных видах животных или птицы, выращенных респондентом с тем, чтобы провести кодирование на четырехзначном уровне.

С целью помощи респонденту, приведите примеры домашних животных и домашней птицы типичных для данной местности или региона (например, лошади, коровы, верблюды, козы, овцы, куры, гуси и т.д.)

Если респондент указывает несколько видов животных или домашней птицы, попросите его/ее указать какие из них были основными (ответ может быть основан на количестве выращенных животных и/или домашней птицы, стоимости, количестве затраченного времени на уход за ними). Однако после этого респондент должен будет, по возможности, ответить сам без дополнительных подсказок.

Запишите полученную информацию и продолжайте с вопросом ПТСИ14(a).

Вопрос ПТСИ14(a) касается видов деятельности респондента по уходу или разведению домашних животных или домашней птицы для использования (потребления) членами семьи, проживающими в других домохозяйствах.

Возможно, респондент занимался теми же видами деятельности, что и при ответе на вопрос ПТСИ09, но относительно членов семьи, проживающих в других домохозяйствах.

Здесь очень важно иметь в виду следующее. Речь идет о домашних животных или домашней птице, за которыми респондент ухаживал или выращивал для использования (потребления) членами семьи, проживающими в других домохозяйствах. То есть это целевая, дополнительно произведенная продукция к той, которая предназначалась с самого начала для членов семьи, проживающих в домохозяйстве респондента.

Концепция семьи должна быть определена, согласно национальным обстоятельствам.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПТСИ14(б). В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПТСИ17.

Вопрос ПТСИ14(б) касается количества фактически затраченных респондентом дополнительных часов на данный вид деятельности.

Эта информация необходима: (а) для оценки отработанного времени для производства товаров для собственного использования; и (б) для оценки вклада данного вида трудовой деятельности в производственные затраты труда согласно СНС.

Речь идет о среднем количестве часов, фактически отработанных респондентом (см. также вопрос ПТСИ11).

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПТСИ14(в).

Вопрос ПТСИ14(в) предназначен для расчета времени, фактически затраченного респондентом на виды деятельности, перечисленные в вопросе ПТСИ01.

Интервьюер: сложите результаты вопросов ПТСИ12 и ПТСИ14(б), запишите полученный результат и продолжайте с вопросом ПТСИ15.

Вопрос ПТСИ15 предназначен для получения информации, продает ли домашнее хозяйство регулярно каких-либо домашних животных или домашнюю птицу, разведением которых занимался респондент.

Данный вопрос дает возможность получить информацию:

- (i) Об «основном предполагаемом назначении продукции», произведенной респондентом.
- (ii) Для сравнения текущего намерения домохозяйства с обычной практикой в прошлом.

- (iii) Для оценки возможной дифференциации ответов по основному целевому назначению продукции, произведенной различными членами домохозяйства, по поло-возрастным группам.

Код 01 включает в себя смешанное целевое производство, где часть регулярно продается или обменивается, а оставшаяся часть потребляется членами домохозяйства.

Код 02 относится к продуктам, которые, как правило, производятся исключительно для конечного потребления в домашнем хозяйстве или где избыток может быть продан или обменян на случайной основе (то есть, не каждый раз).

Таким образом, в случае регулярной продажи, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПТСИ16. Если имеет место нерегулярная продажа излишков, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПТСИ17. Если домохозяйство не продает произведенную сельхозпродукцию, отметьте вариант 03 и также переходите к вопросу ПТСИ17.

Вопрос ПТСИ16 касается объема продукции, произведенной респондентом для потребления в его/ее семье или домохозяйстве, которая регулярно продается.

Этот вопрос задается только тем респондентам, ответ которых на предыдущий вопрос соответствовал коду 01, т.е. домохозяйство регулярно продает произведенную сельхозпродукцию.

При этом следует учитывать только те продукты, которые действительно регулярно продаются (например, если респондент занимался разведением кроликов, лошадей и кур, и только куры и кролики регулярно продавались, то только их следует учитывать при ответе на этот вопрос).

Если респондент указывает, что он(а) продает на регулярной основе около половины выведенных животных или выращенной домашней птицы (50%),

задайте дополнительный вопрос идет ли речь о 50% или же о 51% и большем объеме продаж, либо продажа все же составляет меньше половины.

Выберите соответствующий вариант ответа 01 или 02 и продолжайте с вопросом ПТСИ17.

Вопрос ПТСИ17 касается ряда видов деятельности, которыми занимался респондент в течение последних четырех недель, направленных на производство товаров для использования или потребления в своей семье или своим домохозяйством.

Респондент должен указать все подходящие варианты. В данном случае речь идет о времени, затраченном респондентом на деятельность, связанную с ловлей рыбы и сбором других форм водной флоры и фауны; охоту и ловлю животных преимущественно с целью добычи мяса, мехов, шкуры, кости или других продуктов; сбор диких ягод, орехов, грибов, корней, медицинских и других растений, предназначенных главным образом для использования в качестве продуктов питания или лечения для домохозяйства; на сбор дров (хвороста) и других видов природного топлива, предназначенных главным образом для использования в качестве топлива домохозяйством. Сюда включены такие виды деятельности как рубка, сбор и транспортировка дров (хвороста), навоза, торфа или других топливных продуктов пешим ходом или с использованием ручных тележек или упряжек с повозкой. К этому виду деятельности относятся также доставка воды из природных и общественных источников, в случае ее конечного использования главным образом домохозяйством, в том числе забор воды из колодцев, рек, прудов или озер для домашнего использования или набор воды из общественных водораспределительных центров, включая водопроводы.

Основное предназначение использованной продукции определяется самим респондентом, и именно этот ответ следует зарегистрировать.

Отметьте один или больше из пяти предложенных вариантов и продолжайте с вопросом ПТСИ18(а). В случае ответа с кодом 06, отметьте код и переходите к вопросу ПТСИ19.

Вопрос ПТСИ18(а) касается количества часов фактически затраченных респондентом за последние четыре недели на деятельность, отмеченную в вопросе ПТСИ17(01).

Цель данного вопроса собрать информацию для оценки отработанного времени для производства товаров для собственного использования, а также для оценки вклада данного вида трудовой деятельности в производственные затраты труда согласно СНС.

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на ловлю рыбы, главным образом предназначенной для конечного потребления пойманной рыбы домохозяйством. Исключение составляет время, затраченное на этот вид деятельности с основной целью продажи или бартера.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически затраченного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество затраченных на рыбную ловлю часов в день, затем количество дней занятия рыбной ловлей в течение последних 7 дней/недели, затем в течение более ранней недели и т.д.

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПТСИ18(б).

Вопрос ПТСИ18(б) касается количества часов фактически затраченных респондентом за последние четыре недели на деятельность, отмеченную в вопросе ПТСИ17(02).

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на охоту, главным образом предназначенную для конечного потребления домохозяйством добытой дичи, мехов, шкур и т.д. Исключение составляет время, затраченное на этот вид деятельности с главной целью продажи или бартера.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически затраченного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество затраченных на охоту часов в день, затем количество дней занятия охотой в течение последних 7 дней/недели, затем в течение более ранней недели и т.д.

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПТСИ18(в).

Вопрос ПТСИ18(в) касается количества часов фактически затраченных респондентом за последние четыре недели на деятельность, отмеченную в вопросе ПТСИ17(03).

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на сбор диких ягод, орехов и других плодов, главным образом предназначенных для их конечного потребления домохозяйством. Исключение составляет время, затраченное на этот вид деятельности с основной целью продажи или бартера.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически затраченного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее

вспомнить количество затраченных на сбор диких ягод, орехов и других плодов часов в день, затем количество дней занятия этими видами деятельности в течение последних 7 дней/недели, затем в течение более ранней недели и т.д.

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПТСИ18(г).

Вопрос ПТСИ18(г) касается количества часов фактически затраченных респондентом за последние четыре недели на деятельность, отмеченную в вопросе ПТСИ17(04).

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на сбор дров (хвороста) и других видов природного топлива, главным образом предназначенного для конечного потребления домохозяйством. Исключение составляет время, затраченное на этот вид деятельности с основной целью продажи или бартера.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически затраченного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество затраченных на сбора дров (хвороста) и других видов природного топлива часов в день, затем количество дней занятия этими видами деятельности в течение последних 7 дней/недели, затем в течение более ранней недели и т.д.

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПТСИ18(д).

Вопрос ПТСИ18(д) касается количества часов фактически затраченных респондентом за последние четыре недели на деятельность, отмеченную в вопросе ПТСИ17(05).

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на набор и доставку воды, главным образом

предназначенной для конечного потребления домохозяйством. Исключение составляет время, затраченное на этот вид деятельности с основной целью продажи или бартера.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически затраченного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество затраченных на сбор воды часов в день, затем количество дней занятия сбором и доставкой в течение последних 7 дней/недели, затем в течение более ранней недели и т.д.

Вопрос ПТСИ19 касается видов деятельности по восстановлению, расширению, строительству жилья и других объектов домохозяйства или ремонту своего домохозяйства которыми занимался респондент в течение последних четырех недель.

Данный вопрос охватывает все виды деятельности по осуществлению строительных работ и капитального ремонта в жилищах домохозяйства и других конструкций таких, как навесы для животных, крыши, колодцы, заборы, хранилища для продуктов, гаражи; снос или демонтаж (разрушение) строительных конструкций. Сюда также входит деятельность по закупкам сырья или строительных материалов для строительства или капитального ремонта, в том числе сбор лесоматериалов, пальмовых листьев, бамбука, камней, производство кирпича для использования в строительстве и ремонте собственного домохозяйства и его территории и т.д. Исключение составляет деятельность, связанная с закупкой или транспортировкой различных стройматериалов (например, покупка лесоматериалов и их транспортировка домой).

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПТСИ20. В противном случае, отметьте 02 и переходите к вопросу ПТСИ21.

Вопрос ПТСИ20 касается количества часов, фактически затраченных респондентом за последние четыре недели на деятельность, отмеченную в вопросе ПТСИ19.

К фактически отработанному рабочему времени относится время, затраченное респондентом на деятельности по восстановлению, расширению, строительству жилья и других объектов домохозяйства или ремонту своего домохозяйства.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически затраченного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество затраченных на восстановление, расширение, строительство жилья и других объектов домохозяйства или ремонт своего домохозяйства часов в день, затем количество дней занятия этими видами деятельности в течение последних 7 дней/недели, затем в течение более ранней недели и т.д.

Запишите полученный ответ и продолжайте с вопросом ПТСИ21.

Вопрос ПТСИ21 составлен для сбора информации о производстве любых изделий для использования в домохозяйстве таких, как мебель, гончарные изделия, корзины, одежда, маты и т.п.

В данный вопрос включены виды деятельности по производству товаров для домохозяйства (за исключением продуктов питания), таких как гончарные изделия, мебель (например, разрезание, резьба, шлифовка, покрытие лаком,

покраска, сборка деревянных изделий), одежда и прочие ткани (например, ткачество, прядение, пошив, работа по коже, вышивание, рукоделие, вязание и т.д.); пошив обуви, производство чулочно-носочных изделий, ручных сумок, ковров, корзин, циновок, бумаги, бумажных изделий, мыла, духов, свечей, кухонной утвари и прочих ручных изделий.

Основное предназначение использованной продукции определяется самим респондентом. Даже при случае, что малая доля продукции реализована или обменена, если респондент указывает, что продукция была главным образом предназначена для домохозяйства или семьи, следует указать именно этот ответ.

Вопрос ПТСИ22 касается количества часов, фактически затраченных респондентом за последние четыре недели на деятельность, отмеченную в вопросе ПТСИ21.

К фактически отработанному рабочему времени относится время, затраченное респондентом на производство любых изделий для использования в домохозяйстве таких, как мебель, гончарные изделия, корзины, одежда, маты и т.д.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически затраченного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество затраченных на производство любых изделий для использования в домохозяйстве часов в день, затем количество дней занятия этим видом деятельности в течение последних 7 дней/недели, затем в течение более ранней недели и т.д.

Запишите полученный ответ и продолжайте с вопросом ПТСИ23.

Вопрос ПТСИ 23 касается деятельности респондента по производству продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства.

К данному виду деятельности относятся переработка и хранение мясных и рыбных продуктов (например, консервирование, копчение, просушивание, посол); производство молочных продуктов таких, как масло, сливки, сыр и т.д.; обработка и хранение овощей и фруктов (например, заквашивание, посол, обжигание, извлечение растительного масла прессованием, приготовление варенья, джемов, желе, закрутка в банки и консервирование); переработка зерновых (например, очистка, просушивание, молотба); приготовление муки, помол мукомольных и крупяных продуктов, крахмала и крахмалопродуктов; пивоварение, ферментация и приготовление напитков для хранения. За исключением приготовления продуктов питания и напитков для незамедлительного потребления, что должно быть зарегистрировано под одним из нижеследующих вопросов, касающихся предоставления услуг для собственного использования.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПТСИ24. В противном случае, отметьте вариант 02 и заканчивайте опрос по данному Модулю.

Вопрос ПТСИ24 касается количества часов, фактически затраченных респондентом за последние четыре недели на деятельность, отмеченную в вопросе ПТСИ23.

К фактически отработанному рабочему времени относится время, затраченное респондентом на производство продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства и т.д. Исключение составляет время, затраченное на этот вид деятельности с основной целью продажи или бартера.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически затраченного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество затраченных на производство продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства часов в день. Затем количество дней, затраченных на эти виды деятельности в течение последних 7 дней/недели, затем в течение более ранней недели и т.д.

Запишите количество часов и заканчивайте опрос по данному Модулю.

8.2. Макет модульного вопросника

МОДУЛЬ 3 (ПТСИ): Производство товаров для собственного использования

ИД	ВОПРОСЫ И ИНСТРУКЦИИ	КОДЫ КАТЕГОРИЙ		ПЕРЕХОДЫ	СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ																
МОДУЛЬ 3 (ПТСИ): Производство товаров для собственного использования																					
Модуль предназначен ДЛЯ ВСЕХ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ n+ ЛЕТ.																					
<i>ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ: Следующие вопросы касаются Вашей деятельности за последние четыре недели (укажите точные даты с... до... месяц) по производству продуктов питания и других товаров, предназначенных главным образом для использования или потребления членами Вашего домашнего хозяйства</i>																					
ПТСИ 01	В течение последних 4 недель (с... по... месяц), Вы занимались трудовой деятельностью на ферме или приусадебном участке с целью: обработки земли, посадки и/или сбора урожая для производства продуктов питания, предназначенных главным образом для потребления членами Вашей семьи или домашним хозяйством?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПТСИ09	Производство продуктов питания для собственного потребления																
ПТСИ02	Сколько дней Вы занимались этой работой в течение последних четырех недель?	_____ (ДНЕЙ)			Количество отработанных дней																
ПТСИ03	Сколько часов в день Вы фактически занимались этой работой?	_____ (Количество ЧАСОВ)			Количество фактически отработанных часов в день																
ПТСИ04	Интервьюер: посчитайте фактическое количество часов, затраченных на данный вид деятельности. <i>Умножьте результат ПТСИ03 на число дней ПТСИ02:</i>	_____ ЧАСЫ x _____ ДНИ = _____ Всего ЧАСОВ			Фактически затраченное время																
ПТСИ05	Какие основные продукты Вы выращивали? <i>(Например: фрукты или овощи, пшеницу, рожь, ячмень, рис)</i>	(ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ) <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">А. (КОД МСОК)</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Б. (КОД МСОК)</td> </tr> </table>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	А. (КОД МСОК)				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Б. (КОД МСОК)					Основные виды произведенной продукции
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
А. (КОД МСОК)																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
Б. (КОД МСОК)																					
ПТСИ06а	В течение последних 4 недель, Вы занимались какое-либо время выполнением подобного вида деятельности для членов семьи, проживающих в других домохозяйствах?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПТСИ07	Деятельность для членов семьи, проживающих в других домохозяйствах																
ПТСИ06б	Интервьюер: запишите количество дополнительно затраченных часов:	_____ (Количество ЧАСОВ)			Дополнительно затраченное время																
ПТСИ06в	Интервьюер: сложите ПТСИ04 и ПТСИ06б и запишите полученный результат:	_____ (Количество ЧАСОВ)			Общее затраченное время																
ПТСИ07	Продает ли регулярно Ваше домохозяйство часть выращенных продуктов?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/>	Да, регулярно продает Да, продает излишки время от времени Нет	→ПТСИ09 →ПТСИ09	Продажа продуктов																
ПТСИ08	Какую часть выращенных продуктов регулярно продает Ваше домохозяйство?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Больше половины Меньше половины		Объем проданной продукции																

ПТСИ09	В течение последних четырех недель(с... по... месяц), Вы ухаживали за/разводили домашних животных (крупный рогатый скот, козы, овцы, свиньи и т.д.) или птицы (куры, гуси, утки и т.д.) с целью производства продуктов питания, предназначенных главным образом для потребления/использования Вашим домашним хозяйством?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПТСИ17	Уход за/ разведение домашних животных, птицы для собственного использования (потребления)
ПТСИ10	Сколько дней в неделю Вы занимались этой работой?	_____ (Дней в НЕДЕЛЮ)			Количество дней в неделю
ПТСИ11	Сколько часов в день Вы фактически занимались этой работой?	_____ (Количество ЧАСОВ)			Количество фактически отработанных часов день
ПТСИ12	Интервьюер, посчитайте фактическое количество часов, затраченных на данный вид деятельности. <i>Умножьте результат ПТСИ11 на число дней ПТСИ10:</i>	__ ЧАСЫ x __ ДНИ = __ Всего ЧАСОВ			Фактически затраченное время
ПТСИ13	За какими домашними животными/птицей, предназначенными для использования или потребления в Вашем домохозяйстве, вы ухаживали (или какие виды разводили)? <i>(Например: лошади, коровы, верблюды, козы, овцы; куры, гуси и т.д.)</i>	(ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ/ПТИЦЫ) _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> А. (КОД МСОК) _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Б. (КОД МСОК)			Основные виды произведенной продукции
ПТСИ14а	В течение последних 4 недель Вы занимались какое-либо время выполнением подобного вида деятельности для- членов семьи, проживающих в других домохозяйствах?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПТСИ17	Деятельность для членов семьи, проживающих в других домохозяйствах
ПТСИ14б	Интервьюер: запишите количество дополнительно затраченных часов:	_____ (Количество ЧАСОВ)			Дополнительно затраченное время
ПТСИ14в	Интервьюер: сложите ПТСИ12 и ПТСИ14б и запишите полученный результат:	_____ (Количество ЧАСОВ)			Общее затраченное время
ПТСИ15	Продает ли регулярно Ваше домохозяйство часть выращенных продуктов и/или выведенных животных/птиц?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/>	Да, регулярно продает Да, продает излишки время от времени Нет	→ПТСИ17 →ПТСИ17	Продажа домашних животных или домашней птицы
ПТСИ16	Какую часть выращенных продуктов и/или выведенных животных/птиц регулярно продает Ваше домохозяйство?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Больше половины Меньше половины		Объем проданной продукции
ПТСИ17	В течение последних четырех недель, Вы занимались каким-либо из перечисленных видов деятельности с целью производства продуктов питания, предназначенных главным образом для потребления/использования Вашим домашним хозяйством? <i>(Укажите все подходящие варианты)</i>	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/>	ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ: Рыбная ловля Охота Сбор диких ягод, орехов, других плодов? Сбор дров или других природных ресурсов для использования в качестве топлива Носил/а воду из природных или общественных источников		Рыбная ловля, охота, сбор диких ягод, дров, доставка воды

		06 <input type="checkbox"/>	Нет, не занимался	→ПТСИ19	
ПТСИ18а	Какое количество часов Вы затратили на деятельность ПТСИ17(01) в течение последних четырех недель?		(Количество ЧАСОВ)		Затраченное время на ПТСИ17(01)
ПТСИ18б	Какое количество часов Вы провели за работой ПТСИ17(02) в течение последних четырех недель?		(Количество ЧАСОВ)		Затраченное время на ПТСИ17(02)
ПТСИ18в	Какое количество часов Вы затратили на деятельность ПТСИ17(03) в течение последних четырех недель?		(Количество ЧАСОВ)		Затраченное время на ПТСИ17(03)
ПТСИ18г	Какое количество часов Вы затратили на деятельность ПТСИ17(04) в течение последних четырех недель?		(Количество ЧАСОВ)		Затраченное время на ПТСИ17(04)
ПТСИ18д	Какое количество часов Вы затратили на деятельность ПТСИ17(05) в течение последних четырех недель?		(Количество ЧАСОВ)		Затраченное время на ПТСИ17(05)
ПТСИ19	В течение последних четырех недель, Вы занимались восстановлением, расширением, строительством жилья и других объектов домохозяйства или ремонтом своего домохозяйства?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПТСИ21	Работа по строительству в своем домохозяйстве
ПТСИ20	Какое количество часов Вы провели за этой работой в течение последних четырех недель?		(Количество ЧАСОВ)		Затраченное время
ПТСИ21	В течение последних четырех недель Вы занимались какое-либо время производством любых изделий для использования в вашем домохозяйстве таких, как мебель, гончарные изделия, корзины, одежда, маты и т.п.?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПТСИ23	Ремесленные изделия или другие товары для домохозяйства
ПТСИ22	Какое количество часов Вы провели за этой работой в течение последних четырех недель?		(Количество ЧАСОВ)		Затраченное время
ПТСИ23	В течение последних четырех недель Вы занимались производством продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства (Например, такие как сыр, масло, мука, сушеная рыба/мясо, варенье, консервы, компот, соки, вино?)	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→Конец опроса	Производство продуктов питания для потребления в домашнем хозяйстве
ПТСИ24	Какое количество часов Вы провели за этой работой в течение последних четырех недель?		(Количество ЧАСОВ)		Затраченное время
КОНЕЦ ОПРОСА					

9. Трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования

9.1. Инструкция по заполнению модульного вопросника о трудовой деятельности по предоставлению услуг для собственного использования³⁴.

9.1.1. Общие положения и используемые определения

Модуль 4(ПУСИ): *Предоставление услуг для собственного использования* разработан на основании рекомендаций, содержащихся в параграфах 22(с) Резолюции I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, принятой на 19-ой Международной конференции статистиков труда (октябрь 2013 г.)

Вопросы Модуля 4 (ПУСИ) касаются всех лиц в трудоспособном возрасте, которые в течение недели, предшествующей проведению обследования (прошедшей недели), осуществляли любую деятельность, связанную с предоставлением услуг для собственного конечного использования.

Следует обратить внимание не то, что *предоставление «услуг»* находится за пределами границ сферы производства согласно СНС 2008, однако в пределах общей границы сферы производства.

9.1.2. Круг собираемых данных

С помощью Модуля 4(ПУСИ) собираются данные о различных формах и времени, затраченном на трудовую деятельность, к которой относятся ведение домашнего хозяйства и счетов; покупка товаров и их транспортировка; приготовление и подача пищи; переработка и выброс мусора; стирка; уборка; обслуживание бытовых помещений; отделка/украшение; работа в саду; уход за детьми (в том числе занятие со своими детьми) или пожилыми членам домохозяйства.

9.1.3. Вопросы

Вопросы предназначены для всех лиц в трудоспособном возрасте и

³⁴ См. также подраздел 2.5. данного *Инструментария*.

касаются трудовой деятельности респондента в течение обследуемой (учетной) недели (или семи дней), предшествующих обследованию.

В зависимости от программы обследования, вопросы данного модуля могут задаваться сразу после получения ответов на вопросы основного вопросника (например, после раздела «Поиск работы и готовность к ней притупить») или после завершения интервью на основе Модуля 1 (НТС), Модуля 2 (ТДВ) и/или Модуля 3 (ПТСИ).

Внимание: для сопоставления с охватом, увеличенным согласно стандартам 19-ой МКСТ, который теперь включает, семьи респондентов, проживающие в других домохозяйствах, вопросы ПУСИ01-02; ПУСИ03-04; ПУСИ05-06; и ПУСИ07-08, могут быть дополнены блоками вопросов (например, ПУСИ02(а),(б),(в); ПУСИ04(а),(б),(в) и т.д.), дублирующими вопросы этих основных блоков с той лишь разницей, что эти вопросы будут касаться других домохозяйств или членов семей респондентов, проживающих в других домохозяйствах (см. для примера вопросы ПТСИ06(а), ПТСИ 06(б), ПТСИ06(в) и ПТСИ14(а), ПТСИ14б), ПТСИ14(в)).

Вопрос ПУСИ01 предназначен для определения лиц, занятых в течение недели (или 7 дней), предшествующей обследованию, неоплачиваемой работой по управлению своим домашним хозяйством.

К данной категории неоплачиваемой работы относятся следующие виды безвозмездной трудовой деятельности по содержанию или управлению домохозяйства респондента: ведение и оплата счетов, закупка или транспортировка товаров и т.д.

Следует исключить все подобные виды деятельности, если они выполняются за оплату для другого домохозяйства.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПУСИ02. В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПУСИ03.

Вопрос ПУСИ02 касается количества часов, фактически затраченных респондентом за предыдущую неделю на деятельность, отмеченную в вопросе ПУСИ01.

Цель данного вопроса собрать информацию для оценки затраченного времени на неоплачиваемую работу по управлению своего домашнего хозяйства, а также для расчета оценки вклада данной трудовой деятельности в затраты труда для соответствующих спутниковых счетов СНС.

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на управление своим домашним хозяйством.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически отработанного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество отработанных в день часов и отработанных дней в течение последних 7 дней/недели.

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПУСИ03.

Вопрос ПУСИ03 предназначен для определения лиц, занятых в течение недели, предшествующей обследованию, неоплачиваемой домашней работой, работой по уборке двора или уходом за домом.

К данной категории неоплачиваемой работы относятся следующие виды безвозмездной трудовой деятельности по выполнению домашней работы: уход за домом, приготовление и раздача пищи, стирка, глажка, сортировка или приведение в порядок (раскладывание) одежды и другого белья, чистка, роспись и декорация или наведение порядка в доме, утилизация и вынос мусора, мелкий ремонт, работа во дворе, стрижка травы, и т.д.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПУСИ04. В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПУСИ05.

Вопрос ПУСИ04 касается количества часов, фактически затраченных респондентом за предыдущую неделю на деятельность, отмеченную в вопросе ПУСИ03.

Цель данного вопроса собрать информацию для оценки затраченного времени на неоплачиваемую домашнюю работу, работу по уборке двора или уходу за домом, а также для расчета оценки вклада данной трудовой деятельности в затраты труда для соответствующих спутниковых счетов СНС.

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на домашнюю работу, работу по уборке двора или уходу за домом.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически отработанного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество отработанных в день часов и отработанных дней в течение последних 7 дней/недели.

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПУСИ05.

Вопрос ПУСИ05 предназначен для определения лиц, занятых в течение недели, предшествующей обследованию, оказанием безвозмездной помощи членам домохозяйства в возрасте 18 лет и старше, имеющим инвалидность, проблемы, связанные с преклонным возрастом, страдающим умственными или физическими заболеваниями или больными.

В данный вопрос включены виды деятельности по неоплачиваемому уходу или оказанию помощи непосредственно взрослым зависимым членам домохозяйств, в случае болезни, инвалидности или проблем, связанных с преклонным возрастом. Под зависимыми взрослыми членами домохозяйства понимаются лица в возрасте 18 и старше, которые страдают от любых физических или умственных заболеваний или любой формы инвалидности или нарушений функций организма. К данным видам деятельности относятся

обеспечение лекарственными средствами; оказание помощи при купании, одевании, кормление; чтение или оказание других форм эмоциональной помощи; сопровождение во время поездок и т.д.

За исключением неоплачиваемых видов деятельности, выполненных в рамках обычного ухода и обслуживания домохозяйства и его членов, таких как приготовление пищи, стирка, уборка и т.д., которые охвачены в вопросе ПУСИ03.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПУСИ06. В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПУСИ07.

Вопрос ПУСИ06 касается количества часов, фактически затраченных респондентом за предыдущую неделю на деятельность, отмеченную в вопросе ПУСИ05.

Цель данного вопроса собрать информацию для оценки затраченного времени на неоплачиваемый уход или оказание помощи непосредственно взрослым зависимым членам домохозяйств, в случае болезни, инвалидности или проблем, связанных с преклонным возрастом, а также для расчета оценки вклада данной трудовой деятельности в затраты труда для соответствующих спутниковых счетов СНС.

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на оказание помощи непосредственно взрослым зависимым членам домохозяйств, в случае болезни, инвалидности или проблем, связанных с преклонным возрастом.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически отработанного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество отработанных в день часов и отработанных дней в течение последних 7 дней/недели.

Запишите количество часов и продолжайте с вопросом ПУСИ07.

Вопрос ПУСИ07 предназначен для определения лиц, занятых в течение недели, предшествующей обследованию, заботой или уходом за детьми, проживающими в их домохозяйстве.

Речь идет об уходе за собственными детьми, приемными или неродными в возрасте 17 лет и младше, проживающими в домохозяйстве респондента.

К данным видам деятельности относится уход за очень маленькими детьми (0-4 года) или детьми, которые нуждаются в постоянном уходе или наблюдении таком, как ношение, кормление/уход за больным ребенком, уборка, купание, замена памперсов. К этому вопросу также относятся такие виды непосредственного ухода за детьми старшего возраста (5-17 лет), как укладывание детей спать, подготовка детей к школе, сопровождение ребенка в школу, спортсекцию, на занятие музыкой, оказание личной заботы (ухода) и дача лекарства детям; обучение, репетиторство и чтение детям, помощь детям в выполнении заданий, консультирование подростков, активная игра с детьми, наблюдение за играми детей.

За исключением неоплачиваемых видов деятельности, выполненных в рамках обычного ухода и обслуживания домохозяйства и его членов, таких как приготовление пищи, стирка, уборка и т.д., которые охвачены в вопросе ПУСИ03.

Вопрос ПУСИ08 касается количества часов, фактически затраченных респондентом за предыдущую неделю на деятельность, отмеченную в вопросе ПУСИ07.

Цель данного вопроса собрать информацию для оценки затраченного времени на неоплачиваемый уход за собственными детьми, приемными или неродными в возрасте 17 лет и младше, проживающими в домохозяйстве респондента, а также для расчета оценки вклада данной трудовой деятельности в затраты труда для соответствующих спутниковых счетов СНС.

К фактически отработанному рабочему времени относится время, непосредственно затраченное на уход за собственными детьми, приемными или неродными в возрасте 17 лет и младше, проживающими в домохозяйстве респондента.

Запишите количество часов с интервалами 0.5 часа. Если респондент указывает меньше, чем 0.5 часа, округлите в большую или меньшую сторону к ближайшему 0.5 часу.

В случае, если респондент не может назвать общую продолжительность фактически отработанного времени, задайте наводящий вопрос, попросив его/ее вспомнить количество отработанных в день часов и отработанных дней в течение последних 7 дней/недели.

Запишите количество часов и заканчивайте опрос по данному Модулю.

9.2. Макет модульного вопросника

МОДУЛЬ 4 (ПУСИ): Предоставление услуг для собственного использования

ИД	ВОПРОСЫ И ИНСТРУКЦИИ	КОДЫ КАТЕГОРИЙ		ПЕРЕХОДЫ	СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ
МОДУЛЬ 4 (ПУСИ): Предоставление услуг для собственного использования					
Модуль предназначен ДЛЯ ВСЕХ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ n+ ЛЕТ.					
<i>ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ: Следующие вопросы касаются неоплачиваемой деятельности в течение обследуемой (учетной) недели по предоставлению услуг для использования членами Вашего домашнего хозяйства</i>					
ПУСИ01	В течение обследуемой (учетной) недели, Вы занимались выполнением <u>неоплачиваемой</u> работой по управлению Вашим домашним хозяйством? <i>ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ</i> <i>Например: составление бюджета, подготовка и оплата счетов)</i>	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПУСИ03	Неоплачиваемая работа по управлению домашним хозяйством
ПУСИ02	Какое количество часов Вы занимались этой работой в течение обследуемой (учетной) недели?	(Количество ЧАСОВ)			Количество затраченных часов
ПУСИ03	В течение обследуемой (учетной) недели, Вы занимались выполнением <u>неоплачиваемой</u> домашней работы, работой во дворе или уходом за домом в Вашем домохозяйстве? <i>ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ</i> <i>Например: уборка в доме, приготовление пищи, стирка белья, стрижка травы, выполнение мелких ремонтных работ или декорация (украшение) дома, покупки для домохозяйства и т.д.</i>	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПУСИ05	Неоплачиваемая домашняя работа, работа во дворе, в саду, уход за домом
ПУСИ04	Какое количество часов Вы занимались этой работой в течение обследуемой (учетной) недели?	(Количество ЧАСОВ)			Количество затраченных часов
ПУСИ05	В течение обследуемой (учетной) недели, Вы ухаживали или оказывали безвозмездную помощь членам домохозяйства в возрасте 18 лет и старше, имеющим инвалидность, проблемы, связанные с преклонным возрастом, страдающим умственными или физическими заболеваниями или больными?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ПУСИ07	Уход за взрослыми членами домохозяйства
ПУСИ06	Какое количество часов Вы занимались этой работой в течение обследуемой (учетной) недели?	(Количество ЧАСОВ)			Количество затраченных часов
ПУСИ07	В течение обследуемой (учетной) недели, Вы заботились или ухаживали за детьми, проживающими в Вашем домохозяйстве? (<i>Купание детей или активная игра с детьми; уход за больным ребенком; сопровождение ребенка в школу, секцию и т.п.</i>)	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→Конец опроса	Уход и за своими детьми и детьми, проживающими в домохозяйстве.

ПУСИ08	Какое количество часов Вы занимались этой работой в течение обследуемой (учетной) недели?	<hr/> (Количество ЧАСОВ)	Количество затраченных часов
---------------	---	-----------------------------	------------------------------

КОНЕЦ ОПРОСА

Часть IV. Макет основного раздела вопросника ОРС для измерения

недоиспользованной рабочей силы: «Поиск работы и готовность к ней приступить»

10. Недоиспользованная рабочая сила

В предыдущих разделах Части III речь шла о тематических модульных вопросниках, которые могут дополнить основную программу ОРС в соответствии с запросами пользователей.

В отличие от тематических модулей, недоиспользованная рабочая сила измеряется в рамках одного из основных или ключевых разделов ОРС, а именно *«Поиск работы и готовность к ней приступить»*. Исключение составляет «неполная занятость в связи с продолжительностью рабочего времени», которая измеряется на основе соответствующих 5-6 вопросов в рамках раздела *«Продолжительность рабочего времени»*. Данный раздел включен в основной вопросник ОРС во всех странах-членах СНГ и поэтому блок этих вопросов не приводится в данном «Инструментарии».

10.1. Неполная занятость в связи с продолжительностью рабочего времени

К лицам, находящимся в неполной занятости в связи с продолжительностью рабочего времени относятся все занятые, которые в течение короткого учетного (обследуемого) периода выразили желание работать дополнительное время, при этом фактически отработанные часы которых на всех рабочих местах были ниже установленного порога продолжительности рабочего времени, и они были готовы работать дополнительное рабочее время, если бы представилась возможность работать больше. В данном случае следует учитывать, что:

(а) понятие «рабочее время» означает фактически отработанное время или обычную продолжительность рабочего времени в зависимости от цели обследования (данные за краткосрочный или долгосрочный период) в соответствии с международными статистическими стандартами о продолжительности рабочего времени;

(б) «дополнительное время» может означать рабочее время на том же рабочем месте, на дополнительном или дополнительных рабочих местах, либо на подменной работе;

(в) в основании «порога продолжительности рабочего времени» лежит граница между полной и неполной занятостью, выраженная через значение медианы или моды обычной продолжительности рабочего времени всех занятых лиц, либо нормативная продолжительность рабочего времени, установленная соответствующим законодательством или практикой для конкретных групп работников;

(г) «готовность» работать дополнительное время должна определяться относительно продолжительности установленного короткого учетного (обследуемого) периода, равного типичному периоду времени, необходимому для того, чтобы иметь время уволиться с одного места работы и приступить к другой работе, с учетом национальных условий.

10.2. Инструкция по заполнению основного раздела вопросника Обследования рабочей силы «Поиск работы и готовность к ней приступить»

10.2.1. Общие положения и использованные определения³⁵

Макет основного раздела вопросника ОРС: *Поиск работы и готовность к ней приступить* (ПРГП) разработан на основании рекомендаций, содержащихся в параграфах 40-55 *Резолюции I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы*, принятой на 19-ой Международной конференции статистиков труда (октябрь 2013 г.)

Вопросы этого раздела задаются всем обследуемым членам домохозяйства в трудоспособном возрасте, которые были классифицированы на основе предыдущих ключевых разделов, как «незанятые».

10.2.1.1. Безработица

³⁵ Для более детальной информации см. также раздел 7. *Недоиспользование рабочей силы* «Рекомендаций по применению в статистической практике методологических положений по измерению трудовой деятельности, занятости и недоиспользованной рабочей силы с учетом резолюции 19-й Международной конференции статистиков труда (МКСТ)» на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-baug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

Согласно параграфу 47 резолюции 19-й МКСТ, к *безработным* относятся все лица в трудоспособном возрасте, которые были не заняты, предпринимали действия для поиска работы в течение установленного недавнего периода времени и были готовы сразу приступить к ней, при условии наличия возможности трудоустройства; при этом:

- (а) категория *«не заняты»* определяется по отношению к короткому учетному (обследуемому) периоду, сопряженному с измерением занятости;
- (б) понятие *«поиск работы»* относится к любой из следующих видов деятельности, осуществляемой в течение установленного недавнего периода времени (четыре недели или один месяц), с целью найти работу или открыть собственное дело либо заняться сельскохозяйственным производством. Это понятие также включает в себя поиск неполной, неформальной, временной, сезонной или случайной занятости в границах национальной территории или за ее пределами.

10.2.1.2. Потенциальная рабочая сила

Понятие *потенциальная рабочая сила* была впервые официально рекомендована для учета в национальной практике на основании резолюции, принятой на 19-й МКСТ. Согласно параграфу 51, к *потенциальной рабочей силе* относятся все лица в трудоспособном возрасте, которые в течение короткого учетного (обследуемого) периода не были ни занятыми, ни безработными, но в то же время:

- (а) либо предпринимали действия «для поиска работы», будучи «не готовы сразу приступить к работе», но смогли бы к ней приступить в течение короткого последующего периода, установленного с учетом национальных обстоятельств (т.е. *лица, ищущие работу, но не готовые к ней приступить*);
- (б) либо не предпринимали действий «для поиска работы», однако хотели работать и были «готовы сразу приступить к работе» (т.е. *лица, не ищущие работу, но потенциально готовые к ней приступить*).

Исходя из данного определения, можно сделать вывод, что к потенциальной рабочей силе относится население, которое не входит в состав

рабочей силы, но при этом различными способами выражает свою заинтересованность в получении работы.

10.2.2. Вопросы

Вопрос ПРГП01 предназначен для сбора информации о численности лиц, которые в течение последних четырех недель были активно заняты поиском работы.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и переходите к вопросу ПРГП04. В противном случае, отметьте код 02 и продолжайте с вопросом ПРГП02.

Вопрос ПРГП02 является дополнительным вопросом для сбора информации о численности лиц, которые в течение последних четырех недель были активно заняты поиском работы, уже нашли работу и приступают к ней в будущем.

Этот вопрос адресован респондентам, которые дали отрицательный ответ на вопрос ПРГП01 (код 02). Часть этих респондентов могли уже найти работу, но другие респонденты в силу ряда причин могли не заниматься поиском работы.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и продолжайте с вопросом ПРГП03. В противном случае, отметьте код 02 и переходите к вопросу ПРГП08.

Вопрос ПРГП03 предназначен для уточнения продолжительности ожидания начала работы для респондентов, которые уже нашли работу.

В зависимости от ответа на данный вопрос, респондент будет или не будет классифицирован в качестве безработного.

Отметьте коды полученных ответов и продолжайте с вопросом ПРГП04. В случае ответа с кодом 03, согласно резолюции 19-ой МКСТ (параграф 48(a)), такой респондент должен быть классифицирован вне рабочей силы.

Вопрос ПРГП04 касается метода активного поиска работы.

Интервьюер: отметьте все подходящие варианты и продолжайте с вопросом ПРГП05.

Вопрос ПРГП05 составлен для получения информации о том, какой вид работы предпочитают лица, заняты ее поиском.

В случае ответа с кодом 01, продолжайте с вопросом ПРГП06. Если варианты ответа 02 или 03, переходите к вопросу ПРГП07.

Вопрос ПРГП06 является логическим продолжением предыдущего вопроса и касается предпочтения респондентом организации рабочего времени.

Отметьте соответствующий код полученного ответа и продолжайте с вопросом ПРГП07.

Вопрос ПРГП07 задается всем лицам, которые занимались поиском работы, для сбора информации о продолжительности поиска работы.

Отметьте соответствующий код полученного ответа и во всех случаях переходите к вопросу ПРГП10.

Вопрос ПРГП08 является одним из вопросов-фильтров для определения потенциальной рабочей силы.

В случае положительного ответа, отметьте вариант 01 и переходите к вопросу ПРГП11. В противном случае, продолжайте с вопросом ПРГП09.

Вопрос ПРГП09 касается основной причины, по которой респондент не пытался найти оплачиваемую работу или начать собственное дело (бизнес) в течение последних 4 недель.

Отметьте соответствующий код полученного ответа и во всех случаях переходите к вопросу ПРГП10.

Вопрос ПРГП10 является еще одним вопросом-фильтром и касается готовности респондента приступить к работе.

Интервьюер: прочитайте вслух приведенные вопросы 1 и 2. Вариант ответа 03 («Не готов») зачитывать вслух не нужно.

Если варианты ответа 01 или 02, отметьте и заканчивайте опрос поданному Модулю.

Внимание: (i) в случае ответов с кодами ПРГП02(02), ПРГП08(01) ПРГП10(01)/(02), респондент относится к категории населения «потенциальная рабочая сила» (не искал работу, хочет и готов приступить к работе); (ii) в случае

ответов с кодами ППП01(01) и ПРГП10(03), респондент также относится к категории населения «потенциальная рабочая сила» (искал работу, но не готов приступить к работе, см. причину в ПРГП11).

Вопрос ПРГП11 касается основной причины отсутствия у респондента возможности приступить к работе в течение следующих двух недель.

Информация, собранная с помощью этого вопроса имеет важное значение для анализа причин отсутствия возможности приступить к работе. Особый интерес могут представлять ответы с кодами 02, 05, 07, и 08.

Отметьте соответствующий код полученного ответа и заканчивайте опрос по данному Модулю.

10.3. Макет основного раздела вопросника ОРС для измерения недоиспользованной рабочей силы: «Поиск работы и готовность к ней приступить»

ИД	ВОПРОСЫ И ИНСТРУКЦИИ	КОДЫ КАТЕГОРИЙ	ПЕРЕХОДЫ	СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ
Основной раздел (ПРГП): Поиск работы и готовность к ней приступить				
Модуль предназначен ДЛЯ ВСЕХ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ n+ ЛЕТ.				
ПРГП01	В течение последних 4 недель, Вы занимались поиском любой оплачиваемой работы или пытались начать какое-либо собственное дело (бизнес)?	01 <input type="checkbox"/> Да 02 <input type="checkbox"/> Нет	→ ПРГП04	Поиск работы
ПРГП02	Вы уже нашли работу или договорились начать в будущем собственное дело (бизнес)?	01 <input type="checkbox"/> Да 02 <input type="checkbox"/> Нет	→ ПРГП08	Лица, которые нашли работу и приступают к ней в будущем
ПРГП03	Когда Вы ожидаете приступить к этой работе?	01 <input type="checkbox"/> Через 1 месяц или раньше 02 <input type="checkbox"/> > 1 месяца и до 3 месяцев 03 <input type="checkbox"/> > 3 месяцев		Продолжительность ожидания начала работы
ПРГП04	Какие шаги Вы предпринимали за последние 4 недели, с целью найти работу или начать собственное дело (бизнес)? (Укажите все подходящие варианты)	01 <input type="checkbox"/> Обращение к потенциальным работодателям 02 <input type="checkbox"/> Размещение или ответ на объявления о приеме на работу 03 <input type="checkbox"/> Изучение или просмотр объявлений о приеме на работу 04 <input type="checkbox"/> Регистрация (в Центре занятости) 05 <input type="checkbox"/> Регистрация в частных рекрутинговых агентствах 06 <input type="checkbox"/> Участие в тестировании или интервью 07 <input type="checkbox"/> Обращение за помощью к родственникам, друзьям, другим лицам 08 <input type="checkbox"/> Проверка наличия вакансий непосредственно на заводах, рабочих площадках 09 <input type="checkbox"/> Ожидание предложений, на улице 10 <input type="checkbox"/> Поиск финансовой помощи, с целью начать бизнес 11 <input type="checkbox"/> Поиск земельного участка, помещения, оборудования, материалов, чтобы начать бизнес 12 <input type="checkbox"/> Обращение за разрешением/лицензией с целью начать бизнес 13 <input type="checkbox"/> Другое (уточните):		Метод активного поиска работы
ПРГП05	Поиском какой работы вы занимались?	01 <input type="checkbox"/> Работа по найму 02 <input type="checkbox"/> Самостоятельная занятость 03 <input type="checkbox"/> Любая работа	→ ПРГП07 → ПРГП07	Предпочтение виду занятости
ПРГП06	Работу с какой организацией рабочего времени Вы искали?	01 <input type="checkbox"/> Только с полным рабочим днем 02 <input type="checkbox"/> Только с неполным рабочим днем 03 <input type="checkbox"/> Любая организация рабочего времени		Предпочтение организации рабочего времени

ПРГП07	Сколько времени Вы уже без работы и пытаетесь найти оплачиваемую работу или начать собственное дело (бизнес)?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/>	Менее одного месяца От 1 до 3 месяцев От 3 месяцев до 6 месяцев От 6 месяцев до 12 месяцев От года до 2 лет 2 года или более	→ ПРГП10 → ПРГП10 → ПРГП10 → ПРГП10 → ПРГП10 → ПРГП10	Продолжительность поиска работы
ПРГП08	Хотели бы Вы работать, если бы представилась возможность получить работу или начать собственное дело (бизнес)?	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	Да Нет	→ ПРГП10	Желание работать за оплату или прибыль
ПРГП09	Какая основная причина, по которой Вы не пытались найти оплачиваемую работу или начать собственное дело (бизнес) в течение последних 4 недель? (Укажите только одну основную причину)	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/>	Ожидание результатов предыдущего поиска работы Ожидание вызова с прежнего места работы Ожидание начала рабочего сезона Пытался найти работу, нет работы в пределах зоны проживания Нет работы, которая соответствовала бы полученным навыкам, не хватает опыта Работодатель считает слишком молодым/старым Учусь, прохожу производственное обучение Ищу работу за границей Семейные/домашние обязанности Члены семьи считают, что Вы (он/она) должны оставаться дома Занят в подсобном хозяйстве/рыбалкой для потребления в домохозяйстве Инвалидность, травма, болезнь Наличие других источников дохода Другое (уточните)		Причина, по которой респондент не занимался поиском работы за оплату или прибыль
ПРГП10	Если бы Вам представилась работа или возможность начать собственное дело (бизнес)...	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/>	<i>ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ</i> Могли бы Вы приступить к работе на прошлой неделе? В течение следующих двух недель? <i>НЕ ЧИТАЙТЕ</i> Не готов	→ Конец опроса → Конец опроса → Конец опроса	Готовность приступить к работе
ПРГП11	Какова основная причина отсутствия возможности приступить к работе в течение следующих двух недель? (Укажите только одну основную причину)	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/>	Ожидаю начала курса обучения или повышения квалификации Семейные/домашние обязанности (включая отпуск по уходу за ребенком) Болезнь Нахожусь на пенсии (по достижению пенсионного возраста, по инвалидности, в связи с утратой кормильца) Добровольно не работаю Учусь, прохожу производственное обучение Занят в подсобном хозяйстве/рыбалкой для потребления в домохозяйстве Члены семьи считают, что (он/она) должны оставаться дома Другое (уточните)		Причина отсутствия возможности приступить к работе в течение следующих двух недель

Конец опроса

Часть V. Публикационные таблицы для представления итогов модульных обследований, проведенных на основании ОРС

13. Подходы к построению публикационных (аналитических) таблиц³⁶

Особое место в статистике занимает табличный метод, который имеет универсальное значение. С помощью статистических таблиц осуществляется представление данных результатов статистического наблюдения, сводки и группировки. Поэтому обычно статистическая таблица определяется как форма компактного наглядного представления статистических данных.

Анализ таблиц позволяет решать многие задачи при изучении изменения явлений во времени, структуры явлений и их взаимосвязь. Таким образом, статистические таблицы выполняют роль универсального средства рационального представления, обобщения и анализа статистической информации.

Каждая цифра в статистических таблицах — это конкретный показатель, характеризующий размеры или уровни, динамику, структуру или взаимосвязи явлений в конкретных условиях места и времени, то есть определенная количественно-качественная характеристика изучаемого явления.

13.1. Построение аналитических таблиц

Построение аналитических таблиц таково. Любая таблица состоит из подлежащего и сказуемого. Подлежащее раскрывает экономическое явление, о котором идет речь в данной таблице и содержит набор показателей, отображающих это явление. Сказуемое таблицы поясняет, какие именно признаки отображают подлежащее.

Некоторые таблицы отражают изменения структуры каких-либо экономических показателей. В таких таблицах помещается информация о составе анализируемого экономического явления, как в базисном, так и в отчетном периоде. По этим данным определяется доля (удельный вес) каждой части в общей совокупности и рассчитываются отклонения от базисных удельных весов по каждой части.

³⁶ Частично адаптировано из *Статистические таблицы: Построение аналитических таблиц*; см. на: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statisticheskie-tablicy.html>

Таблицы позволяют легко фильтровать данные, а также создавать вычисляемые столбцы и строки итогов, что упрощает выполнение вычислений.

13.2. Практическое руководство для построения публикационных таблиц

Просмотреть видео³⁷

Процедура

Выделите на листе диапазон ячеек, которые необходимо включить в таблицу. Ячейки могут быть пустыми или содержать данные.

На вкладке *Главная* в группе *Стили* нажмите кнопку *Форматировать как таблицу* и выберите нужный стиль таблицы.

Сочетание клавиш

Можно также нажать клавиши CTRL+L или CTRL+T.

Если выделенный диапазон содержит данные, которые требуется отобразить в заголовке таблицы, установите флажок *Таблица с заголовками* в диалоговом окне *Форматирование таблицы*

Если флажок *Таблица с заголовками* не установлен, в заголовке таблицы будут отображаться имена по умолчанию. Чтобы изменить их, выберите соответствующий заголовок и введите нужный текст.

Дальнейшие действия

При выборе таблицы становятся доступны средства *Работа с таблицами* и появляется вкладка *Конструктор*. Чтобы узнать, какие элементы можно добавлять и изменять в таблице, откройте вкладку *Конструктор* и ознакомьтесь с группами параметров и отдельными параметрами на этой вкладке.

Подробные сведения о создании таблиц см. в статье *Создание и удаление таблицы Excel на листе*³⁸.

³⁷ Просмотр видео: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B-Excel-9de096a8-7cb3-4f9f-b29e-e2b11e579e9a?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

³⁸ <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B-Excel-%D0%BD%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5-e4d8f39a-a825-4960-b98b-4945e998ba95>

В Приложениях 1-5 приведены макеты публикационных таблиц по каждому разделу рассмотренных в данном *Инструментарии* следующих форм трудовой деятельности и категорий недоиспользования рабочей силы:

- Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку
- Трудовая деятельность волонтеров
- Трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования
- Трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования
- Недоиспользование рабочей силы:
 - Неполная занятость в связи с продолжительностью рабочего времени
 - Безработица
 - Потенциальная рабочая сила

Предложенные таблицы содержат показатели, характеризующий размеры, уровни, структуру и взаимосвязи явлений в конкретных условиях места (страна) и времени (2016 год), то есть они дают возможность увидеть/проанализировать количественно-качественную характеристику изучаемого явления на момент проведения обследования.

Заключение

Данный *Инструментарий* был подготовлен с целью облегчить статистическим организациям стран-членов СНГ практическое применение концепций, определений и рамок измерения, изложенных в новых стандартах МОТ. При этом следует отметить, что с учетом новизны предложенных категорий и особенно понятий «формы трудовой деятельности» и «потенциальная рабочая сила», переход к этим стандартам должен проходить постепенно и сопровождаться широкой разъяснительной работой среди производителей и особенно пользователей статистических данных.

С одной стороны новая методология полностью гармонизирует концепцию занятости с положениями СНС 2008 г., но в тоже время ее применение может привести к снижению числа занятого населения в стране и увеличению численности лиц, не входящих в состав рабочей силы. К последним в том числе относятся неоплачиваемые стажеры и лица, проходящие профессионально-техническую подготовку, лица, занятые трудовой деятельностью волонтеров по производству товаров или предоставлению услуг в интересах других лиц, а также лица, занятые производством товаров и предоставлением услуг для собственного конечного использования. К отдельной категории относятся лица, классифицированные в составе потенциальной рабочей силы.

Предложенные вопросы для тематических модулей и макеты публикационных (аналитических) таблиц были составлены с учетом международной практики широко применяемой во многих странах мира, что должно способствовать международным сопоставлениям полученных данных. В случае необходимости вопросы и содержание таблиц могут быть легко адаптированы с учетом особенностей национальной практики отдельных стран-членов СНГ.

* * *

Список использованной литературы

Вишнякова С.М. *Профессиональное образование*. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. Москва НМЦ СПО, 1999 г.; См. на: <http://didacts.ru/dictionary/1057>

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств. *Рекомендации по применению в статистической практике методологических положений по измерению трудовой деятельности, занятости и недоиспользованной рабочей силы с учетом резолюции 19-й Международной конференции статистиков труда (МКСТ)*. Москва 2015г.; см. на: http://www.cisstat.com/rus/CIS_Labourstat_meeting_Kyrgyzstan_4-6aug_2015%20CISSTAT_WB_recommendation.pdf

Международная организация труда. *Резолюция I о статистике экономически активного населения, занятости, безработицы и неполной занятости, 13-я МКСТ*. Доклад конференции, Женева 1983 г.; см. на: http://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/1982/82B09_651_engl.pdf

._____ Manual on the measurement of volunteer work («Руководство по измерению трудовой деятельности волонтеров»), Женева 2011 г.; см. на: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_162119.pdf

._____ Международная стандартная классификация занятий. Том 1. Женева 2012г.; см. на: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/publication/wcms_306603.pdf

._____ *Резолюция I о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы*. 19-я МКСТ. Доклад III: Доклад конференции, Женева 2014 г.; см. на: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/meetings-and-events/international-conference-of-labour-statisticians/19/WCMS_234124/lang--en/index.htm

._____ Департамент статистики МОТ, *Примерный вопросник №2: Пояснительные примечания*. Пилотные обследования рабочей силы МОТ, фаза1. Когнитивное тестирование. Женева 2015 г.

Статистические таблицы: Построение аналитических таблиц; см. на: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statisticheskie-tablicy.html>

Организация Объединенных Наций. Department of Economic and Social Affairs, National Household Survey Capability Programme: Development and Design of Survey Questionnaires (INT-84-014), New York, 1985.

._____ Department of Economic and Social Affairs, *Household Sample Surveys in Developing and Transition Countries*. Statistics Division Studies in Methods Series F No. 96. (ST/ESA/STAT/SER.F/96). United Nations, New York, 2005.

._____ Департамент по экономическим и социальным вопросам, Статистический отдел Организация Объединенных Наций. *Руководстве по некоммерческим организациям в Системе национальных счетов*.

Методологические исследования Серия F, № 91 Нью-Йорк, 2006 год; см. на:

http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_91r.pdf

._____ Департамент по экономическим и социальным вопросам, Статистический отдел. *Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности*, Четвертый пересмотренный вариант. Статистические документы Серия М № 4/Rev.4. Нью-Йорк 2009; см. на:

http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4r.pdf

Чернышев, Игорь. *Аналитический доклад о результатах когнитивного тестирования Экспериментального обследования МОТ, проведенного в Кыргызской республике*. Департамент статистики МОТ, Отдел стандартов и методов. Международное бюро труда, Женева 2016 г.

Department of Economic Planning and Development, Prime Minister's Office of Brunei Darussalam. *Labour Force Survey Report, 2014*. Bandar Seri Begawan, 2016.

Приложение 1. Неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку

Таблица 1. Распределение неоплачиваемых стажеров и лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку по полу и типу программы обучения

Тип программы обучения	Неоплачиваемые ученики на производстве			Неоплачиваемые стажеры			Неоплачиваемые ученики на производстве и стажеры		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего (А+Г)	Мужчины (Б+Д)	Женщины (В+Е)
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Обязательная производственная практика (стажировка) на предприятии или фирме в рамках программы обучения учебного заведения (после окончания очередного года обучения)									
Обязательная производственная практика или стажировка (обучение на производстве) сразу после окончания профильного учебного заведения									
Производственная практика или стажировка на предприятии, фирме или в организации в сочетании с теоретическим курсом обучения в учебном заведении.									
Специально организованные на производстве, фирме или в организации курсы обучения молодежи конкретным видам профессии с целью дальнейшего трудоустройства									
Обучение на курсах профессионально-технической подготовки или переподготовки в рамках программ содействия занятости и участия в производственном процессе									
Другое									

Таблица 2. Распределение неоплачиваемых стажеров и лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку по полу, продолжительности участия в программе стажировки или профессионально-технической подготовки и содержанию договора

Продолжительность обучения и содержание договора	Неоплачиваемые ученики на производстве			Неоплачиваемые стажеры			Неоплачиваемые ученики на производстве и стажеры		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего (А+Г)	Мужчины (Б+Д)	Женщины (В+Е)
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Продолжительность обучения 3 месяца От 4 до 6 месяцев От 6 до 12 месяцев									
Наличие письменного договора или контракта Имелся Не имелся									
Кто произвел оплату за участие в программе стажировки или профтехподготовки Государство Учебное заведение в рамках учебной программы Работодатель Самостоятельно за собственный счет Обучение проходило на курсах профессионально-технической подготовки или переподготовки в рамках программ содействия занятости Бесплатно за счет принимающей стороны Другое									
Тип документа, полученный после окончания стажировки или профтехподготовки Сертификат с указанием полученного профессионального разряда Сертификат о прохождении стажировки или профтехподготовки Диплом с указанием полученной профессии Другое									

Таблица 3. Распределение неоплачиваемых учеников на производстве и стажеров по полу и виду занятий*

Виды занятий	Неоплачиваемые ученики на производстве			Неоплачиваемые стажеры			Неоплачиваемые ученики на производстве и стажеры		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего (А+Г)	Мужчины (Б+Д)	Женщины (В+Е)
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1 Руководители									
2 Специалисты-профессионалы									
3 Специалисты-техники и иной средний специальный персонал									
4 Служащие									
5 Работники сферы обслуживания и торговли									
6 Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства									
7 Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных занятий									
8 Операторы и сборщики промышленных установок и машин									
9 Неквалифицированные работники									
0 Военнослужащие									

* **Примечание:** Классификация на уровне начальных, малых групп, подгрупп или основных групп будет зависеть от того на каком уровне кодирования будет введена/ собрана информация.

Таблица 4. Распределение неоплачиваемых учеников на производстве и стажеров по полу, продолжительности рабочего времени и отраслевой группе

Отраслевая группа	Неоплачиваемые ученики на производстве		Неоплачиваемые стажеры		Неоплачиваемые ученики на производстве и стажеры	
	Число учеников на производстве	Обычная продолжительность рабочего времени в неделю	Число стажеров	Обычная продолжительность рабочего времени в неделю	Всего (А+В)	Общая продолжительность рабочего времени в неделю (Б+Г)
	А	Б	В	Г	Д	Е
Всего А Сельское хозяйство, лесоводство и рыболовство В Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров С Обрабатывающая промышленность D Снабжение электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом E Водоснабжение; системы канализации, удаление отходов и меры по восстановлению окружающей среды F Строительство G Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов H Транспорт и складское хозяйство I Размещение и общественное питание J Информация и связь K Финансовая деятельность и страхование L Операции с недвижимым имуществом M Профессиональная, научная и техническая деятельность N Деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг O Государственное управление и оборона; обязательное социальное страхование P Образование Q Деятельность в сфере здравоохранения и социальных услуг R Искусство, сфера развлечений и отдыха S Прочие виды деятельности в сфере услуг T Деятельность домашних хозяйств в качестве работодателей; недифференцированная деятельность домашних хозяйств по производству товаров и услуг для собственного использования U Деятельность экстерриториальных организаций и органов						
Мужчины По видам занятий МСОК, приведенным выше						
Женщины По видам занятий МСОК, приведенным выше						

Приложение 2. Трудовая деятельность волонтеров

Таблица 1. Распределение волонтеров по полу, уровню волонтерства (%), продолжительности рабочего времени, экономическому значению волонтерской работы и характеристики волонтеров

Характеристика волонтеров	Численность населения в возрасте 15 лет и старше	Вся волонтерская работа				Волонтерская работа через посредничество организаций				Прямое волонтерство			
		Число волонтеров	%	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы	Число волонтеров	%	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы	Число волонтеров	%	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н
Всего (без двойного счета)													
Пол Мужчины Женщины													
Возраст 15-64 20-24 25-29 65+													
Семейное положение Не женат/не замужем Женат/замужем													
Образование Начальное Среднее Высшее													
Статус рабочей силы Занятые Безработные Вне рабочей силы													
Доход домохозяйства Нац. медиана = бедные (<less 50% медианы) Средний (от 50 до 150% медианы) Зажиточные (более 150% медианы)													
Наличие детей в домохозяйстве Имеются Не имеются													

Примечание: Поскольку одно и то же лицо может заниматься как прямым волонтерством, так и через посредничество организации, число волонтеров и уровень волонтерства не подлежат сложению, т.е. Б≠Е+К и В≠Ж+Л.

Таблица 2. Распределение волонтеров по полу, продолжительности рабочего времени, экономическому значению волонтерской работы и виду занятий

Вид занятий, МСКЗ-08	Вся волонтерская работа			Волонтерская работа через посредничество организаций			Прямое волонтерство		
	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1 Руководители									
2 Специалисты-профессионалы									
3 Специалисты-техники и иной средний специальный персонал									
4 Служащие									
5 Работники сферы обслуживания и торговли									
6 Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства									
7 Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных занятий									
8 Операторы и сборщики промышленных установок и машин									
9 Неквалифицированные работники									
0 Военнослужащие									
Мужчины									
По видам занятий МСКЗ, приведенным выше									
Женщины									
По видам занятий МСКЗ, приведенным выше									

Примечание: Поскольку одно и то же лицо может заниматься как прямым волонтерством, так и через посредничество организации, число волонтеров не подлежит сложению, т.е. А≠Г+Ж

Примечание: Поскольку одно и то же лицо может быть задействовано несколько раз в волонтерской деятельности на протяжении обследуемого (учетного) периода, он(она) может заниматься несколькими видами занятий (профессий), то число видов занятий может превысить число волонтеров в стране. Поэтому, итоги в столбцах А, Г, Ж должны быть перенесены из Таблицы 1.

Таблица 3. Распределение волонтеров по полу, продолжительности рабочего времени, экономическому значению волонтерской работы и отраслевой группе

Отраслевая группа, МСОК (Версия 4)	Вся волонтерская работа			Волонтерская работа через посредничество организаций			Прямое волонтерство		
	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
А Сельское хозяйство, лесоводство и рыболовство									
В Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров									
С Обрабатывающая промышленность									
Д Снабжение электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом									
Е Водоснабжение; системы канализации, удаление отходов и меры по восстановлению окружающей среды									
Ф Строительство									
Г Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов									
Н Транспорт и складское хозяйство									
И Размещение и общественное питание									
Ж Информационная и связь									
З Финансовая деятельность и страхование									
И Операции с недвижимым имуществом									
М Профессиональная, научная и техническая деятельность									
Н Деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг									
О Государственное управление и оборона; обязательное социальное страхование									
Р Образование									
Q** Деятельность в сфере здравоохранения и услуг в месте проживания									
Q** Предоставление соц. услуг без жилья									
Р Искусство, сфера развлечений и отдыха									
S** Деятельность в сфере бизнеса, работодателей и членство в профессиональных организациях и профсоюзах									
S** Деятельность в религиозных организациях									
S** Организация грантов подобных услуг									
S** Предоставление прочих видов услуг									
Т Деятельность домашних хозяйств в качестве работодателей; недифференцированная деятельность домашних хозяйств по производству товаров и услуг для собственного использования									
U Деятельность экстерриториальных организаций и органов									
Мужчины По видам занятий МСОК, приведенным выше									
Женщины По видам занятий МСОК, приведенным выше									

Примечание: Поскольку одно и то же лицо может заниматься как прямым волонтерством, так и через посредничество организации, число волонтеров не подлежит сложению, т.е. А≠Г+Ж. *Примечание:* Поскольку одно и то же лицо может быть задействовано несколько раз в волонтерской деятельности на протяжении обследуемого (учетного) периода, он(она) может выполнять работу в нескольких отраслях, то число занятых по отраслям может превысить число волонтеров в стране. Поэтому, итоги в столбцах А, Г, Ж должны быть перенесены из Таблицы 1.

Таблица 4. Распределение волонтеров по полу, продолжительности рабочего времени, экономическому значению волонтерской работы согласно Международной классификации некоммерческих организаций (МКНКО)

Отрасль работы волонтеров, МКНКО	Вся волонтерская работа			Волонтерская работа через посредничество организаций			Прямое волонтерство		
	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы	Число волонтеров (Таблица 1)	Общее количество часов волонтерской работы за четыре недели	Экономическое значение волонтерской работы
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Всего									
1 Культура и отдых									
2 Образование и научные исследования									
3 Охран здоровья									
4 Социальная сфера									
5 Окружающая среда									
6 Развитие и жилищное строительство									
7 Законодательство, пропаганда и политика									
8 Филантропическая деятельность, посредники и продвижение волонтерства									
9 Международная деятельность									
10 Религия									
11 Бизнес и профессиональные ассоциации, союзы									
12 Не отнесенные к другим категориям									
Мужчины Согласно вышперечисленным категориям МКНКО									
Женщины Согласно вышперечисленным категориям МКНКО									

Примечание: Поскольку одно и то же лицо может заниматься как прямым волонтерством, так и через посредничество организации, число волонтеров не подлежит сложению, т.е. А≠Г+Ж. *Примечание:* Поскольку одно и то же лицо может быть задействовано несколько раз в волонтерской деятельности на протяжении обследуемого (учетного) периода, он(она) может выполнять работу в нескольких отраслях, то число занятых по отраслям может превысить число волонтеров в стране. Поэтому, итоги в столбцах А, Г, Ж должны быть перенесены из Таблицы 1.

Таблица 5. Распределение волонтеров, работающих через посредничество организаций по полу, типу организации и виду занятий

См. Отдельное приложение

Таблица 6. Распределение волонтеров, работающих через посредничество организаций по полу, типу организации и отраслевой группе

См. Отдельное приложение

Приложение 3. Трудовая деятельность по производству товаров для собственного использования

Таблица 1: Распределение населения в возрасте 15 лет и старше, занятого производством товаров для собственного использования по полу, основным возрастным группам и разбивкой на городское и сельское, 2016г.

Виды деятельности по производству товаров для собственного использования	Всего			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Человек									
Все виды деятельности	Всего								
	15-64								
	20-24								
В том числе:	25-29								
	Трудовая деятельностью на ферме или приусадебном участке с целью обработки земли, посадки и/или сбора урожая для производства продуктов питания	Всего							
	15-64								
	20-24								
	25-29								
	Уход за или разведение домашних животных (крупный рогатый скот, козы, овцы, свиньи и т.д.) или птицы (куры, гуси, утки и т.д.) с целью производства продуктов питания	Всего							
	15-64								
	20-24								
	25-29								
Охота, сбор диких ягод, орехов или других плодов, дикого меда	Всего								
	15-64								
	20-24								
	25-29								
	Восстановление, расширение, строительство жилья и других объектов домохозяйства или ремонт своего домохозяйства	Всего							
	15-64								
	20-24								
	25-29								
	Производство любых изделий для использования в домохозяйстве таких, как мебель, гончарные изделия, корзины, одежда, циновки и т.п. (кроме продуктов питания)	Всего							
	15-64								
	20-24								
	25-29								
Производство продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства	Всего								
	15-64								
	20-24								
	25-29								
	Сбор дров или других природных ресурсов для использования в качестве топлива, доставка воды из природных или общественных источников	Всего							
	15-64								
	20-24								
	25-29								

Таблица 2: Средняя продолжительность рабочего времени лиц, занятых производством товаров для собственного использования с распределением по полу, городской и сельской местности, 2016г.

Виды деятельности по производству товаров для собственного использования	Всего			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Средняя продолжительность рабочего времени (Часы)									
Все виды деятельности									
В том числе:									
Трудовая деятельность на ферме или приусадебном участке с целью обработки земли, посадки и/или сбора урожая для производства продуктов питания									
Уход за или разведение домашних животных (крупный рогатый скот, козы, овцы, свиньи и т.д.) или птицы (куры, гуси, утки и т.д.) с целью производства продуктов питания									
Охота, сбор диких ягод, орехов или других плодов, дикого меда									
Восстановление, расширение, строительство жилья и других объектов домохозяйства или ремонт своего домохозяйства									
Производство любых изделий для использования в домохозяйстве таких, как мебель, гончарные изделия, корзины, одежда, цыновки и т.п. (кроме продуктов питания)									
Производство продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства									
Сбор дров или других природных ресурсов для использования в качестве топлива, доставка воды из природных или общественных источников									

Таблица 3: Средняя продолжительность рабочего времени лиц, занятых производством товаров для собственного использования с распределением по полу, городской и сельской местности, 2016г.

Виды деятельности по производству товаров для собственного использования	Всего			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Удельный вес (%)									
Все виды деятельности									
В том числе:									
Трудовая деятельность на ферме или приусадебном участке с целью обработки земли, посадки и/или сбора урожая для производства продуктов питания									
Уход за или разведение домашних животных (крупный рогатый скот, козы, овцы, свиньи и т.д.) или птицы (куры, гуси, утки и т.д.) с целью производства продуктов питания									
Охота, сбор диких ягод, орехов или других плодов, дикого меда									
Восстановление, расширение, строительство жилья и других объектов домохозяйства или ремонт своего домохозяйства									
Производство любых изделий для использования в домохозяйстве таких, как мебель, гончарные изделия, корзины, одежда, цыновки и т.п. (кроме продуктов питания)									
Производство продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства									
Сбор дров или других природных ресурсов для использования в качестве топлива, доставка воды из природных или общественных источников									

Таблица 4: Общая продолжительность рабочего времени лиц, занятых производством товаров для собственного использования с учетом времени, затраченного на производство товаров для членов семьи, проживающих в других домохозяйствах с распределением по полу, городской и сельской местности, 2016г.

Виды деятельности по производству товаров для собственного использования	Всего			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Общая продолжительность рабочего времени (Часы)									
Все виды деятельности									
В том числе:									
Трудовая деятельность на ферме или приусадебном участке с целью обработки земли, посадки и/или сбора урожая для производства продуктов питания									
Уход за или разведение домашних животных (крупный рогатый скот, козы, овцы, свиньи и т.д.) или птицы (куры, гуси, утки и т.д.) с целью производства продуктов питания									
Охота, сбор диких ягод, орехов или других плодов, дикого меда									
Восстановление, расширение, строительство жилья и других объектов домохозяйства или ремонт своего домохозяйства									
Производство любых изделий для использования в домохозяйстве таких, как мебель, гончарные изделия, корзины, одежда, цыновки и т.п. (кроме продуктов питания)									
Производство продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства									
Сбор дров или других природных ресурсов для использования в качестве топлива, доставка воды из природных или общественных источников									

Таблица 5: Общая продолжительность рабочего времени лиц, занятых производством товаров для собственного использования с учетом времени, затраченного на производство товаров для членов семьи, проживающих в других домохозяйствах с распределением по полу, городской и сельской местности, 2016г.

Виды деятельности по производству товаров для собственного использования	Всего			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Удельный вес (%)									
Все виды деятельности									
В том числе:									
Трудовая деятельность на ферме или приусадебном участке с целью обработки земли, посадки и/или сбора урожая для производства продуктов питания									
Уход за или разведение домашних животных (крупный рогатый скот, козы, овцы, свиньи и т.д.) или птицы (куры, гуси, утки и т.д.) с целью производства продуктов питания									
Охота, сбор диких ягод, орехов или других плодов, дикого меда									
Восстановление, расширение, строительство жилья и других объектов домохозяйства или ремонт своего домохозяйства									
Производство любых изделий для использования в домохозяйстве таких, как мебель, гончарные изделия, корзины, одежда, цыновки и т.п. (кроме продуктов питания)									
Производство продуктов питания и напитков для хранения или потребления членами домохозяйства									
Сбор дров или других природных ресурсов для использования в качестве топлива, доставка воды из природных или общественных источников									

Таблица 6: Распределение лиц, занятых производством товаров для собственного использования по полу, основным возрастным группам и статусу рабочей силы, 2016 г.

Статус рабочей силы	Всего				Мужчины				Женщины			
	Всего	15-64	20-24	25-29	Всего	15-64	20-24	25-29	Всего	15-64	20-24	25-29
Всего												
Занятые												
Безработные												
Вне рабочей силы												
Занятые производством товаров												
Занятые												
Безработные												
Вне рабочей силы												
Распределение (%)												
Занятые												
Безработные												
Вне рабочей силы												

Приложение 4. Трудовая деятельность по предоставлению услуг для собственного использования

Таблица 1: Распределение населения в возрасте 15 лет и старше, занятого предоставлением услуг для собственного использования по полу, основным возрастным группам и виду деятельности с разбивкой на городское и сельское, 2016г.										
Деятельность по предоставлению услуг		Всего			Городское население			Сельское население		
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Человек										
Все виды деятельности	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
В том числе:										
Занимались выполнением неоплачиваемой работы по управлению своим домашним хозяйством	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
Занимались выполнением неоплачиваемой домашней работы, работой во дворе или уходом за домом в своем домашнем хозяйстве	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
Ухаживали или оказывали безвозмездную помощь членам домохозяйства в возрасте 18 лет и старше, имеющим инвалидность, проблемы, связанные с преклонным возрастом, страдающим умственными или физическими заболеваниями или больными	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
Заботились или ухаживали за детьми, проживающими в своем домашнем хозяйстве	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
Распределение населения в возрасте 15 лет и старше (%)										
Все виды деятельности	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
В том числе:										
Занимались выполнением неоплачиваемой работы по управлению своим домашним хозяйством	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
Занимались выполнением неоплачиваемой домашней работы, работой во дворе или уходом за домом в своем домашнем хозяйстве	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
Ухаживали или оказывали безвозмездную помощь членам домохозяйства в возрасте 18 лет и старше, имеющим инвалидность, проблемы, связанные с преклонным возрастом, страдающим умственными или физическими заболеваниями или больными	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									
Заботились или ухаживали за детьми, проживающими в своем домашнем хозяйстве	Всего									
	15-64									
	20-24									
	25-29									

Таблица 2: Средняя продолжительность рабочего времени лиц, занятых предоставлением услуг для собственного использования с распределением по полу, виду предоставленных услуг, на городское и сельское население									
Деятельность по предоставлению услуг	Всего			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Средняя продолжительность рабочего времени (Часы)									
Все виды деятельности									
Занимались выполнением неоплачиваемой работы по управлению своим домашним хозяйством									
Занимались выполнением неоплачиваемой домашней работы, работой во дворе или уходом за домом в Вашем домохозяйстве									
Ухаживали или оказывали безвозмездную помощь членам домохозяйства в возрасте 18 лет и старше, имеющим инвалидность, проблемы, связанные с преклонным возрастом, страдающим умственными или физическими заболеваниями или больными									
Заботились или ухаживали за детьми, проживающими в своем домохозяйстве									

Таблица 3: Распределение лиц, занятых предоставлением услуг для собственного использования по полу, основным возрастным группам и статусу рабочей силы, 2016 г.

Статус рабочей силы	Всего				Мужчины				Женщины			
	Всего	15-64	20-29	25-29	Всего	15-64	20-29	25-29	Всего	15-64	20-29	25-29
Всего												
Занятые												
Безработные												
Вне рабочей силы												
Занятые предоставлением услуг для собственного использования												
Занятые												
Безработные												
Вне рабочей силы												
Распределение (%)												
Занятые												
Безработные												
Вне рабочей силы												

Приложение 5. Неиспользованная рабочая сила

Таблица 1: Распределение населения в возрасте 15 лет и старше согласно категориям неиспользования рабочей силы по полу, основным возрастным группам с разбивкой на городское и сельское население, 2016 г.									
Неиспользование рабочей силы (Возрастные группы)	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Человек (тыс.)									
Неполная занятость в связи с раб. временем									
Всего (15+)									
15-64									
20-24									
25-29									
Безработные									
Всего (15+)									
15-64									
20-24									
25-29									
Потенциальная рабочая сила									
Всего									
15-64									
20-24									
25-29									
Распределение (%)									
Неполная занятость в связи с раб. временем									
Всего (15+)									
15-64									
20-24									
25-29									
Безработные									
Всего (15+)									
15-64									
20-24									
25-29									
Потенциальная рабочая сила									
(Маргинальная связь с рынком труда)									
Всего (15+)									
15-64									
20-24									
25-29									

Таблица 2: Распределение населения в возрасте 15 лет и старше по полу, отдельным возрастным группам с разбивкой на городское и сельское население, 2016г.

Возрастная группа (число лет)	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Total									
15-19									
20-24									
25-29									
30-34									
35-39									
40-44									
45-49									
50-54									
55-59									
60-64									
65+									

Таблица 3: Распределение безработного населения в возрасте 15 лет и старше по уровню полученного образования и полу с разбивкой на городское и сельское население, 2016 г.

Уровень подученного образования	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
Начальное									
Среднее									
Профессионально-техническое									
Послесреднее не третичное									
Третичное									
Распределение (%)									
Всего									
Начальное									
Среднее									
Профессионально-техническое									
Послесреднее не третичное									
Третичное									

Таблица 4: Уровень безработицы по полу, отдельным возрастным группам и распределению на городское и сельское население, 2016г.

Возрастная группа (число лет)	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
15-19									
20-24									
25-29									
30-34									
35-39									
40-44									
45-49									
50-54									
55-59									
60-64									
65+									

Таблица 5: Распределение безработного населения по полу, уровню полученного образования с разбивкой на городское и сельское, 2016 г.

Уровень полученного образования	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
Начальное									
Среднее									
Профессионально-техническое									
Послесреднее не третичное									
Третичное									

Таблица .6: Распределение безработного населения в возрасте 15 лет и старше по полу, основным возрастным группам и методу поиска работы, 2016 г.

Метод активного поиска работы	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
Обращение к потенциальным работодателям									
Размещение или ответ на объявления о приеме на работу									
Изучение или просмотр объявлений о приеме на работу									
Регистрация (в Центре занятости)									
Регистрация в частных рекрутинговых агентствах									
Участие в тестировании или интервью									
Обращение за помощью к родственникам, друзьям, другим лицам									
Проверка наличия вакансий непосредственно на заводах, рабочих площадках									
Ожидание предложений, на улице									
Поиск финансовой помощи, чтобы начать бизнес									
Поиск земельного участка, помещения, оборудования, материалов, с целью начать бизнес									
Обращение за разрешением/ лицензией с целью начать бизнес									
Другое									
В возрасте 15-64 года									
Обращение к потенциальным работодателям									
Размещение или ответ на объявления о приеме на работу									
Изучение или просмотр объявлений о приеме на работу									
Регистрация (в Центре занятости)									
Регистрация в частных рекрутинговых агентствах									
Участие в тестировании или интервью									
Обращение за помощью к родственникам, друзьям, другим лицам									
Проверка наличия вакансий непосредственно на заводах, рабочих площадках									
Ожидание предложений, на улице									
Поиск финансовой помощи, чтобы начать бизнес									
Поиск земельного участка, помещения, оборудования, материалов, с целью начать бизнес									
Обращение за разрешением/ лицензией с целью начать бизнес									
Другое									

Таблица 6 (Продолжение): Распределение безработного населения в возрасте 15 лет и старше по полу, основным возрастным группам и методу поиска работы, 2016 г.

Метод активного поиска работы	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
В возрасте 20-24 года									
Обращение к потенциальным работодателям									
Размещение или ответ на объявления о приеме на работу									
Изучение или просмотр объявлений о приеме на работу									
Регистрация (в Центре занятости)									
Регистрация в частных рекрутинговых агентствах									
Участие в тестировании или интервью									
Обращение за помощью к родственникам, друзьям, другим лицам									
Проверка наличия вакансий непосредственно на заводах, рабочих площадках									
Ожидание предложений, на улице									
Поиск финансовой помощи, чтобы начать бизнес									
Поиск земельного участка, помещения, оборудования, материалов, с целью начать бизнес									
Обращение за разрешением/ лицензией с целью начать бизнес									
Другое									
В возрасте 25 -29 лет									
Обращение к потенциальным работодателям									
Размещение или ответ на объявления о приеме на работу									
Изучение или просмотр объявлений о приеме на работу									
Регистрация (в Центре занятости)									
Регистрация в частных рекрутинговых агентствах									
Участие в тестировании или интервью									
Обращение за помощью к родственникам, друзьям, другим лицам									
Проверка наличия вакансий непосредственно на заводах, рабочих площадках									
Ожидание предложений, на улице									
Поиск финансовой помощи, чтобы начать бизнес									
Поиск земельного участка, помещения, оборудования, материалов, с целью начать бизнес									
Обращение за разрешением/ лицензией с целью начать бизнес									
Другое									

Таблица 7: Распределение безработного населения в возрасте 15 лет и старше по полу, основным возрастным группам и продолжительности поиска работы, 2016 г.

Продолжительность поиска работы	Все население			Городская местность			Сельская местность		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
Менее месяца									
От месяца до менее 3 месяцев									
От 3 месяцев до менее 6 месяцев									
От 6 месяцев до менее 12 месяцев									
От 1 года до менее 2 лет									
От 2 лет и дольше									
В возрасте 15-64 года									
Менее месяца									
От месяца до менее 3 месяцев									
От 3 месяцев до менее 6 месяцев									
От 6 месяцев до менее 12 месяцев									
От 1 года до менее 2 лет									
От 2 лет и дольше									
В возрасте 20-24 года									
Менее месяца									
От месяца до менее 3 месяцев									
От 3 месяцев до менее 6 месяцев									
От 6 месяцев до менее 12 месяцев									
От 1 года до менее 2 лет									
От 2 лет и дольше									
В возрасте 25-29 лет									
Менее месяца									
От месяца до менее 3 месяцев									
От 3 месяцев до менее 6 месяцев									
От 6 месяцев до менее 12 месяцев									
От 1 года до менее 2 лет									
От 2 лет и дольше									

Таблица 8: Распределение безработного населения в возрасте 15 лет и старше по полу, основным возрастным группам и предпочтению виду занятости при поиске работы, 2016 г.

Предпочтение вида занятости при поиске работы	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
Работа по найму									
Самостоятельная занятость									
Любая работа									
В возрасте 15-24 года									
Работа по найму									
Самостоятельная занятость									
Любая работа									
В возрасте 25-64 года									
Работа по найму									
Самостоятельная занятость									
Любая работа									
В возрасте 65 лет и старше									
Работа по найму									
Самостоятельная занятость									
Любая работа									

Таблица 9: Распределение безработного населения в возрасте 15 лет и старше по полу, основным возрастным группам и предпочтению организации рабочего времени работы по найму, 2016 г.

Предпочтение организации рабочего времени работы по найму	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
Только с полным рабочим днем									
Только с неполным рабочим днем									
Любая организация рабочего времени									
В возрасте 15-64 года									
Только с полным рабочим днем									
Только с неполным рабочим днем									
Любая организация рабочего времени									
В возрасте 20-24 года									
Только с полным рабочим днем									
Только с неполным рабочим днем									
Любая организация рабочего времени									
В возрасте 25-29									
Только с полным рабочим днем									
Только с неполным рабочим днем									
Любая организация рабочего времени									

Таблица 10: Численность населения с неполной занятостью в связи с продолжительностью рабочего времени по полу и возрасту, 2016г.

Возрастная группа (число лет)	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
15-19									
20-24									
25-29									
30-34									
35-39									
40-44									
45-49									
50-54									
55-59									
60-64									
65+									

Таблица 11: Распределение населения с неполной занятостью в связи с продолжительностью рабочего времени по полу и видам занятий , 2016г.

Группа занятий	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
1 Руководители									
2 Специалисты-профессионалы									
3 Специалисты-техники и иной средний специальный персонал									
4 Служащие									
5 Работники сферы обслуживания и торговли									
6 Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства									
7 Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных занятий									
8 Операторы и сборщики промышленных установок и машин									
9 Неквалифицированные работники									
0 Военнослужащие									

Таблица.12: Распределение населения с неполной занятостью в связи с продолжительностью рабочего времени по полу и отраслевой группе , 2016г.

Отраслевая группа	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
A Сельское хозяйство, лесоводство и рыболовство									
B Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров									
C Обрабатывающая промышленность									
D Снабжение электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом									
E Водоснабжение; системы канализации, удаление отходов и меры по восстановлению окружающей среды									
F Строительство									
G Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов									
H Транспорт и складское хозяйство									
I Размещение и общественное питание									
J Информация и связь									
K Финансовая деятельность и страхование									
L Операции с недвижимым имуществом									
M Профессиональная, научная и техническая деятельность									
N Деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг									
O Государственное управление и оборона; обязательное социальное страхование									
P Образование									
Q Деятельность в сфере здравоохранения и социальных услуг									
R Искусство, сфера развлечений и отдыха									
S Прочие виды деятельности в сфере услуг									
T Деятельность домашних хозяйств в качестве работодателей; недифференцированная деятельность домашних хозяйств по производству товаров и услуг для собственного использования									
U Деятельность экстерриториальных организаций и органов									

Таблица.12: Распределение населения с неполной занятостью в связи с продолжительностью рабочего времени по полу и отраслевой группе , 2016г.

Отраслевая группа	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
A Сельское хозяйство, лесоводство и рыболовство									
B Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров									
C Обрабатывающая промышленность									
D Снабжение электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом									
E Водоснабжение; системы канализации, удаление отходов и меры по восстановлению окружающей среды									
F Строительство									
G Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов									
H Транспорт и складское хозяйство									
I Размещение и общественное питание									
J Информация и связь									
K Финансовая деятельность и страхование									
L Операции с недвижимым имуществом									
M Профессиональная, научная и техническая деятельность									
N Деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг									
O Государственное управление и оборона; обязательное социальное страхование									
P Образование									
Q Деятельность в сфере здравоохранения и социальных услуг									
R Искусство, сфера развлечений и отдыха									
S Прочие виды деятельности в сфере услуг									
T Деятельность домашних хозяйств в качестве работодателей; недифференцированная деятельность домашних хозяйств по производству товаров и услуг для собственного использования									
U Деятельность экстерриториальных организаций и органов									

Таблица 13: Численность лиц, не входящих в состав рабочей силы по полу и степени связи с рынком труда в городской и сельской местности, 2016г.

Степень связи с рынком труда	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Не занятые лица, ищут работу, но не готовы к ней приступить (Потенциальная рабочая сила)									
Не занятые лица, не ищут работу, но желают работать и готовы приступить к работе (Потенциальная рабочая сила)									
Не занятые лица, не ищут работу, не готовы приступить к работе, но хотели бы работать									
Не занятые и не хотят работать									

Таблица 14: Распределение не занятых лиц, ищущих работу, но не готовых к ней приступить по полу, основным возрастным группам и причинам отсутствия возможности приступить к работе, 2016г.

Причины неготовности приступить к работе	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
Учуба, прохождение производственного обучения									
Отпуск по беременности, уходу за ребенком									
Болезнь, травма									
Члены семьи считают, что должен(на) оставаться дома									
Другое									
В возрасте 15-24 года									
Учуба, прохождение производственного обучения									
Отпуск по беременности, уходу за ребенком									
Болезнь, травма									
Члены семьи считают, что должен(на) оставаться дома									
Другое									
В возрасте 15-64 года									
Учуба, прохождение производственного обучения									
Отпуск по беременности, уходу за ребенком									
Болезнь, травма									
Члены семьи считают, что должен(на) оставаться дома									
Другое									
В возрасте 65 лет и старше									
Учуба, прохождение производственного обучения									
Отпуск по беременности, уходу за ребенком									
Болезнь, травма									
Члены семьи считают, что должен(на) оставаться дома									
Другое									

Таблица 15: Распределение не занятых лиц, желающих и готовых приступить к работе, но не ищущих работу, по полу, основным возрастным группам и причинам отказа от поиска работы, 2016г.									
Причины отказа от поиска работы	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
Ожидание результатов предыдущего поиска работы									
Ожидание вызова с прежнего места работы									
Ожидание начала рабочего сезона									
Пытался найти работу, нет работы в пределах зоны проживания									
Нет работы, которая соответствовала бы полученным навыкам, не хватает опыта									
Работодатель считает слишком молодым/старым									
Учусь, прохожу производственное обучение									
Ищу работу за границей									
Семейные/домашние обязанности									
Члены семьи считают, что должен(на) оставаться дома									
Занят в подсобном хозяйстве/рыбалкой для потребления в домохозяйстве									
Инвалидность, травма, болезнь									
Наличие других источников дохода									
Другое (уточните) _____									
В возрасте 15-24 лет									
Ожидание результатов предыдущего поиска работы									
Ожидание вызова с прежнего места работы									
Ожидание начала рабочего сезона									
Пытался найти работу, нет работы в пределах зоны проживания									
Нет работы, которая соответствовала бы полученным навыкам, не хватает опыта									
Работодатель считает слишком молодым/старым									
Учусь, прохожу производственное обучение									
Ищу работу за границей									
Семейные/домашние обязанности									
Члены семьи считают, что должен(на) оставаться дома									
Занят в подсобном хозяйстве/рыбалкой для потребления в домохозяйстве									
Инвалидность, травма, болезнь									
Наличие других источников дохода									
Другое (уточните) _____									

причины отказа от поиска работы, 2016г.									
Причины отказа от поиска работы	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
В возрасте 25-64 лет									
Ожидание результатов предыдущего поиска работы									
Ожидание вызова с прежнего места работы									
Ожидание начала рабочего сезона									
Пытался найти работу, нет работы в пределах зоны проживания									
Нет работы, которая соответствовала бы полученным навыкам, не хватает опыта									
Работодатель считает слишком молодым/старым									
Учусь, прохожу производственное обучение									
Ищу работу за границей									
Семейные/домашние обязанности									
Члены семьи считают, что должен(на) оставаться дома									
Занят в подсобном хозяйстве/рыбалкой для потребления в домохозяйстве									
Инвалидность, травма, болезнь									
Наличие других источников дохода									
Другое (уточните) _____									
В возрасте 65 лет и старше									
Ожидание результатов предыдущего поиска работы									
Ожидание вызова с прежнего места работы									
Ожидание начала рабочего сезона									
Пытался найти работу, нет работы в пределах зоны проживания									
Нет работы, которая соответствовала бы полученным навыкам, не хватает опыта									
Работодатель считает слишком молодым/старым									
Учусь, прохожу производственное обучение									
Ищу работу за границей									
Семейные/домашние обязанности									
Члены семьи считают, что должен(на) оставаться дома									
Занят в подсобном хозяйстве/рыбалкой для потребления в домохозяйстве									
Инвалидность, травма, болезнь									
Наличие других источников дохода									
Другое (уточните) _____									

Показатели неиспользования рабочей силы по полу, основным возрастным группам и распределению на городское и сельское население, 2016г.									
Показатели неиспользования рабочей силы	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего									
LU1: Уровень безработицы									
LU2: Комбинированный показатель уровня неполной занятости в связи с продолжительностью рабочего времени и безработицы									
LU3: Комбинированный показатель уровня безработицы и потенциальной рабочей силы									
LU4: Агрегированный показатель неиспользования рабочей силы									
В возрасте 15-24 лет									
LU1: Уровень безработицы									
LU2: Комбинированный показатель уровня неполной занятости в связи с продолжительностью рабочего времени и безработицы									
LU3: Комбинированный показатель уровня безработицы и потенциальной рабочей силы									
LU4: Агрегированный показатель неиспользования рабочей силы									
В возрасте 25-64 лет									
LU1: Уровень безработицы									
LU2: Комбинированный показатель уровня неполной занятости в связи с продолжительностью рабочего времени и безработицы									
LU3: Комбинированный показатель уровня безработицы и потенциальной рабочей силы									
LU4: Агрегированный показатель неиспользования рабочей силы									
В возрасте 65 лет и старше									
LU1: Уровень безработицы									
LU2: Комбинированный показатель уровня неполной занятости в связи с продолжительностью рабочего времени и безработицы									
LU3: Комбинированный показатель уровня безработицы и потенциальной рабочей силы									
LU4: Агрегированный показатель неиспользования рабочей силы									
