

## Обзор международной практики проведения обследований использования времени<sup>1)</sup>

Настоящий документ подготовлен в соответствии с Программой работ Статкомитета СНГ на 2012 год, утвержденной Решением 45-го заседания Совета руководителей статистических служб государств-участников Содружества Независимых Государств от 24-25 марта 2011 года.

Обзор международной практики проведения обследований использования времени продолжает серию материалов, разработанных Статкомитетом СНГ в целях оказания содействия статистическим службам стран Содружества по вопросам совершенствования методологии статистики социальной сферы<sup>2)</sup>.

В последние годы в мировой статистической практике растет интерес к обследованиям использования времени, которые отличаются универсальностью и широким применением данных в различных областях:

- дают возможность получить подробный обзор социального поведения отдельных групп населения;
- применяются для изучения гендерных вопросов;
- позволяют получить информацию, характеризующую качество жизни населения;
- используются для измерения и оценки неоплачиваемого труда (домашний и добровольный труд), а также разработки счетов производства домашних хозяйств;
- являются источником данных об участии населения в политической и общественной деятельности, а также в добровольной работе;
- применяются для перспективного планирования дальнейшего развития социальной инфраструктуры: сферы услуг, городского и пригородного транспорта и т.п.;
- используются для исследования аспектов, относящихся к инвестированию в человеческий капитал, которые включают образование и здравоохранение.

Целью данного документа является обобщение международного опыта по проведению обследований использования времени для возможного внедрения в статистическую практику стран Содружества.

Данные этой статистики ориентированы на широкий круг пользователей, среди которых - органы государственной власти, министерства и ведомства, применяющие данные для целей планирования социальной политики; научные организации, социологические службы, высшие учебные заведения, международные организации, а также различные коммерческие структуры.

В дальнейшем Статкомитет СНГ планирует продолжить работу по изучению и распространению международного опыта по совершенствованию статистики использования времени.

<sup>1)</sup> Документ рассмотрен на пленарном заседании Ученого совета при Статкомитете СНГ и доработан с учетом поступивших замечаний и предложений; опубликован в статистическом бюллетене «Статистика СНГ» №2 за 2013 год.

<sup>2)</sup> «О практике оценки уровня бедности населения в странах Содружества» (2008); «Обобщение опыта проведения обследования бюджетов домашних хозяйств в странах Содружества» (2010), «Обобщение международного опыта по формированию системы социальных индикаторов условий жизни населения» (2012).

## 1. Цели и задачи обследования использования времени

Статистика использования времени показывает как люди распределяют свое время в течение определенного периода (как правило, в течение суток или 7 дней недели), какими видами деятельности они заняты и сколько времени затрачивается на каждый из них.

При этом обычно исчисляется время, затраченное на все виды деятельности за «средний день» или «среднюю неделю». Чтобы получить такой усредненный день или неделю, необходимо иметь данные, охватывающие весь ряд возможных видов деятельности, а также учитывать различия между выходными и обычными днями недели, влияние праздников, перемену деятельности в зависимости от времени года и т.п.

Источником информации по вопросам использования времени являются специализированные обследования, которые в зарубежной статистической практике называют «Обследования использования времени» («Time Use surveys»), а в большинстве стран Содружества - «Обследования бюджета времени».

Результаты обследований могут быть использованы для изучения широкого круга социально-экономических вопросов, среди которых оценка *условий жизни населения* и выявление социальных изменений в обществе.

В последние годы данные об использовании времени начали активно применяться для измерения *качества жизни и благосостояния*. Более пристальное внимание к этим вопросам вызвал «Доклад об измерении экономического развития и социального прогресса», подготовленный комиссией Стиглица-Сена-Фитусси (Stiglitz-Sen-Fitoussi Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress, Report 2009), в котором приведен анализ взаимосвязи использования населением времени с его благосостоянием.

В докладе акцентируется внимание на необходимости более глубокого изучения качественных сторон жизни для оценки уровня жизни населения.

На основании проведенных исследований авторы доклада сделали вывод, что «благосостояние в обществах с большим объемом досуга выше, чем в обществах с меньшим объемом досуга. Игнорирование этих различий означает исключение из учета одной из основных компонент социального прогресса». В развитых странах время, затрачиваемое на досуг, является важным индикатором измерения общего благосостояния населения. В развивающихся странах дефицит досуга может служить показателем бедности.

При анализе данных о времени, потраченном на проведение досуга, необходимо учитывать, что люди с высоким уровнем достатка не всегда располагают достаточным свободным временем, чтобы воспользоваться доступными для них услугами индустрии досуга, в то время как неимущие располагают временем, но не имеют средств на потребление в сфере досуга. Кроме того, увеличение времени, посвященного досугу, может быть связано с ростом безработицы.

Данные об использовании времени являются важным источником информации для счета производства продукции домашних хозяйств путем включения продукции домашних хозяйств в традиционные показатели экономического положения (в частности, валового внутреннего продукта). Кроме того, они нашли применение в изучении распределения *оплачиваемого и неоплачиваемого труда* между мужчинами и женщинами, а также для получения более точных статистических данных о фактическом времени, затрачиваемом на работе по найму, на выполнение нескольких работ и нетипичные виды оплачиваемой работы по найму.

Статистические данные об использовании времени служат для изучения вопросов об *инвестировании в человеческий капитал*, которые включают такие сферы, как образование и здравоохранение. Так, время, проведенное в учебном заведении и затраченное на выполнение домашних заданий, служит единицей измерения инвестиций населения в образование.

Данные об использовании времени способны помочь в изучении характера и степени неравенства распределения обязанностей и ресурсов внутри домашнего хозяйства.

Итоги обследования также используются для анализа следующих тем:

- использование свободного времени в разбивке по видам деятельности (например, чтение, просмотр телепередач, общение);
- социальная дифференциация в выборе форм досуга;
- международные различия в видах и частоте социальных контактов;
- время, затрачиваемое на уход за детьми в зависимости от пола, статуса в занятости, количества детей и их возраста, дневного ритма контактов, досуга взрослых;
- проблемы, связанные с поездками от места жительства до места работы;
- установление прочности браков через корреляцию между показателем количества разводов и временем, затраченным на различные виды деятельности, в частности, домашним досугом, досугом вне дома, досугом в кругу семьи или отдельно от семьи, общением с семьей и между супругами т. д.;
- влияние образовательного уровня на распределение времени.

## **2. Планирование и организация обследования**

### **2.1. Виды обследований использования времени и их периодичность**

Обследования домашних хозяйств для сбора данных об использовании времени принято подразделять на два основных вида: *тематические* и *многоцелевые* обследования с элементом использования времени.

*Тематические обследования* проводятся для изучения конкретных вопросов, как, например, досуг, домашняя работа и оценка неоплачиваемой работы в национальных счетах, а также для сбора информации об использовании времени в отношении конкретных видов деятельности (например, добровольной работы, отдыха, ухода за детьми).

Преимуществами тематических обследований являются:

- возможность получения более подробной информации в связи с ограничением области исследования;
- снижение нагрузки на респондентов по сравнению с многоцелевыми обследованиями;
- оптимизация структуры выборки.

Относительно высокая стоимость независимых обследований использования времени приводит к тому, что сбор данных часто происходит в рамках уже существующих постоянных обследований (доходов и расходов домашних хозяйств, обследования рабочей силы).

Например, в США «Общественное исследование использования времени (АТУС)» проводится на основе выборочной совокупности, сформированной для текущего обследования населения. Такое совмещение позволяет расширить информационную базу, а также снизить расходы на его организацию.

В рамках *многоцелевого обследования* может применяться один из двух подходов:

- *модульный* (используется отдельный инструментарий по вопросам использования времени);
- *комплексный* (используется единый вопросник по всем изучаемым в обследовании темам, в который включаются отдельные вопросы о затратах времени на различные виды деятельности).

Сбор данных об использовании времени с применением комплексного подхода чаще всего применяется в рамках обследования условий жизни, которое охватывает широкий круг различных социальных, экономических и демографических вопросов.

С точки зрения охвата деятельности данные об использовании времени могут быть:

- *сплошными* с регистрацией всех видов деятельности, которыми может заниматься лицо в течение определенного времени или отрезка времени (в течение 12 часов, суток или 7 дней недели);
- *выборочными*, при которых затраченное время регистрируется только для выборочной деятельности или для нескольких видов деятельности в течение конкретного отрезка времени.

В статистике использования времени проводится регистрация как по основному виду деятельности (в тех случаях, когда респондент был занят только одним видом деятельности), так и по нескольким видам деятельности, осуществляемым одновременно, причем некоторые из них могут быть второстепенными.

Распределение суточного фонда времени по видам деятельности может характеризоваться такими показателями, как продолжительность (количество затраченного времени) и количество эпизодов. Например, индивид может участвовать в трех эпизодах приема пищи в течение дня с общей продолжительностью 85 минут (завтрак – 10 мин., обед – 45 мин. и ужин – 30 мин.).

Рекомендуемая периодичность проведения обследования использования времени – один раз в 5-6 лет. Если страна имеет ограниченные финансовые возможности - хотя бы один раз в 10 лет. Такие сроки объясняются высокой стоимостью затрат на проведение обследования. Кроме того, принято считать, что распределение суточного фонда времени у отдельных групп населения не претерпевает существенных изменений в относительно короткие промежутки времени.

В статистической практике Соединенные Штаты Америки пока являются единственной страной, которая проводит обследование использования времени на постоянной основе с 2003 года, при этом период обследования охватывает полный календарный год.

## 2.2. Методы сбора информации

Выбор метода сбора данных, прежде всего, зависит от целей обследования, объема имеющихся ресурсов, уровня грамотности, доступа населения к информационно-коммуникационным технологиям.

В международной статистической практике применяется несколько методов сбора данных об использовании времени:

- *личные интервью;*
- *телефонные интервью;*
- *самостоятельная регистрация (ведение дневниковых записей).*

Личные и телефонные интервью чаще всего построены на ретроспективных опросах, когда респондент в ответах на вопросы припоминает, чем он был занят в течение предыдущих суток. Как показывает практика, использование этих методов не позволяет получить качественную информацию в связи с ошибками, допускаемыми при припоминании.

Наиболее широкое распространение получил метод, в котором сочетаются *личные интервью* и *дневниковые записи*. Он считается наиболее эффективным как для сбора данных о затратах времени, так и для получения дополнительной информации (например, оценка состояния здоровья, степень удовлетворенности жизнью и т.п.).

Личные интервью обеспечивают высокий уровень ответов, а использование текущего дневника дает более достоверную информацию, чем заполнение его ретроспективным методом. Использование такого дневника позволяет избежать стандартных ошибок в части завышения или занижения продолжительности занятия видами деятельности в зависимости от их социальной желательности, а также повышает достоверность информации в части мероприятий, занимающих короткий промежуток времени.

Сбор интервьюером дневниковых записей дает возможность, при необходимости, пересмотреть дневник с респондентом и уточнить необходимую информацию (например, несоответствия между сведениями, представленными в интервью, и дневниковыми записями).

В перспективе методы обследования использования времени все в большей степени будут основываться на новых технологиях. С помощью компьютера проводятся личные интервью (Computer Assisted Personal Interview) и опросы по телефону (Computer Assisted Telephone Interview) путем заполнения форм обследования в электронном формате.

Телефонные опросы с использованием компьютера широко применяются в Канаде при проведении социальных обследований, включающих вопросы использования времени, и в США (Общеамериканском обследовании использования времени).

Отдельные страны применяют *электронные дневники*, которые ведутся респондентами на общей веб-платформе. Как показывает практика проведения национального обследования использования времени в Дании в 2008-2009 гг., такие дневники отличаются более высоким качеством заполнения и позволяют сократить сроки разработки итогов и расходы на проведение обследования.

Для улучшения качества данных и сбора дополнительной информации при проведении обследования использования времени в ряде стран начали использовать специальные устройства. Например, респондентам выдаются GPS - навигаторы (устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения), которые они должны носить с собой для измерения перемещений. Получаемая в результате информация является хорошим дополнением к дневниковым записям. Благодаря использованию таких устройств можно отслеживать частоту и длительность перемещений, а также проводить мониторинг эффективности работы отдельных видов транспорта в различное время суток.

Для изучения вопросов, связанных со здоровьем, внедряется использование целого ряда устройств с целью измерения степени физической активности населения, особенно лиц старших возрастов, инвалидов или больных, имеющих хронические заболевания.

Отдельные страны проводят сбор информации с использованием смартфонов, оснащенных специальными приложениями для ведения дневниковых записей и регистрации маршрутов перемещения (Лондонская школа экономики/ London School of Economics Mappiness project). Развитие этой технологии открывает возможности для сбора дополнительных видов информации, пока еще не доступных для официальной статистики или научных исследований.

Внедрение современных технологий в качестве новых методов обследования требует серьезного изучения того, как эти технологии влияют на сбор данных, их качество и полноту, и насколько получаемые с их помощью данные сопоставимы с результатами обследований, проведенных традиционными методами.

### **2.3. Инструментарий обследования**

Сбор данных при проведении обследования использования времени обычно осуществляется при помощи установленных форм:

- *дневников* использования времени, в которых производится регистрация видов деятельности и их продолжительность;

- *вопросников*, в которых фиксируется информация о домашнем хозяйстве и отдельных его членах, условиях проживания и т.п.

### **2.3.1. Дневники для регистрации использования времени**

Существует два основных вида дневников: *полный* и *краткий (облегченный)*.

В основном формате *полного* дневника времени респонденты на протяжении суток указывают, каким видом деятельности они занимались. Полный вариант 24-часового дневника может содержать колонки, в которых записывается:

- время начала и завершения занятия;
- основное занятие;
- дополнительное занятие, выполняемое одновременно с основным (например, ужин и смотрел телевизор);
- где и с кем находился респондент.

Промежуток времени может варьироваться самим респондентом, который записывает время начала и окончания каждого вида деятельности с проведением последующего кодирования. Пример такого дневника приводится в приложении (таблица 1). Или же промежуток времени, в течение которого записывается каждый вид деятельности, может быть фиксированным; в этом случае сутки разбиваются на интервалы, например на 10, 15 или 30-минутные интервалы (Приложение, таблица 2).

Вопрос о том, какой дневник предпочтительнее – со свободными интервалами или фиксированными, пока еще не решен однозначно, поскольку каждый из них имеет некоторые недостатки:

- дневник со свободными интервалами требует последующего кодирования данных, что усложняет подготовку и обработку данных;
- дневник с фиксированными временными интервалами не дает возможности для регистрации деятельности, имеющей короткую продолжительность.

В *кратком* дневнике времени на основе уже приведенного перечня с закодированными интервалами респондент указывает время, в течение которого он совершает каждый вид деятельности. Такой перечень может состоять из небольшого числа укрупненных групп видов деятельности (таких как работа по найму, учеба, личные нужды, работа по дому, текущий ремонт и досуг), или же включать более подробные виды деятельности (например, подготовка продуктов, приготовление пищи, мытье посуды, стирка, глажка, уборка, шитье, покупка товаров).

Пример краткого дневника, используемого при проведении обследования использования времени в Финляндии, приводится в приложении (таблица 3).

Основная проблема при разработке краткого варианта дневника заключается в определении количества включаемых видов деятельности. Как показывает практика, если в такой дневник включается более 30 видов деятельности, то возникают сложности при его заполнении и обработке, которые влияют на качество данных.

Выбор между полным и кратким вариантом дневника зависит от аналитических целей обследования, наличия ресурсов, уровня грамотности населения и возможностей временных и межгосударственных сопоставлений результатов.

Период ведения дневников может составлять от 1 до 7 дней. Наиболее распространенным является вариант, принятый в рамках европейского гармонизиро-

ванного обследования использования времени: дневник заполняется в течение двух дней, из которых один день должен быть рабочим (понедельник-пятница) и один день - выходной (суббота-воскресенье).

Помимо регистрации каждого вида деятельности и его продолжительности, в дневниках использования времени часто фиксируется и сопутствующая информация, которая может включать в себя место осуществления деятельности, кто был вместе с респондентом в это время, каким образом респондент совершал поездку, для кого был предназначен данный вид деятельности. Подобные элементы информации включаются как для оказания помощи в проведении ретроспективных опросов, так и для аналитических целей.

Например, включение в программу обследования вопросов о том, с кем находился респондент в течение дня (членами домашнего хозяйства, друзьями, коллегами) позволяет получить представление о социальной стороне жизни различных групп населения.

### **2.3.2. Вопросы (анкеты)**

При проведении обследований использования времени для сбора информации о домохозяйстве и отдельных членах домохозяйства в дополнение к дневникам применяются вопросы (анкеты).

Вопросники, как правило, содержат следующую информацию:

- состав домохозяйства;
- отношение к лицу, записанному первым (главе домохозяйства);
- пол;
- возраст;
- состояние в браке;
- уровень образования;
- в какой стране родился;
- сколько времени проживает в стране (для мигрантов);
- жилищные условия.

В целом же программа опроса определяется целями исследования. Например, если основным мотивом для сбора информации об использовании времени является изучение нерыночного производства, то полезно иметь данные об основном капитале домашнего хозяйства (бытовые приборы и т. д.) и потреблении им рыночных услуг, которые заменяют труд членов домохозяйства (услуги няни, сиделки по уходу за больными и т. д.).

Для оценки благосостояния домашних хозяйств могут включаться вопросы о доходах домохозяйства и отдельных его членов.

### **2.4. План выборки**

План выборки для обследования использования времени должен отвечать целям обследования, учитывать способы сбора данных и трудности работы на местах. Он должен также быть эффективным с точки зрения материальных затрат и обеспечивать точность оценочных данных обследования.

Планы выборки различных национальных обследований домохозяйств имеют в целом схожую структуру: в большинстве стран используется *стратифицированный многоэтапный план выборки*, при котором за первичные единицы выборки (ПЕВ) принимаются счетные участки последней переписи населения. Далее в ото-

бранных первичных единицах выборки на основе списков домашних хозяйств проводится их отбор.

Для изучения взаимосвязей и распределения внутрисемейных затрат времени рекомендуется включать в выборку всех членов домашнего хозяйства.

При проведении обследования использования времени генеральную совокупность составляет *постоянное население*, проживающее в частных домашних хозяйствах. В связи с трудностями охвата в выборку не включаются лица, находящиеся в специальных учреждениях (тюрьмах, больницах, военных частях и т. д.), бездомные, кочевники и т.п.

В соответствии с рекомендациями по гармонизации обследования использования времени в странах ЕС, к постоянному населению относятся лица, пребывающие на территории страны не менее одного года.

При формировании выборочной совокупности при проведении обследований использования времени существуют возрастные ограничения.

Нижний возрастной предел для участия в обследовании устанавливается в зависимости от аналитических целей исследования. В практике разных стран минимальный возраст составляет от 6 до 15 лет. Например, в странах ЕС рекомендуемая нижняя возрастная граница составляет 10 лет, в США и Канаде обследуется население в возрасте 15 лет и старше.

Главная сложность плана выборки в обследованиях использования времени заключается во включении в план фактора времени. В большинстве обследований домохозяйств производится сбор данных, которые относятся к конкретному моменту или периоду времени. Однако для аналитических целей интерес представляют данные, которые относятся к деятельности людей не в тот или иной день или неделю, а в течение более продолжительного периода — обычно это один год. Поскольку деятельность людей может заметно варьироваться в зависимости от дня недели или времени года, обследования использования времени должны обеспечивать достаточную репрезентативность плана выборки за данный период времени. Учитывая возможную сезонную структуру колебаний деятельности в течение года, идеальным периодом для обследования использования времени является календарный год или другой 12-месячный период (например, с 1 июня одного года по 31 мая следующего года).

План выборки должен быть направлен на составление такой выборки, которая отражала бы все 365 дней в году.

Когда годовое обследование невозможно, альтернативным способом является выборка периодов времени, например недель или месяцев. Затем в пределах отобранных месяцев выборку можно распределить по неделям и дням недели в зависимости от характера обследования.

### **3. Классификации видов деятельности, применяемые при обследованиях использования времени**

#### **3.1. Классификации видов деятельности**

Классификация деятельности является неотъемлемым компонентом обследования использования времени и служит основой для измерения времени, затра-

чиваемого на различные экономические и неэкономические виды деятельности в рамках домашних хозяйств.

В настоящее время не существует единой утвержденной международной стандартной классификации видов деятельности, которые страны могут использовать в качестве основы для сбора и распространения информации; имеются только концептуальные и структурные рамки в статистике использования времени.

Создание классификатора требует соблюдения определенных принципов, среди которых наиболее важными являются:

- соответствие целям и аналитическим задачам исследования;
- охват всех видов деятельности;
- отражение деятельности отдельных социально-демографических групп населения;
- обеспечение сопоставимости во времени;
- удобство для проведения кодирования первичных данных.

В международной статистической практике наибольшее распространение получили следующие классификации:

1) Международная классификация видов деятельности для статистики использования времени (МКДСИВ) / International Classification of Activities for Time Use Statistics (ICATUS), размещена на веб-сайте Статистического отдела Организации Объединенных Наций (<http://unstats.un.org/unsd/methods.htm>).

2) Классификация для гармонизированного европейского обследования изучения использования времени / Harmonised European Time Use Study (HETUS) classification, размещена на веб-сайте Евростата (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>).

Эти классификации имеют определенные отличия, обусловленные основными целями обследований использования времени.

Многие страны для проведения обследований разрабатывают национальные версии классификаторов видов деятельности с использованием указанных классификаций в адаптированном виде.

*Международная классификация видов деятельности для статистики использования времени (МКДСИВ)* разработана под руководством Статистической комиссии ООН с использованием вариантов классификаций, принятых в европейских странах, Канаде и Австралии, а также с учетом опыта Евростата по разработке списка видов деятельности в целях гармонизации обследования использования времени.

Спецификой этой классификации является объединение статистики использования времени с социальной и экономической статистикой. Кроме того, ее использование позволяет более четко определить границы производственной и непроизводственной деятельности и дать количественную оценку всех форм труда, включая неоплачиваемый труд.

МКДСИВ представляет собой подробную шестизначную систему кодирования, построенную на соподчинении. Первый уровень состоит из 15 основных разделов, которым присвоен двухзначный код от 01 до 15.

Соотношение между классификациями, разработанными экспертами ООН и Евростата (на уровне основных разделов), приводится ниже:

Международная классификация видов деятельности для статистики использования времени (МКДСИВ)		Классификация Евростата	
01	Работа в корпорациях и квазикорпорациях, органах государственного управления	1	Занятость
02	Производство первичной продукции		
03	Производство вторичной продукции		
04	Строительство		
05	Предоставление услуг для получения дохода		
06	Оказание неоплачиваемых бытовых услуг для собственного конечного использования в рамках домашнего хозяйства	3	Домашнее хозяйство и уход за семьей
07	Оказание неоплачиваемых услуг по уходу за членами домашнего хозяйства		
08	Оказание услуг обществу и помощь другим домашним хозяйствам	4	Работа на добровольной основе и собрания
09	Обучение	2	Образование
10	Общение и участие в жизни общины	5	Общественная жизнь и развлечения
11	Посещение культурных, развлекательных и спортивных мероприятий		
12	Хобби, игры и другие виды досуга	7	Хобби и игры
13	Участие в занятиях спортом на открытом воздухе и в помещении	6	Спорт и деятельность на открытом воздухе
14	Использование средств массовой информации	8	Средства массовой информации
15	Личная гигиена и уход за собой	0	Личный уход
		9	Поездки и неуточненное использование времени

В целом основные разделы МКДСИВ соответствуют однозначным кодам перечня Евростата.

Основное различие заключается в том, что МКДСИВ разрабатывался с целью проведения оценок неоплачиваемого труда и неформальной занятости. Поэтому всем видам трудовой деятельности в перечне Евростата присвоен единый однозначный код (1), в МКДСИВ работа выделена в пяти основных разделах (01-05).

01 - охватывает все типы работы формального сектора (работа в корпорациях /квазикорпорациях, некоммерческих учреждениях или органах государственного управления);

02 - работа на некорпоративных предприятиях сектора домашних хозяйств, относящаяся к производству первичной продукции (деятельность, связанная с

сельским хозяйством, лесничеством, охотой, рыбной ловлей, горной разработкой и карьерными работами);

03 - работа на некорпоративных предприятиях домашних хозяйств, относящаяся к производству вторичной продукции (деятельность, связанная с переработкой сельхозпродукции, производством товаров);

04 - работа на некорпоративных предприятиях домашних хозяйств, относящаяся к строительству;

05 - работа на некорпоративных предприятиях домашних хозяйств, относящаяся к предоставлению услуг для получения дохода.

Деятельность в рамках кодов 06-08 классифицируется исходя из того, осуществляется ли она в интересах членов домашнего хозяйства, членов других домашних хозяйств или общества.

Подробно МКДСИВ приводится в Руководстве по подготовке статистических данных об использовании времени для оценки оплачиваемого и неоплачиваемого труда, подготовленного Статкомиссией ООН.

В настоящее время продолжается работа по гармонизации существующих классификаций для исследований использования времени. Сопоставления наиболее известных классификаций показали, что общими для всех являются следующие агрегированные группы видов деятельности по использованию времени:

Сон	Деятельность, связанная со сном
Личный уход	Виды деятельности, связанные с личной гигиеной, включая медицинское обслуживание
Образование	Виды деятельности, связанные с образованием и профессиональным обучением
Уход за детьми	Виды деятельности, связанные с детьми, за исключением деятельности, связанной с образованием
Работа по дому	Виды деятельности, связанные с работой по дому, за исключением приготовления пищи и ремонта
Оплачиваемая работа	Виды деятельности, относящиеся к оплачиваемой работе
Неоплачиваемая работа	Виды деятельности, относящиеся к неоплачиваемой работе, благотворительная деятельность
Уход	Виды деятельности по уходу за людьми, за исключением личного ухода и ухода за детьми
Приготовление пищи	Виды деятельности по приготовлению пищи в рамках домохозяйства
Спорт	Спорт и физическая культура
Путешествия, передвижения	Виды деятельности, связанные с поездками и перемещениями с любыми целями с использованием любых видов транспорта или пешком
Культурные мероприятия, досуг	Виды деятельности, связанные с культурой, искусством, досугом (посещение музеев, театров, просмотр телепрограмм, прослушивание радиопередач и т.п.)
Ремесла и хобби	Виды деятельности, относящиеся к рукоделию, хобби
Чтение	Виды деятельности, связанные с чтением книг, газет, журналов и т.п. в печатном или электронном формате

### 3.2. Одновременно осуществляемые виды деятельности

Включение в сферу охвата обследования использования времени *одновременно осуществляемых видов деятельности* предполагает решение вопроса о методике оценки затрат времени на такие виды деятельности. На сегодняшний день не разработано сколько-нибудь теоретически и практически убедительного подхода к этому вопросу, и он требует дальнейшего исследования.

Существует несколько методов оценки затрат времени на одновременно осуществляемые виды деятельности:

1) Отведение на все виды деятельности одинакового количества времени. Например, глажка белья при одновременном просмотре телевизора в течение одного часа будет оцениваться как час, затраченный на глажку белья, и час — на просмотр телепрограмм. Такой метод предполагает также, что «результат» одного вида деятельности, осуществлявшегося одновременно с другим, является таким же, как если бы он выполнялся отдельно. Это создает трудности при использовании данных для оценки деятельности по ведению домашнего хозяйства и имеет ряд серьезных недостатков, в частности, суммарное время, затраченное на все виды деятельности, превышает суточный фонд времени.

2) Принятие в расчет суточного фонда времени только основного вида деятельности и занесение времени на вспомогательные виды деятельности в отдельные таблицы. Выбор такого подхода влечет за собой проблему выбора основного вида деятельности.

3) Введение понятия комплексных видов деятельности, т. е. определение совмещаемых видов деятельности как отдельного самостоятельного вида деятельности. Использование такого подхода может потребовать разбивки видов деятельности на очень большое число категорий, что существенно затруднит обработку итогов.

4) Проведение стоимостных оценок отдельных видов деятельности и распределение времени, затрачиваемого на совмещаемые виды деятельности, в пропорции от полученных результатов.

Этот подход потенциально представляет собой удобные рамки для распределения времени, использующегося на одновременно осуществляемые виды деятельности, в частности, при оценке стоимости неоплачиваемого труда в целях включения в национальные счета. Однако при его использовании возникают значительные трудности практического характера, связанные с проведением стоимостных оценок по отдельным видам деятельности.

В настоящее время наиболее широкое использование получил второй из вышеперечисленных подходов, т.к. он обычно упрощает расчеты и составление таблиц. Однако, в случае принятия во внимание только основных видов деятельности при подготовке посуточных суммарных статистических показателей о затратах времени на различные виды деятельности, неучтенными останутся многие значимые виды деятельности.

## 4. Обработка и распространение данных обследования

Данные по использованию времени ориентированы на широкий круг пользователей: правительственных организаций, исследователей, некоммерческих ор-

ганизаций, прессы. Разработка итогов обследования и их распространение должны проводиться с учетом потребностей потенциальных пользователей.

Основными формами разработки итогов обследования являются:

- стандартные таблицы;
- базы микроданных;

#### **4.1. Стандартные таблицы**

При разработке итогов обследования формируются следующие виды таблиц:

- а) рабочие таблицы;
- б) таблицы одновременных видов деятельности;
- с) тематические таблицы.

*Рабочие таблицы* содержат следующую информацию:

- время, затрачиваемое в среднем обследуемыми лицами на определенный вид деятельности;
- время, затрачиваемое в среднем на конкретный вид деятельности теми, кто ее осуществлял или участвовал в ней;
- средняя продолжительность эпизода того или иного вида деятельности;
- среднее число эпизодов конкретного вида деятельности, о котором сообщила обследуемая группа населения;
- среднее число эпизодов конкретного вида деятельности, о котором сообщили ее участники;
- уровень участия или доля лиц, принимавших участие в конкретном виде деятельности по отношению к общему числу населения, охваченного обследованием.

Показатели в таблицах могут характеризовать распределение времени по видам деятельности в среднем за день, а также в будний день, в выходной или в среднем за неделю. Представление данных в среднем за неделю важно для изучения видов деятельности, которые происходят редко. Разделение на будние дни и выходные особенно полезно для деятельности, которая может значительно варьировать между различными днями недели.

Регулярное проведение обследований использования времени дает возможность формирования таблиц, содержащих временные ряды.

При разработке таблиц могут использоваться следующие признаки:

- демографические характеристики (пол и возраст). Для публикационных таблиц рекомендуются следующие возрастные группы: (0-14, 15-24, 25-44, 45-64, 65-74, 75 +), поскольку более укрупненные группы могут скрывать различные модели использования времени, характерные для лиц разных возрастов;
- место проживания (городские и сельские поселения);
- статус в занятости;
- уровень образования;
- участие в процессе образования;
- доход;
- состав домашнего хозяйства;

- статус инвалидности.

Таблицы *одновременной деятельности* содержат подробную разбивку времени, затраченного на выполнение одновременных действий. Пример такой таблицы приводится в приложении (таблица 4).

*Тематические таблицы* посвящены отдельным видам деятельности, которые представляют интерес в рамках исследования, например, неоплачиваемая домашняя работа, уход за ребенком, путешествия, время ожидания и т. д.

Примеры публикационных таблиц с данными обследований использования времени в ряде стран Содружества (Беларуси, Казахстане и России), а также в отдельных странах мира (Великобритании, Канаде, США и Финляндии) приводятся в приложении (таблицы 5 – 12).

#### **4.2. Базы микроданных**

Для многих комплексных анализов, проводимых на основе данных об использовании времени, требуется доступ к файлам с микроданными, где содержится информация об отдельных лицах и домашних хозяйствах.

Существуют разные системы предоставления доступа к таким базам данных. В их число входят файлы открытого использования, центры удаленного доступа и исследовательских данных.

Открытые файлы микроданных представляют собой микроданные без личных идентификаторов, публикуемые для открытого пользования в целях исследования и анализа.

Удаленный доступ устанавливается для зарегистрированных пользователей и позволяет получить доступ к широкой базе микроданных обследования посредством специализированных запросов. Все отправляемые пользователям данные проходят обязательную проверку на конфиденциальность.

В настоящее время в рамках унификации исследований, посвященных использованию времени, Евростат проводит большую работу по созданию гармонизированной базы микроданных из различных национальных обследований использования времени с целью обеспечения более широкого доступа к данным.

#### **4.3. Распространение результатов обследования**

Распространение статистической информации производится на бумажных носителях и в электронном формате на Интернет-сайтах, дискетах, CD-ROM и т.п.

Эффективность распространения статистических данных при помощи электронных носителей повышается благодаря расширению доступа к данным и предоставлению его большему числу пользователей, а также быстрой передаче статистических данных от источника к пользователю.

В число стран, национальные статистические службы которых предлагают электронные версии печатных изданий, касающихся их обследований использования времени, входят Канада, Австралия и Новая Зеландия.

У Статистического отдела Организации Объединенных Наций есть веб-сайт по обследованиям использования времени (<http://unstats.un.org/unsd/methods/>), где в виде метаданных содержится информация о методологиях и классификациях

национальных обследований использования времени, включая загружаемые версии справочников по методологиям, классификациям и средствам обследования.

### **Заключение**

Исследования, основанные на данных об использовании времени (бюджетов времени), были впервые проведены в начале XX века в рамках социальных обследований условий жизни семей рабочих. Исследования на эту тему проводились в начале 20-х годов в Великобритании, Соединенных Штатах Америки и ряде других стран. К ним можно отнести работы двух советских экономистов: С. Г. Струмилина, который в 1924 году применил данные об использовании бюджетов времени в целях государственного планирования, и Г. А. Пруденского, который повторил такое исследование в 1934 году для проведения исторического сопоставления.

В 1964 году Европейский центр ЮНЕСКО (в Вене) принял решение о проведении международного обследования по сопоставлению бюджетов времени, в котором приняло участие 12 стран (в том числе СССР, где г. Псков был выбран для участия в этом проекте).

С тех пор исследования, основанные на данных об использовании времени, превратились в исследовательский инструмент, который применяется в различных прикладных областях.

В докладе о ходе работы в области развития статистики использования времени, представленном Статистической комиссии ООН на ее 20-й сессии в 1979 году, статистика использования времени была определена как «общий источник, использующий общую единицу измерения для фундаментальных описательных данных, которые невозможно получить иным способом, касающихся человеческой деятельности в различных областях социальной, демографической и соответствующих видов экономической статистики» (Доклад Генерального секретаря статистической комиссии ООН на 20-й сессии, 1978, пункт 3).

После 1995 года около 50 стран предпринимали сбор национальных данных об использовании времени.

В настоящее время наибольших результатов в подготовке программ обследования и разработке его результатов достигли Австралия, Новая Зеландия, Великобритания, Канада, США, Швеция, Финляндия.

В СССР обследование бюджета времени проводилось органами статистики на регулярной основе с 1980 года с периодичностью в 5 лет и было основано на единых методологических подходах и общей программе. Последнее такое обследование было проведено в 1990 году, в нем приняло участие 220 тысяч членов домашних хозяйств в возрасте 12 лет и старше.

Среди стран-участников Содружества Независимых Государств в последние годы выборочные обследования бюджетов времени проводились в Азербайджане, Армении, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Молдове и России (пилотное).

Различия в периодичности проведения, программах обследования, используемых методах и классификациях, разрезах разработки выходных таблиц затрудняют проведение сопоставлений использования времени между странами.

Данный обзор подготовлен для возможного использования в работе национальных статистических служб в целях достижения сопоставимости итогов обследования бюджетов времени. В работе рассматриваются методы и практика сбора, обработки и распространения статистических данных об использовании времени путем обобщения международного опыта. Основное внимание уделено методологическим подходам и классификациям видов деятельности для проведения обследования использования времени.

В работе также показаны возможности проведения анализа результатов обследования по широкому кругу вопросов.

Растущий интерес к методам обследований использования времени кроется в универсальности и широком применении данных об использовании времени в различных имеющих стратегическое значение областях, в частности таких, как транспорт, досуг и отдых, пенсионные и медицинские программы и т.д.

Данные обследования, проводимые на регулярной основе, дают возможность проследить тенденции в поведении различных социально-демографических групп населения за тот или иной период. Они позволяют проанализировать влияние различных социально-экономических процессов на распределение и использование времени населением.

Результаты обследований бюджетов времени позволяют прогнозировать изменения в использовании времени населением в результате осуществления тех или иных социально-экономических мероприятий или иных процессов, отражающихся на численности и структуре населения, его мобильности, других демографических показателях, равно как и воздействию политических, экономических, этнокультурных, иных объективных условий.

В последние годы исследования бюджетов времени дополняются анализом субъективного отношения к фиксируемым видам деятельности и удовлетворенности использованием своего времени (фактического в сравнении с желаемым) в целом или по группам видов деятельности.

Дальнейшее совершенствование обследований использования времени будет основываться на внедрении новых технологий. В то же время применение новых методов обследования требует серьезного изучения того, как эти технологии влияют на сбор данных, их качество и полноту, и насколько получаемые с их помощью данные сопоставимы с результатами предшествующих обследований, проведенных традиционными методами.

Таблица 1

**Дневник использования времени  
со свободными временными интервалами**

Время начала	Время завершения	Каково было Ваше основное занятие? (Пожалуйста, укажите все виды деятельности, даже если вы ими занимались только несколько минут)	Для кого Вы это делали?	Чем Вы еще занимались в это же время?	Где Вы находились?	Кто был с Вами дома или вне дома?

Таблица 2

**Дневник с фиксированными временными интервалами**

	Каково было Ваше основное занятие? (Пожалуйста, укажите все виды деятельности, даже если вы ими занимались только несколько минут)	Для кого вы это делали?	Чем Вы еще занимались в это же время?	Где Вы находились?	Кто был с Вами дома или вне дома?
0 ч. 00 м.					
0 ч. 10 м.					
0 ч. 20 м.					
0 ч. 30 м.					
0 ч. 40 м.					
0 ч. 50 м.					
1 ч. 00 м.					
1 ч. 10 м.					

Таблица 3

**Фрагмент краткого дневника использования времени**  
(Финляндия)

	Что вы делали в различное время суток?	4:00					5:00				
		10	20	30	40	50	10	20	30	40	50
<b>Персональный уход</b>	Сон										
	Отдых										
	Личная гигиена, макияж										
	Еда, закуска, кофе										
<b>Оплачиваемый труд и обучение</b>	Оплачиваемый труд (в т.ч. на дому, за исключением перерывов на питание)										
	Учеба, в том числе в свободное время (например, домашние задания, уроки музыки, курсы)										
<b>Поездки, передвижения</b>	Передвижения на транспорте и пешком (на работу, в школу, магазин, тренажерный зал и т.п.)										
<b>Работа по дому</b>	Приготовление пищи, мытье посуды										
	Чистка, уборка										
	Техническое обслуживание (озеленение, очистка снега, отопление)										
	Уход за текстилем (стирка, глажка, шитье и т.д.)										
	Переоборудование и ремонт, автосервис										
	Покупка товаров (за исключением интернет-магазинов)										
	Уход за детьми и помощь детям в семье										
	Игры и чтение с детьми, обучение детей										
	Другие домашние работы (оказание помощи членам семьи, уход за домашними животными)										
	Помощь родственникам или знакомым (в том числе уход за детьми из других семей)										

	Что вы делали в различное время суток?	4:00					5:00				
		10	20	30	40	50	10	20	30	40	50
<b>Общение</b>	Общение с семьей (за исключением совместно выполняемых работ)										
	Общение с друзьями у себя или у них дома (за исключением совместно выполняемых работ)										
	Общение с друзьями в другом месте (на улице, в кафе и т.п.)										
	Разговоры по телефону, передача текстовых сообщений в свободное время										
<b>Общественная деятельность, развлечения и культура</b>	Участие в общественных организациях, общественные работы, религиозная деятельности и т.д.										
	Посещение киносеансов, спортивных мероприятий, выставок, библиотек, концертов и т.д.										
<b>Спорт, занятия на открытом воздухе</b>	Активный отдых на открытом воздухе, прогулки, (в т.ч. с домашними питомцами, кроме передвижений до места работы и учебы)										
	Физические упражнения (бег, занятия в тренажерном зале, игры с мячом, плавание и т.д.)										
	Рыбалка, охота, сбор ягод и грибов										
<b>Компьютер в свободное время</b>	Компьютерные игры										
	Другая компьютерная деятельность (Интернет, электронная почта, интернет-магазины и т.д.)										

	Что вы делали в различное время суток?	4:00					5:00				
		10	20	30	40	50	10	20	30	40	50
<b>Средства массовой информации</b>	Чтение книг (за исключением книг, связанных с работой или учебой)										
	Чтение периодических изданий (газет, журналов и т.п.)										
	Просмотр телепередач (в т.ч. видео, DVD)										
	Прослушивание радио, музыки										
<b>Другое свободное время</b>	Хобби (рисование, игра на музыкальном инструменте, коллекционирование, карточные игры и т.д.)										
	Отдых, покой, курение										
<b>Другое</b>	Другая деятельность (укажите, какая)										

	Кто находился с Вами во время бодрствования?	4: 00					5: 00				
		10	20	0	0	0	10	20	0	0	0
				3	4	5			3	4	5
<b>Пребывание с кем-либо</b>	Один (одна) или с незнакомыми лицами										
	С членами семьи в возрасте до 18 лет, проживающими в одном жилище										
	С членами другой семьи, проживающими в одном жилище										
	С друзьями, знакомыми, родственниками, коллегами по работе, товарищами по учебе										

Таблица 4

**Среднее число минут в день, затрачиваемое на основные  
и одновременно выполняемые виды деятельности  
в группировке по возрастным группам населения**

(в классификации МКДСИВ)

Виды деятельности	Все население	В том числе в возрасте		
		до 15 лет	15-65 лет	старше 65 лет
<b>Всего</b>				
Работа в корпорациях и квазикорпорациях, органах государственного управления				
единственный вид				
одновременно с другими видами деятельности				
Производство первичной продукции				
единственный вид				
одновременно с другими видами деятельности				
Производство вторичной продукции				
единственный вид				
одновременно с другими видами деятельности				
Строительство				
единственный вид				
одновременно с другими видами деятельности				
Предоставление услуг для получения дохода				
единственный вид				
одновременно с другими видами деятельности				
Оказание неоплачиваемых бытовых услуг для собственного конечного использования в рамках домашнего хозяйства				
единственный вид				
одновременно с другими видами деятельности				
Оказание неоплачиваемых услуг по уходу за членами домашнего хозяйства				
единственный вид				
одновременно с другими видами деятельности				
Оказание услуг обществу и помощь другим домашним хозяйствам				
единственный вид				
одновременно с другими видами деятельности				
.....				
.....				
.....				
Личная гигиена и уход за собой				
единственный вид				

одновременно с другими видами деятельности				
--	--	--	--	--

Таблица 5

**РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ**

**Распределение суточного фонда времени работающего населения в рабочие дни**

(в среднем на одного работающего в сутки; часов и минут)

	Все население	В том числе					
		городское население			сельское население		
		всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины
<b>Суточный фонд времени</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>
в том числе:							
рабочее время и время, связанное с работой <sup>1)</sup>	10-08	10-11	10-39	9-44	10-00	10-40	9-15
время на ведение домашнего хозяйства	1-41	1-42	0-54	2-30	1-37	0-51	2-27
затраты времени на ведение личного подсобного хозяйства, на садовом и дачном участках	0-21	0-08	0-09	0-06	0-52	0-47	0-57
учеба, повышение квалификации	0-03	0-04	0-03	0-04	0-01	0-00	0-03
воспитание детей	0-08	0-09	0-08	0-10	0-05	0-03	0-08
свободное время	2-10	2-13	2-36	1-50	2-04	2-19	1-48
время на удовлетворение физиологических потребностей	9-25	9-29	9-27	9-31	9-16	9-15	9-17
помощь родственникам и знакомым	0-04	0-04	0-03	0-05	0-05	0-05	0-05
другие затраты времени	0-00	0-00	0-01	0-00	0-00	0-00	0-00

<sup>1)</sup> Рабочее время, и время, связанное с работой, включают время, затраченное на основную, сверхурочную и дополнительную работу, а также на перемещение от дома до места работы и обратно.  
 Источник: «Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь». Статистический сборник, Минск, 2005.

Таблица 6

**РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ**

**Распределение суточного фонда времени работающего населения в выходные дни**

(в среднем на одного работающего в сутки; часов и минут)

	Все население	В том числе					
		городское население			сельское население		
		всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины
<b>Суточный фонд времени</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>
в том числе:							
рабочее время и время, связанное с работой	0-11	0-11	0-11	0-12	0-11	0-14	0-08
время на ведение домашнего хозяйства	4-39	4-49	3-34	5-47	4-10	3-16	4-48
затраты времени на ведение личного подсобного хозяйства, на садовом и дачном участках	1-00	0-44	0-56	0-35	1-50	1-48	1-51
учеба, повышение квалификации	0-04	0-05	0-06	0-04	0-01	0-00	0-01
воспитание детей	0-18	0-19	0-18	0-19	0-16	0-22	0-12
свободное время	5-14	5-14	5-51	4-45	5-12	5-42	4-52
время на удовлетворение физиологических потребностей	11-52	11-55	12-00	11-52	11-39	11-55	11-28
помощь родственникам и знакомым	0-39	0-40	1-00	0-24	0-38	0-43	0-35
другие затраты времени	0-03	0-03	0-04	0-02	0-03	0-00	0-05

Источник: «Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь». Статистический сборник, Минск, 2005.

Таблица 7

Статкомитет СНГ

«Статистика СНГ»

## КАЗАХСТАН

### Распределение суточного фонда времени населения в возрасте 10 лет и старше по полу и месту проживания

(в среднем за день недели; часов и минут)

	Всего	Город	Село	Муж- чины	Жен- щины
<b>Распределение суточного фонда времени</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>
в том числе:					
<b>рабочее время на основной и второстепенной работах (занятость)</b>	<b>2-46</b>	<b>3-04</b>	<b>2-14</b>	<b>3-24</b>	<b>2-14</b>
рабочее время на основной и второстепенной работах (включая перерывы на кофе-брейки и передвижения в рабочее время)	2-33	2-49	2-05	3-09	2-03
перерыв на обед	0-12	0-14	0-08	0-14	0-10
прочие или неопределенные виды занятий, связанных с занятостью	0-01	0-01	0-01	0-01	0-01
<b>ведение домашнего хозяйства</b>	<b>3-05</b>	<b>2-37</b>	<b>3-50</b>	<b>1-51</b>	<b>4-06</b>
<b>обучение</b>	<b>0-49</b>	<b>0-47</b>	<b>0-51</b>	<b>0-50</b>	<b>0-48</b>
учеба в учебном заведении	0-47	0-46	0-50	0-48	0-46
занятия на профессиональных и прочих курсах	0-00	0-00	0-00	0-00	0-00
<b>свободное время</b>	<b>4-18</b>	<b>4-21</b>	<b>4-12</b>	<b>4-54</b>	<b>3-48</b>
<b>личный уход</b>	<b>12-11</b>	<b>12-13</b>	<b>12-14</b>	<b>12-06</b>	<b>12-16</b>
сон	9-04	9-12	8-57	8-58	9-10
прием пищи	1-51	1-44	2-02	1-51	1-51
прочий личный уход	1-16	1-17	1-15	1-17	1-15
<b>передвижения</b>	<b>0-51</b>	<b>0-58</b>	<b>0-39</b>	<b>0-55</b>	<b>0-48</b>
связанные с работой	0-21	0-24	0-17	0-26	0-17
связанные с учебой	0-06	0-06	0-05	0-06	0-06
связанные с приобретением товаров и услуг	0-08	0-08	0-06	0-06	0-10
прочие передвижения	0-16	0-20	0-11	0-17	0-15

Источник: «Использование бюджета времени населением», Статистический бюллетень, 2012, веб-сайт Агентства Республики Казахстан по статистике [http:// www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)

Таблица 8

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Распределение суточного фонда времени мужчин и женщин  
в возрасте 15 лет и старше в зависимости от места жительства**  
(на члена домохозяйства, в среднем за день недели часов и минут)

	Мужчины - всего		Женщины - всего	
	городская местность	сельская местность	городская местность	сельская местность
<b>Суточный фонд времени</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>
в том числе:				
<b>рабочее время и время, связанное с работой</b>	<b>4-25</b>	<b>4-09</b>	<b>3-34</b>	<b>2-36</b>
основная работа	4-23	4-08	3-33	2-34
дополнительная работа	0-02	0-01	0-01	0-01
поиск работы	0-01	0-00	0-00	0-00
<b>ведение домашнего хозяйства</b>	<b>1-48</b>	<b>2-48</b>	<b>3-41</b>	<b>4-51</b>
<b>обучение</b>	<b>0-22</b>	<b>0-15</b>	<b>0-16</b>	<b>0-09</b>
учеба в учебном заведении	0-22	0-15	0-16	0-09
занятия на профессиональных и прочих курсах	0-00	0-00	0-00	0-00
<b>свободное время</b>	<b>4-44</b>	<b>4-28</b>	<b>3-58</b>	<b>3-48</b>
<b>личный уход</b>	<b>11-08</b>	<b>11-03</b>	<b>11-14</b>	<b>11-31</b>
сон	8-38	8-29	8-38	8-54
прием пищи	1-30	1-34	1-24	1-31
прочий личный уход	1-00	1-00	1-12	1-06
<b>передвижения</b>	<b>1-28</b>	<b>1-04</b>	<b>1-12</b>	<b>0-51</b>
связанные с работой	0-44	0-30	0-34	0-21
связанные с учебой	0-05	0-04	0-03	0-02
прочие передвижения	0-39	0-29	0-34	0-28
<b>прочие затраты времени</b>	<b>0-04</b>	<b>0-14</b>	<b>0-05</b>	<b>0-14</b>

Источник: «Итоги пилотного выборочного обследования использования (бюджета) времени населением». Статистический бюллетень, Москва, 2010; веб-сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Таблица 9

**ВЕЛИКОБРИТАНИЯ**

**Распределение суточного фонда времени по основным видам деятельности**

(в среднем за день; часов и минут)

	Все население в возрасте 16 лет и старше	В том числе	
		мужчины	женщины
<b>Суточный фонд времени:</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>
в том числе:			
сон	8-11	8-04	8-18
отдых	0-46	0-43	0-48
личный уход	0-44	0-40	0-48
прием пищи	1-22	1-25	1-19
приготовление пищи	0-41	0-27	0-54
чистка, уборка	0-31	0-13	0-47
стирка одежды	0-11	0-04	0-18
ремонт, уход за садом	0-17	0-23	0-11
уход за домашними животными	0-07	0-06	0-07
покупки	0-34	0-27	0-40
уход за собственными детьми	0-24	0-15	0-32
уход за другими детьми	0-09	0-07	0-10
уход за взрослыми членами своего домохозяйства	0-01	0-02	0-01
уход за взрослыми членами другого домохозяйства	0-02	0-02	0-03
оплачиваемая работа	2-50	3-31	2-12
добровольная работа	0-03	0-03	0-03
образование	0-11	0-11	0-11
просмотр телепередач, видео, DVD, прослушивание радио, музыки	2-37	2-50	2-25
чтение	0-24	0-23	0-26
занятия спортом, активный отдых	0-10	0-13	0-07
проведение времени дома с семьей, друзьями	0-50	0-42	0-57
прогулки с друзьями, членами семьи	0-24	0-28	0-21
общение с друзьями, членами семьи	0-08	0-07	0-09
развлечения и культурные мероприятия	0-05	0-05	0-05
хобби	0-19	0-22	0-17
посещение религиозных и других мероприятий	0-03	0-03	0-03
досуг с использованием компьютера	0-11	0-15	0-07
передвижения, путешествия	1-27	1-32	1-22
другие (неопределенные) виды деятельности	0-18	0-17	0-19

Источник: «The Time Use Survey, 2005», Office for National Statistics, [http:// www.statistics.gov.uk](http://www.statistics.gov.uk)

Таблица 10

**КАНАДА**

**Среднее время, затраченное в сутки на различные виды деятельности населением в возрасте 15 лет и старше**

(в среднем за день; часов и минут)

	Все население в возрасте 15 лет и старше	В том числе	
		мужчины	женщины
<b>Суточный фонд времени:</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>
<b>оплачиваемая работа и связанная с ней деятельность</b>	<b>3-37</b>	<b>4-15</b>	<b>3-00</b>
оплачиваемая работа	3-11	3-43	2-41
деятельность, связанная с оплачиваемой работой (включая перемещения до места работы и обратно)	0-25	0-32	0-19
<b>домашняя работа и связанная с ней деятельность</b>	<b>3-11</b>	<b>2-29</b>	<b>3-53</b>
приготовление пищи, мытье посуды	0-42	0-27	0-55
уход за домашним хозяйством	0-38	0-20	0-56
техническое обслуживание, ремонт	0-10	0-16	0-05
другая работа по дому	0-25	0-26	0-24
покупка товаров и получение услуг	0-48	0-41	0-54
уход за детьми	0-28	0-18	0-39
<b>добровольная и общественная работа</b>	<b>0-23</b>	<b>0-21</b>	<b>0-24</b>
<b>обучение</b>	<b>0-36</b>	<b>0-34</b>	<b>0-37</b>
<b>сон, прием пищи, личный уход</b>	<b>10-45</b>	<b>10-34</b>	<b>10-56</b>
ночной сон	8-17	8-11	8-22
прием пищи (за исключением посещения ресторанов)	1-02	1-04	1-00
прочий личный уход	1-27	1-20	1-34
<b>общение, включая посещение ресторанов</b>	<b>1-37</b>	<b>1-32</b>	<b>1-41</b>
посещение ресторанов	0-17	0-17	0-17
общение дома	1-07	1-02	1-12
прочие виды общения	0-13	0-13	0-12
<b>просмотр телепередач, чтение и другие пассивные виды отдыха</b>	<b>2-29</b>	<b>2-39</b>	<b>2-20</b>
просмотр телепередач	2-06	2-17	1-55
чтение книг, журналов, газет	0-20	0-18	0-23
другие пассивные виды отдыха	0-03	0-03	0-02
<b>посещение спортивных мероприятий, киносеансов и другие развлечения</b>	<b>0-08</b>	<b>0-08</b>	<b>0-09</b>
<b>активный досуг</b>	<b>1-13</b>	<b>1-27</b>	<b>0-59</b>
занятия спортом	0-30	0-37	0-23
досуг с использованием компьютера	0-20	0-23	0-17
видеоигры	0-09	0-14	0-04
другие виды активного досуга	0-14	0-13	0-15

Источник: «General Social Survey – 2010. Overview of the Time Use of Canadians», Statistics Canada, [http:// www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca)

Таблица 11

Статкомитет СНГ

«Статистика СНГ»

**СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ**

**Распределение суточного фонда времени по основным видам деятельности**

(2011, в среднем за день; часов и минут)

	Все гражданское население в возрасте 15 лет и старше	В том числе	
		мужчины	женщины
<b>Суточный фонд времени (часов, минут):</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>
<b>личный уход</b>	<b>9-30</b>	<b>9-15</b>	<b>9-43</b>
сон	8-43	8-37	8-48
<b>прием пищи</b>	<b>1-15</b>	<b>1-16</b>	<b>1-13</b>
<b>домашняя работа и связанная с ней деятельность</b>	<b>1-46</b>	<b>1-22</b>	<b>2-10</b>
работа по дому	0-35	0-16	0-52
приготовление пищи	0-33	0-18	0-47
уход за газоном и садом	0-12	0-16	0-08
<b>покупка товаров и получение услуг</b>	<b>0-44</b>	<b>0-37</b>	<b>0-49</b>
покупка потребительских товаров	0-22	0-18	0-26
<b>уход за членами своего домашнего хозяйства</b>	<b>0-30</b>	<b>0-20</b>	<b>0-40</b>
уход за детьми	0-24	0-14	0-32
<b>уход за лицами, не входящими в состав домохозяйства</b>	<b>0-12</b>	<b>0-11</b>	<b>0-13</b>
уход за взрослыми лицами	0-04	0-05	0-04
<b>работа и связанная с ней деятельность</b>	<b>3-34</b>	<b>4-14</b>	<b>2-57</b>
работа	3-12	3-48	2-38
поездки, связанные с работой	0-17	0-20	0-13
<b>обучение</b>	<b>0-28</b>	<b>0-30</b>	<b>0-27</b>
<b>общественная и религиозная деятельность</b>	<b>0-21</b>	<b>0-18</b>	<b>0-24</b>
деятельность, связанная с религией	0-09	0-07	0-11
добровольная и общественная работа	0-09	0-08	0-10
<b>досуг и спорт</b>	<b>5-13</b>	<b>5-33</b>	<b>4-54</b>
общение и коммуникации	0-37	0-34	0-46
просмотр телепередач	2-45	2-59	2-32
занятия спортом, физические упражнения, активный отдых	0-20	0-26	0-13
<b>телефонные разговоры, почтовые сообщения и электронная почта</b>	<b>0-09</b>	<b>0-07</b>	<b>0-12</b>
<b>другие виды деятельности</b>	<b>0-18</b>	<b>0-17</b>	<b>0-18</b>

Источник: веб-сайт Бюро статистики труда США [http:// www.bls.gov.tus](http://www.bls.gov.tus)

Таблица 12

**ФИНЛЯНДИЯ**

**Среднее время, затраченное на различные виды деятельности**

(2009, в среднем за день; часов и минут)

	Все население в возрасте 10 лет и старше	В том числе	
		мужчины	женщины
<b>Суточный фонд времени:</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>	<b>24-00</b>
<b>оплачиваемая работа - всего</b>	<b>3-02</b>	<b>3-22</b>	<b>2-42</b>
оплачиваемая работа	2-47	3-07	2-27
передвижения до места работы и обратно	0-15	0-15	0-15
<b>работа по дому - всего</b>	<b>2-48</b>	<b>2-12</b>	<b>3-25</b>
уход за домашним хозяйством	1-11	0-47	1-36
техническое обслуживание, ремонт	0-17	0-22	0-13
другая работа по дому	0-16	0-14	0-18
уход за детьми	0-19	0-11	0-27
покупка товаров и получение услуг	0-26	0-22	0-30
передвижения, связанные с работой по дому	0-18	0-16	0-20
<b>персональный уход - всего</b>	<b>10-41</b>	<b>10-33</b>	<b>10-49</b>
сон	8-31	8-28	8-34
прием пищи	1-18	1-20	1-16
личная гигиена и уход за собой	0-52	0-45	0-59
<b>обучение - всего</b>	<b>1-00</b>	<b>0-53</b>	<b>1-07</b>
школы, университеты	0-50	0-46	0-54
передвижения, связанные с обуче- нием	0-07	0-06	0-09
перерывы/время ожидания в месте получения образования	0-03	0-02	0-05

Продолжение

	Все население	В том числе
<i>Статкомитет СНГ</i>		<i>«Статистика СНГ»</i>

*Методология статистики*

	<b>в возрасте 10 лет и старше</b>	<b>мужчины</b>	<b>женщины</b>
<b>свободное время - всего</b>	<b>6-15</b>	<b>6-47</b>	<b>5-42</b>
общественная деятельность	0-06	0-07	0-06
занятия спортом, активный отдых вне дома	0-38	0-41	0-36
развлечения и культурные мероприятия	0-05	0-05	0-04
чтение	0-36	0-37	0-36
прослушивание радио	0-03	0-04	0-02
просмотр телепередач	2-05	2-20	1-50
общение с семьей	0-06	0-06	0-07
общение с друзьями	0-45	0-43	0-47
хобби	1-06	1-20	0-52
другие виды использования свободного времени	0-15	0-16	0-15
передвижения, связанные со свободным временем	0-28	0-29	0-26
<b>другие виды деятельности</b>	<b>0-14</b>	<b>0-13</b>	<b>0-15</b>

Источник: веб-сайт Statistics Finland, <http://www.stat.fi>

***Источники информации***

Доклад о ходе работы в области развития статистики использования времени: доклад Генерального секретаря. Представлен Статистической комиссии на её 20 сессии. E/CN.3/519.

Думнов Д.И., Рутгайзер В.М., Шмаров А.И. «Бюджет времени населения», Москва, «Финансы и статистика», 1984.

Патрушев В.Д., Артёмов В.А., Новохацкая О.В. «Изучение бюджетов времени в России XX века», Социологические исследования, № 6, 2001.

«Руководство по подготовке статистических данных об использовании времени для оценки оплачиваемого и неоплачиваемого труда», Статистический отдел ООН, Нью-Йорк, 2007/ «The Guide to Producing Statistics on Time Use: Measuring Paid and Unpaid Work», Statistics Division of the United Nations, 2005.

Gershuny J, «Time-Use Surveys and the Measurement of National Well-Being», University of Oxford, 2011.

«Guidelines on harmonized European Time Use surveys», Eurostat, Luxembourg, 2004.

«Harmonised European time use surveys» 2008 Guidelines, Eurostat, Luxembourg.

The trial International Classification of Activities for Time-Use Statistics (ICATUS).