

Метаданные показателя ЦУР

(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.1)

0. Информация о показателе

0.a. Цель

Цель 8: Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

0.b. Задача

8.6. К 2020 году существенно сократить долю молодежи, которая не работает, не учится и не приобретает профессиональных навыков

0.c. Показатель

Показатель 8.6.1. Доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков

0.d. Ряд

SL_TLF_NEET – Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков, в разбивке по полу и возрасту – 13-я МКСТ (%) [8.6.1]

SL_TLF_NEET_19ICLS – Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков, в разбивке по полу и возрасту – 19-я МКСТ (%) [8.6.1]

0.e. Обновление данных

28.03.2024

0.f. Связанные показатели

8.5.2

0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг

Международная организация труда (МОТ)

1. Данные представлены

1.a. Организация

Международная организация труда (МОТ)

2. Определения, концепции и классификации

2.a. Определения и концепции

Определение:

Этот показатель отражает долю молодежи (в возрасте 15-24 лет), не имеющей образования, работы или профессиональной подготовки (также известный как «коэффициент NEET (англ.: young people not in employment, education or training; рус: молодежь, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков) среди молодежи»).

Основные понятия:

Для целей этого показателя молодежь определяется как все лица в возрасте от 15 до 24 лет (включительно). Согласно Международной стандартной классификации образования (ISCED), образование определяется как организованная и устойчивая коммуникация,

направленная на обучение. Формальное образование определяется в МСКО как образование, которое институционализировано, намеренно и планируется государственными организациями и признанными частными организациями и в совокупности составляет систему формального образования страны.

Неформальное образование, как и формальное образование, определяется в МСКО как образование, которое институционализировано, намеренно и планируется поставщиком образования, но считается дополнением, альтернативой и/или дополнением к формальному образованию. Оно может быть коротким по продолжительности и/или менее интенсивным и обычно проводится в форме коротких курсов, практикумов или семинаров. Неформальное обучение определяется в МСКО как формы обучения, которые являются преднамеренными, но не институционализированными. Таким образом, оно менее организовано и менее структурировано, чем формальное или неформальное образование. Неформальное обучение может включать в себя учебные мероприятия, которые проводятся в семье, на рабочем месте, в местном сообществе и в повседневной жизни, на самостоятельной, семейной или социальной основе. Для целей этого показателя лица будут учитываться в системе образования, если они имеют неформальное или неформальное образование, как описано выше, но исключая неформальное обучение.

Занятость определяется как все лица трудоспособного возраста, которые в течение короткого отчетного периода (одна неделя) занимались какой-либо деятельностью по производству товаров или предоставлению услуг за плату или прибыль. Разница между двумя сериями для конкретной страны заключается в операционных критериях, используемых для определения занятости: одна серия основана на статистических стандартах 13-й Международной конференции статистиков труда (МКСТ), а другая серия основана на стандартах 19-й МКСТ. В 19-й МКСТ занятость определяется более узко как работа, выполняемая ради оплаты или прибыли, тогда как деятельность, не выполняемая в основном в обмен на вознаграждение ((т. е. производственная работа для собственного использования, волонтерская работа и неоплачиваемая работа стажеров), признается другими формами работы.

Для целей этого показателя лица считаются обучающимися, если они занимаются неакадемической учебной деятельностью, посредством которой они приобретают конкретные навыки, предназначенные для профессиональной или технической работы. Профессиональная подготовка готовит слушателей к работе, основанной на ручной или практической деятельности, а также к квалифицированным оперативным работам, как синим, так и белым воротничкам, связанным с конкретной профессией или призванием. С другой стороны, техническая подготовка дает знания, которые могут быть применены на должностях среднего уровня, в частности на должностях технических специалистов и менеджеров среднего звена.

2.b. Единица измерения

Процент (%)

2.c. Классификации

Молодежь определяется как лица в возрасте от 15 до 24 лет (включительно) для целей этого показателя.

3. Тип источника данных и метод сбора данных

3.a. Источники данных

Предпочтительным официальным национальным источником данных для этого показателя является обследование рабочей силы на базе домашних хозяйств. При отсутствии обследования рабочей силы для получения требуемых данных может быть использована перепись населения и/или другой тип обследования домашних хозяйств с соответствующим модулем занятости.

3.b. Метод сбора данных

Департамент статистики МОТ обрабатывает наборы микроданных национальных обследований домашних хозяйств в соответствии с согласованными на международном уровне концепциями и определениями показателей, установленными Международной конференцией статистиков труда. Для получения данных, которые невозможно было получить с помощью этой обработки или непосредственно с правительственных веб-сайтов, МОТ рассылает ежегодный вопросник ILOSTAT всем соответствующим учреждениям в каждой стране (национальному статистическому управлению, министерству труда и т.д.) с просьбой предоставить последние годовые данные и любые изменения по многочисленным темам и показателям рынка труда, включая многие Показатели достижения ЦУР.

3.c. Календарь сбора данных

Непрерывный.

3.d. Календарь выпуска данных

Непрерывный.

3.e. Поставщики данных

Главным образом национальные статистические управления, а в некоторых случаях министерства труда или другие соответствующие ведомства на страновом уровне. В некоторых случаях региональные или международные статистические управления также могут выступать в качестве поставщиков данных.

3.f. Составители данных

Международная организация труда (МОТ)

3.g. Институциональный мандат

МОТ является координационным центром ООН по статистике труда. Он устанавливает международные стандарты статистики труда через Международную конференцию статистиков труда. Он также собирает и выпускает статистику труда с целью распространения сопоставимых на международном уровне наборов данных и

предоставляет техническую помощь и обучение государствам – членам МОТ в поддержку их усилий по подготовке высококачественных данных о рынке труда.

4. Иные методологические соображения

4.a. Обоснование

Доля молодежи, не занятой в сфере занятости, образования или профессиональной подготовки (коэффициент молодежи NEET), представляет собой показатель молодежи, которая находится вне системы образования, не проходит обучение и не работает, и, таким образом, служит более широким показателем потенциальных участников молодежного рынка труда, чем безработица среди молодежи. Сюда входит обескураженная рабочая молодежь, а также те, кто находится вне рабочей силы из-за инвалидности или занятости по дому, среди прочих причин. Молодежный NEET также является лучшим показателем текущей совокупности потенциальных участников молодежного рынка труда по сравнению с показателем неактивности молодежи, поскольку последний включает тех молодых людей, которые не являются рабочей силой и получают образование, и, таким образом, повышают свои навыки и квалификацию.

4.b. Комментарии и ограничения

Расчет этого показателя требует наличия достоверной информации как о состоянии рынка труда, так и об участии молодежи в образовании или профессиональной подготовке. Качество такой информации в значительной степени зависит от структуры вопросника, размера и структуры выборки, а также точности ответов респондентов.

Что касается анализа показателя, то во избежание его неправильного толкования важно иметь в виду, что он состоит из двух разных подгрупп (безработная молодежь, не получающая образования или навыков профессиональной подготовки, и молодежь, не являющаяся рабочей силой, не получающая образования или навыков профессиональной подготовки). Распространенность и состав каждой подгруппы будут иметь политические последствия, и поэтому их также следует учитывать при анализе уровня NEET.

4.c. Метод расчета

$$\text{Доля молодежи NEET} = \frac{\text{Молодежь} - (\text{Работающая молодежь} + \text{Молодежь не работающая, но получающая образование})}{\text{Молодежь}}$$

Здесь важно отметить, что молодежь, одновременно занятая на работе и получающая образование или профессиональную подготовку, не должна учитываться дважды при вычитании из общего числа молодежи. Формула также может быть выражена как:

$$\text{Доля молодежи NEET} = \frac{(\text{Безработная молодежь, проходящая обучение или обучение}) + \text{Молодежь не работающая, но получающая образование}}{\text{Молодежь}}$$

4.d. Валидация

MOT проводит ежегодные консультации с государствами-членами с помощью вопросника ILOSTAT и соответствующей системы статистической отчетности (StaRS). Национальные поставщики данных получают ссылку на портал, где они могут просмотреть все национальные данные о ЦУР, доступные в ILOSTAT.

4.e. **Корректировки**

В рамках инициативы MOT по согласованию микроданных MOT стремится создавать сопоставимую на международном уровне статистику труда на основе концепций и определений показателей, принятых Международной конференцией статистиков труда.

4.f. **Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне**

- **На страновом уровне:**

Методы многомерной регрессии и перекрестной проверки используются для вменения недостающих значений на уровне страны. Дополнительные переменные, используемые для расчета, включают ряд показателей, включая данные о рынке труда и посещаемости школ. Однако условные недостающие значения по странам используются только для расчета глобальных и региональных оценок; они не используются MOT для международной отчетности по показателям ЦУР.

Для получения дополнительной информации об оценках, пожалуйста, обратитесь к методологическому обзору смоделированных оценок MOT, доступному по адресу <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/ilo-modelled-estimates/>

- **На региональном и глобальном уровнях:**

Региональные и глобальные показатели представляют собой совокупные показатели на уровне стран, включая условные значения.

4.g. **Региональное агрегирование**

Агрегированные данные NEET получены на основе смоделированных оценок MOT, которые используются для получения глобальных и региональных оценок, среди прочего, показателей безработной молодежи. В этих моделях используются методы многомерной регрессии и перекрестной проверки для вменения недостающих значений на страновом уровне, которые затем агрегируются для получения региональных и глобальных оценок. Региональные и глобальные показатели NEET получаются путем предварительного сложения по странам числителя и знаменателя формулы, которая определяет показатели NEET, как описано выше. Как только обе величины получены на желаемом уровне агрегирования, соотношение между ними используется для получения показателя NEET для каждой региональной группировки и глобального уровня. Обратите внимание, что этот метод прямого агрегирования может быть использован из-за вменения пропущенных наблюдений. Для получения дополнительной информации об оценках, пожалуйста, обратитесь к методологическому обзору смоделированных оценок MOT, доступному по адресу <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/ilo-modelled-estimates/>.

4.h. Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне

Для расчета этого показателя необходимы надежные данные как о ситуации на рынке труда, так и об участии молодежи в системе образования. Эти данные собираются на национальном уровне главным образом с помощью обследований рабочей силы (или других видов обследований домашних хозяйств с модулем занятости). Для получения информации о методологии каждого национального обследования домашних хозяйств необходимо обратиться к наиболее полному отчету об обследовании или к методологическим публикациям соответствующего национального статистического управления.

4.i. Управление качеством

Процессы сбора, подготовки и публикации данных, включая контроль их качества, осуществляются в соответствии с методологической основой и стандартами, установленными Статистическим департаментом МОТ, в соответствии со стандартами МОТ в области информационных технологий и управления.

4.j. Гарантия качества

Регулярно проводятся проверки согласованности и качества данных для проверки достоверности данных перед их публикацией в базе данных ILOSTAT.

4.k. Оценка качества

Окончательная оценка качества информации проводится Отделом подготовки и анализа данных Департамента МОТ. В случаях сомнений в качестве конкретных данных эти значения пересматриваются при участии национальных агентств, ответственных за подготовку данных, если это необходимо. Если возникающие вопросы невозможно прояснить, соответствующая информация не публикуется.

5. Доступность и дезагрегация данных

Доступность данных:

Данные для этого показателя доступны для 181 страны и территории в рамках 13-й МКСТ и 105 стран и территорий в рамках 19-й МКСТ.

Временные ряды:

Данные по странам для этого показателя доступны по состоянию на 2000 год в Глобальной базе данных показателей ЦУР, но более длинные временные ряды доступны в ILOSTAT. Глобальные и региональные данные, представленные в настоящем документе, охватывают период с 2005 по 2023 год.

Дезагрегация:

Для этого показателя специально не требуется дезагрегация, хотя желательно, чтобы он был дезагрегирован по полу, равно как по детализированным возрастным группам в пределах возрастной группы молодежи.

6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов

Ряд факторов может ограничить сопоставимость статистических данных о показателях НЕЕТ среди молодежи между странами или с течением времени. При отличии от международных стандартов операционные критерии, используемые для определения занятости и участия в образовании или профессиональной подготовке, естественно, повлияют на сопоставимость результирующих статистических данных, а также на охват источника статистических данных (географический охват, охват населения, возрастной охват и т.д.).

Статистика труда стран, не использующих один и тот же набор статистических стандартов, несопоставима. Таким образом, каждый ряд основан на одном наборе стандартов (например, 13-й или 19-й МКСТ) и содержит только данные, сопоставимые внутри и между странами, что позволяет пользователям данных продолжать проводить содержательный анализ временных рядов и международные сравнения. Пользователи не должны сравнивать данные разных серий.

7. Ссылки и документы

- Руководство МОТ – Достойный труд и цели устойчивого развития: Руководство по показателям рынка труда ЦУР (https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/publications/WCMS_647109/lang-en/index.htm)
- Руководство по показателям достойного труда: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_223121.pdf
- Резолюция о статистике труда, занятости и недоиспользования рабочей силы, принятая 19-й МКСТ (в октябре 2013 года) и дополнена 21-й МКСТ (в октябре 2023 г.): https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adopted-by-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS_230304/lang-en/index.htm
- Резолюция о статистике экономически активного населения, занятости, безработицы и неполной занятости, принятая МКСТ в 1982 году: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_230304.pdf
- Краткое руководство по пониманию влияния новых статистических стандартов на базы данных ILOSTAT: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_854830.pdf.
- Международная стандартная классификация образования (МСКО), разработанная ЮНЕСКО: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
- Что означает НЕЕТ и почему эту концепцию так легко неправильно истолковать? (МОТ, W4Y, Техническое резюме № 1): http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_343153.pdf
- ILOSTAT portal : <https://ilostat.ilo.org/>

- Руководство МОТ – Показатели, концепции и определения достойного труда – Глава 1, Возможности трудоустройства
http://www.ilo.org/integration/resources/pubs/WCMS_229374/lang--en/index.htm
(вторая версия, страница 38).