



СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Елисеева Ирина Ильинична

докт. экон. наук, профессор, чл.-корр. РАН,
научный руководитель кафедры статистики и эконометрики
Санкт-Петербургского государственного экономического университета,
гл. науч. сотр. Социологического института РАН — филиала ФГБУН Федерального
научно-исследовательского социологического центра РАН

«Обсуждение вопросов подготовки кадров ещё раз показало, что Росстат может опираться на образовательные учреждения и на те программы, которые они разрабатывают. Федеральная служба должна стать конкурентноспособным работодателем, привлекательным для молодых специалистов с точки зрения условий труда и мотивации работников. Это направление должно быть учтено в разделе кадровой политики Стратегии развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года».

Сергей Сергеевич Галкин

Руководитель Федеральной службы государственной статистики

Отток молодых кадров

Средний возраст работников Росстата ~ **50 лет**

Молодежь не задерживается в системе государственной статистики

Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в структуре работников Росстата

~ **20%**
сейчас

> **1/3**
план к 2030 г.

Высокая текучесть кадров

Коэффициент текучести кадров

до 15%

Центральный аппарат

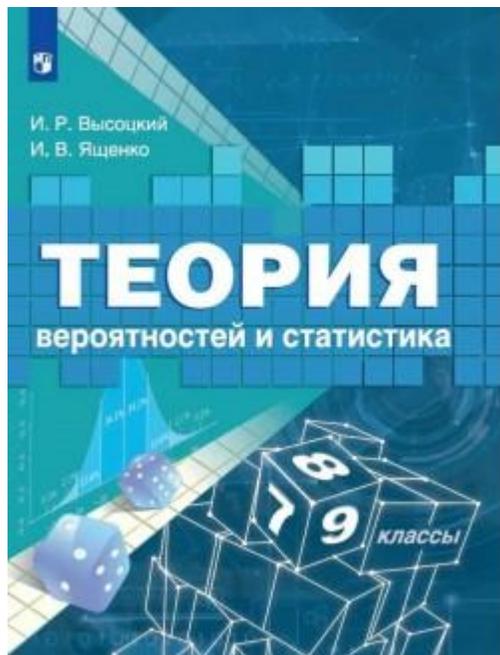
до 9%

Территориальные органы

Оплата труда ниже, чем в других органах исполнительной власти

Режим работы: ежедневная явка на рабочее место, полный рабочий день

Преподавание статистики



С 2023/2024 уч. года в российских общеобразовательных школах внедрен предмет **«Вероятность и статистика»** для 7-11 классов

На изучение предусмотрен **1 час в неделю** — всего 34 часа в год.

Соответствующие вопросы включены в ЕГЭ по математике

Преподавание статистики

В университеты будет приходить молодежь, знакомая с азами статистики. И наше дело развить интерес к статистике, развернуть ребят к проблемам статистического измерения, построению показателей

Роль и значение статистики должно обосновываться на примерах:

- Можно ли считать нормальным распределение мужчин 30-50 лет по количеству сигарет, выкуриваемых за день?
- Как классифицировать случаи смерти по причинам: умер от сердечной недостаточности или от приема алкоголя или от легочной гипертензии на фоне опять-таки приема алкоголя?
- К какой территории отнести случай смерти в ДТП: к той, на которой он произошел, или же к той территории, на которой зарегистрирован погибший?
- Можно ли использовать статистику операторов мобильной связи для оценки численности мигрантов?
- Влияет ли наличие несовершеннолетних детей, рожденных в браке, на развод родителей? На каком году брака разводимость максимальна?
- Что произошло с производительностью труда – вроде бы она выросла, а если исключить структурные сдвиги в рабочей силе и ценовой фактор, то окажется, что она осталась на прежнем уровне.?

Преподавание статистики

Тесные связи университетов со статистическими органами – это ресурс роста популяризации статистики и формирования представлений о ее значимости



Мосстат посетили студенты
Государственного университета
управления

Источник: <https://77.rosstat.gov.ru/folder/70751/document/222475>



Гостевая лекция заместителя руководителя
Петростата А.М. Кукушкина в Санкт-Петербургском
государственном экономическом университете

https://vk.com/uneconstatitics?w=wall-174321484_199

Преподавание статистики

Организация практик, развитие проектной деятельности студентов – будет способствовать привлечению молодежи в специальность статистика - аналитика



Сотрудничество Санкт-Петербургского государственного экономического университета с Петростатом в области проектной деятельности

<https://unecon.ru/sotrudnichestvo-s-petrostatom-v-oblasti-proektnoj-deyatelnosti/>



Студенты Государственного университета управления презентовали свои проекты сотрудникам Мосстата

<https://77.rosstat.gov.ru/folder/70751/document/234952>

Дефекты современного преподавания

Статистика осталась в тени на фоне роста интереса к менеджменту, экономической безопасности, финансовому и управленческому учету, оценки рисков

От создания отдельных подразделений до слияния институтов и кафедр статистики

Сокращение количества аудиторных часов на дисциплину «Статистика» в рамках направлений «Экономика» и «Менеджмент»

Нестабильность набора студентов на профиль «Статистика» в рамках направления «Экономика»

Подготовка по направлению 01.03.05 «Статистика» осуществляется в группе направления «Математика и механика»

- Создание Департамента статистики и анализа данных НИУ ВШЭ
- Присоединение Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) к РЭУ им. Плеханова в 2015 г.

На Статистику в очной форме обучения выделено 32 ак. часа:

- 18 ак. часов лекции (9 лекций)
- 14 ак. часов практические занятия (7 занятий)

Решение о профильной подготовке «Управление данными», «Анализ данных» и т.п. отдано на усмотрение университетов

В 2024/25 уч. году подготовка ведется в 18 вузах России

Слабость статистической подготовки определяется недооценкой фундаментальности статистики как мировоззренческой науки. Все что возникает и развивается – машинное обучение, искусственный интеллект и прочее основано на статистике, на представлении о вероятностном устройстве мира

Дефекты современного преподавания

Дисциплина «Статистика»
читается рецептурно

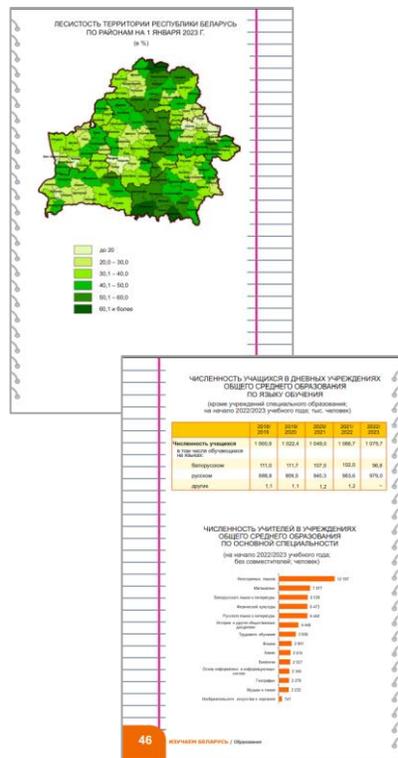
Недостаточно представлена работа
с реальными цифрами, как в преподавании
«Статистики», так и других дисциплин

У студентов отсутствует представление
о реальных значениях многих
экономических показателей

Статистические показатели страны должны
постоянно использоваться в преподавании
не только «Статистики», но и других дисциплин:
«Экономика», «Отраслевая экономика»,
«Макроэкономика» и др.

Успешный опыт преподавания

Ежегодно Министерство статистики Республики Беларусь выпускает учебные материалы, которые знакомят с основными категориями статистики на актуальных данных Республики Беларусь



Изучаем Беларусь : статистика для школьников / редкол. : И. В. Медведева (пред.) [и др.]. — Минск : Печатковская школа, 2024. — 132 с. : ил

Сборник содержит официальную статистическую информацию, адаптированную для школьников. Приведенные данные о населении, уровне образования, культуре, спорте, туризме, здоровом образе жизни населения, развитии экономики могут быть использованы как дополнительный материал для подготовки к урокам географии, истории, биологии, ОБЖ, а также для написания рефератов. Адресуется учащимся и педагогам, а также всем, кто интересуется статистикой

Успешный опыт преподавания



Российский экономический
университет имени Г. В. Плеханова

- Научная лаборатория
«Социально-демографической статистики»
Руководитель лаборатории: З.Ж. Зайнуллина
- Научная лаборатория
«Перспективных систем хранения и обработки
сверхбольших массивов данных»
Руководитель лаборатории: к.х.н. П.В. Пантюхов
- Научная лаборатория
«Моделирование социально-экономических систем»
Руководитель лаборатории: .к.э.н. М.И. Волкова
- Научная лаборатория
«Облачные технологии и аналитика Больших данных»
Руководитель лаборатории: д.т.н. В.В. Кореньков

Университеты, в которых обучению
статистике уделяется особое внимание

- НИУ Высшая школа экономики (ВШЭ)
- Московский государственный университет
им. М.В. Ломоносова (МГУ)
- Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова (РЭУ)
- Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)
- Санкт-Петербургский государственный
университет (СПбГУ)

Связь дефектов образования с качеством данных отчетности

Дипломированные экономисты при заполнении форм статистической отчетности:

- плохо понимают инструкции
- совершают ошибки при заполнении
- производят корректировки после первичной отправки отчетности в орган государственной статистики

Вследствие этого ставятся под угрозу сроки выполнения плана статистических работ и страдает качество статистических данных



Рекомендации

Доказывать значимость статистики для **повседневной жизни** каждого человека

- Проведение пенсионной реформы
- Реальная и номинальная заработная плата
- Покупательная способность национальной валюты
- Эффективная ирригация и водосбережение в странах Центральной Азии
- Экологический след человека

Рекомендации

Выстраивание взаимодействия между органами статистики и университетами, в первую очередь, с кафедрами статистики

- Вузы заинтересованы в выполнении работ по заказам организаций
- Органы статистики могут предлагать студентам темы для ВКР, темы кандидатских диссертаций
- Формирование госзаданий по выполнению исследований, к которым будут привлекаться студенты и преподаватели вузов

Рекомендации

Развитие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей

- Создание межгосударственной программы образовательной и академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей вузов в рамках ЕАЭС и СНГ, в которой была бы достойно **представлена статистическая подготовка**

Лидером академической мобильности является **МГУ им. Ломоносова**, который имеет филиалы:

- в Астане
- в Баку
- в Ереване
- в Душанбе
- в Ташкенте
- в Шэньчжэне



Сетевой университет Содружества Независимых Государств (2008 г.)

48 ведущих университетов из государств:

- Азербайджанская Республика
- Республика Армения
- Республика Беларусь
- Республика Казахстан
- Кыргызская Республика
- Республика Молдова
- Российская Федерация
- Республика Таджикистан
- Республика Украина



Рекомендации

Развитие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей

- Создание межгосударственной программы образовательной и академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей вузов в рамках ЕАЭС и СНГ, в которой была бы достойно **представлена статистическая подготовка**

Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) (2008 г.)

Функционирует как сеть существующих университетов в государствах-членах ШОС:

- Казахстан
- Китай
- Кыргызстан
- Россия
- Таджикистан
- Узбекистан

и странах-наблюдателях:

Индия, Иран, Монголия, Пакистан

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по приоритетным областям культурного, научно-образовательного и экономического сотрудничества: регионоведение, экология, энергетика, IT-технологии, Нанотехнологии



Рекомендации

Развитие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей

- Создание межгосударственной программы образовательной и академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей вузов в рамках ЕАЭС и СНГ, в которой была бы достойно **представлена статистическая подготовка**



Декларация Болонского процесса предусматривает: каждый студент в период обучения должен не менее одного семестра учиться в другом университете, желательно в университете другой страны

От этой идеи не стоит отказываться

Рекомендации

Развитие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей

- Создание межгосударственной программы образовательной и академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей вузов в рамках ЕАЭС и СНГ, в которой была бы достойно **представлена статистическая подготовка**

С позиции статистического образования академический обмен открывает новые возможности в исследовании гармонизации статистических показателей

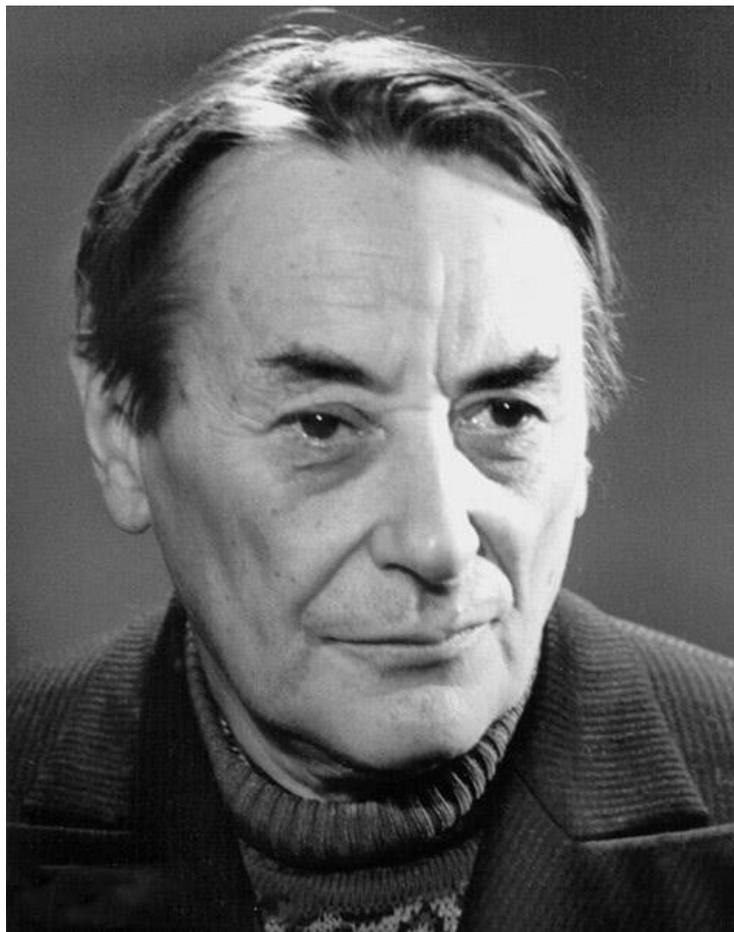


Рекомендации

Статистическим службам необходимо обратить внимание на университеты, преподавателей, аспирантов и студентов

Использование потенциала университетов будет способствовать профессиональной ориентации обучающихся на работу в статистических организациях

В обеспечение связи между государственной статистикой и университетами могут внести вклад профессиональные общественные организации – национальные ассоциации статистиков



Вадим Шефнер
(1915-2002)

Статистика

*Статистика, строгая муза,
Ты реешь над каждой судьбой.
Ничто для тебя не обуза,
Никто не обижен тобой.*

*Не всматриваешься ты в лица
И в душу не лезешь, — а все ж
Для каждой людской единицы
В таблицах ты место найдешь.*

*В рядах твоей жесткой цифири,
В подсчеты и сводки включен,
Живу я, единственный в мире,
Но имя мое — легион.*

*Умру — и меня понемногу
Забудут друзья и родня.
Статистика, муза Итогов,
Лишь ты не забудешь меня!*

*В простор без конца и границы,
Бессмертной дорогой живых
Шагает моя единица
В дивизиях чисел твоих.*

*Вадим Шефнер
1966 г.*

***БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ***