

Метаданные показателя ЦУР (Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.1)

0. Информация о показателе

0.a. Цель

Цель 4: Обеспечение всестороннего и справедливого качественного образования и расширение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех

0.b. Задача

4.2. К 2030 году обеспечить всем девочкам и мальчикам доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования

0.c. Показатель

Доля детей в возрасте от 24 до 59 месяцев, развивающихся без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия, в разбивке по полу

0.d. Ряд данных

SE_DEV_ONTRK – Доля детей в возрасте от 24 до 59 месяцев, развивающихся без отклонений в как минимум трех из следующих областей: навыки грамотности и счета, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие и обучение [4.2.1]

0.e. Обновление данных

28.03.2024

0.f. Связанные показатели

Показатель 4.2.2 Уровень участия в организованных видах обучения (за один год до достижения официального возраста поступления в школу) в разбивке по полу

0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

1. Данные представлены

1.a. Организация

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

2. Определения, понятия и классификации

2.a. Определения и понятия

Определения:

Доля детей в возрасте от 24 до 59 месяцев, развивающихся без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия.

Понятия:

Компоненты, включенные в индикатор для показателя 4.2.1 ЦУР, включают следующие понятия:

- **Здоровье:** развитие крупной моторики, развитие мелкой моторики и забота о себе.

- **Обучение:** экспрессивные языковые навыки, грамотность, счет, подготовка к письму и способность выполнять исполнительные функции.
- **Психосоциальное благополучие:** эмоциональные навыки, социальные навыки, интернализирующее и экстернализирующее поведение.

Рекомендуемым показателем для достижения ЦУР 4.2.1 является Индекс развития детей младшего возраста до 2030 года (ECDI2030), который представляет собой инструмент из 20 пунктов для измерения результатов развития детей в возрасте от 24 до 59 месяцев в обследованиях населения. Индикатор, полученный из ECDI2030, представляет собой долю детей в возрасте от 24 до 59 месяцев, которые достигли минимального количества этапов, ожидаемых для их возрастной группы, определяемого следующим образом:

- Дети в возрасте от 24 до 29 месяцев классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 7 этапов;
- Дети в возрасте от 30 до 35 месяцев классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 9 этапов;
- Дети в возрасте от 36 до 41 месяца классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 11 этапов развития;
- Дети в возрасте от 42 до 47 месяцев классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 13 этапов;
- Дети в возрасте от 48 до 59 месяцев классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 15 этапов.

2.b. Единица измерения

Процент (%)

2.c. Классификации

Не применимо

3. Тип источника данных и метод сбора данных

3.a. Источники данных

В 2015 году ЮНИСЕФ запустил процесс методологической разработки, который включал обширные консультации с экспертами, партнерскими агентствами и национальными статистическими органами. В течение следующих пяти лет был выполнен ряд тщательно спланированных технических шагов, включающих как качественные, так и количественные методы для определения лучших элементов для измерения показателя 4.2.1. Этот процесс привел к разработке ECDI2030.

ECDI2030 удовлетворяет потребность в национальных репрезентативных и сопоставимых на международном уровне данных о развитии детей в раннем возрасте, собранных стандартизованным способом. Он фиксирует достижение детьми в возрасте от 24 до 59 месяцев основных этапов развития. Матерям или опекунам задают 20 вопросов о том, как

их дети ведут себя в определенных повседневных ситуациях, а также о приобретенных ими навыках и знаниях.

ECDI2030 может быть интегрирован в существующие национальные усилия по сбору данных, включая международные программы обследований домохозяйств, такие как поддерживаемые ЮНИСЕФ кластерные исследования по множественным показателям (MICS) и демографические и медицинские обследования (DHS).

ECDI2030 призван заменить Индекс развития детей раннего возраста (или ECDI), который собирает данные по прокси-показателю для ЦУР 4.2.1, который используется с 2015 года. Бывший ECDI и новый ECDI2030 ориентированы на разные возрастные группы и измеряют немного разные показатели. области развития. Таким образом, показатели, полученные с помощью обоих инструментов, могут быть не полностью сопоставимы, и при интерпретации оценок, полученных с помощью этих двух показателей, необходима осторожность.

3.b. Метод сбора данных

ЮНИСЕФ осуществляет обширный консультативный процесс по сбору и оценке данных из национальных источников в целях обновления своих глобальных баз данных о положении детей. Вплоть до 2017 года механизм, который ЮНИСЕФ использовал для сотрудничества с национальными властями по обеспечению качества данных и международной сопоставимости ключевых показателей, актуальных для детей, назывался «Отчетность страновых данных по показателям достижения целей» (CRING).

В 2018 году ЮНИСЕФ запустил новый процесс страновых консультаций с национальными властями по отдельным глобальным показателям ЦУР, связанных с детьми с целью достижения соответствия с новыми стандартами и руководящими принципами по потокам данных для глобальной отчетности по показателям ЦУР, в которых большое внимание уделяется технической точности, национальной ответственности и использованию официальных данных и статистики. В процессе консультаций были запрошены отзывы непосредственно от национальных статистических управлений, а также других государственных органов, ответственных за официальную статистику, по составлению показателей, включая используемые источники данных, и применению согласованных на международном уровне определений, классификации и методологий к данным из этих источников. После рассмотрения странам предоставляется обратная связь о том, приняты ли конкретные данные, а если нет, то о причинах отказа.

3.c. Календарь сбора данных

ЮНИСЕФ будет проводить ежегодные страновые консультации, вероятно, в период с декабря по январь каждого года, чтобы обеспечить рассмотрение и обработку полученных отзывов с целью соблюдения глобальных сроков отчетности по ЦУР.

3.d. Календарь выпуска данных

Обновленные данные по 4.2.1, измеренные ECDI2030, будут доступны в отчетном периоде ЦУР каждый февраль/март.

3.e. Поставщики данных

Национальные статистические управления (в большинстве случаев)

3.f. Составители данных

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

3.g. Институциональный мандат

ЮНИСЕФ отвечает за глобальный мониторинг и отчетность о благополучии детей. Он предоставляет техническую и финансовую помощь государствам-членам в поддержку их усилий по сбору качественных данных о развитии детей в раннем возрасте (РДРВ), в том числе в рамках поддерживаемой ЮНИСЕФ программы обследования домашних хозяйств MICS. ЮНИСЕФ также собирает статистику РДРВ с целью сделать общедоступными данные, сопоставимые на международном уровне, и анализирует статистику РДРВ, которая включается в соответствующие публикации, основанные на данных, в том числе в его основную публикацию «Положение детей в мире».

4. Иные методологические соображения

4.a. Обоснование

Развитие раннего детства (ECD) создает основу для процветания в течение всей жизни. Инвестирование в ECD является одним из наиболее важных и экономически эффективных инвестиций, которые страна может сделать для улучшения здоровья, образования и производительности взрослых, с тем чтобы построить человеческий капитал и содействовать устойчивому развитию. ECD является справедливым с самого начала и является хорошим показателем национального развития. Усилия по улучшению ECD могут привести к человеческим, социальным и экономическим улучшениям как для отдельных лиц, так и для общества.

4.b. Комментарии и ограничения

Показатель ЦУР 4.2.1 изначально был классифицирован как показатель Уровня 3 и затем повышен до Уровня 2 в 2019 году; кроме того, в ходе всеобъемлющего обзора 2020 года были внесены изменения в показатель. В свете этого, а также с учетом того, что ECDI2030 был официально выпущен в марте 2020 года, потребуется некоторое время, чтобы страны приняли и внедрили новую меру, а также чтобы данные из достаточно большого числа стран стали доступны. Таким образом, тем временем косвенный показатель (дети в возрасте 36-59 месяцев, которые находятся на должном уровне развития по крайней мере в трех из следующих четырех областей: грамотность-счет, физическая, социально-эмоциональная и обучаемость) будет использоваться для отчета по ЦУР 4.2.1. Этот косвенный показатель используется для глобальной отчетности по ЦУР с 2015 года, но не полностью соответствует определению и возрастной группе, охватываемой формулировкой показателя ЦУР. Когда косвенный показатель используется для отчетности по ЦУР 4.2.1 для страны, он будет отмечен как таковой в глобальной базе данных ЦУР.

4.c. Метод расчета

Число детей в возрасте от 24 до 59 месяцев, которые развиваются в соответствии с нормой в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия, деленное на общее число детей в возрасте от 24 до 59 месяцев в популяции, умноженное на 100.

4.d. Валидация

Для сбора, оценки и проверки данных из национальных источников существует широкий консультативный процесс.

В процессе консультаций запрашивались отзывы непосредственно от национальных статистических управлений, а также других государственных учреждений, ответственных за официальную статистику, по составлению показателей, включая используемые источники данных, и применению согласованных на международном уровне определений, классификации и методологий к данным из этих источников. Результаты этой страновой консультации рассматриваются ЮНИСЕФ как агентством-куратором. После рассмотрения странам предоставляется обратная связь о том, приняты ли конкретные данные, а если нет, то о причинах отказа.

4.e. Корректировки

Оценки, составленные и представленные на глобальном уровне, основаны непосредственно на национальных данных и не корректируются и не пересчитываются.

4.f. Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне

- *На уровне страны:*

Когда данные для страны полностью отсутствуют, ЮНИСЕФ не публикует ни одной оценки на уровне страны

- *На региональном и глобальном уровнях:*

Среднее региональное значение применяется к тем странам региона с недостающими значениями для целей расчета региональных агрегатов, но не публикуется в качестве оценок на уровне стран. Сводные данные по регионам публикуются только в том случае, если, по крайней мере, 50 процентов населения региона соответствующей возрастной группы охвачены имеющимися данными.

4.g. Региональное агрегирование

Глобальный агрегированный показатель представляет собой средневзвешенное значение показателей всех стран, по которым имеются данные. Глобальные агрегированные показатели публикуются независимо от охвата населения, но при этом четко указывается количество стран и доля соответствующей группы населения, представленная имеющимися данными.

Региональные агрегированные показатели представляют собой средневзвешенные значения по всем странам региона.

4.h. Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне

Страны собирают данные о распространенности заболевания детей с помощью обследований домашних хозяйств, таких как MICS при поддержке ЮНИСЕФ или демографические и медицинские обследования.

4.i. Управление качеством

Процесс, лежащий в основе подготовки достоверных статистических данных по РДРВ, хорошо отлажен в ЮНИСЕФ. Качество и процесс, ведущие к разработке показателя 4.2.1 ЦУР, обеспечиваются тесным сотрудничеством со статистическими управлениями и другими соответствующими заинтересованными сторонами в рамках консультативного процесса.

4.j. Обеспечение качества

ЮНИСЕФ ведет глобальную базу данных по РДРВ, которая используется для отчетности по ЦУР и другой официальной отчетности. Перед включением любых данных в базу они проверяются техническими координаторами в штаб-квартире ЮНИСЕФ на предмет согласованности и общего качества данных. Этот обзор основан на наборе объективных критериев, обеспечивающих включение в базы данных только самой актуальной и надежной информации. Эти критерии включают следующее: источники данных должны включать надлежащую документацию; значения данных должны быть репрезентативными на национальном уровне населения; данные собираются с использованием соответствующей методологии (например, выборки); значения данных основаны на достаточно большой выборке; данные соответствуют стандартному определению показателя, включая возрастную группу и концепции, насколько это возможно; данные являются правдоподобными, исходя из тенденций и согласованности с ранее опубликованными / сообщенными оценками по показателю.

С 2018 года ЮНИСЕФ проводит ежегодные консультации с государственными органами по 10 показателям ЦУР, связанным с детьми, в роли единоличного или совместного хранителя и в соответствии со своим мандатом по глобальному мониторингу и нормативными обязательствами по продвижению Повестки дня в интересах детей на период до 2030 года. Сюда входит показатель 4.2.1.

4.k. Оценка качества

Регулярно проводятся проверки согласованности и качества данных перед их распространением.

5. Доступность и дезагрегация данных

Доступность данных:

Данные по индикатору, собранные в ходе внедрения ECDI2030, в настоящее время доступны для примерно 15 стран. Сопоставимые данные, собранные ECDI, в настоящее время доступны для 78 стран. Страны с данными по прокси-индикатору, собранными с ECDI, будут по-прежнему использоваться для глобальной отчетности по ЦУР до тех пор, пока не появятся новые данные с использованием ECDI2030.

Временные ряды:

Информация недоступна.

Дезагрегация:

По полу.

6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов

Источники расхождений:

Оценки, составленные и представленные на глобальном уровне, основаны непосредственно на данных, подготовленных на национальном уровне, и не корректируются и не пересчитываются.

7. Ссылки и документы

URL:

data.unicef.org

Ссылки:

<http://data.unicef.org/ecd/development-status.html>