

Метаданные показателя ЦУР

(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.0)

0. Информация о показателе

0.a. Цель

Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

0.b. Задача

4.3. К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию.

0.c. Показатель

Показатель 4.3.1 Уровень участия молодых и взрослых людей в формальных и неформальных видах обучения и профессиональной подготовки в последние 12 месяцев в разбивке по полу.

0.d. Ряд

Не применимо.

0.e. Обновление данных

01.07.2021

0.f. Связанные показатели

1.4, 4.4, 4.5, 5.b, 8.5, 9.2

0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг

Статистический институт ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-СИЮ)

1. Данные представлены

1.a. Организация

Статистический институт ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-СИЮ)

2. Определения, концепции и классификации

2.a. Определения и концепции

Определение:

Процентная доля молодых и взрослых людей в определенном возрастном диапазоне (например, 15-24 года, 25-64 года и т. д.), участвующих в формальных или неформальных видах обучения и профессиональной подготовки в определенный период времени (например, в последние 12 месяцев).

Основные понятия

Формальное обучение и профессиональная подготовка определяется как образование, предоставляемое системой школ, колледжей, университетов и других формальных учебных заведений, которая, как правило, представляет собой непрерывную «лестницу» очного обучения для детей и молодых людей, обычно, начинающуюся в возрасте от 5 до 7 лет и продолжающуюся до 20 или 25 лет. В некоторых странах верхними ступенями этой

«лестницы» являются организованные программы совместной неполной занятости и неполного рабочего дня в обычной системе школьного и университетского образования.

Неформальное обучение и профессиональная подготовка определяется как любая организованная и устойчивая учебная деятельность, которая не всегда соответствует приведенному выше определению формального обучения. Поэтому неформальное образование может осуществляться как в учебных заведениях, так и за их пределами, и ориентировано на людей всех возрастов. В зависимости от национальных условий оно может включать в себя образовательные программы по ликвидации неграмотности среди взрослого населения, приобретению жизненных и профессиональных навыков, привитию общей культуры.

2.b. Единица измерения

Процент. Этот показатель выражается в виде процентной доли молодежи и взрослых в данном возрастном диапазоне, участвующих в образовании или обучении в данный период времени.

2.c. Классификации

Не применимо.

3. Тип источника данных и метод сбора данных

3.a. Источники данных

Данные обследования домохозяйств об участниках формального и неформального образования и обучения в разбивке по возрасту одного года; переписи и обследования населения для оценки численности населения по возрасту одного года (при использовании административных данных о зачислении).

3.b. Метод сбора данных

Данные собираются от соответствующих организаций, ответственных за каждое обследование.

3.c. Календарь сбора данных

Различные в зависимости от опроса и страны.

3.d. Календарь выпуска данных

Различные в зависимости от опроса и страны.

3.e. Поставщики данных

Министерства образования и/или национальные статистические управления

3.f. Составители данных

Статистический институт ЮНЕСКО

3.g. Институциональный мандат

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) является статистическим подразделением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Институт производит сопоставимые на международном уровне данные и методологии в области образования, науки, культуры и коммуникации для стран, находящихся на всех этапах развития.

[В Рамочной программе действий «Образование-2030» 100](#) четко указано, что: *«Признавая важность гармонизации мониторинга и отчетности, СИЮ останется официальным источником данных об образовании, сопоставимых на международном уровне. Он будет продолжать разрабатывать показатели международного мониторинга на основе своего ежегодного обследования образования и других источников данных, которые гарантируют международную сопоставимость для более чем 200 стран и территорий. Помимо сбора данных, СИЮ будет работать с партнерами над разработкой новых показателей, статистических подходов и инструментов мониторинга для более эффективной оценки прогресса в выполнении задач, связанных с мандатом ЮНЕСКО, работая в координации с SC SDG-Education 2030».*

4. Иные методологические соображения

4.a. Обоснование

Показать уровня участия молодых и взрослых людей во всех видах обучения и профессиональной подготовки. Высокое значение показателя указывает на то, что значительная доля населения соответствующей возрастной группы участвует в формальных или неформальных видах обучения и профессиональной подготовки.

4.b. Комментарии и ограничения

Формальное и неформальное обучение и профессиональная подготовка могут предлагаться в различных условиях, включая школы и университеты, на рабочих местах, и др., и могут иметь различную продолжительность. Административные данные часто охватывают только предоставление обучения в формальных условиях, таких как школы и университеты. Показатели участия не отражают интенсивность и качество предоставляемых услуг, равно, как и результаты предлагаемого обучения и профессиональной подготовки.

4.c. Метод расчета

Количество людей в отдельных возрастных группах, участвующих в формальных или неформальных видах обучения и профессиональной подготовки, выражается в процентах от общей численности населения в том же возрастном диапазоне.

$$PRAG_i = EAG_i$$

PAG_i

Где:

$PRAG_i$ = уровень участия населения в возрастной группе i в формальных или неформальных видах обучения и профессиональной подготовки;

EAG_i = вступление населения возрастной группы i в формальные или неформальные виды обучения и профессиональной подготовки;

PAG_i = население в возрастной группе i ;

i = 15-24, 15 и выше, 25-64 и т.д.

4.d. Валидация

Статистический институт ЮНЕСКО передает все значения показателей и примечания по методологии национальным статистическим управлениям, министерствам образования или другим соответствующим учреждениям в отдельных странах для их обзора, обратной связи и проверки перед публикацией данных.

4.e. Корректировки

Не применимо.

4.f. Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне

- На уровне страны

Не осуществляется составителями данных.

- На региональном и глобальном уровнях

Не осуществляется составителями данных

4.g. Региональное агрегирование

Региональные и глобальные агрегаты в настоящее время недоступны для этого показателя.

4.h. Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне

СИЮ разработал руководство для стран по методологии, которую следует использовать для расчета этого показателя.

4.i. Управление качеством

СИЮ ведет глобальную базу данных, используемую для расчета этого показателя. В целях прозрачности включение точки данных в базу данных осуществляется в соответствии с протоколом и проверяется техническими координаторами СИЮ для обеспечения согласованности и общего качества данных на основе объективных критериев, чтобы гарантировать, что только самая свежая и надежная информация включена в базу данных.

4.j. Гарантия качества

Процесс обеспечения качества включает в себя обзор документации обследования, расчет показателей надежности, проверку согласованности значений показателей, полученных из разных источников, и, при необходимости, консультации с поставщиками данных.

Перед ежегодным выпуском данных и добавлением в глобальную базу данных показателей ЦУР Институт статистики ЮНЕСКО представляет все значения показателей и примечания по методологии в национальные статистические управления, министерства образования или другие соответствующие учреждения в отдельных странах для обзора и обратной связи.

4.k. Оценка качества

Точные данные об участии в формальном и неформальном образовании и обучении по возрасту или конкретным возрастным группам и по полу, а также соответствующие данные о населении из всех типов учебных заведений (государственных и частных), формальных и неформальных, необходимы для расчета этого показателя. Критерии оценки качества включают: источники данных должны включать надлежащую документацию; значения данных должны быть репрезентативными на уровне населения страны, а в противном случае должны быть указаны в сносках; данные правдоподобны и основаны на тенденциях и согласованности с ранее опубликованными/представленными значениями показателя.

5. Доступность и дезагрегирование данных

Доступность данных:

99 стран с хотя бы одной точкой данных за период 2010–2018 гг.

Временные ряды:

1994-2018 гг. в базе данных СИЮ; 2000-2018 гг. в глобальной базе данных ЦУР.

Разбивка:

По возрасту и полу из административных источников, а также по возрасту, полу, местонахождению и доходу из обследований домохозяйств.

6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов

Источники расхождений:

Отсутствуют.

7. Ссылки и документы

URL:

<http://www.uis.unesco.org>

Использованные документы:

Европейское исследование образования взрослых (AES):

<http://www.eui.eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal/AES.aspx>

Европейское обследование непрерывного профессионального обучения:

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/continuing-vocational-training-survey>

Европейское обследование рабочей силы:

http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/trng_lfs_4w0_esms.htm