

Метаданные показателя ЦУР

(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.0)

0. Информация о показателе

0.a. Цель

Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

0.b. Задача

4.1. К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения.

0.c. Показатель

Показатель 4.1.2 Процент завершения (начальное образование, неполное и полное среднее образование).

0.d. Ряд

Не применимо.

0.e. Обновление данных

01.07.2021.

0.f. Связанные показатели

В сочетании с показателем ЦУР 4.1.1 – «Доля детей и молодежи, приходящаяся на а) учащихся 2 и 3 классов, b) выпускников начальной школы и c) выпускников неполной средней школы, которые достигли по меньшей мере минимального уровня владения навыками i) грамотности чтения и ii) математики навыков счета, в разбивке по полу» - процент завершения может предоставить информацию о проценте детей в данной когорте, которые достигают минимального владения навыками чтения и математики.

0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг

Статистический институт ЮНЕСКО

1. Данные представлены

1.a. Организация

Статистический институт ЮНЕСКО

2. Определения, концепции и классификации

2.a. Определения и концепции

Определение:

Процентная доля когорты детей или молодых людей в возрасте от 3 до 5 лет, выше предполагаемого возраста для последнего класса каждого уровня образования, которые закончили этот класс.

Основные понятия

Предполагаемый возраст для последнего класса каждого уровня образования - это возраст, в котором ученики будут поступать в класс, если они начали ходить в школу в

официальном возрасте поступления в начальную школу, учились полный день и достигли прогресса, не оставаясь на второй год и не пропуская классы.

Например, если официальный возраст поступления в начальную школу составляет 6 лет, и, если начальное образование состоит из 6 классов, предполагаемый возраст для последнего класса начального образования составляет 11 лет. В этом случае возраст 14-16 лет ($11 + 3 = 14$ и $11 + 5 = 16$) будет исходной возрастной группой для расчета процента завершения начального обучения.

2.b. Единица измерения

Процент. Этот показатель выражается в процентной доле когорты детей в возрасте на 3-5 лет старше предполагаемого возраста для последнего класса уровня образования, окончивших этот класс.

2.c. Классификации

Международная стандартная классификация образования (МСКО) используется для определения начального, неполного среднего и полного среднего образования.

3. Тип источника данных и метод сбора данных

3.a. Источники данных

Данные могут быть получены из переписей населения и обследований домашних хозяйств, которые собирают информацию о самом высоком уровне образования, полученном детьми и молодыми людьми в домашнем хозяйстве. Типичные вопросы в опросе для сбора данных об образовательном уровне:

- Какой самый высокий уровень образования получал [имя члена домохозяйства]?
- Какой самый высокий класс образования [имя члена домохозяйства] завершил на этом уровне?

Источники включают в себя общедоступные данные из демографических и медицинских обследований (DHS), обследований по многим показателям с применением гнездовой выборки (MICS), [Статистики ЕС по уровню дохода и материально-бытовых условий](#) (EU-SILC), Рядов микроданных для комплексного использования общественностью (IPUMS) и национальных обследований домашних хозяйств и переписей.

3.b. Метод сбора данных

Данные всех общедоступных обследований домашних хозяйств и переписей с необходимой информацией составляются и используются для расчета процента завершенности. Для международной сопоставимости национальные данные сопоставляются с Международной стандартной классификацией образования (МСКО) до расчета показателя.

Значения показателей, предназначенные для распространения и добавления в глобальную базу данных показателей ЦУР, предоставляются Статистическим институтом ЮНЕСКО

национальным статистическим управлениям, министерствам образования или другим соответствующим учреждениям в отдельных странах для обзора и обратной связи.

3.c. Календарь сбора данных

Наборы данных обследований домохозяйств и переписи находятся в открытом доступе из источников, описанных выше, и не соответствуют какому-либо конкретному календарю выпуска.

3.d. Календарь выпуска данных

Наборы данных обследований домохозяйств и переписи находятся в открытом доступе из источников, описанных выше, и не соответствуют какому-либо конкретному календарю выпуска.

3.e. Поставщики данных

Наборы данных обследований домохозяйств и переписей общедоступны из описанных выше источников и национальных статистических агентств.

3.f. Составители данных

Статистический институт ЮНЕСКО.

3.g. Институциональный мандат

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) является статистическим подразделением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Институт производит сопоставимые на международном уровне данные и методологии в области образования, науки, культуры и коммуникации для стран на всех этапах развития.

[В Рамочной программе действий «Образование-2030»](#) четко указывается, что: «Признавая важность гармонизации мониторинга и отчетности, СИЮ останется официальным источником сопоставимых данных по образованию на международном уровне. Он продолжит разработку показателей международного мониторинга на основе своего ежегодного обследования образования и других источников данных, которые гарантируют международную сопоставимость для более чем 200 стран и территорий. Помимо сбора данных СИЮ будет работать с партнерами над разработкой новых показателей, статистических подходов и инструментов мониторинга для более точной оценки прогресса в достижении целей, связанных с мандатом ЮНЕСКО, взаимодействия с Координационным Комитетом по «ЦУР - Образование 2030».

4. Иные методологические соображения

4.a. Обоснование

Этот показатель непосредственно упоминается в тексте задачи 4.1: «обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение [...] начального и среднего образования». Уровень завершения обучения, равный или близкий к 100%, указывает на то, что все или

большинство детей и подростков завершили уровень образования к тому времени, когда они стали на 3–5 лет старше официального возраста поступления в последний класс этого уровня образования. Низкий уровень завершения означает низкий уровень или задержку с поступлением на данный уровень образования, высокий уровень отсева, высокий процент второгодников, позднее завершение или комбинацию этих факторов.

Процент завершения обучения может использоваться либо в качестве самостоятельного показателя, либо в сочетании с показателем ЦУР 4.1.1 «Доля детей и молодежи: а) во 2-м/3-м классе, б) выпускников начальной школы и с) выпускников средней школы, достигших, по меньшей мере, минимального уровня i) грамотности и ii) навыков счета, в разбивке по полу». Сочетание процента завершенности с показателем 4.1.1 дает информацию о проценте детей или молодых людей в когорте, которые достигли минимального уровня знаний, а не только о проценте детей, посещающих школу, которые достигают минимального уровня знаний.

4.b. Комментарии и ограничения

Возрастная группа на 3-5 лет выше официального возраста поступления в последний класс для данного уровня образования была выбрана для расчета процента завершения, чтобы учесть некоторые задержки с поступлением или оставления на второй год. В странах, где поступление может происходить очень поздно или, когда оставление на второй год является обычным явлением, некоторые дети или подростки в исследуемой возрастной группе все еще могут посещать школу, и, следовательно, окончательный процент завершения обучения может быть занижен.

Показатель рассчитывается на основе данных обследования домашних хозяйств и зависит от времени доступности данных. Когда доступно несколько обследований, они могут предоставить противоречивую информацию из-за возможного наличия ошибок выборки и ошибок, не связанных с выборкой, в данных обследования. Группа технического сотрудничества по показателям ЦУР 4 - Образование до 2030 года (TCG) просила усовершенствовать методологию для моделирования оценок процента завершения, следуя подходу, аналогичному тому, который используется для оценки показателей детской смертности. Эта модель обеспечит решение общих проблем с данными обследований домашних хозяйств, таких как своевременность и ошибки выборки или ошибки, не связанные с выборкой, для предоставления обновленных и более надежных данных.

4.c. Метод расчета

Число лиц в соответствующей возрастной группе, которые завершили последний класс данного уровня образования, делится на общую численность населения (в выборке обследования) той же возрастной группы.

Формула:

$$CR_n = \frac{P_{C_n, AG_{a+3:5}}}{P_{AG_{a+3:5}}}$$

где:

$CR_n = i$ процент завершения для уровня образования n

$P_{C_n, Age_{a+3+5}} = i$ население в возрасте от 3 до 5 лет старше официального вступительного возраста a в последний класс уровня образования n , которое завершило уровень n

$P_{Age_{a+3+5}} = i$ население в возрасте от 3 до 5 лет старше официального возраста поступления a в последний класс уровня образования n

$n = i$ уровень 1 МСКО (начальное образование), 2 (неполное среднее образование) или 3 (старшее среднее образование)

4.d. Валидация

Статистический институт ЮНЕСКО передает все значения показателей и примечания по методологии национальным статистическим управлениям, министерствам образования или другим соответствующим учреждениям в отдельных странах для их обзора, обратной связи и проверки перед публикацией данных.

В рамках другого мероприятия по валидации и наращиванию потенциала со странами будут проведены консультации с оценками модели степени завершенности. Этот ежегодный консультационный процесс даст министерству образования и национальному статистическому управлению каждой страны возможность рассмотреть и предоставить отзывы обо всех введенных данных, методологии оценки и предварительных оценках.

4.e. Корректировки

Описание любых поправок, касающихся использования стандартных классификаций и согласования разбивки по возрастным группам и другим параметрам, или поправок, сделанных для соответствия конкретным международным или национальным определениям. Чтобы привлечь внимание страны, где окончательный уровень завершения занижен, поскольку поступление происходит очень поздно или распространено повторение классов, оценочные показатели завершения также доступны для когорт детей или молодых людей в возрасте до 8 лет старше предполагаемого возраста для последнего класса каждого уровня образования.

4.f. Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне

- На уровне страны

Процент завершения можно рассчитать по старшим когортам, которые находятся за пределами возрастной группы, указанной в определении показателя, для получения оценок для разных лет. Пробелы в национальных временных рядах также могут быть рассчитаны с использованием вышеупомянутой модели для оценки процента завершения.

- На региональном и глобальном уровнях

См. выше.

4.g. Региональное агрегирование

Глобальные и региональные оценки процента завершения начального, младшего среднего и старшего среднего уровня образования получаются путем использования населения страны в соответствующих возрастных группах в качестве весов для агрегирования национальных значений.

4.h. Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне

Страны могут рассчитать процент завершения, используя методологию, описанную в этом документе. Сопоставления МСКО, которые помогают странам представлять свои данные в сопоставимых на международном уровне рамках, доступны на веб-сайте Института статистики ЮНЕСКО (<http://uis.unesco.org/en/iscled-mappings>).

4.i. Управление качеством

Глобальная база данных с показателями завершения ведется СИЮ и Докладом о глобальном мониторинге образования. СИЮ устанавливает стандарты, разрабатывает вопросники и протоколы контроля качества для представления данных по странам и поддерживает глобальную базу данных о структуре национальных систем образования.

4.j. Гарантия качества

Процесс обеспечения качества включает в себя обзор документации обследования, расчет показателей надежности, проверку согласованности значений показателей, полученных из разных источников, и, при необходимости, консультации с поставщиками данных. Перед ежегодным выпуском данных и добавлением в глобальную базу данных показателей ЦУР Институт статистики ЮНЕСКО представляет все значения показателей и примечания по методологии в национальные статистические управления, министерства образования или другие соответствующие учреждения в отдельных странах для обзора и обратной связи.

4.k. Оценка качества

Для расчета этого показателя необходимы точные данные о структуре национальной системы образования и об уровне образования в разбивке по годам. Критерии оценки качества следующие:

источники данных должны включать надлежащую документацию;

значения данных должны быть репрезентативными на национальном уровне населения а, если нет, об этом должно быть указано в сносках;

значения данных должны быть основаны на достаточно большой выборке;

данные должны быть достоверными и не должны расходиться с ранее опубликованными / сообщенными значениями показателя.

5. Доступность и дезагрегирование данных

Доступность данных:

Процент завершения начального образования в настоящее время доступен для 150 стран, что составляет 77% от всех стран мира. Процент завершения неполного среднего образования доступен для 155 стран, что составляет 80% от всех стран. Охват процента завершения полного среднего образования аналогично включает данные по 155 странам,

представляющим 80% всех стран. Страны с процентом завершения обучения на дому составляет более чем 90% мирового населения.

Временные ряды:

Данные по проценту завершения доступны за годы после 2000 года. Национальные временные ряды являются неполными из-за нечастого проведения обследований домашних хозяйств и переписей, но, возможно, могут быть реконструированы с использованием вышеупомянутой модели для оценки процента завершения.

Разбивка:

Показатель дезагрегирован по полу, местоположению, благосостоянию и другим параметрам, указанным в глобальном показателе 4.5.1 (индекс паритета). Оценки на основе модели дезагрегированы по полу.

6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов

Процент. Этот показатель выражается в процентной доле когорты детей в возрасте на 3-5 лет старше предполагаемого возраста для последнего класса уровня образования, окончивших этот класс.

7. Ссылки и документы

Институт статистики ЮНЕСКО (UIS). 2019. Онлайн база данных Института статистики ЮНЕСКО.

Процент завершения начального образования: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3417>

Процент завершения неполного среднего образования: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3420>

Процент завершения полного среднего образования: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3423>

Институт статистики ЮНЕСКО (UIS) и Доклад о мониторинге глобального образования. 2019. База данных о мировом неравенстве в области образования (WIDE).

Процент завершения начального образования:

https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_prim_v2

Процент завершения неполного среднего образования:

https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_lowsec_v2

Процент завершения полного среднего образования:

https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_upsec_v2