

**Межгосударственный статистический комитет
Содружества Независимых Государств**



**Методические рекомендации для преподавателей
по курсу
«Социальная статистика. Международные статистические стандарты в
области Целей развития тысячелетия»**

Методические рекомендации для преподавателей
по курсу
«Социальная статистика. Международные статистические стандарты в области
Целей развития тысячелетия»

ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Методические рекомендации для преподавателей составлены в соответствии с программой курса, а также требованиями, предъявляемыми современными условиями к новым и модернизированным программам учебных дисциплин для повышения квалификации.

При изучении каждой темы сначала рекомендуется внимательно разобрать изучаемую тему по материалу хрестоматии. Обязательно следует в явной форме, на конкретных примерах показывая важность точной нюансировки наименования показателя, фиксировать взаимосвязи между статистическими показателями и теми реальными экономическими процессами, которые они отражают. Без понимания экономического содержания показателей и их составляющих изучение методов их измерения или расчёта и, тем более, дальнейшего анализа становится бессмысленным. После осмысления теоретического материала можно переходить к практическому занятию по изучаемой теме: опираясь на изученный теоретический материал, решать конкретные аналитические задачи, стремясь реализовать полученные теоретические представления в устойчивых практических навыках. Использование в учебных задачах реальной статистической информации позволит не только отработать со студентами методику исследования, но и показать практическую значимость получаемых навыков, повысить интерес к самому сложному, трудоёмкому и творческому предмету в системе экономического образования. Регулярная работа по решению предложенных задач – обязательная часть самостоятельного обучения, необходимая для формирования устойчивых аналитических компетенций. Необходимо объяснить слушателям, что попытка самостоятельного решения разобранных задач на основе изученного теоретического материала, представляет собой не только элементарную, но очень важную форму самого первого контроля и самоконтроля знаний и навыков, но и необходимое условие формирования аналитических компетенций.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение по курсу «Социальная статистика. Международные статистические стандарты в области ЦРТ» предлагается реализовывать в форме сочетания аудиторной работы и самостоятельной работы слушателей с использованием дистанционных

образовательных технологий (ДОТ), на основе материалов разработанного учебно-методического комплекса (хрестоматии, сборника практических ситуаций и программы итогового контроля). На завершающем этапе обучения целесообразно проведение рабочего семинара – тренинга и/или круглого стола, в ходе которого слушатели сделают свои презентации, являющиеся также их итоговыми работами по курсу.

Продолжительность учебного курса – 72 ак. часа. Установление соотношения между количеством аудиторных занятий и занятий, проводимых с применением ДОТ, зависит от решения руководства Статкомитета СНГ, согласованного с руководителями национальных статистических служб стран СНГ. Рекомендуемое соотношение: 34 часа самостоятельной работы и 38 часов аудиторной работы (из расчета 8 академических часов в день, в том числе – 6 часов + 2 часа тестирования в заключительный день). В случае принятия решения о целесообразности сокращения продолжительности рабочего семинара-тренинга соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой слушателей с помощью ДОТ может измениться. При этом распределение аудиторной нагрузки между темами должно быть установлено с учетом приоритетности тем и согласовано с руководством Статкомитета СНГ и национальных статистических служб. Общее соотношение учебных часов (включая аудиторные часы и самоподготовку с применением ДОТ) рекомендуется сохранить неизменным.

Примерный тематический расчёт часов

№	Название темы	Итого часов	Аудиторная работа		Самостоятельная работа с применением ДОТ
			лекции	семинары	
1	Введение. Особенности ЦРТ и организация статистического измерения человеческого развития	4	2	-	2
2	Тема 1. Ликвидация крайней нищеты и голода (ЦРТ1)	16	4	2	10
3	Тема 2. Достижение всеобщего начального образования (ЦРТ2)	6	2	-	4
4	Тема 3. Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин (ЦРТ3)	6	-	2	4
5	Тема 4. Состояние здоровья населения, развитие здравоохранения и медицина (ЦРТ4, ЦРТ5, ЦРТ6)	10	2	2	6
6	Тема 5. Обеспечение экологической устойчивости (ЦРТ7)	6	2	-	4
7	Тема 6. Формирование глобального партнерства в целях развития в сфере экономики, торговли и финансов (ЦРТ8)	8	2	2	4

8	Итоговый рабочий семинар-тренинг	8		8	
9	Итоговое тестирование	2		2	
10	Круглый стол	6		6	
	Всего часов по дисциплине	72	14	24	34

Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Выбор конкретной дистанционной технологии обусловлен спецификой дисциплины, поэтому в процессе обучения курсу «Социальная статистика. Международные статистические стандарты в области ЦРТ» рекомендуется использовать простой вариант ДОТ, предусматривающий заблаговременную (не менее чем за три недели до проведения итогового семинара-тренинга) рассылку учебных материалов для самостоятельного изучения, организацию форума для слушателей и проведение консультаций в режиме on-line. Итоговый контроль в форме тестирования при этом проводится в заключительный день занятий, перед итоговым Круглым столом. При необходимости использование ДОТ может быть расширено. Например, текущий контроль выполнения заданий по каждой из тем может быть реализован через Интернет с помощью специального программного обеспечения, обеспечивающего коммуникацию преподавателя со слушателями. При необходимости проведение итогового круглого стола, а также всего заключительного семинара-тренинга может быть организовано с применением мультимедийных технологий в виде электронной конференции, в том числе – в режиме реального времени. Основным ограничением в данном случае являются доступ слушателей к стабильно работающей сети Интернет и наличие необходимого компьютерного оборудования.

В случае выбора формы обучения с применением интенсивных ДОТ, необходимо провести предварительную подготовительную работу. Конкретная технология организации работы по ДОТ зависит от применяемой программной оболочки. Однако, как правило, применение такой технологии предполагает:

1. Внесение в базу данных списков слушателей и учебных материалов, включая проверочные тесты;
2. Предоставление слушателям соответствующих логинов и паролей;
3. Заблаговременную рассылку инструктивных материалов слушателям, обеспечивающих их доступ к Интернет-хранилищам соответствующей информации;
4. Организация on-line сопровождения преподавателем (тьютором) работы слушателей с материалом: ответов на вопросы через соответствующий блог, подведение итогов дискуссий, отслеживание продвижения слушателей по темам (модулям).

Применение ДОТ может значительно снизить себестоимость обучения. Однако следует учитывать, что расширение применения ДОТ увеличивает вариацию результативности обучения слушателей. Кроме того, полное исключение из процесса обучения живого общения слушателей нежелательно, потому что именно живое общение коллег между собой во время заключительного тренинга является одним из наиболее ценных компонентов курсов повышения квалификации. Таким образом, оптимальным является сочетание ДОТ с аудиторной работой, включая проведение итогового семинара-тренинга и круглого стола.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в форме текущих тестов и итогового тестирования. Каждый вариант тестирования составлен как критериально-ориентированная программа оценивания знаний, понимания и навыков и поэтому включает задания различных типов. Исходя из трудоёмкости выполнения каждого типа заданий слушателем среднего уровня подготовленности, рассчитывается общее время выполнения варианта. При этом обязательным является изложение хода решения задач для открытых тестовых заданий, требующих расчётов, и теоретических оснований для выбора ответа в открытых заданиях, расчётов не требующих.

Текущий контроль работы предполагает проведение пятнадцатиминутного тестирования по каждой теме. В результате проведения текущего контроля индивидуальная суммарная оценка слушателя формируется как стандартизованная оценка. Организация проверки и обсуждения результатов текущего контроля возможна с применением ДОТ либо во время аудиторных занятий во время итогового семинара-тренинга.

Итоговое тестирование рассчитано на два академических часа работы.

Кроме того, слушателям необходимо подготовить итоговую работу в форме эссе по одной из тем дисциплины и представить ее во время заключительного круглого стола. Положительная оценка за итоговое тестирование и за презентацию будет служить основанием для выдачи сертификата о повышении квалификации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО КРУГЛОГО СТОЛА

Состав участников.

Для участия в круглом столе, помимо слушателей, необходимо пригласить одного из ведущих экспертов из национальной статистической службы той страны, в которой

проводится итоговый семинар-тренинг, занимающегося практической работой в той области, которая является предметом обсуждения на семинаре.

Организация обсуждения.

Процесс обсуждения на круглом столе, как правило, должно состоять из трех частей: (1) выступления приглашенного эксперта, (2) презентаций слушателей и (3) итогового обсуждения. Рекомендуется предварительно оговорить с приглашенным экспертом основные вопросы. Которые было бы желательно затронуть во время его выступления. В частности, рекомендуется обсудить основные практические проблемы, возникающие при проведении расчетов индикаторов достижения ЦРТ. Желательно было бы также сказать несколько слов о перспективах развития статистики в направлении внедрения международных статистических стандартов в области ЦРТ. Эксперту нет необходимости обсуждать теоретические проблемы, потому что они уже должны были изучаться слушателями ранее. После выступления эксперта необходимо дать возможность слушателям задать ему возникшие вопросы.

Распределение времени во время круглого стола следующее:

- Выступление приглашенного эксперта и его ответы на вопросы – 2 ак. часа;
- Презентации участников – 3.5 ак. часа;
- Итоговое обсуждение – 0.5 ак. часа.

Рекомендации по презентации для круглого стола

В итоге изучения дисциплины «Социальная статистика. Международные статистические стандарты в области ЦРТ» каждый слушатель должен подготовить презентацию по одному из тематических блоков. Выбор темы презентации согласовывается с преподавателем, чтобы обеспечить максимально эффективное распределение тем между слушателями.

Подготовка презентации и выступление с докладом осуществляются слушателями строго индивидуально, так как это является одним из элементов итогового контроля результативности обучения и устойчивости компетенций, сформированных в процессе изучения учебного материала.

Презентация должна быть подготовлена слушателем самостоятельно в формате *.ppt/*.pptx. Презентация должна быть подлинной и не опубликованной ранее.

Презентация должна быть изложена за 10-15 минут выступления (8 – 10 слайдов), включая титульный лист, на котором должно быть указано название (тема доклада), сведения о докладчике (ФИО, должность, адрес электронной почты, название

учреждения), наименование и дата проведения мероприятия (круглого стола), название изучаемой дисциплины. В частности, на слайдах рекомендуется наглядно изложить проблемы, связанные с темой доклада и пути их решения, включая:

- место ЦРТ в национальной статистической системе;
- основные термины и понятия;
- систему задач и систему индикаторов;
- историю развития статистики в соответствующей области;
- принципы формирования (национальные особенности и соответствие международным стандартам);
- систему показателей;
- источники данных (отрасли государственной и административной статистики, формы отчетности, особенности заполнения, охват обследованием);
- публикация и распространение данных (статистические сборники, доклады, методологические издания, базы данных и т.п.);
- нерешенные проблемы и направления развития.

ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

В целях изучения эффективности курса обучения рекомендуется организовать анкетирование слушателей. Рекомендуется раздать слушателям анкеты накануне последнего дня семинара-тренинга. Объясните слушателям цель анкетирования и особенности ответов на вопросы. Набор вопросов анкеты зависит от конкретных целей, которые ставят перед собой организаторы, однако анкета не должна включать больше 7 – 10 вопросов, чтобы ее заполнение не стало излишне утомительным для участников. Собрать анкеты следует после завершения занятий, перед торжественным вручением сертификатов. Обезличенные итоги анкетирования рекомендуется вывесить на сайте организатора тренинга и сообщить слушателям параметры доступа к этим материалам.