

**Межгосударственный статистический комитет  
Содружества Независимых Государств**



**Методические рекомендации для преподавателей  
по курсу  
«Гендерная статистика»**

**Методические рекомендации для преподавателей  
по курсу  
«Гендерная статистика»**

Учебный курс «Гендерная статистика» состоит из следующих разделов и тем:

РАЗДЕЛ I: Основные понятия и общие вопросы производства гендерной статистики

1. Гендерная статистика и гендерный анализ
2. Важность гендерной статистики
3. Общие вопросы производства гендерной статистики
4. Источники данных в гендерной статистике

РАЗДЕЛ II: Отдельные вопросы, касающиеся гендерной статистики, и их влияние на сбор данных

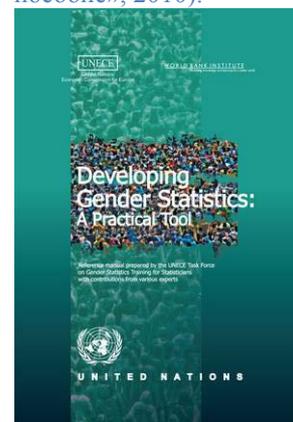
5. Размер, структура и характеристики рабочей силы
6. Неформальная занятость; неоплачиваемая работа
7. Совмещение профессиональных и семейных обязанностей; гендерные установки и стереотипы
8. Предпринимательство; принятие решений
9. Доступ к экономическим активам; сельское хозяйство
10. Информационные и коммуникационные технологии; образование, исследования и наука

11. Здоровье; гендерно-обусловленное насилие
12. Проблемы национальных меньшинств; социальное исключение

РАЗДЕЛ III: Распространение гендерных статистических данных и организация программы по гендерной статистике

13. Распространение гендерных статистических данных
14. Разработка и организация программы по гендерной статистике

Курс построен на основании Справочного руководства для обучения статистиков, подготовленного группой экспертов ЕЭК ООН. Справочное руководство переведено на русский язык («Разработка гендерной статистики: практическое пособие», 2010).



Темы 1 – 4 посвящены основным понятиям, источникам информации и общим вопросам производства гендерной статистики. В темах 5 – 12 рассматриваются отдельные вопросы, касающиеся гендерной статистики, и их влияние на сбор данных. Заключительные темы 13 – 14 затрагивают вопросы маркетинга и распространения гендерных статистических данных, а также вопросы организации программы гендерной статистики. Разделение всех тем курса на укрупненные разделы курса позволяют вставлять отдельные блоки в учебный процесс и конструировать учебный план в зависимости от уровня подготовки слушателей и их предпочтений в отношении получения конкретных знаний по гендерной статистике.

Основным пособием (хрестоматией) к курсу является статистическое руководство, разработанное специалистами ЕЭК ООН, переведенное на русский язык: «Разработка гендерной статистики: практическое пособие» (2010).

Программа курса содержит подробный перечень всех вопросов, которые рассматриваются в данном курсе. Помимо того, к каждой теме прилагается презентация. Заметки к слайдам презентаций содержат пояснения материала, представленного на слайдах. Следует внимательно прочитать соответствующий параграф хрестоматии и ознакомиться с презентацией по теме прежде, чем приступить к выполнению упражнений.

Для каждой темы предусмотрены упражнения, которые предназначены для самостоятельной работы слушателей под руководством преподавателя, ведущего заключительный семинар-тренинг или для домашнего задания с последующей проверкой и обсуждением результатов выполненной самостоятельной работы в ходе заключительного семинара-тренинга. Выбор того или иного варианта зависит от утвержденного формата курса (соотношения между аудиторными и самостоятельными занятиями).

Задания можно выполнять как индивидуально, так и работая в группах. Наиболее трудоемкие задания, по усмотрению ведущего заключительный семинар-тренинг, можно предлагать в качестве групповых проектов (например, задания по темам «Источники данных в гендерной статистике», «Социальное исключение» или «Организация программы по гендерной статистике»). На заключительном занятии итогового семинара-тренинга слушатели должны выполнить и защитить индивидуальный/групповой проект по развитию гендерной статистики в стране/регионе.

Данный учебный курс рассчитан на 72 учебных часа. В комплекте документов имеется учебный план, который был построен, исходя из предположения, что курс заканчивается итоговым семинаром-тренингом продолжительностью 2 дня. Таким образом, на аудиторные занятия выделяется 16 учебных часов, исходя из расчета – 8

учебных часов в день, включая заключительное занятие, на котором слушатели должны представить свои презентации. Остальная нагрузка приходится на самостоятельную работу слушателей, во время которой они работают с учебными материалами (хрестоматия, библиография, набор упражнений, набор презентаций по каждой теме курса), которые заблаговременно, то есть не менее чем за три недели до итогового семинара-тренинга рассылаются слушателям по электронной почте.

Вместе с тем, соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой может меняться по решению руководства Статистического Комитета СНГ по согласованию с национальными статистическими службами. По мнению разработчиков курса, оптимальным для данного курса является соотношение 32 уч. часа аудиторной нагрузки/ 40 уч. часов самостоятельной работы слушателей, то есть итоговый семинар-тренинг должен длиться 4 дня. При этом соотношение часов между учебными темами должно сохраняться неизменным.